C A R T A D E S C R I P T I V A

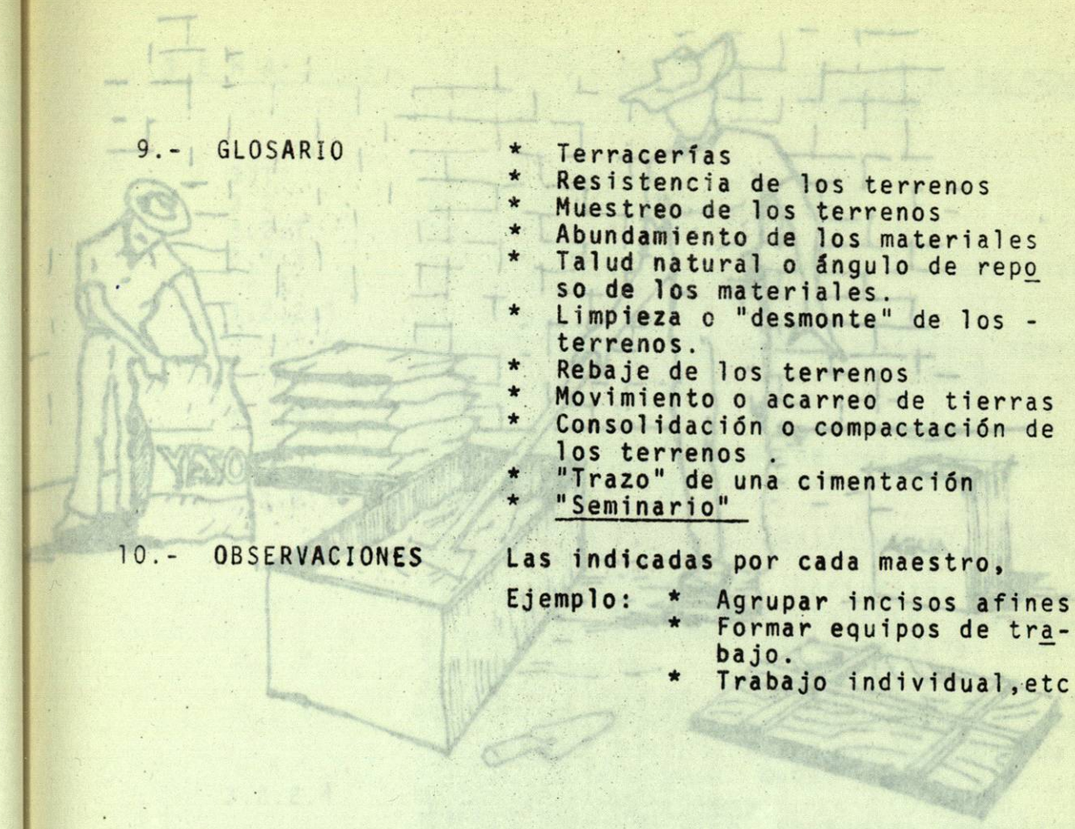
1.-	T E M A	2. "TRABAJOS PRELIMINARES Y TERRACERIAS"
2.-	SUBTEMA	2.1 Trabajos preliminares
3.-	OBJETIVO	"El estudiante describirá las actividades que el Arquitecto debe realizar, antes de iniciar a desarrollar un proyecto arquitectónico".
4.-	EVALUACION	Enumerar ordenadamente las actividades indicadas en el objetivo.
5.-	TECNICA DE ENSEÑANZA (MAESTRO)	Exposición del subtema con preguntas. El maestro en esta etapa explicará lo que el Arquitecto debe hacer -- desde la primera entrevista que -- tenga con el cliente, quien le solicita sus servicios profesionales para que le diseñe y/o le construya un edificio en particular. Esto abarca los aspectos: social , económico, físico, cultural, legal, etc... En una o dos sesiones, el maestro y sus alumnos mediante el diálogo llegarán a definir los pasos a seguir para obtener el objetivo propuesto.
6.-	AUXILIARES DIDACTICOS	Pizarrón, gis, planos especiales y diapositivas.
7.-	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (ALUMNO)	* El estudiante realizará un croquis a escala de un terreno seleccionado por él, donde indique la localización del mismo y sus datos específicos que lo definan plenamente. (Colonia, lote, manzana, dimensiones, orientación, niveles, vientos dominantes, etc...) * Además, investigará en las dependencias oficiales lo relacionado con permisos de construcción y contratos de servicios públicos, y elaborará un escrito donde se enumeren ordenada--

		mente las actividades que deben realizarse para tramitar los -- mismos.
2.-	SUBTEMA	
3.-	OBJETIVOS	* Exposición del subtema para varios alumnos en un seminario.
8.-	BIBLIOGRAFIA	Consulta de planos constructivos en el Depto. de Informática y asesoría con otros maestros.
9.-	GLOSARIO	Trabajos preliminares y terracerías.
10.-	OBSERVACIONES	Las que indique su maestro

CARTA DESCRIPTIVA

1.-	T E M A	2. "TRABAJOS PRELIMINARES Y TERRACERIAS"
2.-	SUBTEMA	2.1 Terracerías
3.-	OBJETIVOS	1o.- "El estudiante describirá las actividades que se realizan en el terreno para conocer sus características, así como aquellas que se realizan en el inicio de la construcción. 2o.- Será capaz de seleccionar la herramienta y el equipo adecuado acorde al terreno y a la actividad por desarrollar".
4.-	**EVALUACION**	a) Qué es terracería? b) Cuál es la clasificación de los terrenos, de acuerdo a su resistencia? c) Cómo se investiga la resistencia de los terrenos? d) Ejemplos de resistencia de terrenos en el área Metropolitana de Monterrey. e) Cuál es son los procedimientos para hacer muestreos en los terrenos para verificar su resistencia? f) Qué es abundamiento de los materiales y para que nos sirve? Dé ejemplos. g) Qué es el talud natural o ángulo de reposo de un material, para que nos interesa conocerlo? . Dé ejemplos h) Cómo se hace la limpieza o desmonte de terrenos con escasa y con abundante vegetación?. Qué equipo y/o herramienta se utiza en cada caso?. i) Qué herramienta y/o equipo se utilizan para realizar los rebajes de los terrenos atendiendo a su resistencia? j) Qué herramienta y/o equipo se utilizan para realizar las excavaciones de los terrenos, atendienndo a su resistencia y al volumen de tierra por extraer?. k) Qué herramienta y/o equipo se utilizan para realizar los movimientos o acarreos de tierra excavando, atendiendo a la importancia de éstos?.

	l) Qué herramienta y/o equipo se utilizan para realizar la con solidación o compactación de los terrenos? m) Cómo se realiza el trazo de una cimentación?, qué herramientas,equipo y materiales se utilizan en obras de poca y mucha importancia?.
5.- TECNICA DE ENSEÑANZA (MAESTRO)	Exposición del subtema con preguntas. El maestro en este subtema programará y agrupará los incisos que crea convenientes para que explique la importancia de los mismos en la construcción, expondrá cada inciso lo mas claro posible con la intención de que sus alumnos lo comprendan totalmente y puedan posteriormente realizar la investigación. Solicitada por el propio maestro. El alumno salvará con su maestro , las dudas que tenga.
6.- AUXILIARES DIDACTICOS	Gráficas, diapositivas, folletos especiales de equipo y herramienta y pizarrón, gis.
7.- EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (ALUMNO)	* Tomar notas en clase * Realizará una investigación bibiliográfica, de asesorías y directa en obras en proceso de construcción, que le permita explicar teórica y gráficamente en el aula de clase, cada uno de los incisos indicados en la evaluación y expuestos en clase por su maestro. Debe ser lo más gráfico posible. * Exposición del subtema por varios alumnos en un Seminario. * Entrega de un libreto de investigación. Lo más gráfico posible.
8.- BIBLIOGRAFIA	* La indicada en el programa particular de esta materia. * La que además pueda conseguir el alumno con las distribuidoras de maquinaria de esta localidad.



9.- GLOSARIO

* Terracerías
* Resistencia de los terrenos
* Muestreo de los terrenos
* Abundamiento de los materiales
* Talud natural o ángulo de reposo de los materiales.
* Limpieza o "desmonte" de los terrenos.
* Rebaje de los terrenos
* Movimiento o acarreo de tierras
* Consolidación o compactación de los terrenos .
* "Trazo" de una cimentación
* "Seminario"

10.- OBSERVACIONES

Las indicadas por cada maestro,

Ejemplo:
* Agrupar incisos afines
* Formar equipos de trabajo.
* Trabajo individual,etc.

3
MATERIALES BASICOS DE LA CONSTRUCCION