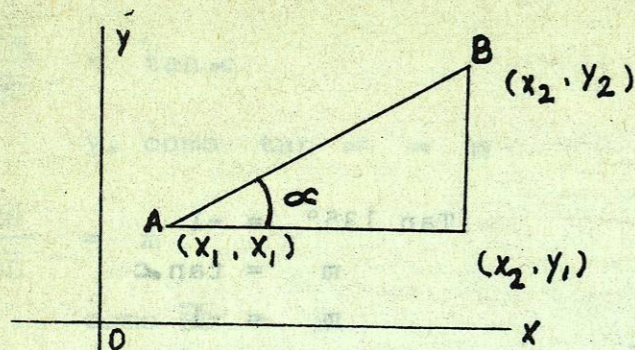


Como $m = \operatorname{tg} \alpha$ ver figura.



$$\operatorname{Tg} \alpha = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$\frac{y - y_1}{x - x_1} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \quad \text{Ecuación recta apoyada en dos puntos.}$$

Ejemplo: Encuentra la ecuación de la recta que pasa por los puntos:

A (2,9) y B (-2, 3)

tenemos la fórmula $\frac{y - y_1}{x - x_1} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$

$$y_1 = 9$$

$$y_2 = 3$$

$$x_1 = 2$$

$$x_2 = -2$$

$$\frac{y - 9}{x - 2} = \frac{3 - 9}{-2 - 2}$$

$$\frac{y - 9}{x - 2} = \frac{6}{-4}$$

$$\left(\frac{y - 9}{x - 2}\right) = -\frac{3}{2}$$

$$y - 9 = -\frac{3}{2}(x - 2)$$

$$y = -\frac{3}{2}x + 3 + 9$$

$$y = -\frac{3}{2}x + 12$$

Es la ecuación de la recta que pasa por A (2,9) B (-2, 3).

Encontremos ahora la gráfica a partir de una ecuación en forma general; así como su pendiente y las coordenadas del origen.

Ejemplo a) Construya la recta cuya ecuación es:

$$3x - 2y + 6 = 0$$

b) Encuentre la pendiente y además representela en forma simplificada.

Solución:

a) Grafiquemos buscando los puntos sobre los ejes coordenados.

$$\text{despejando } x = \frac{2y - 6}{3}$$

$$-y = \frac{3x - 6}{2}$$

$$\text{Si } y = 0$$

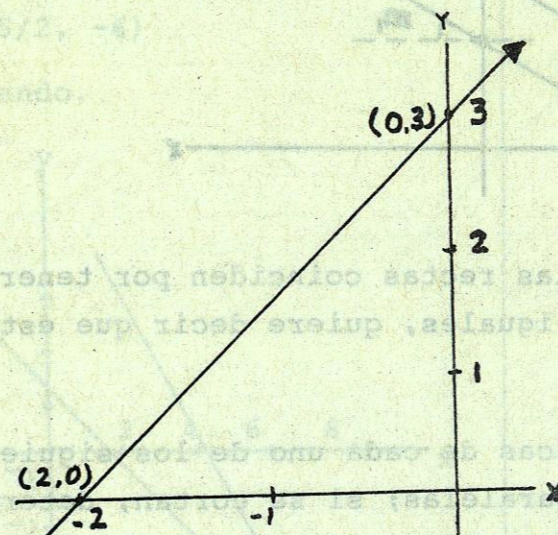
$$x = -2$$

$$y = \frac{3x + 6}{2}$$

$$\text{Si } x = 0$$

$$y = 3$$

1er. Punto (-2,0) abscisa en el origen. Ordenada en el origen (0,3)



b) Despejando y de la ecuación dada encontraras la forma común

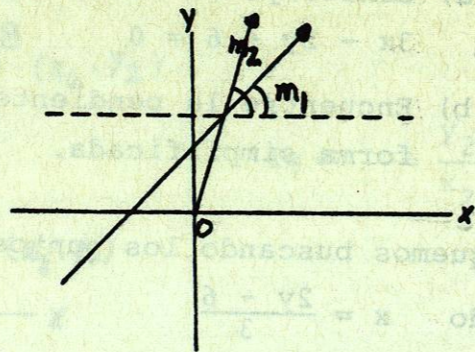
$$y = \frac{3x + 6}{2}$$

$y = \frac{3}{2}x + 3$ de donde la pendiente es $= \frac{3}{2}$ y ordenada en el origen $= 3$

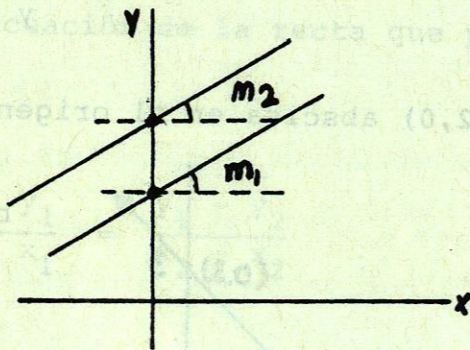
Conociendo las pendientes de dos o más rectas en un mismo eje, podemos saber si estas son paralelas perpendiculares o superpuestas.

Hagamos las siguientes consideraciones:

1.- Si $m_1 \neq m_2$
las rectas se cortan.



2.- Si $m_1 = m_2$ y las ordenadas en el origen b_1 y b_2 son diferentes y las rectas son paralelas.



3.- Si $m_1 = m_2$ y $b_1 = b_2$ las rectas coinciden por tener pendientes y coordenadas iguales, quiere decir que están superpuestas.

Ejemplo: Diga si las gráficas de cada uno de los siguientes sistemas se cortan o son paralelas; si se cortan, determine el punto de intersección de cada uno de los ejercicios.

$$\begin{aligned} 1) \quad & 4x + 3y = 12 \\ & 12x + 5y = 60 \end{aligned}$$

despejando y en ambos

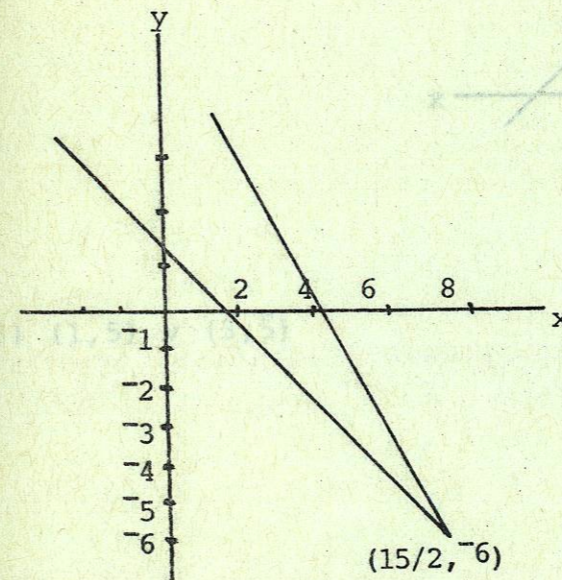
$$\begin{aligned} y &= -4/3x + 4 \\ y &= -12/5x + 12 \\ m_1 &= -4/3 \\ m_2 &= -12/5 \end{aligned}$$

si $m_1 = m_2$ las rectas se cortan el punto de intersección se obtiene con el método de suma y resta o sustitución (se deja al alumno la comprobación).

El resultado es:

$$\begin{aligned} x &= 15/2 \quad y = -6 \quad \text{por lo que el} \\ \text{punto de intersección es} & \quad \text{---} \\ P &= (15/2, -6) \end{aligned}$$

Graficando.



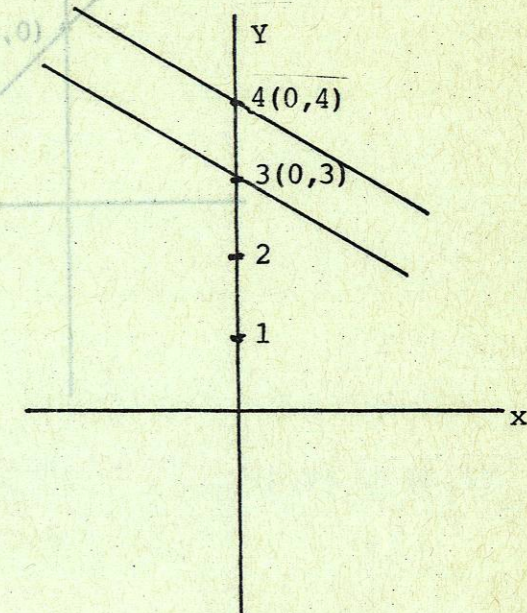
$$\begin{aligned} 2) \quad & 4x + 3y = 12 \\ & 8x + 6y = 18 \end{aligned}$$

despejando y en ambos

$$\begin{aligned} y &= -4/3x + 4 \\ y &= -4/3x + 3 \\ m_1 &= -4/3, \quad b_1 = 4 \\ m_2 &= -4/3, \quad b_2 = 3 \end{aligned}$$

si $m_1 = m_2$ y $b_1 \neq b_2$ entonces las rectas son paralelas, no habiendo punto de intersección.

Graficando.



$$3) \quad 4x + 3y = 12$$

$$8x + 6y = 24$$

despejando y

$$y = -4/3x + 4$$

$$y = -4/3x + 4$$

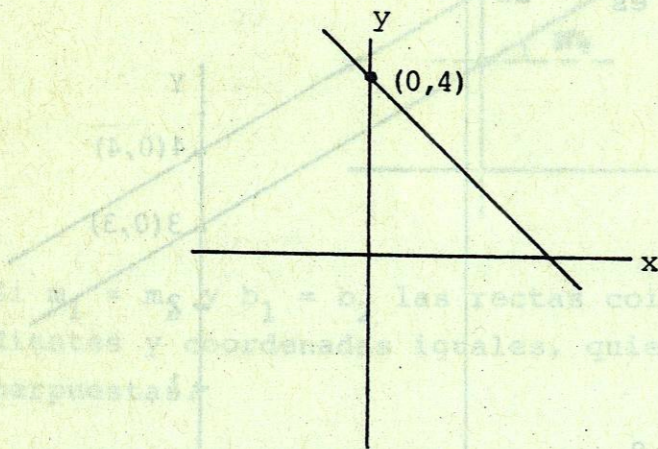
$$m_1 = -4/3 \quad b_1 = 4$$

$$m_2 = -4/3 \quad b_2 = 4$$

$$m_1 = m_2 \quad \text{y} \quad b_1 = b_2$$

las rectas están superpuestas y no tienen punto de intersección.

Graficando.



EJERCICIO

I.- Encuentra la distancia entre las siguientes parejas de punto.

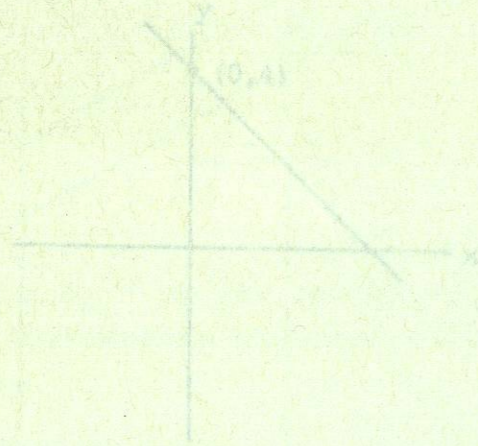
1) $(\bar{3}, 2)$ y $(5, \bar{8})$

2) $(10, \bar{2})$ y $(\bar{2}, \bar{5})$

3) $(1, 5)$ y $(3, \bar{5})$

4) $(2, \bar{3})$ y $(3, 3)$

5) $(3, 4)$ y $(9, 11)$



6) $(0, 0)$ y $(7, \bar{5})$

PROBLEMA

II.- Encuentra el perímetro de los siguientes triángulos cuyos --
vértices están dadas por:

1.- $(6, 2)$ $(\bar{4}, 3)$ $(0, 1)$ y elabore la figura.

2.- $(0, 2)$ $(2, 0)$ $(5, \bar{4})$ y elabore la figura.

3.- $(\bar{3}, 4)$ $(2, \bar{1})$ $(5, 3)$ elabore la figura.

III.- Diga si cada uno de los triángulos anteriores es equilátero, isósceles, o escaleno y determine cual de ellas es rectángulo.

IV.- ¿Equidistan de P (6,8) los puntos M (1,5) y N (9,3)? Demuéstrelo y elabore diagrama.

V.- Encuentre las coordenadas P. (x,y) que equidistan de los puntos A (4,3) y B (2,9).

VI.- Encuentra el punto medio del segmento de recta dado en cada uno de los siguientes ejercicios.

a) P = (5,3) P₁ (5,3)