

* Biblioteca Universitaria 1952-

MATERIALES

SUFICIENTE	REGULAR	ESCASO
1933	1944-1949	1934-1944
1949-1952	1976-1979	
1952-1963		
1963-1980		

En las etapas en que hay suficiente material, corresponde principalmente a momentos en que se inicia la actividad o a períodos de estabilidad en los gobiernos e instituciones. En los períodos de agitación política estatal 1884-1888, o de la Revolución Mexicana 1911-1917, o post-revolucionaria 1920-1927, la información es menuda o regular. En los momentos en que se concluye una fase de la Biblioteca o se da la transición de una etapa a otra, es generalmente cuando menos material existe.

La clasificación por períodos de material suficiente, regular o poco, tiene relación con la existencia o no de informes precisos sobre la biblioteca en cuanto a ideas, programas de trabajo, acervos, adquisiciones, estadísticas y otros detalles.

Del conjunto de esa información es posible estructurar con solidez -sin dejar de reconocer algunos vacíos- la historia de la Biblioteca durante un siglo o, si se quiere, por pe-

* Biblioteca Pública del Estado, 1882-1921

MATERIALES

SUFICIENTE	REGULAR	ESCASO
1882-1885	1884-1888	1811-1817
1889-1911		1920-1927
1917-1919		1949-1951
1927-1949		

* Biblioteca Pública del Estado, 1882-1921
 Director del Estado (1925-1961).
 (1943-1949); Rector de la U.A.N.L. (1948-1955); Gobernador del Estado (1955-1961).
 * Rado Rangel Frías, Director del Departamento de Acción Social Universitaria (1943-1949); Rector de la U.A.N.L.,
 de la U.A.N.L., 1967-1969.
 * Manuel Uribe Muñiz, Jefe del Departamento de Bibliotecas "Alfonso Reyes", 1963-1981
 * José Ángel Rendón, Director de la Biblioteca Universitaria
 Director de la Biblioteca Universitaria, 1952-1963.
 * Israel Cavazos Garza

El total de los materiales ordenados y estudiados, permite analizar de fondo y de forma las principales etapas de la Biblioteca Pública del Estado y de la Biblioteca Universitaria, con las siguientes acentuaciones, según el monto de la información.

periodos menores.

CAPITULO III

Metodo

El primer aspecto del problema es el de la información que se requiere para la realización de un estudio de esta naturaleza. En este sentido, se debe tener presente que la información necesaria para la realización de un estudio de esta naturaleza debe ser de carácter cuantitativo y cualitativo. En este sentido, se debe tener presente que la información necesaria para la realización de un estudio de esta naturaleza debe ser de carácter cuantitativo y cualitativo.

Además de ello, se debe tener presente que la información necesaria para la realización de un estudio de esta naturaleza debe ser de carácter cuantitativo y cualitativo. En este sentido, se debe tener presente que la información necesaria para la realización de un estudio de esta naturaleza debe ser de carácter cuantitativo y cualitativo.

En este sentido, se debe tener presente que la información necesaria para la realización de un estudio de esta naturaleza debe ser de carácter cuantitativo y cualitativo. En este sentido, se debe tener presente que la información necesaria para la realización de un estudio de esta naturaleza debe ser de carácter cuantitativo y cualitativo.

En este sentido, se debe tener presente que la información necesaria para la realización de un estudio de esta naturaleza debe ser de carácter cuantitativo y cualitativo. En este sentido, se debe tener presente que la información necesaria para la realización de un estudio de esta naturaleza debe ser de carácter cuantitativo y cualitativo.

* Biblioteca Universitaria 1952-

ESCASO	REGULAR	SUFICIENTE
1934-1944	1944-1949	1933
	1950-1959	1949-1952
		1952-1963
		1963-1980

En las etapas en que hay suficiente material, corresponde principalmente a momentos en que se inicia la actividad o a períodos de estabilidad en los gobiernos e instituciones. En los períodos de agitación política estatal 1884-1888, o de la Revolución Mexicana 1911-1917, o post-revolucionaria 1920-1927, la información es menuda o regular. En los momentos en que se concluye una fase de la Biblioteca o se da la transición de una etapa a otra, es generalmente cuando menos material existe.

La clasificación por períodos de material suficiente, regular o poco, tiene relación con la existencia o no de informes precisos sobre la biblioteca en cuanto a ideas, programas de trabajo, acervos, adquisiciones, estadísticas y otros detalles.

Del conjunto de esa información es posible estructurar con solidez -sin dejar de reconocer algunos vacíos- la historia de la Biblioteca durante un siglo o, si se quiere, por períodos.