CAPILLA ALFONSINA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
U.A.N.L.

CONCLUSIONES

1.- En el marco concreto de nuestra historia bibliotecaria -recuperada y valorada a la luz de ella- se obtiene mejor provecho de la vasta literatura nacional e internacional sobre Bibliotecología. Combinadamente la experiencia fertiliza la -- teoría y a la inversa, la teoría le da proyección a la experiencia. Las resoluciones para el trabajo serán más realistas y empeñosas y los planes y las ideas que hoy se tengan, sabrán fundamentarse sólidamente en los resultados anteriores de cualquier tipo.

2.- El campo de la historia bibliotecaria dista mucho de ser una ruta hisoricista de lo que ya pasó. Muy por el con-- trario, figurativamente confoman la ecología espiritual de la - Biblioteca, es una relación con el pasado y con el futuro -ya - que de ambos depende la biblioteca- y si no se le toma debida-- mente en cuenta, se está en riesgo de perder lo conquistado y - de ahondar, inconcientemente, en viejos y nuevos errores.

3.- La Historia de la Biblioteca en Nuevo León, en sus dos capítulos -la Biblioteca Pública del Estado y la Biblioteca Universitaria- abarcan un siglo de esfuerzos, concepciones, planes y decisiones competentes al gobierno y a una de las instituciones educativas más importantes: La Universidad. Es por ello una historia pública y reflexiva que debe de mostrarse con decisión, con toda la dignidad cultural de cuatro generaciones que buscaron caminos de identidad y de progreso colectivo a través

CAPILLA ALFONSINA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
U. A. N. L.

de la creación de ambas bibliotecas.

4.- Al analizar los viejos planes, las ideas y concepciones que nos antecedieron, al ubicar las etapas, los logros y las crisis de la Biblioteca en Nuevo León, lo hacemos con la convicción de que todo eso tiene sentido en la medida en que la historia nos ayuda a detectar los orígenes de los aciertos y de los errores, y la forma en que en uno u otro caso, las peculiaridades de ambos, se pueden seguir manifestando. Ya que no debemos de olvidar que actuamos y nos debemos a una cultura social delimitada por un tiempo y un espacio.

5.- La Historia de la Biblioteca Pública del Estado continuó en la Biblioteca Universitaria.

En el presente, ha sido evidente el fuerte impulso que ha recibido la Biblioteca Universitaria Capilla Alfonsina -recipiendaria de las dos etapas anteriores- en lo que se refiere a nuevos y valiosos acervos, adquisiciones, equipamiento, preparación profesional, incremento del personal, organización administrativa, ampliación de servicios al público, difusión e investigación. Lo mismo cabe decir, aunque sea a otros niveles, para el resto de las bibliotecas de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Como nunca antes, las bibliotecas han sido colocadas, prácticamente, con medidas y resoluciones consistentes en el centro de un desarrollo universitario.

Los resultados de la labor bibliotecaria en la Univer

CAPILLA ALFONSINA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
U. A. N. L.

sidad Autónoma de Nuevo León, en los últimos cuatro años, forman parte de una nueva etapa de ascenso cuantitativo y cualitativo a la vez. Es un nuevo capítulo de la historia bibliotecaria de Nuevo León. Lo que hoy se está haciendo por fortalecer y engrandecer el sistema bibliotecario, con amplia visión cultural, social, técnica e histórica, es algo de gran significado y trascendencia. Supera en mucho lo hecho anteriormente y continúa a su vez en mucho, las ideas originales en las que se basó cada una de las etapas anteriores.

Es un solo proceso con sus respectivos capítulos.

La interrogante ahora es ¿qué medida se puede garantizar que el actual desarrollo bibliotecario siga adelante?... pienso que parte de la respuesta está en las siguientes cuestiones:

* Definir la historia de nuestras bibliotecas. De todas. Aprender de las experiencias principales, pues eso ayudará a fortalecer nuestra identidad cultural y nos hará actuar con más precisión en lo que buscamos.

  En este punto, los historiadores y particularmente los estudiosos de la cultura regional, tienen mucho qué hacer.

* Afianzar, por convicción y convincentemente a su vez, el lugar de la Biblioteca en el sistema educativo universitario. Con el tiempo, ese afianzamiento tiene que darse también en la sociedad misma. Las bibliotecas deben de obtener la imagen

CAPILLA ALFONSINA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
U.A.N.L.

de que son parte del progreso material y espiritual de la sociedad y de sus sistemas educativos.

En esta tarea, los bibliotecarios profesionales y las autoridades, tienen por hoy, la responsabilidad principal.