

PREPARATORIA SIETE

LA DINAMICA DE GRUPOS Y SU IMPORTANCIA ANTE LA
ALTERNATIVA DEL APRENDIZAJE GRUPAL

PROFRA. EDITH CHEHAYBAR Y KURI



B1032
h4

CUADERNOS
PEDAGÓGICOS

No.
5

LA

PR



LB 1032
Ch4

LB1032

Ch4



1020091851

Propiciar el aprendizaje grupal en el aula significa promover que los estudiantes asuman la responsabilidad de su proceso de aprendizaje y aprendan, además de los contenidos de la materia, a interactuar, a comunicarse, a observar, a complementarse unos con los otros y a superar barreras que a lo largo del proceso detienen su aprendizaje.

Edith Chehaybar y Kuri.



32778

P R E S E N T A C I O N

En la Novena Reunión de Planeación Académica, celebrada el 24 de julio de 1991, hubo algunas propuestas concretas en el sentido de que es necesario continuar impulsando todas aquellas actividades orientadas a lograr una amplia y sólida actualización profesional, que contribuya de manera sistemática a elevar la calidad de los resultados de la tarea educativa.

La Dirección de la Escuela está en la mejor disposición para apoyar todas aquellas iniciativas o propuestas que surjan del análisis que cada academia hace sobre las perspectivas de su materia o de los problemas de carácter general que afrontamos en nuestra labor docente.

Algunas iniciativas surgidas de estas deliberaciones, ya se han ido materializando como son: La Antología de Lecturas de Inglés para los alumnos del IV Semestre, cuya elaboración está a cargo de la Profra. Gloria Hermila Garza Estevané; los Textos de Educación Física I, II, III y IV Semestres, elaborados por el Lic. Arturo Osorio Guerrero y Profra. Guadalupe Inés Gutiérrez Ortiz; Las Prácticas de Laboratorio de Biología I Semestre, a cargo de la Profra. Pura Concepción

Galván Villanueva. El Manual de Laboratorio de Química I elaborado por la Profra. y L.C.B. Fanny Cantú Cantú y la Q.F.B. Elizabeth Guadalupe Reyes Galván y El Laboratorio de Teoría de Química I, realizados por la Profra. y L.C.B. Fanny Cantú Cantú y la Q.F.B. Yolanda Zamora González.

Todos estos materiales de apoyo académico, producto del esfuerzo y entusiasmo de compañeros de nuestra escuela, con toda seguridad ofrecerán a los alumnos fuentes importantes que les permitirán obtener un mayor dominio en dichas áreas del conocimiento.

Hemos querido hacer hincapié en lo anterior, porque pensamos que todo ello está inmerso en el proceso de actualización y renovación, que en forma constante, debe darse en las Instituciones Educativas, para que, congruentes con las nuevas necesidades y realidades, cumplan debidamente con la trascendente misión para la que han sido creadas.

Presentamos en esta Serie de Cuadernos Pedagógicos la Conferencia "La Dinámica de Grupos y su Importancia ante la Alternativa del Aprendizaje Grupal", que dentro del "Primer Ciclo de Actualización Educativa", organizado por nuestra Preparatoria, sustentó la Maestra Edith Chehaybar y Kuri, Maestra investigadora



del Centro de Investigación y Servicios Educativos (CISE - UNAM) y maestra del Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la U.N.A.M.

La Profra. Chehaybar y Kuri desaprueba, por inoperante, la exposición magisterial tradicional, porque en lo general produce alumnos pasivos. En cambio, -- propone el Aprendizaje Grupal, donde el profesor se convierte en coordinador del proceso.

Su papel, con respecto a la información, consiste en orientarla, facilitando su interés porque ésta sea ampliada y confrontada.

Es aquí donde la emoción juega un papel importante, ya que el sujeto que busca la información, aprende motivado por -- sus propios intereses y afectos; el hecho de verter la información en el grupo discutirla y cotejarla con otros puntos de vista, lleva al estudiante a una actitud de búsqueda constante.

El docente en su calidad de guía, debe ampliar las perspectivas del material -- que el grupo ha adquirido. ¿Cómo? ;Aconsejando, complementando.!

A t e n t a m e n t e
EL SECRETARIO ACADEMICO

PROFR. HECTOR GUERRA GUERRA

INTRODUCCION

Porfr. y Lic. Severo González Cárdenas.

Buenos días tengan todos ustedes:

Bienvenidos nuevamente a este Auditorio de la Preparatoria Núm. 7. Auditorio que está por iniciar la Cuarta Conferencia de Actualización Educativa, organizada por la Dirección de nuestra Escuela Preparatoria a través de la Secretaría Académica y el Departamento de Eventos Culturales.

Este sábado 8 de junio, dispongámonos a escuchar una plática sobre un tema bastante interesante para todos los que estamos dentro de la docencia "En Torno a la Dinámica de Grupos". Esta plática estará a cargo de la Dra. Edith Chehaybar y Kuri, quien como ustedes se habrán dado cuenta, por sus apellidos, es de origen libanés. Nació en México, D.F... Estudió la Normal Básica, es Licenciada en Pedagogía, posteriormente fue becada por la -- U.N.A.M., para estudiar en la Universidad de Lobaina, en Bélgica; tiene además la -- Especialidad en Psicología, habiendo terminado la Maestría y el Doctorado.

Desde hace 20 años, presta sus servicios en la U. N. A. M. Es Titular de la línea de

investigación del docente del Centro de -
Investigaciones y Servicios Educativos de
la U.N.A.M. Ha escrito varios libros, en-
tre los que podemos citar: "Técnicas para
el Aprendizaje Grupal en Grupos Numerosos"
"Perfil Educativo,"diversas publicaciones
de Dinámica de Grupos; recientemente ter--
minó el de "Fundamentación Teórico-prác--
tico del Proceso de Aprendizaje en Grupos
Numerosos". Estos son algunos de los li--
bros y artículos que ha escrito quien, hoy,
está invitada por nuestra escuela prepa--
ratoria para sostener la plática en Torno
a la Dinámica de Grupos. Como decía antes,
un tema bastante interesante, en el cual,
los que estamos en el ramo educativo
debemos de tener prestos nuestros oídos
para escuchar la plática de la maestra;
no sin antes agradecer la asistencia de
todas las personas que están en este Au--
ditorio, especialmente aquéllos que vie--
nen de otras instituciones Educativas y
Dependencias Universitarias. Nuestro - -
agradecimiento por su asistencia a esta
Cuarta Conferencia del Primer Ciclo de --
Actualización Educativa que como ya se ha
dicho en las anteriores, es el Primer Ci-
clo para celebrar el **XXV Aniversario de
la fundación de nuestra escuela prepara--
toria.**

Gracias por su asistencia, bienvenidos y
dejo el micrófono a la Maestra:

Agradecemos de antemano la presencia de
la Profra. Celia Ramírez Puente y de la

Maestra Yolanda Oralia García Ferriño,
quienes acompañaron en el presidium a
nuestra invitada.