

der a algunas preguntas y sobre todo a --  
dialogar sobre su propia experiencia.

Gracias

Yo quisiera que pasáramos a clarificar  
ciertos conceptos aquí verificados. respon--

MENSAJE

Estimada Maestra Edith:

Señores invitados de otras  
Dependencias hermanas de  
Nuestra Universidad

Me toca saludarla, maestra Edith y lo hago  
con mucho gusto, en nombre de mis compañe-  
ros, por su destacada participación y por  
estar con nosotros.

Ha sido una charla muy placentera, muy  
agradable y a 25 años de distancia, como  
usted señalaba, elaborar reflexiones y  
hacer una llamada sincera de atención re-  
sulta muy interesante.

Sus conceptos fueron magníficos, muchos  
muy sabios. Me gustaron algunos, en par--  
ticular, "el placer de aprender", "los - -  
miedos"; que hemos manejado en algunas se-  
siones anteriores, el miedo a la pérdida  
y el miedo a la crítica. También agradezco  
sus palabras que manifestó hace un  
momento sobre nuestra Institución, las  
aceptamos con mucho agrado. Ha sido  
nuestra escuela una institución que lleva  
esas jornadas intensas de miedos, juego  
de miedos y de placer también.

Los miedos los podemos ubicar en todos

los niveles, las expresiones de los compañeros profesores iban enfocadas a eso, pero siempre habrá un momento para tener valor de hacer las cosas.

Cuando habla usted del placer por aprender, ubicaba las palabras de uno de mis maestros al referirse a los profesores y a los alumnos al decir que "el maestro y el alumno dentro de la Universidad forman un camino y un viaje".

El camino es lo nuestro, nuestra propia existencia, el estar integrados conscientemente, el desear darle el verdadero valor a la existencia y avanzamos en ese camino; en el caso de nuestra escuela, durante 25 años hemos logrado un status, una preferencia en la geografía local y me atrevo a decir que nacional.

Junto al camino hay un viaje muy placentero y continúa siendo un placer el viaje que nos lleva al aula, donde atender al alumno es uno de los grandes aspectos. Escucharlo, convivir con ellos, comentar sus angustias, sus penas, reflexionar con ellos, la cancha, la pelota del basquetbol, de beisbol, de softbol, la calle, la banqueta, el refresco, las conchitas.

Compartir con él lo agradable de la

presencia de una escuela limpia, el corredor, el patio, la escaleras, los murales, un pequeño pensamiento por aquí, otro más allá; una foto donde se busque con sus compañeros y dejarlo crear, que en cierta medida lo hemos propiciado y ése es el mejor adorno que lleva nuestro camino; ése es el viaje

Esperamos que a una distancia de 25 años, el camino sea menos agreste y el viaje placentero, con su muy agradable presencia, pues iniciamos hoy una prolongación de ese viaje.

Profesora, quiero que me permita entregarle en nombre de todos mis compañeros un pequeño y muy modesto reconocimiento que lleva nuestro afecto, nuestros mejores deseos de que sigamos compartiendo la cultura, intercambiando nuestras inquietudes indefinidamente, en forma sistemática y permanente.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

PREPARATORIA No. 7

XXV ANIVERSARIO

Otorga el presente reconocimiento a la

Profra. Edith Chehaybar y Kuri

Por su destacada Conferencia "En Torno a la Dinámica de Grupos" sustentada durante el Primer Ciclo de Actualización Educativa" organizado en esta institución.

A t e n t a m e n t e.

San Nicolás de los Garza, N. L., Nov. 91.

"ALERE FLAMMAM VERITATIS"

EL DIRECTOR

PROFR. Y LIC. GILBERTO R. VILLARREAL DE LA GARZA







UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

ING. GREGORIO FARIAS LONGORIA  
RECTOR

ING. LORENZO VELA PEÑA  
SECRETARIO GENERAL

PROFR. Y LIC. GILBERTO R. VILLARREAL DE LA GARZA  
DIRECTOR