TERCERA UNIDAD
REPRODUCCION

OBJETIVO PARTICULAR:

El alumno, al terminar la unidad en el tema:

III. CONTROL DE LA NATALIDAD.

3. Conocerá la importancia del control natal y su influencia en la conservación del medio ambiente.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El alumno, por escrito en su cuaderno y sin error, en el tema:

III. CONTROL DE LA NATALIDAD.

3.1 Enunciará el concepto de contracepción así como las técnicas que se utilizan.

3.2 Explicará la importancia que representa para el medio ambiente una adecuada planificación poblacional.

III. CONTROL DE LA NATALIDAD.

La contracepción son los mecanismos de prevensión naturales, mecánicos o químicos que el hombre emplea para impedir el embarazo. Cabe mencionar que la abstinencia, el aborto, la esterilización y castración, no entran en este concepto y los cuales no veremos en esta unidad.

Las técnicas anticonceptivas son muy variadas, aplicadas tanto al hombre como a la mujer, la eficacia de éstas depende de la habilidad y técnica a usar. Para el hombre los métodos más comúnes lo constituyen: el coito interrumpido (no eyacular en la vagina) y el condón o preservativo; se encuentra en vías experimentales el anticonceptivo oral.

La mujer utiliza desde la ducha vaginal, espumas químicas, diafragmas vaginales, dispositivos intrauterinos (DIU), anticonceptivos orales y el ritmo menstrual.

La efectividad en ninguno de los casos tiene un 100% de seguridad así como los efectos secundarios como en el caso de los anticonceptivos orales son muy variados. Por lo general son utilizados más de un mecanismo de contracepción.

En el caso del ritmo menstrual, existe el problema de la gran variación en cuanto al número de días regulares en la mujer ya que puede ser de 22 a 32 días de duración, en estos casos el período estable es el de la fase del cuerpo lúteo de 14 + 1 días; por ejemplo, si el ritmo es de 22 días el ciclo, la fase estable es de 14 + 1 días, por lo tanto la fase de estro es de 8 + 1 días,si es de 32 días la fase de estro será de 18 + 1 días y la del cuerpo lúteo de 14 + 1 días.

Para todos estos métodos de contracepción, siempre es recomendable la orientación de un médico o de los servicios médicos a la cual pertenescas, tales como ISSSTE, IMSS o instituciones privadas.

¿El porqué de la preocupación de los gobiernos civiles y de los ecologistas en la difusión de los mecanismos y literaturas adecuadas sobre este tema?

Es conocido que las técnicas y mecanismos para reducir el índice de mortalidad ha evolucionado más rápidamente que la planificación en el crecimiento de la población humana y es también conocido que el hombre como especie animal no ha encontrado su equilibrio ecológico, por lo tanto el crecimiento desproporcionado de la población humana va unida a la destrucción o a causar serios daños al medio ambiente, ya sea por el uso desmedido de insecticidas, pesticidas y productos químicos,en general, con la consecuente contaminación del aire, tierra y agua, o bien con la destrucción de selvas y bosques para abrir más zonas de cultivo o pastizales para cubrir las necesidades básicas de la alimentación de la gran población humana.

La cantidad de deshechos alimenticios y de productos que no son destruidos por bacterias y hongos, son enormes (polietileno, vidrios, llantas, etc.), el uso de substancias radiactivas o ensayos atómicos cada vez en mayor cantidad y frecuencia, por lo tanto es preferible hacer una planificación en el crecimiento de la población y concientizarla que al cabo de los años lleguemos a provocar una catástrofe ecológica de pronósticos muy reservados y que pueden poner en peligro de extinción no solamente la especie humana sino todo ser viviente.

No queremos ser catastróficos en nuestros juicios, el hombre tiene que usar los productos que le da el medio ambiente, tales como el petróleo, uranio, alimentos, pero tenemos que conservar el equilibrio ecológico.

RESUMEN

El proceso de reproducción es vital para la sobrevivencia y evolución de la especie, pero a su vez los dos tipos que existen, implican muchas diferencias en cuanto al mecanismo de transmisión de las características.

Por otra parte, el sentido que hemos dado a la parte de reproducción sexual, ha sido deliberadamente encaminado al humano, ya que en cuanto a proceso y mecanismo, no existe diferencia básica con otros cordados, pero sí despejará muchas dudas de las que ahora tienes y esperamos te auxilies con personas o libros apropiados y no de la pornografía que abunda en las revisterías; el control de la natalidad siempre ha sido un tema escabroso desde el punto de vista religioso, político y social, por lo tanto hemos tocado los puntos esenciales sin incluir el aborto, la castración o abstención, debido a que ésto implica la opinión de una serie de personas autorizadas en el tema.

Para cualquier duda acude con tu maestro u orientador.

AUTOEVALUACION.

I. INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente cada pregunta y contesta brevemente.

1. La reproducción se define como:

_____

2. La estrella de mar se reproduce por:

_____

3. ¿Cuáles son las ventajas de la reproducción asexual?:

_____

4. Es el órgano reproductor donde se forman los folículos de Graff.

_____

5. ¿En qué parte del aparato reproductor femenino se lleva a cabo la fecundación de óvulo?:

_____

6. ¿Cuál es la función del clítoris?:

_____

7. Son las glándulas donde se forman los espermatozoides:

_____

8. ¿Cuáles son las funciones del escroto?:

_____

9. Son las fases del acto sexual masculino:

_____

10. ¿Cuáles son las fases del acto sexual femenino?:

_____

11. ¿Qué es la fecundación?:

_____

12. ¿Cuál es la característica de los huevos telolecíticos?:

_____

13. Estructura del aparato reproductor donde se realizan las primeras divisiones del huevo.

_____

14. Fase del desarrollo embrionario donde desaparece la zona - plúcida:

_____

15. ¿Cuál es la cavidad que se forma entre el endodermo y el - trofoblasto?

_____

16. Los cartílagos y el hueso se originan del:

_____

17. Las funciones de las membranas fetales son:

_____

18. A los mecanismos de prevensión del embarazo se les da el nombre de:

_____

19. ¿El D.I.U. como dispositivo anticonceptivo en que sexo es utilizado?

_____

20. De acuerdo a la breve explicación que se te da y al producto de tus lecturas extraclase es conveniente la divulgación de los métodos de control natal?_____
¿por qué? _____ _____

RESPUESTAS A LA AUTOEVALUACION

1. Proceso mediante el cual todo ser vivo transmite las características hereditarias a sus descendientes y logra a su vez mantener estable el número de individuos en una población.

2. Fragmentación.

3. Por lo simple del proceso reproductivo en condiciones propicias se multiplica en poco tiempo alcanzando grandes poblaciones siendo utilizadas en investigaciones científicas y comerciales.

4. Ovarios.

5. En el primer tercio de las trompas de falopio.

6. El envío de sensaciones sexuales a la médula espinal y cerebro.

7. Los testículos.

8. Sostén y control de la temperatura en los testículos.

9. Exitación, erección, lubricación, eyaculación y resolución.

10. Exitación, erección, lubricación, orgasmo y resolución.

11. Proceso mediante el cual se fusiona el material genético masculino y femenino formando un huevo o cigoto.

12. Por la abundancia de vitelo.

13. Oviducto.

14. Blástula o blastocisto.

15. El saco vitelino.

16. Mesodermo.

17. Protección, nutrición, respiración y excreción.

18. Contracepción.

19. Femenino.

20. Varía la respuesta.

PRACTICAS

Esta unidad puede ser auxiliada por películas y documentales, así como conferencias de médicos y psicólogos. Si tu escuela cuenta con microscopios recomendamos la observación de espermatozoides en una preparación en fresco, así como la observación de cortes permanentes de ovario para la observación de los folículos de Graff.