

$$x = \frac{4 + y}{2}$$

Sustituyendo la "y", por su valor numérico encontrado.

$$x = \frac{4 + 2}{2}$$

Despejando para "x".

$$x = 3$$

Comprobación:

$$\begin{aligned} 2x - y &= 4 \\ 2(3) - 2 &= 4 \\ 4 &= 4 \end{aligned}$$

Sustituyendo en la primera ecuación - ambas incógnitas, por sus valores numéricos encontrados, podemos afirmar que la pareja solución es (3, 2).

Resumiendo:

Los pasos mínimos que exige la solución simultánea por el método de igualación de un sistema de ecuaciones lineales son:

Primero: Despejar en las dos ecuaciones propuestas, el valor de una variable en términos de la otra.

Segundo: Igualar los valores obtenidos en el paso anterior.

Tercero: Despejar, hasta encontrar el valor numérico de la incógnita que no se eliminó.

Cuarto: Sustituir en cualquiera de los valores obtenidos en el primer paso, la incógnita cuyo valor numérico encontramos en el paso número 3.

Quinto: Comprobar los valores numéricos de la pareja en cualquiera de las ecuaciones originales.

Resuelve cada sistema de ecuaciones por el método de igualación.

1)  $x + 6y = 27$

$3x - 2y = 1$

2)  $3x + y = 23$

$2x - 5y = 13$

3)  $3x + y = -9$

$2x + 3y = 13$

4)  $-7x + 2y = 22$

$3x + 5y = 14$

5)  $2x + 5y = -8$

$4x - 3y = 10$

6)  $4x + y = 6$

$5x + 8y = 21$

7)  $3x + y = 12$

$4x - y = 16$

8)  $x + 7y = 28$

$3x - 2y = 15$

9)  $3x + 2y = 8$

$2x + 5y = 9$

10)  $4x - y = 11$

$x + 3y = 6$

4.- ECUACIONES CON TRES INCOGNITAS.

Los métodos algebraicos nos ayudan también a encontrar los valores numéricos de tres o más incógnitas en igual número de ecuaciones.

Por ejemplo, haciendo uso del método de suma o resta, resolvamos el siguiente sistema de ecuaciones con tres incógnitas.

- 1)  $3x + 2y - z = 7$
- 2)  $4x - 2y - z = 0$
- 3)  $2x + 2y + z = 6$

Haciendo combinaciones para eliminar la "z" en las ecuaciones 1 y 3 y 2 y 3, tenemos:

1) $3x + 2y - z = 7$	2) $4x - 2y - z = 0$	Observamos que en este caso - podemos eliminar dos incógnitas y directamente encontramos el valor de "x".
$2x + 2y + z = 6$	$2x + 2y + z = 6$	
4) $5x + 4y = 13$	$6x = 6$	
	$x = \frac{6}{6}$	
	$x = 1$	

Sustituyendo el valor numérico de "x" en la suma de las ecuaciones 1 y 3 tenemos:

4)  $5(1) + 4y = 13$   
 $4y = 8$  Por simple despeje.  
 $y = 2$

Ahora, en cualquiera de las tres ecuaciones originales sustituimos los valores numéricos encontrados para detectar el valor de la incógnita faltante.

3)  $2(1) + 2(2) + z = 6$   
 $2 + 4 + z = 6$   
 $z = 6 - 6$  Por simple despeje.  
 $z = 0$

Tomemos cualquiera de las ecuaciones restantes para comprobar.

1)  $3(1) + 2(2) - 0 = 7$  Por lo que advertimos que la solución  
 $3 + 4 + 0 = 7$  del sistema es: (1,2,0).

Combinando recursos resolvamos el siguiente sistema de ecuaciones con tres incógnitas.

- 1)  $3x + 2y = 8$
- 2)  $2x - z = 5$
- 3)  $4y + z = 3$
- 4)  $2x + 4y = 8$
- 5)  $-6x - 4y = -16$
- 6)  $-4x = -8$

$x = 2$

$2(2) - z = 5$

$4 - z = 5$

$-z = 1$

$z = -1$

$3(2) + 2y = 8$

$6 + 2y = 8$

$2y = 2$

$y = 1$

$4(1) + (-1) = 3$

$4 - 1 = 3$

Sumando ecuaciones 2 y 3

Multiplicando la ecuación 1 por (-2).

Sumando ecuaciones 4 y 5.

Despejando.

(Sustituyendo "x" en la segunda ecuación).

Despejando.

Sustituyendo "x" en la primera ecuación para encontrar "y".

Despejando.

Comprobando en la tercera ecuación tenemos que la solución al sistema es (2,1,-1).

EJERCICIO 3 - 5

A) RESUELVE LOS SIGUIENTES SISTEMAS DE ECUACIONES.

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1) $x + y + z = 6$     | 2) $2x - 4y + 3z = 12$ |
| $5x - 2y - z = -2$     | $7x + 3y + 2z = -9$    |
| $3x - 3y + 4z = 9$     | $3x - 5y + z = 3$      |
| 3) $3x - 2y - 5z = 16$ | 4) $2x + 3y + 4z = 3$  |
| $2x - 3y - 7z = 10$    | $x - 6y + 10z = 1$     |
| $5x - 4y - 2z = 3$     | $5x - 12y + 2z = -2$   |

$$\begin{array}{ll}
 5) \quad 5x - y - z = 3 & 6) \quad x - y = -4 \\
 \quad 20x + 4y - z = 6 & \quad y + z = 5 \\
 \quad \quad x + 6y + 3z = 2/5 & \quad 3y - x = 6 \\
 7) \quad 3x + 5y = -1 & 8) \quad 3x + y - z = 8 \\
 \quad 4x - 7z = 5 & \quad 2x - y + 3z = -9 \\
 \quad 2y - 3z = -7 & \quad x + 3y - z = 10 \\
 9) \quad 3x - 5y + z = -1 & 10) \quad x - y + 3z = -9 \\
 \quad x + y - z = -3 & \quad 3x + y + 2z = -1 \\
 \quad x - 2y + z = 3 & \quad 5x + y - z = 10 \\
 11) \quad 2x - y + 3z = -9 & 12) \quad 3x + \quad 2z = 5 \\
 \quad 3x - y + 2z = -11 & \quad 2y - 3z = 12 \\
 \quad 5x + 4y - z = 10 & \quad x + y = 1
 \end{array}$$

B) ADECUA A CADA PROBLEMA EL SISTEMA DE ECUACIONES LINEALES QUE LE CORRESPONDA, RESUELVELO LUEGO CORRECTAMENTE Y COMPRUEBA LOS VALORES OBTENIDOS.

- 1) La suma de dos números es igual a 55, tres veces el primer número menos el doble del segundo nos dá 15. ¿Cuáles son los números?
- 2) La suma de los ángulos internos de cualquier triángulo es  $180^\circ$ , si la suma de dos de sus ángulos es igual a dos tercios del tercer ángulo y la diferencia de éstos mismos es igual a un tercio del tercer ángulo. Encuentre los ángulos.
- 3) La diferencia de 7 veces un número y 3 veces otro es 14. La suma del doble del primer número y 5 veces el segundo es 45. Hallar los números.
- 4) Dos trenes parten al mismo tiempo de estaciones con una distancia de 360 Km. y se encuentran al cabo de 4 hrs. Si hubieran caminado 7 hrs. en la misma dirección, se hubieran encontrado separados 210 Km. ¿Cuáles son las velocidades de los dos trenes?

- 5) En una alcancía hay 80 monedas cuyos valores son de \$20.00 y -- \$50.00. Si la cantidad ahorrada es de \$3,160.00 ¿Cuántas hay de cada una?
- 6) Una persona tiene 3'100,000.00 invertidos en dos cuentas bancarias, una le dá el 5% y la otra 2.5% mensual. Si su ingreso total por concepto de intereses es de \$135,000.00 al mes, ¿Cuánto tiene depositado en cada una de éstas cuentas?
- 7) Una persona recibió \$360,000.00 por concepto de rentas de dos residencias en 1 año; el precio de la renta de una de ellas era \$2,500.00 por mes más que la otra ¿Cuánto recibió la persona -- por mes en cada una de las casas, tomando en cuenta que la casa estuvo desocupada dos meses?
- 8) Un comerciante tiene \$55.00 en monedas de 20 y 50 centavos. --- ¿Cuántas monedas de cada tipo hay si el número total de monedas es 125.
- 9) Las casas de una nueva colonia fueron valuadas en 3 y 3.5 millones de pesos respectivamente, el valor total de la colonia -- fué de \$3,200 millones de pesos. Al final de 10 meses, la mitad de las casas más caras y dos tercios de las otras habían sido -- vendidas. Si la cantidad recibida de las ventas fué de \$1,900 -- millones de pesos ¿Cuántas casas de cada tipo hay en la colo-- nia?

A U T O E V A L U A C I O N

I.- RELACIONA LAS SIGUIENTES COLUMNAS.

- |   |   |
|---|---|
| 1.- Conjunto de ecuaciones de 1er. grado con dos o más incógnitas.  | ( ) Sistema de ecuaciones lineales.   |
| 2.- Punto determinado por los valores de "x" y "y" que satisfacen al mismo tiempo o simultáneamente a ecuaciones lineales con dos ó más incógnitas. | ( ) Punto de Intersección.  |
| 3.- Ecuación de la forma $A_1x_1 + A_2x_2 + \dots + A_nx_n = 0$ .   | ( ) Ecuación lineal en "n" variables.   |
| 4.- Proceso algebraico mediante el cual se encuentra la solución de un sistema.   | ( ) Solución simultánea de ecuaciones.  |
| 5.- Se representan como líneas rectas en el plano de coordenadas cartesianas.   | ( ) Ecuaciones lineales.  |
| 6.- Cuando en la gráfica de un sistema de dos ecuaciones, ambas rectas se intersectan en todos sus puntos, tenemos ecuaciones que son.              | ( ) Equivalentes.   |
| 7.- Cuando en la gráfica de un sistema de dos ecuaciones, sus rectas son paralelas, tenemos ecuaciones que son.                                     | ( ) Inconsistentes.   |
| 8.- Métodos de solución simultánea de ecuaciones.   | ( ) Solución simultánea por suma o resta.<br>Solución simultánea por sustitución. |
| 9.- Tiene como objetivo inicial eliminar mediante la suma algebraica una de las dos incógnitas.   | ( ) Solución de Ec. simultánea por suma y resta.                                  |

- 10.- Tiene como objetivo inicial encontrar en cualquiera de las dos ecuaciones el valor de una incógnita en términos de la otra. ( ) Solución de Ec. simultánea por sustitución.

II.- TRACE LA GRAFICA DE LOS SIGUIENTES SISTEMAS DE ECUACIONES Y DETERMINE LAS COORDENADAS DEL PUNTO DE INTERSECCION.

1) $x + y = 18$	3) $9x + 4y = -14$
$x - y = 2$	$5x + 4y = -19$

2) $x + 6y = 36$	4) $6x + 4y = 10$
$5x - 4y = -2$	$2x - 6y = -20$

III.- RESUELVA LOS SIGUIENTES SISTEMAS DE ECUACIONES POR EL METODO DE ELIMINACION POR SUMA Y RESTA.

1) $2x + 2y = 8$	3) $2x - 6y = 4$
$x - y = 4$	$4x + 6y = 22$

2) $4x - 2y = 2$	4) $3x + y = 6$
$3x - y = 3$	$2x + 2y = 15$

IV.- RESUELVA LOS SIGUIENTES SISTEMAS DE ECUACIONES POR EL METODO DE SUSTITUCION.

1) $6x + 14y = 38$	3) $2x + y = 16$
$-x + 7y = 62$	$2x - 4y = -5$

2) $4x + 9y = 11$	4) $7x + 9y = 37$
$2x - 3y = 1$	$11x - 4y = 7$

V.- RESUELVA LOS SIGUIENTES SISTEMAS DE ECUACIONES CON TRES INCOGNITAS.

1)  $x + y + z = 12$

$10x - 2y + 2z = -4$

$6x - 3y + 4z = 9$

2)  $3x + 10y = -2$

$2x - 7z = 5$

$4y - 3z = -7$

VI.- ESTABLEZCA EL SISTEMA DE ECUACIONES LINEALES Y RESUELVA POR CUALQUIERA DE LOS METODOS ALGEBRAICOS CONOCIDOS.

1) En una alcancía hay 80 monedas cuyos valores son de \$20.00 y 50.00. Si la cantidad ahorrada es de \$3,160.00 ¿Cuántas monedas hay de cada denominación?

2) En una alcancía hay 120 monedas cuyos valores son \$50.00 y \$100.00. Si la cantidad ahorrada es de \$8,500.00 ¿Cuántas monedas hay de cada denominación?

EXONENTES Y RADICALES

CUARTA UNIDAD

EXONENTES Y RADICALES

Nuestra imaginación viaja al punto más alto del universo o al más profundo de la tierra, de ahí, se transporta a otros puntos y así sucesivamente.

Sin embargo, jamás olvidemos el origen para volver al lugar de partida...la tierra que pisamos.