

ANEXO No. 3

INSTRUMENTO PEDAGOGICO QUE CONSTA DE DOS APARTADOS:  
EL PRIMERO CON DATOS DE IDENTIFICACION, Y EL SEGUNDO CON DATOS RE-  
LACIONADOS AL APROVECHAMIENTO ESCOLAR.  
SE ANEXA HOJA PARA REGISTAR LA INFORMACION ESCRITA PARA MEDIR: RE-  
MORIA, SINTESIS Y JUICIO.

CAPILLA ALEONSIANA

10. Hace pregunta UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
FACULTAD DE ENFERMERIA  
DEPARTAMENTO DE SALUD PUBLICA  
SECCION NUTRICION  
P.I.R.N.A.E.I.M.A.  
INSTRUMENTO PEDAGOGICO

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

I. DATOS DE IDENTIFICACION.

PREGUNTA	COLUMNAS
01. Nombre del alumno _____	_____
02. Observación No. _____	_____
03. Materia _____	_____
04. Tema _____	_____
Fecha _____	_____
05. Hora inicial _____	_____
Terminación _____	_____
06. Tiempo real del alumno en clase en minutos _____	_____

II. DATOS RELACIONADOS CON APROVECHAMIENTO ESCOLAR.

07. Asiste a clase? SI NO

08. Causa de inasistencia \_\_\_\_\_

09. Atención en clase.

1	2	3	4

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
FACULTAD DE ENFERMERIA  
DEPARTAMENTO DE SALUD PUBLICA  
SECCION NUTRICION  
P.I.R.H.A.E.I.H.A.  
INSTRUMENTO PEDAGOGICO

DATOS DE IDENTIFICACION

PREGUNTA

COLUMNAS

01. Nombre del alumno \_\_\_\_\_

02. Observación No. \_\_\_\_\_

03. Materia \_\_\_\_\_

04. Tema \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

05. Hora Inicial \_\_\_\_\_

Terminación \_\_\_\_\_

06. Tiempo real del alumno en clase en minutos \_\_\_\_\_

DATOS RELACIONADOS CON APROVECHAMIENTO ESCOLAR:

07. Asiste a clases? SI NO

08. Causa de inasistencia \_\_\_\_\_

09. Atención en clase. \_\_\_\_\_

1	2	3	4

10. Hace preguntas al maestro. \_\_\_\_\_

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

11. Si el maestro le pregunta al estudiante, responde adecuadamente. \_\_\_\_\_

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

12. Si el maestro pregunta y no responde adecuadamente. \_\_\_\_\_

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

13. En el caso de que el maestro pregunta y el alumno no conteste, señale cuál de las alternativas describe o explica la conducta del alumno. \_\_\_\_\_

1. No se presenta la situación anterior \_\_\_\_\_
2. Mal informado \_\_\_\_\_
3. No entendió la pregunta del maestro \_\_\_\_\_
4. No estudió \_\_\_\_\_
5. Inseguridad \_\_\_\_\_
6. Dificultad para comunicarse \_\_\_\_\_
7. No recordó \_\_\_\_\_
8. Se confundió \_\_\_\_\_
9. Otros (especificar) \_\_\_\_\_

10. Hace preguntas al maestro.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

11. El maestro le pregunta al estudiante, responde adecuadamente.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

12. El maestro pregunta y no responde adecuadamente.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

13. En el caso de que el maestro pregunta y el alumno no contesta, señale cuál de las alternativas describe o explica la conducta del alumno.

- 1. No se presenta la situación anterior
- 2. Mal informado
- 3. No entendió la pregunta del maestro
- 4. No estudió
- 5. Inseguridad
- 6. Dificultad para comunicarse
- 7. No recordó
- 8. Se confundió
- 9. Otros (especificar)

CAPILLA ALEONISINA

18. Juicio.

14. Al encargar el maestro para la siguiente clase, tema y/o material, se muestra voluntario para hacerlo.

SI NO NO APLICA

15. Señale la conducta que siguió el estudiante.

- 1. Fue afirmativa la respuesta anterior
- 2. El maestro no encargó tema y/o material
- 3. No tiene disposición para hacerlo
- 4. No tiene ganas o deseo de hacerlo
- 5. Tiene la intención pero no lo hizo
- 6. Mostró indiferencia
- 7. Mostró enojo
- 8. Otros (especificar)
- 9. No aplica

16. Técnica didáctica que predominantemente utiliza el maestro durante la clase.

- 1. No dá lugar
- 2. Exposición-Conferencia
- 3. Exposición con interrogatorio
- 4. Grupales
- 5. Dictado
- 6. Exposición con interrogatorio, dictado y lectura
- 7. Exposición con interrogatorio y demostración
- 8. Otros. (Especificar)

17. Memoria.

1	2	3	4

23. Sensación de debilidad.

14. Al encargar el maestro para la siguiente clase, tema y/o material, se muestra voluntario para hacerlo.

15. Señale la conducta que siguió el estudiante.

1. Fue afirmativa la respuesta anterior.

2. El maestro no encargó tema y/o material.

3. No tiene disposición para hacerlo.

4. No tiene ganas o deseo de hacerlo.

5. Tiene la intención pero no lo hizo.

6. Mostró indiferencia.

7. Mostró enojo.

8. Otros (especificar)

9. No aplica.

16. Técnica didáctica que predominantemente utiliza el maestro durante la clase.

0. No da lugar.

1. Exposición-Confidencia.

2. Exposición con interrogatorio.

3. Grupales.

4. Dictado.

5. Exposición con interrogatorio, dictado y lectura.

6. Exposición con interrogatorio y demostración.

7. Otros. (Especificar)

17. Memoria.

SI NO NO APLICA

1	2	3	4

18. Juicio.

24. Número de minutos que tardó en hacer el juicio.

25. Clave del observador.

1	2	3	4

III. COMENTARIOS GENERALES

19. Síntesis de clase.

SI PARCIAL NO

20. Tiempo que dedicaste a estudiar el tema de hoy en minutos. \_\_\_\_\_

MINUTOS

21. En qué te documentas o estudias.

- 0. Ninguno \_\_\_\_\_
- 1. Apuntes \_\_\_\_\_
- 2. Libros de Consulta \_\_\_\_\_
- 3. Libro de texto \_\_\_\_\_
- 4. Apuntes, libros y folletos \_\_\_\_\_
- 5. Libro de texto y libros de consulta \_\_\_\_\_
- 6. Apuntes y folletos \_\_\_\_\_
- 7. Apuntes y libros \_\_\_\_\_
- 8. Libro de texto y apuntes \_\_\_\_\_
- 9. Otros. (Especificar) \_\_\_\_\_

22. Toma de notas.

0	1	2	3	4

23. Sensación de debilidad.

- 1. Manifiesta sentir debilidad \_\_\_\_\_
- 2. No siente debilidad \_\_\_\_\_

18. Juicio.

4	3	2	1

19. Síntesis de clase.

SI PARCIAL NO

20. Tiempo que dedicaste a estudiar el tema de hoy en minutos.

MINUTOS

21. En cuántos documentos o estudios.

- 0. Ninguno
- 1. Apuntes
- 2. Libros de Consulta
- 3. Libro de texto
- 4. Apuntes, libros y folletos
- 5. Libro de texto y libros de consulta
- 6. Apuntes y folletos
- 7. Apuntes y libros
- 8. Libro de texto y apuntes
- 9. Otros (Especificar)

22. Toma de notas.

0	1	2	3	4

23. Sensación de debilidad.

- 1. Manifiesta sentir debilidad
- 2. No siente debilidad

24. Número de minutos que durmió \_\_\_\_\_

25. Clave del observador \_\_\_\_\_

FACULTAD DE ENFERMERIA  
SECCION NUTRICION  
P.I.R.N.A.E.I.M.A.

III. COMENTARIOS GENERALES.

INSTRUCTIVO PARA EL LLENADO DEL CUADRO DE OBSERVACIONES  
CADA OBSERVADOR DEBERA TENER EL NOMBRE DEL ALUMNO QUE VA A OBSERVAR Y SU UBICACION

EN LA OBSERVACION QUE SE LE DE A LOS ESTUDIANTES DEBERAN TENER EN CUENTA LOS SIGUIENTES PUNTALES QUE EL OBSERVADOR NO ESTARA EN LA POSIBILIDAD DE ACLARAR DUDAS O CORREGIR DEFICIENCIAS DEL ALUMNADO, TRAZO DE OBTENER LA MAXIMA COLABORACION.

I. DATOS DE IDENTIFICACION.

PREGUNTA.

- 01. Nombre del alumno.
- 02. Número de observación.
- 03. Nombre de la materia.
- 04. Nombre del tema.
- 05. Se anota la hora en que llega el alumno e inicia la clase. Se registra la hora en que el alumno termina esta clase.
- 06. Tiempo real del alumno en clase en minutos.

II. DATOS RELACIONADOS CON APROVECHAMIENTO ESCOLAR.

Cuando el alumno hace propios los conocimientos adquiridos, los utiliza en forma adecuada, se dice que hay un buen aprovechamiento escolar.

- 07. Este ítem se obtendrá por observación.
- 08. En caso de ser negativo el ítem anterior, se preguntará en clase posterior, la causa de la inasistencia.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
FACULTAD DE ENFERMERIA  
DEPARTAMENTO DE SALUD PUBLICA  
SECCION NUTRICION  
P.I.R.N.A.E.I.M.A.

24. Número de minutos que duró \_\_\_\_\_

25. Clave del observador \_\_\_\_\_

11. COMENTARIOS GENERALES \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
FACULTAD DE ENFERMERIA  
DEPARTAMENTO DE SALUD PUBLICA  
SECCION NUTRICION  
P.I.R.N.A.E.I.M.A.

**INSTRUCTIVO PARA EL LLENADO DEL INSTRUMENTO PEDAGOGICO**

CADA OBSERVADOR DEBERA TENER EL NOMBRE DEL ALUMNO QUE VA A OBSERVAR Y SU UBICACION.

EN LA INFORMACION QUE SE LE DE A LOS ESTUDIANTES ES CONVENIENTE SEÑALARLES QUE EL OBSERVADOR NO ESTARA EN LA POSIBILIDAD DE ACLARAR DUDAS O CORREGIR DEFICIENCIAS DEL ALUMNADO. TRATE DE OBTENER LA MAXIMA COLABORACION.

**I. DATOS DE IDENTIFICACION.**

PREGUNTA.

- 01. Nombre del alumno.
- 02. Número de observación.
- 03. Nombre de la materia.
- 04. Nombre del tema.
- 05. Se anota la hora en que llega el alumno e inicia la clase.  
Se registra la hora en que el alumno termina esta clase.
- 06. Tiempo real del alumno en clase en minutos.

**II. DATOS RELACIONADOS CON APROVECHAMIENTO ESCOLAR.**

Cuando el alumno hace propios los conocimientos adquiridos, los utiliza en forma adecuada, se dice que hay un buen aprovechamiento escolar.

- 07. Este ítem se obtendrá por observación.
- 08. En caso de ser negativo el ítem anterior, se preguntará en clase posterior, la causa de la inasistencia.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
FACULTAD DE ENFERMERIA  
DEPARTAMENTO DE SALUD PUBLICA  
SECCION NUTRICION  
P.I.R.N.A.E.I.N.A.

INSTRUCTIVO PARA EL LLENADO DEL INSTRUMENTO PEDAGOGICO

CADA OBSERVADOR DEBERA TENER EL NOMBRE DEL ALUMNO QUE VA A OBSERVAR Y SU UBICACION.  
EN LA INFORMACION QUE SE LE DE A LOS ESTUDIANTES ES CONVENIENTE SEÑALAR QUE EL OBSERVADOR NO ESTARA EN LA POSIBILIDAD DE ACLARAR DUDAS O CORREGIR DEFICIENCIAS DEL ALUMNADO. TRATE DE OBTENER LA MAXIMA COLABORACION.

I. DATOS DE IDENTIFICACION.

PREGUNTA.

- 01. Nombre del alumno.
- 02. Número de observación.
- 03. Nombre de la materia.
- 04. Nombre del tema.
- 05. Se anota la hora en que llega el alumno e inicia la clase.  
Se registra la hora en que el alumno termina esta clase.
- 06. Tiempo real del alumno en clase en minutos.

II. DATOS RELACIONADOS CON APROVECHAMIENTO ESCOLAR.

- 07. Este ítem se obtendrá por observación.  
Cuando el alumno hace propios los conocimientos adquiridos, los utiliza en forma adecuada, se dice que hay un buen aprovechamiento escolar.
- 08. En caso de ser negativo el ítem anterior, se preguntará en clase posterior, la causa de la inasistencia.

09. Para llenar este ítem, consideramos atención como:  
Acomodación de los sentidos para captar un estímulo con especial cuidado a lo que se va a decir o hacer.

Para valorar esta pregunta, tome en cuenta esta escala:

- 1. Nula. Al observar que el alumno no aplica los sentidos con especial cuidado en que se hace y/o dice durante la clase.
- 2. Deficiente. El alumno nada más escucha pero no pone cuidado a lo que se le dice o se hace.
- 3. Aceptable. El alumno escucha y/u observa con cuidado a lo que se dice y/o se hace.
- 4. Sobresaliente. El alumno acomoda los sentidos para captar un estímulo con especial cuidado a lo que se dice y/o hace.

- 10. Hace preguntas al maestro. Señalar con ( ✓ ).
- 11. Si el maestro le pregunta al estudiante, responde adecuadamente.
- 12. Se anotará con ( ✓ ) cada vez que el alumno no dé respuesta adecuadamente.
- 13. Señalar la alternativa con ( ✓ ) el número de veces necesarias que describe la conducta del estudiante, cuando el maestro pregunta y el alumno no contesta adecuadamente.
- 14. Se muestra voluntario para traer tema y/o material.
- 15. Señalar conducta que siguió el estudiante.
- 16. Señalar con ( ✓ ) la técnica didáctica que predominantemente utiliza el maestro durante la clase.
- 17. Memoria.  
Es la facultad de conservar las nociones anteriormente adquiridas.  
Se preguntará al alumno una noción vista en clase.  
1. Nula. Cuando el alumno no manifiesta nociones vistas en clase.

Guardar memoria para tener una idea principal y organizada.