FORDO UNIVERSITARIO

59341

INDICE GENERAL

	PAG.
Mensaje Objetivo Terminal Objetivo General	4 5 5
PRIMERA UNIDAD: INTRODUCCION A LA EVOLUCION	10
Introducción	9
I. INTRODUCCION A LA EVOLUCION	10
A. Teoría de la Evolución B. Pruebas de la Selección Natural C. Especiación	10 28 31
SEGUNDA UNIDAD: PRUEBAS DE LA EVOLUCION	47
Introducción	49
I. FOSILES Y ERAS GEOLOGICAS COMO PRUEBAS DE LA EVOLUCION	50
A. Paleontología B. Eras Geológicas	50 55
II. OTRAS PRUEBAS DE LA EVOLUCION	71
A. Pruebas taxonómicas B. Pruebas morfológicas C. Pruebas Fisiológicas y Bioquímicas D. Pruebas aportadas por la Embriología Compa-	72 72 73
rada E. Pruebas Biogeográficas	76 76
III. EVOLUCION DEL HOMBRE	79
A. Generalidades B. Antropoides homínidos C. Fósiles de hombres simoides D. Fósiles del género Homo	81 85 87 89

TERCERA UNIDAD: REPRODUCCION	101
Terminal	S01 Mensaje Objet čop Objetivo
A. Concepto	
II. DESARROLLO EMBRIONARIO.	131 L. INTROD
III. CONTROL DE LA NATALIDAD. 01 10 Evolución de la Evolución de la control de la con	041 A. Teo B. Pru
NIBAD: PRUEBAS DE LA EVOLUCION: .: .: ndissubortni	U 1 5 3NUDBE
I. GANETICA MENDELIANA:::::::::::::::::::::::::::::::::::	o q5 \$outal
A. Historia de 1a Genética y cruzas mononibrio das B. Cruzas Dihíbridas. C. de yes de Mendel	169 1472-A
II. GENETICA POSMENDELIAMAIQUIOVA AI 30 84891499	34800 - LI
A. Teoría cromosómica y determinación del sade Sexo	182 d 186 -
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS: PARADOLIBIE SALDINARE	IQVA III
eralidades	C. F6s

MENSAJE

La academia de Biología, apegándose al plan de estudios propuesto por la Comisión Académica y aprobado por el Consejo Universitario en mayo de 1983, ha desarrollado el programa desde un punto de vista evolutivo durante los 3 primeros se mestres para finalmente en el cuarto, abrir sus puntos al campo introductorio de algunas de sus ramas como Evolución, Reproducción y desarrollo embrionario y Genética.

Específicamente en este semestre, conocerás los conceptos - de Evolución, Pruebas de Evolución, Reproducción y Genética, sus teorías y principios y sobre todo los problemas para su desarrollo en el área científica, ya que como todas las ramas de la ciencia se nutrieron de sus errores, transformándolos por la aplicación del método científico (investiga-ción) en aciertos, modificando creencias y mitos, cimentando bases más reales.

De acuerdo con los temas tratados en cada una de las unidades del cuarto semestre, existe material audio visual con el que podrás auxiliarte, películas, transparencias, fotografías, además del laboratorio, biblioteca y la asesoría de tus maestros.