

Una forma del verbo auxiliar DO es siempre usada en el ne-
gativo y es el interrogativo del tiempo presente y del pasado.

Practique

Primeros: Que el alumno practique leyendo las oraciones
en interrogativo y negativo, siga el tiempo en la prime-
ra oración que está en el pasado.

B).- MUST "deber" expresa necesidad o probabilidad.

1.- Explique que cuando MUST se usa para expresar necesi-
dad, es equivalente a HAVE TO. Must es usado en todas las personas

del tiempo presente, seguido por la forma simple del verbo principal.

La forma negativa de MUST es MUST NOT o MUSTN'T expresa una

prohibición. MUST no tiene pasado o futuro, por lo tanto HAD TO

es usado en el pasado y WILL HAVE TO en el futuro. En preguntas

y respuestas en el presente, acostumbra el auxiliar MUST ser usado

DO y DOES no son usados en otras palabras, ningún auxiliar es usa-

do cuando hay otro auxiliar. Vea ejemplos afirmativos y negativos,

tal como los interrogativos.

Practique

BIBLIOTECA

Que el alumno practique leyendo las oraciones con el au-
xiliar MUST y que luego las cambie al tiempo pasado y al futuro.

Siga el ejemplo de la primera oración.

2.- Explique que, MUST algunas veces indica probabili-
dad. En este caso la forma del tiempo pasado es MUST HAVE segui-
da por participio pasado del verbo principal. Vea ejemplos y aumén-
telos.

Practique.

Que el alumno practique usando MUST o MUST HAVE, como
sea requerido en la oración.

C).- Explique que SOULD "deber" implica obligación mo-
ral, pero no necesidad.

1.- Explique aunque SHOULD pueda ser usado en la prime-
ra persona del tiempo condicional, es mucho más usado y a menudo
requerido en todas las personas para que traduzca deberfa. La for-
ma negativa es SHOULD NOT o su contracción SHOULDNT Vea ejem-
plos.

Practique

Que el alumno practique usando SOULD en las oraciones.

2.- Explique que el tiempo pasado en este caso es SHOULD HAVE seguido por el pasado del verbo principal. Vea ejemplos.

Practique.

Que el alumno practique el ejercicio usando el tiempo pasado de SHOULD en las oraciones.

D).- Explique que, OUGHT TO "debería" también expresa obligación moral y es equivalente a SHOULD.

OUGHT TO es usado en todas las tres personas singular y plural. Su tiempo pasado es OUGHT TO HAVE, seguido por el participio pasado del verbo principal. Hay rara vez una contracción negativa.

Vea los ejemplos en el presente y en el pasado.

Practique.

Que el alumno practique la forma OUGHT TO en las oraciones que corresponde de la sección C el uno y el dos.

... y todos los ejercicios de esta sección... No es suficiente... el alumno no tenga... la forma OUGHT TO en las oraciones... principio del libro... repase general para preparar el examen...

Esto termina el curso de inglés de esta lección.

Revisión.

Por esta lección el alumno haya comprendido bien...

... las explicaciones dadas por el profesor.

Practique

Que el alumno practique usando SHOULD en las oraciones.

1.- Explique que el tiempo pasado en este caso es SHOULD HAVE seguido por el pasado del verbo principal. Véase ejemplos.

Practique

Que el alumno practique el ejercicio usando el tiempo pasado de SHOULD en las oraciones.

D.- Explique que "OUGHT TO" también expresa obligación moral y es equivalente a SHOULD.

OUGHT TO es usado en todas las tres personas singular y plural. Su tiempo pasado es OUGHT TO HAVE, seguido por el participio pasado del verbo principal. Hay una vez una conexión negativa.

Nota

Véase los ejemplos en el presente y en el pasado.

Practique

BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE

V.- LECCION REPASO

Que el alumno practique bien estos ejercicios y que todos ellos sean bien comprendidos. No es suficiente cuanta explicación se haga, todo lo posible debe hacerse para que el alumno no tenga ni la menor duda de estos ejercicios y puede tomarse en consideración que muchos de los ejercicios son de las lecciones desde el principio del libro. Repásense todos los ejercicios y hágase un repaso general para preparar al alumno para su examen final.

Esto termina el curso de inglés para el segundo año de Bachilleres.

Todos deseamos que el alumno haya comprendido bien todas las explicaciones dadas por el maestro.

V. - LECCION REPASO

Que el alumno practique bien estos ejercicios y que todos ellos sean bien comprendidos. No es suficiente cuanto explicación se haga, todo lo posible debe hacerse para que el alumno no tenga ni la menor duda de estos ejercicios y pueda tomarse en consideración que muchos de los ejercicios son de las lecciones desde el principio del libro. Repáseles todos los ejercicios y hágase un repaso general para preparar al alumno para su examen final.

Esto termina el curso de inglés para el segundo año de

Bachilleres.

Todos deseamos que el alumno haya comprendido bien todas las explicaciones dadas por el maestro.

INDICE

VIII.-	CUAL ES EL OBJETO.....	1
IX.-	UNA CONVERSACION POR TELEFONO.....	8
X.-	UN PASEO EN AUTOBUS.....	15
XI.-	EN EL CONSULTORIO DEL DOCTOR.....	23
XII.-	LA EDUCACION EN LOS ESTADOS UNIDOS.	30
XIII.-	UN VIAJE POR LOS ESTADOS UNIDOS.....	37
XIV.-	WASHINGTON, D. C.	47
XV.-	PHILADELPHIA, PENNSYLVANIA.....	54

INDICE

VIII -	CUAL ES EL OBJETO.....	1
IX -	UNA CONVERSACION POR TELEFONO.....	8
X -	UN PASO EN AUTOSUS.....	18
XI -	EN EL CONSULTORIO DEL DOCTOR.....	23
XII -	LA EDUCACION EN LOS ESTADOS UNIDOS.	30
XIII -	UN VIAJE POR LOS ESTADOS UNIDOS.....	37
XIV -	WASHINGTON, D. C.	47
XV -	PHILADELPHIA, PENNSYLVANIA.....	54

Este programa fue elaborado por el señor Prof. Reynalio Osorio Gallegos, y se terminó de imprimir el cuatro de agosto de mil novecientos - sesenta y cinco.

BIBLIOTECA DEL ALFONSO

