

Moral Práctica
EN EL TERCER AÑO ELEMENTAL.



Programa de Ley.

Conversaciones que contribuyan á formar un espíritu recto y digno, tomando por temas el honor, la veracidad, sinceridad, dignidad personal, respeto á sí mismo, modestia, conocimiento de los propios defectos, el orgullo, la vanidad, resultados de la ignorancia, de la pereza y de la cólera; valor activo y pasivo; preocupaciones y supersticiones populares, modo de combatirlas, etc.—*Dos veces por semana.*



Moral en 3er. año.

Subdivisión del programa.

ENERO.

El honor.—La veracidad.

PLAN PARA LAS LECCIONES SOBRE EL HONOR.

- I.—Idea del honor.
- II.—Cómo se adquiere y se conserva.
- III.—Ventajas y consideraciones que el hombre honrado tiene en sociedad.
- IV.—Cómo puede perderse el honor.
- V.—Lo que pasa al hombre sin honor.
- VI.—Castigo que merece el que intenta quitar á otro el honor.
- VII.—Resumen por el maestro y los alumnos.

PLAN PARA LAS LECCIONES SOBRE LA VERACIDAD.

- I.—Concepto de esta virtud.
- II.—Cómo se adquiere y se conserva.
- III.—Ventajas y consideraciones que en sociedad tiene la persona veraz.
- IV.—La mendacidad, vicio opuesto á la veracidad.
- V.—Desventajas de las personas mendaces.
- VI.—Debe adunarse la veracidad á la discreción:—Debemos decir la verdad cuando así se nos pida, cuando sea necesario y oportuno; debemos callar cuando nuestras expresiones, aunque sean verdaderas, hieran inútilmente á otros.
- VII.—Resumen por el maestro y los alumnos.

FEBRERO.

La sinceridad.—La dignidad personal.

PLAN PARA LAS LECCIONES SOBRE LA SINCERIDAD.

- I.—Concepto de esta virtud:—Manifestar ó decir siempre lo que sentimos.
- II.—Cómo se adquiere y se conserva la sinceridad.
- III.—Ventajas y consideraciones que en sociedad tiene el hombre sincero.
- IV.—La hipocresía, vicio opuesto á la sinceridad.
- V.—Consecuencias de la hipocresía.
- VI.—Medios de combatir la hipocresía.

VII.—Resumen formado por el maestro y los alumnos.

PLAN PARA LAS LECCIONES SOBRE LA DIGNIDAD PERSONAL.

- I.—Concepto de la dignidad personal:—Considerar como una virtud de gran valor el cumplimiento de los deberes.
- II.—Cómo se adquiere y se conserva la dignidad personal.
- III.—Ventajas que en sociedad tiene el hombre de dignidad personal.
- IV.—Quiénes carecen de dignidad personal.
- V.—Consecuencias que sufren los que carecen de esta virtud.
- VI.—Medios de combatir el estado inferior de las personas consistente en carecer de dignidad personal.
- VII.—Resumen por el maestro y los alumnos.

MARZO.

Respeto á sí mismo.—Modestia.

PLAN PARA LAS LECCIONES SOBRE EL RESPETO A SI MISMO.

- I.—Concepto de esta virtud:—No hacer aquello de que podamos avergonzarnos ó arrepentirnos, aunque sea en la intimidad.
- II.—Cómo se desarrolla y se conserva esta virtud.
- III.—Ventajas que nos proporciona en sociedad:—La consideración de los demás; tranquilidad de nuestra conciencia; satisfacción que nos producen nuestros propios actos ejecutados privadamente y en público.
- IV.—Respetar á los demás y exigir que se nos respete.
- V.—Consecuencias que sufre el hombre por no respetarse á sí mismo.
- VI.—Resumen por el maestro y los niños.

PLAN PARA LAS LECCIONES SOBRE LA MODESTIA.

- I.—Concepto de esta virtud:—No creerse superior á los demás ni hacer ostentación de los propios méritos, aunque se posean en el más alto grado.
- II.—Cómo se estimula y conserva la modestia.
- III.—Ventajas que nos proporciona.
- IV.—Vicio opuesto á la modestia:—El orgullo.
- V.—Comparación entre el hombre modesto y el orgulloso:—Cómo tratan ambas á los demás.
- VI.—Medio de contrariar los efectos de la falta de modestia.
- VII.—Resumen por el maestro y los alumnos.

ABRIL.

El orgullo.—Tolerancia de los defectos ajenos.

PLAN PARA LAS LECCIONES SOBRE EL ORGULLO.

- I.—Idea del orgullo:—Despreciar á los demás, creyéndose superior á ellos por cualquier motivo.
- II.—Valor que pueden tener los fundamentos del orgullo:—Ninguna persona debe creerse superior á los demás ni por las riquezas, ni por la instrucción, ni por la belleza. La superioridad moral de un individuo sólo existe en el concepto que los demás tienen de él por su talento, por sus virtudes ó por sus hechos; pero no está autorizado para hacer ostentación de ese concepto, pues los demás pueden retirárselo cuando quieran.
- III.—Concepto que se puede tener de los orgullosos:—Ignorantes, tontos ó mal intencionados.
- IV.—Consecuencias del orgullo:—No nos deja apreciar el valor de nuestros hechos, ni ser imparciales para con los demás; nos desconceptúa ante los otros; no nos permite mejorar nuestra conducta; penoso aislamiento de los demás.
- V.—Virtud opuesta al orgullo:—La modestia.
- VI.—Causas que fomentan el orgullo:—La adulación de los otros; la ignorancia; el mal empleo de las riquezas; la falta de moralidad, etc.
- VII.—Medios de combatir el orgullo:—Ilustrar al orgulloso; hacerle conocer fraternalmente su error; aprovechar la oportunidad de hacerle bien; demostrarle la bondad de las virtudes que pueda adquirir, etc.
- VIII.—Resumen por el maestro y los alumnos.

PLAN PARA LAS LECCIONES SOBRE LA TOLERANCIA DE LOS DEFECTOS AJENOS.

- I.—Idea de la imperfección del hombre y de las acciones humanas:—No hay hombre infalible, incapaz de cometer un error ó que no necesite corregirse de alguno. La experiencia ha demostrado que las obras humanas necesitan reformas ó mejoramiento, porque son imperfectas.
- II.—Defectos que podemos tener.
- III.—Defectos que pueden tener los demás.
- IV.—Es justo que, si nosotros queremos que los demás toleren nuestros defectos, toleremos también los suyos.
- V.—La tolerancia es fundamento de la propia tranquilidad y de la armonía con los demás.
- VI.—Es, sin embargo, una obra humanitaria ó caritativa hacer comprender á los demás sus defectos ó errores, con cariño, con discreción y con oportunidad.

VII.—Debemos escuchar las razones de los demás en cuanto á nuestros defectos ó á los suyos.

VIII.—Resumen por el maestro y los alumnos.

MAYO.

Vanidad.—Conocimiento de los propios defectos.

PLAN PARA LAS LECCIONES SOBRE LA VANIDAD.

I.—Concepto de la vanidad:—La creencia mal fundada de creerse igual á otros, en talento, posibilidad, trato social, etc. Satisfacción irracional de los propios actos.

II.—Causas que fomentan la vanidad:—Falta de juicio para apreciar los propios hechos. Desconocimiento de los propios defectos.

III.—Resultados de la vanidad:—Falta de perfeccionamiento intelectual y moral. No procurar adquirir aquello de que se carece. Herir la susceptibilidad de otros. Atraerse el desprecio y la burla de los demás.

IV.—«Conocimiento de los propios defectos,» como una virtud opuesta:—El que conoce el verdadero valor de sus hechos ó que estima lo que es capaz de hacer, no tiene la pretensión de igualarse á quienes no debe, ni de ser lo que no puede.

V.—Medios de combatir la vanidad:—Comparación del resultado de los propios hechos con los ajenos; atender los consejos de otros; advertir fraternalmente al vanidoso sus errores, etc.

VI.—Resumen formado por el maestro y los alumnos.

PLAN PARA LAS LECCIONES SOBRE EL CONOCIMIENTO DE LOS PROPIOS DEFECTOS.

I.—Concepto de esta virtud:—Creer que no somos perfectos, que nuestros actos y nuestras opiniones podrían no ser las mejores y que algo tenemos que corregirnos.

II.—Causas que desarrollan y fomentan esta virtud:—El estudio ó la observación de nuestras acciones y de las de los demás; comparación de unas y otras; atender las observaciones que otros nos hagan de nuestros hechos ú opiniones para descubrir si son fundadas ó no.

III.—Resultados del conocimiento de nuestros propios defectos:—Corregirlos, fundar mejor nuestros hechos posteriores; medir mejor nuestras palabras; perfeccionar nuestros juicios; moderar nuestras pasiones; atraernos la confianza y aprecio de los demás.

IV.—Vicio opuesto á esta virtud:—La vanidad.—El vanidoso ó pretencioso no conoce sus propios defectos, por éso se ama mucho á sí mismo, está siempre satisfecho de sus actos y se cree en un nivel moral, intelectual ó social á que está lejos de pertenecer.

V.—Resumen formado por el maestro y los alumnos.

JUNIO.

Resultados de la ignorancia.—Resultados de la pereza.

PLAN PARA LAS LECCIONES SOBRE LOS RESULTADOS DE LA IGNORANCIA.

I.—Concepto de la ignorancia:—Carecer de los conocimientos necesarios para darnos cuenta de lo que nos rodea, para utilizar mejor nuestras fuerzas, para vivir con más comodidad y menos afanes; para preservarnos de las enfermedades y de otros efectos dañosos; para conquistarnos el aprecio y confianza de los demás; para gozar de nuestros derechos y cumplir mejor con nuestros deberes y obligaciones.

II.—Causas de la ignorancia:—La falta de estudios en los libros y en las acciones de los otros; la falta de observación de las cosas que nos rodean y de los fenómenos que se presentan á nuestra vista; no atender los consejos y las indicaciones de los demás; la dirección viciada que á veces se da desde la infancia; no hacer uso de la inteligencia ni tener voluntad para adquirir conocimientos.

III.—Consecuencias de la ignorancia:—El que carece de conocimientos intelectuales se expone á ser víctima de los abusos de otro; no entiende el significado de las palabras ni de las cosas; no puede leer en los libros; tiene que confiar á otros sus intimidades y sus posesiones. El ignorante no puede preservarse de los efectos dañosos; no puede administrar los bienes que por fortuna ó herencia haya adquirido; no puede gozar de las comodidades que ofrece la civilización; no sabe cómo multiplicar sus esfuerzos; no sabe cómo utilizar sus derechos ó dar cumplimiento á sus deberes.

IV.—Lo contrario de la ignorancia:—La sabiduría.—Darse cuenta de las cosas, ejecutar con corrección las acciones, etc.

V.—Medios de adquirir la sabiduría:—Por el estudio, la observación, el acatamiento de los consejos ajenos, etc.

VI.—Beneficios que nos trae consigo la sabiduría.

VII.—Resumen formado por el maestro y los alumnos.

PLAN PARA LAS LECCIONES SOBRE LOS RESULTADOS DE LA PEREZA.

I.—Idea del trabajo:—Empleo de los esfuerzos físicos é intelectuales para adquirir alguna cosa.

II.—Resultados del trabajo:—Tener lo que se desea; conservar la salud; ayudar á los demás, etc.

III.—Idea de la pereza:—Falta de voluntad para trabajar.

IV.—Pereza corporal:—No querer hacer nada, en cuanto á trabajos corporales. Pereza intelectual:—No tener voluntad para dedicarse al estudio.

V.—Causas que conservan y fomentan la pereza:—No tener estímulo para el trabajo; no escuchar los consejos é indicaciones de los demás, que se relacionan con el trabajo; no haber obtenido nunca el fruto de algún trabajo, etc.

VI.—Resultados de la pereza corporal:—La miseria, la pérdida de la salud, el desprecio de los demás, la inclinación á los vicios, la locura.

VII.—Resultados de la pereza intelectual:—La ignorancia; la necesidad de emplearse en trabajos duros y poco productivos; el desprecio de los que saben más; las malas inclinaciones por falta de apreciación de los propios actos, etc.

VIII.—Medios de combatir la pereza:—Consejos fraternales y oportunos al perezoso; no ayudarlo para adquirir lo que necesita; presentarle ejemplos de trabajo.

IX.—Resumen por el maestro y los alumnos.

JULIO.

Resultados de la cólera.--Valor activo.

PLAN PARA LAS LECCIONES SOBRE LOS RESULTADOS DE LA CÓLERA.

I.—Concepto de la cólera:—Enojo excesivo que experimentan algunas personas por motivos generalmente injustificados.

II.—Causas de la cólera:—El desmedido amor propio; el desconocimiento de las propias imperfecciones; la mala educación moral; debilidad de espíritu para dominar el carácter violento; falta de amor ó caridad para perdonar las faltas de los demás ó para tolerar sus defectos; etc.

III.—Resultados de la cólera:—Falta de reflexión para hacer las cosas; origen de las enemistades; las riñas, las venganzas, los crímenes; causa de los remordimientos por los actos irreflexivos, de la locura y hasta del suicidio. Desprecio de los demás, aislamiento y desesperación.

IV.—Virtudes opuestas á la cólera:—La bondad, dulzura de carácter, amor fraternal.

V.—Medios de combatir la cólera:—No contradecir ásperamente al colérico; la buena educación moral; hacerle comprender cariñosamente sus yerros; hacerle observar la monstruosidad de su fisonomía, de sus palabras y de sus hechos; etc.

VI.—Resumen por el maestro y los alumnos.

PLAN PARA LAS LECCIONES SOBRE EL VALOR ACTIVO.

I.—Concepto del valor activo:—Fortaleza de ánimo para acometer una empresa, arrostrar el peligro, emprender la propia defensa ó afrontar con serenidad los contratiempos.

II.—Causas que originan ó fomentan el valor activo:—Cono-

cimientos y verdadera apreciación de los propios deberes. Buena educación moral. Conocimientos de la responsabilidad de ejecutar ó dejar de ejecutar una acción.

III.—Resultados del valor activo:—Animo para emprender en los negocios; serenidad en la defensa propia; voluntad para emprender las luchas por el bien de la patria ó de la humanidad; disposición para afrontar las desgracias, procurando hacer menos penosas sus consecuencias.

IV.—La cobardía, como la carencia de valor activo.

V.—Sus resultados:—Pusilanidad, irresolución para emprender, para ejecutar una determinación ó para la defensa propia.

VI.—Medios de combatir la cobardía:—Ejemplos de valor en las acciones; hacer ver al cobarde la falta de fundamento de sus temores; desterrar las preocupaciones de la ceguedad del destino y la confianza en la fortuna, etc.

VII.—Resumen por el maestro y los alumnos.

AGOSTO.

Valor pasivo.--Las preocupaciones.

PLAN PARA LAS LECCIONES SOBRE EL VALOR PASIVO.

I.—Concepto del valor pasivo:—Paciencia y resignación para sufrir las desgracias y los males de la vida, sin recurrir á la desesperación.

II.—Causas que desarrollan y fomentan el valor pasivo:—La buena dirección moral; el conocimiento de las cosas, de sus causas y efectos; el conocimiento de los propios deberes; la consideración de que la imperfección humana no puede siempre resistir los grandes efectos naturales, ni puede alterar el orden de las cosas.

III.—Resultados del valor pasivo:—Sufrir con resignación y paciencia las desgracias; tener serenidad para esperar el desenlace de los peligros; tener la serenidad suficiente para consolar á otro en sus aflicciones, dándole ejemplo de resignación.

IV.—La desesperación, opuesta al valor pasivo:—Es causada por la debilidad de espíritu, por el desconocimiento de las causas y efectos de las cosas; por la mala educación moral.

V.—Resultados de la desesperación:—Aumentar la aflicción ó la pena propia; causar el aumento de sufrimientos en las personas que nos rodean; causa de enfermedades; la locura, el suicidio.

VI.—Medios de combatir la desesperación por falta del valor pasivo:—Los buenos consejos; los ejemplos de paciencia y resignación; el alejamiento de lugares, de cosas ó hechos tristes; el cambio de residencia, etc.

VII.—Resumen tomado por el maestro y los alumnos.

UNIVERSIDAD DE REYTO LISA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
"ALFONSO REYES"
No. 1025 MONTEBELL, MEXICO

PLAN PARA LAS LECCIONES SOBRE LAS PREOCUPACIONES.

- I.—Concepto de las preocupaciones:—Juicio erróneo y anticipado de las cosas, basados sobre hechos que no se han examinado racionalmente.
- II.—Origen de las preocupaciones:—Falta de examen de los hechos sobre los que se juzga; creencias en las determinaciones ciegas del destino. La preocupación no supone carencia absoluta de ilustración, pero revela falta de razonamiento.
- III.—Resultado de las preocupaciones:—Falta de tino en los juicios; constante peligro de errar; indecisión en las determinaciones; facilidad de caer en la superstición.
- IV.—Medios de combatir las preocupaciones:—No juzgar anticipadamente de los hechos; observación de las cosas, de sus causas y efectos; atender los consejos ajenos; buena dirección moral, etc.
- V.—Resumen por el maestro y los alumnos.

SEPTIEMBRE.

Las supersticiones populares, sus causas, modo de combatirlas, etc., etc.

PLAN PARA LAS LECCIONES SOBRE ESTE PUNTO.

- I.—Concepto de la superstición:—Tendencia á creer en hechos sobrenaturales, en que se puede alterar el orden de las cosas; creencia en la fatalidad, etc.
- II.—Origen de la superstición:—La ignorancia en sus múltiples manifestaciones; la falta de voluntad para la observación de las cosas; carencia de valor activo y pasivo, mala dirección desde la infancia.
- III.—Resultados de la superstición:—Pusilanimidad de espíritu, errores en nuestros juicios; carencia de esfuerzo propio para realizar un fin, dejándolo todo á la fatalidad ó al destino; injusticia al imputar á ciertas personas ó cosas la causa de nuestros males ó desgracias; enfermedades físicas y morales, la locura, etc.
- IV.—Medios de combatir las supersticiones:—Ilustrarse el supersticioso, hacerle razonar sobre la falta de fundamento de sus temores; impedir que se desarrolle en los niños pequeños la creencia de los milagros, apariciones, etc. Consejos oportunos; ejemplos de presencia de ánimo; demostración de que no se puede alterar el orden de las leyes naturales; etc., etc.
- V.—Resumen formado por el maestro y los alumnos.

OCTUBRE.

Recapitulación de lo enseñado en los meses anteriores.

Moral Práctica EN EL CUARTO AÑO ELEMENTAL.

Homenaje de cariño y respeto á la grata memoria de mi ilustrado y excelente amigo, el señor Lic.

Don Francisco E. Reyes.

EL AUTOR.



Programa de Ley.

Conversaciones sobre los deberes para con la humanidad, las que versarán sobre la justicia, la filantropía, la tolerancia, la fraternidad, el sacrificio de los intereses particulares para atender á los generales, reconocimiento de los bienes recibidos por los trabajos anteriores de la humanidad, tendencias á la unión de todos los hombres y al dominio de la razón sobre la fuerza. —Las lecciones de moral deben darse en todos los años aprovechando los casos prácticos á que dé lugar la conducta de los niños en la escuela.—*Dos veces por semana.*

