

9. EDVO

- 1. Soprebezno de 1er. grado
- 2. Soprebezno de 2o. grado
- 3. Soprebezno de 3er. grado
- 4. Bazo molina
- 5. Desnutrición de 1er. grado
- 6. Desnutrición de 2o. grado
- 7. Desnutrición de 3o. grado

2. GRUPO DE NUTRICION

- 1. 1
- 2. 2

4. ENFERMEDADES CRONICAS

- 1. 1
- 2. 2

3. ENFERMEDADES AGUDAS

- 1. 1
- 2. 2

5. GRUPO

- 1. 1

ATENCION

COGNITIVA

8. UNIV EN CENTINELAS

- 1. conjunto de las cosas
- 2. conjunto de las cosas

3. PESO EN KG

6. PESO EN KG

COGNITIVA

REGISTRADO DE EXAMEN MEDICO

6. R. V. A. E. I. M. A. I. I. I.
 SECCION NUTRICION
 DEPARTAMENTO DE SALUD PUBLICA
 FACULTAD DE ENFERMERIA
 UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
 FACULTAD DE ENFERMERIA
 DEPARTAMENTO DE SALUD PUBLICA
 SECCION NUTRICION
 P. I. R. N. C. A. E. I. M. A. I. I. I.

EXAMEN DE CONOCIMIENTOS

NOMBRE _____ FECHA _____
 GRUPO _____ CALIFICACION _____

LEE CUIDADOSAMENTE LAS SIGUIENTES CUESTIONES DEL LADO DERECHO Y SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA ANOTANDO EL NUMERO EN EL PARENTESIS CORRESPONDIENTE. Valor 1.5 puntos cada una.

EXAMEN PARA DETECTAR CONOCIMIENTOS PREVIOS AL ESTUDIO

- 1. Insulina () Paso del agua a través de una membrana de concentraciones desiguales.
- 2. Célula () Paso de las sustancias de una concentración alta a una de concentración baja.
- 3. Difusión () Es la unidad funcional y estructural del riñón.
- 4. Digestión () Hormona producida por las células beta del páncreas que disminuye la concentración de glucosa en sangre.
- 5. Fisiología () Proceso por el cual los alimentos se dividen en unidades sencillas.
- 6. Absorción () Su característica es la contractilidad.
- 7. Glucagón () Proceso por el que las células transforman los nutrientes en energía aprovechable y usable.
- 8. Mitochondria () Es el orgánulo del metabolismo corporal.
- 9. Metabolismo () Organito celular conocido como las centrales eléctricas de la célula.
- 10. Nefrona () Regula el funcionamiento corporal.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

PABILA ALFONSO

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
 FACULTAD DE ENFERMERIA
 DEPARTAMENTO DE SALUD PUBLICA, Digestivo.
 SECCION NUTRICION
 P.I.R.N.A.E.I.M.A.

EXAMEN DE CONOCIMIENTOS

NOMBRE _____ FECHA _____
 GRUPO _____ CALIF. _____

- 11. Músculo () Paso de sustancias a través de la membrana celular que requiere energía del metabolismo.
- 12. Núcleo () Estudia el funcionamiento de los órganos vivos.
- 13. Transporte Pasivo () Proceso por el cual los nutrientes pasan del intestino a la sangre.
- 14. Esófago () Es el recubrimiento del organismo.
- 15. Osmosis () Es el paso de agua a través de una membrana semipermeable que separa dos soluciones de concentraciones desiguales. se encarga de la reproducción celular.

LEE CUIDADOSAMENTE LAS SIGUIENTES CUESTIONES DEL LADO DERECHO Y SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA ANOTANDO EL NUMERO EN EL PARENTESIS CORRESPONDIENTE. Valor 1.5 puntos cada una.

- 1. Insulina () Hormona producida por las células beta del páncreas que disminuye la concentración de glucosa en sangre.
- 18. Transporte Activo () Proceso por el cual los alimentos se dividen en unidades sencillas.
- 2. Célula () Es la unidad funcional y estructural del riñón.
- 19. Tiroides () Hormona producida por las células beta del páncreas que disminuye la concentración de glucosa en sangre.
- 3. Difusión () Proceso por el cual los nutrientes pasan del intestino a la sangre.
- 20. Piel () Proceso por el que las células transforman los nutrientes en energía aprovechable y nuevos compuestos.
- 4. Digestión () Su característica es la contractilidad.

II. LEE CUIDADOSAMENTE LAS SIGUIENTES CUESTIONES Y ENCIERRA EN UN CIRCULO LA RESPUESTA CORRECTA. Valor 2 puntos

- 1. La parte más pequeña de la materia se llama: () Su característica es la contractilidad.
- 6. Absorción () Proceso por el que las células transforman los nutrientes en energía aprovechable y nuevos compuestos.
- 7. Glucagón () Su característica es la contractilidad.
- 2. La última partícula en que aún se conserva la naturaleza de una sustancia se llama: () Proceso por el que las células transforman los nutrientes en energía aprovechable y nuevos compuestos.
- 8. Mitocondria () Se encarga del metabolismo corporal.
- 9. Metabolismo () Organito celular conocido como las centrales eléctricas de la célula.
- 10. Nefrona () Regula el funcionamiento corporal.

EXAMEN PARA DETECTAR CONOCIMIENTOS PREVIOS AL ESTUDIO

- 11. **Músculo** () Paso de sustancias a través de la membrana celular que requiere energía del metabolismo propio de la célula.
- 12. **Núcleo** () Es parte del Aparato Digestivo.
- 13. **Transporte Pasivo** () Unidad estructural y funcional de cualquier organismo vivo.
- 14. **Esófago** () Estudia el funcionamiento de los órganos vivos.
- 15. **Osmosis** () Proceso por el cual los nutrientes pasan de la luz intestinal a la sangre.
- 16. **Sistema Nervioso** () Es el recubrimiento del organismo.
- 17. **Pepsina** () Paso de las sustancias a través de la membrana celular, que requiere energía suministrada por el medio ambiente exterior a la célula.
- 18. **Transporte Activo** () Es la estructura celular que se encarga de la reproducción celular.
- 19. **Tiroides** () Hormona producida por las células Alfa del páncreas que aumenta la concentración de glucosa en sangre.
- 20. **Piel** () Sustancia que actúa sobre todos los tipos de proteínas y los desintegra para formar compuestos más simples.

II. LEE CUIDADOSAMENTE LAS SIGUIENTES CUESTIONES Y ENCIERRA EN UN CIRCULO LA RESPUESTA CORRECTA. Valor 2 puntos cada una.

- 1. La parte más pequeña de la materia se llama:
 - a. Molécula
 - b. Elemento
 - c. Atomo
- 2. La última partícula en que aún se conserva la naturaleza de una sustancia recibe el nombre de:
 - a. Molécula
 - b. Elemento
 - c. Atomo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
 FACULTAD DE ENFERMERIA
 DEPARTAMENTO DE SALUD PUBLICA
 SECCION NUTRICION
 P.T.R.N.A.E.I.M.A.

EXAMEN DE CONOCIMIENTOS

NOMBRE _____ FECHA _____

GRUPO _____ CALIF. _____

LEE CUIDADOSAMENTE LAS SIGUIENTES CUESTIONES DEL LADO DERECHO Y SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA ANOTANDO EL NUMERO EN EL PARENTESIS CORRESPONDIENTE. Valor 2 puntos cada una.

- 1. **Insulina** () Paso del agua a través de una membrana semipermeable que separa dos soluciones de concentraciones desiguales.
- 2. **Célula** () Paso de las sustancias de una concentración alta a una de concentración baja.
- 3. **Difusión** () Es la unidad funcional y estructural del riñón.
- 4. **Digestión** () Hormona producida por las células beta del páncreas que disminuye la concentración de glucosa en sangre.
- 5. **Fisiología** () Proceso por el cual los alimentos se dividen en unidades sencillas.
- 6. **Absorción** () Su característica es la contractilidad.
- 7. **Glucagón** () Proceso por el que las células transforman los nutrientes en energía aprovechable y nuevos compuestos.
- 8. **Mitochondria** () Se encarga del metabolismo corporal.
- 9. **Metabolismo** () Organito celular conocido como las centrales eléctricas de la célula.
- 10. **Nefrona** () Regula el funcionamiento corporal.

3. Las partes materiales que constituyen a las sustancias compuestas y que no son capaces de ulterior composición es:
 - a. Molécula
 - b. Elemento
 - c. Atomo
4. Los azúcares simples que no pueden ser hidrolizados en moléculas más simples son:
 - a. Polisacaridos
 - b. Disacaridos
 - c. Monosacaridos
5. Aquellos que al ser hidrolizados producen dos moléculas del mismo o diferente monosacaridos son:
 - a. Polisacaridos
 - b. Disacaridos
 - c. Monosacaridos
6. Aquellos que al ser hidrolizados producen más de 6 moléculas de monosacaridos son:
 - a. Polisacaridos
 - b. Disacaridos
 - c. Monosacaridos
7. El grupo funcional que tienen las cetonas es:
 - a. R - OH
 - b. R - C - R
 - c. R - NH - R
8. El grupo funcional de los alcoholes es:
 - a. R - OH
 - b. R - C - R
 - c. R - NH - R
9. El grupo funcional de las aminas secundarias es:
 - a. R - OH
 - b. R - C - R
 - c. R - NH - R

PARTE A ALUMNO

11. LEE CUIDADOSAMENTE LAS SIGUIENTES CUESTIONES Y ENCIERRA EN UN CIRCULO LA RESPUESTA CORRECTA. Valor 2 puntos cada una.
 1. La parte más pequeña de la materia se llama:
 - a. Molécula
 - b. Elemento
 - c. Atomo
 2. La última partícula en que aún se conserva la naturaleza de una sustancia recibe el nombre de:
 - a. Molécula
 - b. Elemento
 - c. Atomo
19. Tiroideas
 - () Hormonas producidas por las células Alfa del páncreas que aumentan la concentración de glucosa en sangre.
 - () Hormonas producidas por las células Alfa del páncreas que disminuyen la concentración de glucosa en sangre.
20. Piel
 - () Sustancia que actúa sobre todos los tipos de proteínas y los destruye para formar compuestos más simples.
 - () Sustancia que actúa sobre todos los tipos de proteínas y los destruye para formar compuestos más complejos.
18. Transporte Activo
 - () Es la estructura celular que se encarga de la reproducción celular.
 - () Es la estructura celular que se encarga de la destrucción celular.
17. Pepsina
 - () Paso de las sustancias a través de la membrana celular, que requiere energía suministrada por el medio ambiente exterior a la célula.
 - () Paso de las sustancias a través de la membrana celular, que requiere energía suministrada por el medio ambiente exterior a la célula.
16. Sistema Nervioso
 - () Es el recubrimiento del organismo.
 - () Es el recubrimiento de la célula.
15. Osmosis
 - () Proceso por el cual los nutrientes pasan de la luz intestinal a la sangre.
 - () Proceso por el cual los nutrientes pasan de la sangre a la luz intestinal.
14. Esófago
 - () Estudia el funcionamiento de los órganos vivos.
 - () Estudia el funcionamiento de los órganos muertos.
13. Transporte Pasivo
 - () Unidad estructural y funcional de cualquier organismo vivo.
 - () Unidad estructural y funcional de cualquier organismo muerto.
12. Núcleos
 - () Es parte del Aparato Digestivo.
 - () Es parte del Aparato Circulatorio.
11. Músculo
 - () Paso de sustancias a través de la membrana celular que requiere energía del metabolismo propio de la célula.
 - () Paso de sustancias a través de la membrana celular que requiere energía del metabolismo propio de la célula.

PARTE A ALUMNO

2. Cuántos miligramos tiene un gramo? (Valor 3 puntos).

c. R - NH - R

10. Una investigación se efectúa con el fin de:

- a. Conocer la verdad
- b. Reunir información
- c. Llegar a un acuerdo

11. Una conversación entre dos o más personas que intercambian ideas con el objeto de recibir o solicitar información así como prestar colaboración y/o conversar para algo es la:

- a. Comunicación masiva
- b. Entrevista
- c. Retroalimentación

5. Explica qué entendemos por higiene. (Valor 2.5 puntos).

12. El tipo de investigación que se encarga de explicar fenómenos y así hacer predicciones es:

- a. Histórica
- b. Descriptiva
- c. Experimental

13. Las ventajas que podemos obtener al usar las fichas bibliográficas son

- a. Clasificar material para localizar bibliografía
- b. Acumular información
- c. Presentar gráficamente un esquema

14. Los instrumentos que utiliza la investigación de campo son.

- a. Pruebas y censos
- b. Viajes de estudio
- c. Observación y entrevista

15. La familia es:

- a. La unidad social compuesta por padre-madre e hijos.
- b. El núcleo de población con una unidad histórica-social.
- c. Un agrupamiento de personas con un fin común.

III. LEE CUIDADOSAMENTE Y CONTESTA LO SIGUIENTE.

1. Expresa los siguientes números en números decimales: (Valor 2.5 puntos):

- a. 1×10^{-3} _____
- b. 1×10^{-10} _____

3. Las partes materiales que constituyen a las sustancias compuestas y que no son capaces de ulterior composición es:

- a. Molécula
- b. Elemento
- c. Átomo

4. Los azúcares simples que no pueden ser hidrolizados en moléculas más simples son:

- a. Polisacáridos
- b. Disacáridos
- c. Monosacáridos

2. Aquellos que al ser hidrolizados producen dos moléculas del mismo o diferente monosacárido son:

- a. Polisacáridos
- b. Disacáridos
- c. Monosacáridos

6. Aquellos que al ser hidrolizados producen más de 6 moléculas de monosacáridos son:

- a. Polisacáridos
- b. Disacáridos
- c. Monosacáridos

7. El grupo funcional que tienen las cetonas es:

- a. R - OH
- b. R - C - R
- c. R - NH - R

8. El grupo funcional de los alcoholes es:

- a. R - OH
- b. R - C - R
- c. R - NH - R

9. El grupo funcional de las aminas secundarias es:

- a. R - OH
- b. R - C - R
- c. R - NH - R

2. Cuántos miligramos tiene un gramo? (Valor 3 puntos).

3. Define lo que es la materia. (Valor 3 puntos).

4. Explica qué es una reacción química. (Valor 3 puntos).

5. Explica qué entiendes por higiene. (Valor 2.5 puntos).

6. Es importante la higiene? (Valor 2 puntos).

Por qué?

7. Explica qué es una infección. (Valor 2.5 puntos).

8. Se puede evitar una infección? (Valor 3 puntos).

Cómo?

9. Dé un concepto de salud. (Valor 3 puntos).

10. Dé un concepto de comunidad. (Valor 3 puntos).

c. R - NH - R

10. Una investigación se efectúa con el fin de:

- a. Conocer la verdad
- b. Reunir información
- c. Llegar a un acuerdo

11. Una conversación entre dos o más personas que intercambian ideas con el objeto de recibir o solicitar información así como prestar colaboración y/o conversar para algo es la:

- a. Comunicación masiva
- b. Entrevista
- c. Retrolimentación

12. El tipo de investigación que se encarga de explicar fenómenos y así hacer predicciones es:

- a. Histórica
- b. Descriptiva
- c. Experimental

13. Las ventajas que podemos obtener al usar las fichas bibliográficas son:

- a. Clasificar material para localizar bibliografía
- b. Acumular información
- c. Presentar gráficamente un esquema

14. Los instrumentos que utiliza la investigación de campo son:

- a. Pruebas y censos
- b. Viajes de estudio
- c. Observación y entrevista

15. La familia es:

- a. La unidad social compuesta por padre-madre e hijos.
- b. El núcleo de población con una unidad histórica-social.
- c. Un agrupamiento de personas con un fin común.

16. LEE CUIDADOSAMENTE Y CONTESTA LO SIGUIENTE.

1. Expresa los siguientes números en números decimales: (Valor 2.5 puntos)

- a. $\frac{1}{10}$
- b. $\frac{1}{10}$

ANEXO No. 3.

11. Tienes un medicamento x, con una presentación de 750 mgs., tú debes aplicar 1/3 de la medicina, cuántos mgs. necesitas? (Valor 3 puntos).

12. Explique qué estudian las ciencias sociales. (Valor 3 puntos).

13. Marque dos diferencias entre conocimiento científico y conocimiento empírico. (Valor 3 puntos).

14. Describe qué es una ficha documental. (Valor 2 puntos).

15. Nombra los elementos que se requieren para que se dé una comunicación adecuada. (Valor 1.5 puntos).

Así mismo, fue necesaria la obtención del valor nutritivo promedio en 100 grs. o ml. de alimentos, basando en el valor nutritivo de los alimentos mexicanos.

Con la información anterior, se elaboró la hoja de Kcalorías y nutrientes por unidad para tener las equivalencias de los alimentos con su ración, grs. o ml., y su contenido calórico y de nutrientes.

Para registrar la ingesta de alimentos cotidianos y en el resto del día, durante el estudio se diseñó la hoja de registro diario de alimentos.

5. Cuántos miligramos tiene un gramo? (Valor 3 puntos).

3. Define lo que es la materia. (Valor 3 puntos).

4. Explica qué es una reacción química. (Valor 3 puntos).

2. Explica qué entiendes por higiene. (Valor 2.5 puntos).

6. Es importante la higiene? (Valor 2 puntos).

7. Explica qué es una infección. (Valor 2.5 puntos).

8. Se puede evitar una infección? (Valor 3 puntos).

9. Dé un concepto de salud. (Valor 3 puntos).

10. Dé un concepto de comunidad. (Valor 3 puntos).

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

BANCA ALIENIGINA

ANEXO No.2.

con horario.

Para determinar la situación nutricional se elaboró:

Hoja de registro diario de Kcalorías y nutrientes, con el instructivo para su llenado.

Para la determinación del peso ideal, se utiliza la somatometría de Ramos Galván⁽¹⁶⁾. En la obtención del grado nutricional se realizó con base en la clasificación de Gómez⁽¹⁷⁾.

Guía de recomendaciones para los estudiantes sobre la forma de cuantificar los alimentos.

En virtud de que la presentación de algunos alimentos era diferente a la estipulada en la hoja de registro diario de Kcalorías y nutrientes, se realizó un listado de conversiones de esos alimentos a cucharas soperas de acero inoxidable, piezas y gramos o ml., a su correspondiente grupo básico de alimento, en el Laboratorio de Dietética de la Sección de Nutrición de la Facultad de Enfermería de la U.A.N.L.

En el mismo laboratorio, se determinó el número de cucharas soperas del contenido promedio de 100 grs. de alimentos crudos y/o cocidos.

Así mismo, fue necesaria la obtención del valor nutritivo promedio en 100 grs. o ml. de alimentos, basado en el valor nutritivo de los alimentos mexicanos⁽¹⁸⁾.

Con la información anterior, se elaboró la hoja de Kcalorías y nutrientes por unidad para tener las equivalencias de los alimentos con su ración, grs. o ml., y su contenido calórico y de nutrientes.

Para registrar la ingesta de alimentos matutinos y en el resto del día, durante el estudio se diseñó la hoja de registro diario de alimentos

11. Tienes un medicamento x, con una presentación de 250 mgrs., tú debes aplicar 1/3 de la medicina, ¿cuántos mgrs. necesitas? (Valor 3 puntos)

12. Explica qué estudian las ciencias sociales. (Valor 3 puntos)

13. Marca dos diferencias entre conocimiento científico y conocimiento empírico. (Valor 3 puntos)

14. Describe qué es una ficha documental. (Valor 2 puntos)

15. Nombra los elementos que se requieren para se dé una comunicación adecuada. (Valor 2 puntos)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN