

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
FACULTAD DE ENFERMERIA  
DEPARTAMENTO DE SALUD PUBLICA



LA ALIMENTACION EN ESTUDIANTES DE  
ENFERMERIA DE LA U.A.N.L. Y SU RELACION  
CON LA ACTIVIDAD ESCOLAR EN AULA.

*Dra. Adela Alicia Castillo de Onofre*

**Publicación No. 4**  
**Sección de Nutrición**

MONTERREY, N. L., DICIEMBRE DE 1985

TX36

.S7

C3



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
FACULTAD DE ENFERMERIA  
DEPARTAMENTO DE SALUD PUBLICA



LA ALIMENTACION EN ESTUDIANTES DE  
ENFERMERIA DE LA U.A.N.L. Y SU RELACION  
CON LA ACTIVIDAD ESCOLAR EN AULA.

*Dra. Adela Alicia Castillo de Onofre*

Publicación No. 4  
Sección de Nutrición



MONTERREY, N. L., DICIEMBRE DE 1985

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
FACULTAD DE ENFERMERIA  
DEPARTAMENTO DE SALUD PUBLICA

Página

RESUMEN

INTRODUCCION

METODOS

RESULTADOS

CONCLUSIONES



LA ALIMENTACION EN ESTUDIANTES DE  
ENFERMERIA DE LA U.A.N.L. Y SU RELACION  
CON LA ACTIVIDAD ESCOLAR EN AULA.

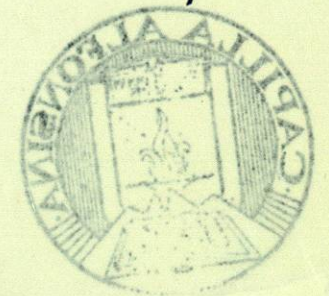
RECONOCIMIENTOS

ANEXOS

BIBLIOGRAFIA

*Dra. Adela Alicia Castillo de Onofre*

Publicación No. 4  
Sección de Nutrición



FONDO GENERAL

148324

TX361  
.57  
03

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
FACULTAD DE ENFERMERIA  
DEPARTAMENTO DE SALUD PUBLICA



LA ALIMENTACION EN ESTUDIANTES DE  
ENFERMERIA DE LA U.A.N.L. Y SU RELACION  
CON LA ACTIVIDAD ESCOLAR EN AULA

Dr. Abela Alicia Castillo de Onofre



FONDO UNIVERSITARIO

149354

Publicación No. 4  
Sección de Nutrición

MONTERREY, N. L., DICIEMBRE DE 1982

RESUMEN

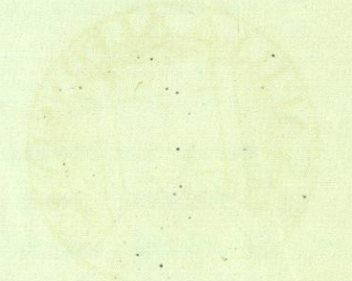
I N D I C E

El problema planteado fue: ¿Existe relación entre la ingesta de alimentos y nutrientes y el aprovechamiento escolar? El estudio se realizó en todos los estudiantes que ingresaron al primer semestre de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Enfermería de la U.A.N.L.

RESUMEN

INTRODUCCION

METODOS . . . . .	1
RESULTADOS . . . . .	9
CONCLUSIONES . . . . .	12
DISCUSION . . . . .	13
RECOMENDACIONES . . . . .	14
DEDICATORIA . . . . .	15
RECONOCIMIENTOS . . . . .	16
ANEXOS . . . . .	18
BIBLIOGRAFIA . . . . .	86



71361  
57  
03

INDICE

página

	RESUMEN
	INTRODUCCION
1	MÉTODOS
9	RESULTADOS
12	CONCLUSIONES
13	DISCUSION
14	RECOMENDACIONES
15	DEDICATORIA
16	RECONOCIMIENTOS
18	ANEXOS
68	BIBLIOGRAFIA



149354

**RESUMEN**

La investigación fue motivada por el hecho de que los alumnos de la Facultad de Enfermería de la U.A.N.L. (1) se observó una ingesta de alimentos deficiente en calidad y cantidad. El problema planteado fue: ¿Qué relación existe entre la ingesta de alimentos y nutrientes y el aprovechamiento escolar? El estudio se realizó en todos los estudiantes que ingresaron al primer semestre de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Enfermería de la U.A.N.L. En estudio realizado en alumnos de la Facultad de Enfermería de la U.A.N.L. (1), se observó una ingesta de alimentos deficiente en calidad y cantidad.

El método utilizado fue el descriptivo, en sus modalidades de observación estructurada y entrevista individual, y el período para recoger la información fue Agosto-Diciembre de 1984.

El resultado a que se llegó fue que: Tomando en cuenta la población total en los dos grupos de edades, la variable memoria es la única que realizan en forma aceptable el mayor porcentaje de estudiantes; y en el total de los casos que presentaron mayor aprovechamiento escolar, la realizan con ingesta de Kcalorías, proteína y tiamina en cantidades por debajo de lo recomendado.

La glucosa es el azúcar simple que puede ser utilizado por el cerebro en cantidad suficiente para proporcionar la energía que necesita (5) y en investigación efectuada en adolescentes (6), se encontró que cuando los jóvenes consumían 25 a 35 gramos de proteínas en el desayuno, se mantenía por más tiempo el nivel de glucemia, que cuando tomaban hidratos de carbono y grasas.

Se observó también en niños de 3 a 7 años (7), que a mayor consumo