Tobles since sencadenar alteraciones del crecimiento en los ni---

- b) Matroambiente. Es la influencia de las actitudes, conductas y sentimientos de la madre en el niño.
 - c) Macroambiente. La estimulación ambiental positiva o negativa influye sobre el desarrollo del individuo en el sentido de una serie de satisfactores que cubran sus necesidades más inmediatas, no sólo físicas sino psicológicas y sociales.

promuevan el desarrollo físico, mental y social (alimentación, escuela, deportes, etc.) son también elementos impor tantes.

al aumento de tamaño, diferenciación de estructuras y alteraciones morfológicas, se pueden ejemplificar así: el aumento de estatura, volumen, peso, etc. del cuerpo infantil en su paso a la adolescencia; las estructuras sexuales infantiles ceden el lugar a la maduración celular de folículos* y espermatozoides* el ensanchamiento de la pelvis en la mujer y "la manzana de Adán" en el hombre son signos de un cambio corporal en el individuo. Estas características son solo algunas de las manifestaciones del desarrollo y evidencían el paso de la etapa infantil a la etapa adomitado de la paso de la etapa infantil a la etapa adomitado descente.

1.2. Definiciones sobre Adolescencia.

Así la adolescencia no escapa a las influencias que
bio-psico-sociales. Desde esta perspectiva existen defini
ciones sobre adolescencia; aquí se revisará una de cada --

punto de vista.

Desde el punto de vista biológico: la adolescencia es una etapa que comienza con la pubertad, en la que ocurren cambios que tienen que ver con el crecimiento y la maduración sexual.

I GAGEVITOA ...

Desde el punto de vista sociológico: es la serie de - adaptaciones que a su nueva condición tiene que hacer el - adolescente de acuerdo al grupo social al que pertenece, - lo cual va desde la familia, pasando por el grupo de ami-gos, hasta la sociedad en un contexto más amplio.

Sin embargo, al ser el individuo un ente biopsicosocial por naturaleza, se debe abordar siempre englobando es tos tres aspectos. Entonces la adolescencia como parte de la evolución humana se define como: Un proceso que está -- precedido por la infancia y seguido por la edad adulta, se inicia con los primeros cambios físicos y de maduración -- sexual, acompañada de alteraciones psicoafectivas (es decir, en lo cognoscitivo como en los sentimientos y emociones), todo lo cual viene a dar una concepción distinta del adolescente frente al mundo.

ACTIVIDADI

1.- En forma individual realizarás una autobiografía, sin cambios que tienes que ver con el ardmon ut renogla madara-

2.- Por equipos, y con la ayuda de tu maestro, las autobio grafías serán repartidas al azar de tal forma que cada miembro del grupo tenga una que no sea la propia.

3.- Se leen por cada uno y se comentan en forma grupal sus conclusiones, respecto a lo que observaron, sintieron, Desde el punto de vista sociológico: es. biserie de -

4.- El maestro concluirá el tema.

qos, hasta la seciedad en un contexto más amplione est

del adolescente, así como en el área afectiva, es decir, --

UNIDADII

ASPECTOS BIOLOGICOS DE LA ADOLESCENCIA