



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

INSTITUTO

SEMINARIO

100

1

CALLE

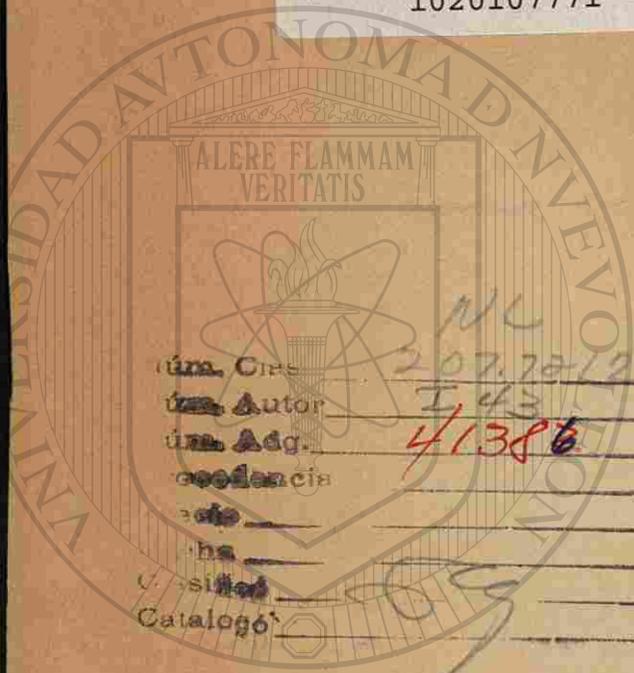
Rubén Guerra Rodríguez

cano #51245 (Junio

Breve estudio de la forma del estado mexi-



1020107771



úm. Clas. _____
 úm. Autor _____
 úm. Adq. **41386**
 procedencia _____
 foto _____
 nota _____
 Universidad _____
 Catálogo _____

372

Alfonso Reyes



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

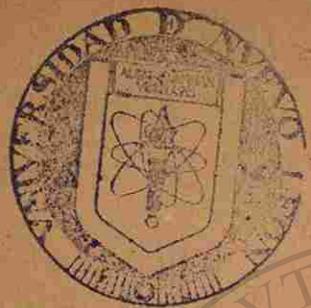
Capilla Alfonsina
 Biblioteca Universitaria
 UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN
 BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
 "ALFONSO REYES"
 No. 2825 MONTERREY, MEXICO



41386

48683

1264A



BX910
.M6
.J5

BIBLIOTECA



XOEN
1807

BIBLIOTECA



FONDO NUEVO LEON

ILLMO. SR:

SRES:

BIBLIOTECA

POR la tercera vez, cábeme la satisfacción de dirigiros la palabra, desde este lugar, para informaros acerca del Seminario Conciliar que honrais con vuestra presencia.

Y creo de mi deber trazar, siquiera sea en bosquejo, el cuadro de la Educación, antes de que sepais lo que hemos hecho para inculcarla en nuestros alumnos.

No iré á buscar argumentos filosóficos en el arsenal de la ciencia, para manifestaros la excelencia de la Educación. Quiero recoger únicamente los resultados de la experiencia y repetiros sus importantes lecciones; y no he vacilado en servirme preferentemente de las que nos ha dejado uno de los más eminentes Prelados de la Francia.

Contando con vuestra atención, entro desde luego en materia.

I.

Como el simple enunciado de los términos lleva consigo una luz de incontestable verdad, para tocar la más alta evidencia bastará fijar el sentido común de cada expresión y hacer ver la nobleza, la elevación y la fuerza práctica de las ideas generales que revela el lenguaje de la humanidad sobre la Educación.

¿Qué viene á ser la Educación? Casi es sacar de la vida; casi es crear; es, al menos, sacar del sueño las facultades adormecidas; es dar la vida, el movimiento y la acción á la existencia todavía imperfecta. En este sentido, la Educación intelectual, moral y religiosa es la más elevada obra humana que se puede hacer. Es la continuación de la obra divina en lo que tiene de más noble: la creación de las almas. Y he aquí porqué es la obra de la más ele-

vada autoridad y del más profundo respeto cuyo origen se halla en Dios.

La educación acepta el fondo, la materia que la primera creación le confía: después se encarga de formularla; imprime en ella la belleza, la elevación, la cultura, la grandeza; es como una inspiración de vida, de fuerza, de gracia y de luz.

¿Hay acaso, Señores, un momento de mayor solemnidad en el curso de las funciones rectorales, que el momento en que el padre ó la madre confían á los cuidados del Rector sus caros hijos y, después de haberlos puesto en sus manos, de haberlos abrazado por la vez postrera, se retiran y á solas le dejan con el niño? Por lo que á mí toca, permitidme que os diga, que experimento una emoción indefinible á la vista de esas tiernas criaturas que sintiendo alejarse de sí á los autores de sus días, vuelven hácia mí sus ojos, frecuentemente bañados en lágrimas, y parecen esperar de mi mirada, de mi palabra, la dicha ó desventura de esa nueva vida y la decisión de su destino. Lo confieso; el sentimiento que se apodera de mí con un poder más irresistible, es el el sentimiento de un religioso respeto y contemplo en toda su delicadeza y en su total grandeza la Educación.

Al respeto de la obra en sí misma, agregaré el del sujeto de ella: el niño.

Pero ¿quién es el niño para que se le juzgue digno de un respeto religioso?

El niño es el hombre mismo con todo su porvenir encerrado en sus primeros años; el niño es la esperanza de la familia y de la sociedad; es el género humano que renace, la patria que se perpetúa y como la renovación de la humanidad en su flor.

El niño es una criatura amable, cuyo candor, docilidad, sencillez ganan el afecto y hacen nacer los más felices presagios: es una alma inocente cuyo apacible sueño no ha turbado el ruido de las pasiones, cuya rectitud no ha sido todavía alterada por ninguna ilusión.

¡Con razón atrajo el beneplácito del Dios del Evangelio la niñez! ¡Con razón el Verbo-Humanado estrechó al niño á su divino pecho y le colmó de caricias!

Mas quizá creereis que hablo únicamente de aquellos niños en quienes la naturaleza y la gracia á porfía han dado sus encantos, y que parecen haber nacido para ser el amor del cielo y las delicias de la tierra.

No; yo hablo de todos los niños, sean cuales fueren; y digo que en ellos hay una dignidad y una nobleza que les es propia.

Conozco los defectos de su primera edad. Con ella se encuentran, á veces, al lado de las más felices inclinaciones, los instintos más depravados, la obstinación, la envidia, la mentira, la misma ingratitud. Es además una edad curiosa, inquieta, ávida de goces, enemiga de todo freno.

Confieso todo eso; pues bien, precisamente la inexperiencia, la debilidad, los innumerables peligros y, sobre todo, los defectos de esa primera edad interesan mi corazón, reclamando mi solicitud y mis cuidados.

Sí, la infancia es lijera, desaplicada, presuntuosa, violenta, tenaz; pero es la única edad, como dice Fenélon, *en la que el hombre puede todo sobre sí mismo para corregirse*. Ahora pregunto ¿qué cosa más digna de respeto que un ser tan tierno y que hace esfuerzos para llegar á ser mejor? ¿No es este uno de los más gloriosos privilegios de la infancia?

Y ¿quién llega á hacer efectivo ese privilegio en la niñez? Obra es y gloria de la Educación, vencer la lijereza, fijar la inconstancia, poniendo por base la instrucción religiosa y moral que, grabando en las almas inocentes los principios de la virtud les dá una regla fija de conducta, segun las inspiradas palabras del Santo Profeta Rey: *In quo corrigil adolescentior viam suam? in custodiendo sermones tuos.* (Ps 118. 9.)

Sea cual fuere el punto de vista bajo el cual considere la obra de la Educación, aparece á mi vista como uno de

los reflejos más admirables de la acción, de la bondad y de la sabiduría divina.

Mas, si la Religión es, á nuestro juicio, el principal elemento de la Educación, no es el único: La Instrucción es el segundo. Y, concretándose á nuestro Seminario, no admito, Señores, el resignado juicio del que hablando de nuestros alumnos, dice: "Al menos se les forma el corazón". No; nuestros esfuerzos son medidos por nuestros recursos que son limitados; pero ilimitados en su aspiración.

¿Qué hemos resuelto que tienda al desarrollo intelectual de nuestros educandos?

Ya comprendereis que nuestra resolución no debe haber procedido de un sistema meramente ideal. Teniendo en cuenta el objeto primario de nuestro establecimiento, el objeto que le han señalado las circunstancias de la época y la aptitud que la experiencia nos descubriera en nuestros alumnos, hemos comenzado á poner en práctica el siguiente

PLAN DE ESTUDIOS.

Escuela anexa al Seminario.

NATERIAS DE ESTUDIO.

- Lectura en prosa y en verso.
- Religión.
- Escritura.
- Escritura al dictado.
- Gramática teórico-práctica.
- Aritmética id. id.
- Geografía.

SEMINARIO.

Facultad menor.

COMPRENDE SEIS AÑOS.

- 1.º Analogía latina, Raíces griegas y primer curso de Francés.
- 2.º Sintáxis y Prosodia latina, Literatura, y segundo curso de Francés.
- 3.º Lógica, Metafísica, Historia de la Filosofía y de México, y primer curso de Inglés.
- 4.º Ética, Religión, Aritmética Razonada, y segundo curso de Inglés.
- 5.º Álgebra, Geometría y Geografía, Trigonometría rectilínea y plana.
- 6.º Física, Astronomía é Historia general

Facultad mayor.

COMPRENDE CINCO AÑOS.

- 1.º Teología Dogmática, Sagrada Escritura y Griego.
- 2.º Id. id. id. id. id.
- 3.º Derecho Canónico é Historia Eclesiástica.
- 4.º Teología Moral, Liturgia y Canto Gregoriano.
- 5.º " " " " " " " "

Y convencidos de lo ventajoso que es la "uniformidad en la enseñanza, hemos adoptado para *Facultad menor del Seminario*, en cuanto ha sido posible, los mismos textos del Colegio del Estado. De esta manera, léjos de tachárenos de exclusivistas, habrá la convicción de nuestro empeño en colocarnos á la altura de nuestra misión; léjos de creérenos en antagonismo, se nos verá adoptar los medios de unión en el terreno de la ciencia.



UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
"ALFONSO REYES"
fado. 1625 MONTERREY, MEXICO

41386

III.

A la Religión y á la Instrucción, viene á unirse la Disciplina. Es tan necesaria la Disciplina que sin ella no es posible la Educación.

Una casa de Educación, no vive, no subsiste sino por el reglamento, porque el reglamento es el orden, y en la Educación, como en todas las cosas, el orden es la fuerza y la vida.

La Disciplina es á la Educación lo que la corteza es al árbol que rodea: la corteza es quien retiene la sávia, quien la guarda, la dirige, la fuerza á llegar hasta el corazón del árbol y comunicarse á sus fibras y á sus ramas para suministrarle los más puros jugos de la tierra. De la sávia, así contenida y dirigida, se forma un tronco sólido y firme, cuyas ramas dán oportunamente hojas, flores y frutos: quitad la corteza á una rama, esa rama se secará: quitad la corteza al tronco y el árbol perecerá.

La corteza no parece mas que una grosera cubierta, pero ella conserva al árbol y á todas sus partes su fuerza y su vigor: así la Disciplina, parece á veces áspera corteza, pero ella es quien conserva y fortifica toda la Educación.

Confío en vuestra ilustración, Sres.; y no dudo que participais de mis ideas.

En cuanto á vosotros, padres de familia, secundad nuestras miras, ya que á vosotros interesa de un modo íntimo la Educación de nuestros hijos.

Pronto el Secretario del Establecimiento os dirá las calificaciones y premios que han merecido nuestros educandos.

Por lo que hace á vosotros, ¡oh jóvenes! continuad con vuestra docilidad, afanádoos en adquirir la virtud y la ciencia, el amor al trabajo y al orden: así seréis un día útiles á vuestras familias, a vosotros mismos y á la sociedad, y todos nos congratularémos de vuestra Educación.

HE DICHO.

EXAMENES que presentaron los alumnos del Seminario Conciliar de esta Diócesis, desde el 3 de Junio de 1889 hasta el 22 del mismo, con expresión de las materias que cursaron y las calificaciones que obtuvieron.

Facultad Mayor.

Cátedra de Teología Moral

Se explicaron por R. Alsina los tratados de *Actos humanos, de Conciencia, de Leyes, de Censuras en general y en particular, de pecados en general, de los Pecados Capitales y de los Preceptos del Decálogo.*

CALIFICACIONES.

Diácono D. Leopoldo Ordorica, (Actuante.) S. S. S.
" D. Alfredo Dávalos. M. M. M.

PBRO. JUSTO ALEJOS.

Cátedra de Derecho Canónico.

Se explicó el *Derecho Eclesiástico Privado*, dividido en tres libros: 1^o, de *Personas*; 2^o, de *cosas*; 3^o, de *juicios*.
Autor de Texto: Cardenal Soglia.

CALIFICACION.

Subdiácono D. Nicolás Jaramillo (Actuante.) S. S. S.

PBRO. MANUEL GARCIA.

Facultad Menor.

Cátedra de Física.

Se explicaron los diez libros de Física y los de Meteorología y Climatología. Se resolvieron todos los problemas contenidos en el autor de Texto que es *Ganot y Manneuvrier*.

CALIFICACIONES.

D. Luis Iñiguez (Actuante.)	S. S. S.
„ Toribio de la G. Cantù (Actuante.)	S. S. S.

Pbro. Manuel Garcia.

Cátedra de Astronomía.

Se explicó la Astronomía de Briot dividida en seis libros: 1^o, *las Estrellas*; 2^o, *la Tierra*; 3^o, *el Sol*; 4^o, *la Luna*; 5^o, *los Planetas, los Cometas, las Estrellas errantes* y 6^o *la Astronomía Estelar*.

CALIFICACIONES.

D. Toribio de la Garza Cantù (Actuante.)	S. S. S.
„ Luis Iñiguez (Actuante.)	S. S. S.

Pbro. Manuel Garcia.

Cátedra de Matemáticas.

Se explicó la *Algebra*, la *Geometría* y la *Trigonometría rectilínea y plana*, sirviendo de texto la obra de *Contreras*.

CALIFICACIONES

El Menorista D. Melesio Guerrero (Actuante) S. S. S.

D. Fructuoso Lozano (Actuante)	S. S. S.
„ Jesús González (Actuante)	S. S. S.
„ Cristóbal de Leon	S. S. M.
„ Aurelio Garza	S. S. M.
„ Luis de la Garza	S. S. M.
„ Manuel L. de la Garza	S. M. M.
„ Pedro Guajardo	M. M. M.
„ José P. Garcia	M. M. I.

Pbro. Manuel Aguilar.

Cátedra de Geografía.

Se explicó la *Cosmografía*, la *República Mexicana* y varios problemas sobre la esfera.

CALIFICACIONES.

D. Fructuoso Lozano (Actuante)	S. S. S.
„ Manuel L. de la Garza (Actuante.)	S. S. S.
„ Luis de la Garza (Actuante.)	S. S. S.
„ Cristóbal de León.	S. M. M.
„ Pedro Guajardo	M. M. M.
„ José P. Garcia.	M. M. M.

SE SEPARARON DE LA CÁTEDRA

D. Jesús González.
El Menor. D. Melesio Guerrero.
D. Aurelio Garza.

Pbro. Manuel Garcia.

Cátedra de Filosofía.

Se explicó la *Lógica*, *Criteriología*, *Metodología* y *Antropología* según el P. Vallet.

CALIFICACIONES.

El Menorista D. Ignacio Garza (Actuante.)	S. S. S.
D. Juan E. Leal (Actuante.)	S. S. S.

D. Rafael Rodríguez.	S. S. M.
„ César R. Margáin	S. S. M.
„ José Elizondo.	S. M. M.
„ Ruperto González.	M. M. M.
„ Wenceslao Cantú	M. M. M.
„ Alfonso Martínez	M. M. M.

PBRO. MANUEL AGUILAR.

Cátedra de Aritmética razonada.

Se explicó la Aritmética según el autor de texto Contreras.

CALIFICACIONES.

El Menorista D. Ignacio Garza	S. S. M.
D. Juan E. Leal	S. S. M.
„ José Elizondo	S. S. M.
„ Ruperto González	S. S. M.
„ César R. Margáin	S. M. M.
„ Rafael Rodríguez	M. M. M.
„ Wenceslao Cantú	M. M. M.
„ Alfonso Martínez	M. M. M.

SUB. NICOLAS JARAMILLO.

Cátedra de 2º Año de Latin.

Se explicaron los cinco libros de la Gramática de Nebrija. Se tradujeron tres oraciones de Cicerón, 4 Eglogas y el Libro 6º de la Eneida de Virgilio, y el Arte Poética de Horacio.

Métrica latina.

CALIFICACIONES.

El Menorista D. Bernardo Chavarría (Actuante)	S. S. S.
„ Jacinto Espinosa (Actuante.)	S. S. S.
„ Armando Yerena (Actuante.)	S. S. S.
„ Juan Carrasco (Actuante.)	S. S. S.
„ José Mancilla (Actuante.)	S. S. S.

D. Pablo Gómez.	S. S. M.
„ Isidoro G. Fuentes.	S. S. M.
„ Luis Zertuche	S. S. M.
„ Jesus Galindo.	S. M. M.
„ Antonio Intriago.	S. M. M.
„ Luis González.	M. M. M.
„ Enrique González,	M. M. M.
„ Pablo Garza.	

PBRO. MANUEL CORRAL.

Cátedra de Primer Año de Latin.

Se explicaron los dos primeros libros de la Gramática de Nebrija, y las principales clases de Oraciones según el cuadernillo.

Se tradujo todo el Epítome Historiæ Sacræ de Lhomond.
D. Ignacio Rendón (No se examinó.)
„ Salvador Santos (No se examinó.)

CALIFICACIONES.

D. José Guerra (Actuante)	S. S. S.
„ José Morales (Actuante.)	S. S. S.
„ José Sepúlveda (Actuante.)	S. S. S.
„ Rafael Garza Martínez (Actuante.)	S. S. S.
„ Ignacio Hinojosa.	S. S. M.
„ Guillermo Gutiérrez.	S. M. M.
„ Antonio Martínez González.	S. M. M.
„ Alberto González.	S. M. M.
„ Salvador Tijerina.	S. M. M.
„ Antonio Martínez Montemayor.	M. M. M.
„ Federico Gómez.	M. M. M.
„ José Montemayor.	I. I. I.
„ Manuel Meléndez.	

„ Amado Peña. I. I. I.
„ José Cantú. I. I. I.

SUB. NICOLAS JARAMILLO.

Cátedra de 2^o Año de Religión.

Se explicó la 2^a Parte del Catecismo de Mons. Gaume.

CALIFICACIONES.

El Menorista D. Bernardo Chavarría Actuante	S. S. S.
D. Juan Carrasco (Actuante)	S. S. S.
„ Jacinto Espinosa (Actuante)	S. S. S.
„ Armando Yerena (Actuante)	S. S. S.
„ Pablo Gómez (Actuante)	S. S. S.
„ José Mancilla (Actuante.)	S. S. S.
„ Luis González.	S. S. M.
„ Antonio Intriago.	S. M. M.
„ Enrique González.	S. M. M.
„ Luis Zertuche.	S. M. M.
„ Jesús Galinno.	S. M. M.
„ Isidoro G. Fuentes.	S. M. M.
„ Pablo Gómez.	S. M. M.

PERO. MANUEL CORRAL.

Cátedra de Primer año de Religión.

Se explicó la 1^a parte del Catecismo de Mons. Gaume.

CALIFICACIONES.

D. José Guerra (Actuante.)	S. S. S.
„ José Morales (Actuante.)	S. S. S.
„ José Sepúlveda (Actuante.)	S. S. S.
„ Rafael Garza Martínez (Actuante)	S. S. S.
„ Bruno Reina (Actuante.)	S. S. S.
„ Guillermo Gutiérrez	S. S. M.
„ Alberto González.	S. M. M.

„ Amado Peña,
„ Federico Gómez.
„ Manuel Meléndez.
„ Antonio Martínez González.
„ José Montemayor.
„ Salvador Tijerina.
„ Antonio Martínez Montemayor.
„ Ignacio Hinojosa.
„ José Cantú.

S. M. M.
M. M. M.
M. M. M.
M. M. I.
M. M. I.

SUB. NICOLAS JARAMILLO.

Cátedra de 2^o Año de Francés.

Se explicó todo el "Ollendorff" por Simonne y se tradujeron dos libros del Telémaco.

CALIFICACIONES.

D. Armando Yerena (Actuante.)	S. S. S.
„ Jacinto Espinosa (Actuante.)	S. S. S.
„ José Mancilla (Actuante.)	S. S. S.
„ Luis González	S. S. S.
„ Isidoro G. Fuentes.	S. S. M.

Primer año de Francés.

Se explicaron veinticinco lecciones del Ollendorff y se tradujeron dos libros del Telémaco.

CALIFICACIONES.

D. José Guerra (Actuante)	S. S. S.®
„ José Sepúlveda (Actuante)	S. S. S.
„ Antonio Martínez González (Actuante)	S. S. S.
„ José Morales	S. S. M.
„ Antonio Intriago	S. S. M.

107771
UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
"ALFONSO REYES"
Edo. 1625 MONTERREY, MEXICO

- D. Salvador Tijerina S. M. M.
- „ José Montemayor M. M. M.
- „ Federico Gómez M. M. M.
- „ Manuel Meléndez M. I. I.
- „ Amado Peña M. I. I.
- „ Ignacio Hinojosa M. I. I.

Pbro. M. AGUILAR.

Tercer año de Inglés.

- Men. D. Bernardo Chavarría (Actuante) S. S. S.

2.º año de Inglés

- D. Enrique González (Actuante) S. S. S.
- „ Luis Zertuche (Actuante) S. S. S.
- „ Alberto González S. S. M.
- „ Pablo Garza M. M. M.

Primer año de Inglés.

- D. Bruno Reina (Actuante) S. S. S.
- „ Guillermo Gutiérrez (Actuante) S. S. S.
- „ Rafael Garza Martínez (Actuante) S. S. S.
- „ Antonio Martínez Montemayor M. M. M.
- „ Ignacio Rendón M. M. M.
- „ Salvador Santos (No se examinó)

SANTIAGO HEALY.

Clase de 2.º año de Griego.

Se explicó toda la Gramática de Congnet.

Se tradujo todo el Esopo anotado por Dübner y se hicieron versiones sobre los temas del mismo autor.

- D. Fructuoso Lozano S. S. M.
- „ Jesús M. González M. M. M.
- „ Luis de la Garza M. M. M.

Clase de primer año de Griego.

Se explicó hasta la conjugación de los verbos irregulares, por la Gramática de Silva.

Se tradujeron 30 Fábulas de Esopo, por Silva.

- Men. D. Melecio Guerrero S. S. M.
- D. Juan E. Leal S. S. M.

Se separaron de la clase el men. D. Ignacio Garza y D. Rafael Rodríguez.

Pbro. M. AGUILAR.

Seminario Conciliar de la Diócesis de Lináres.—
Monterrey, Junio 22 de 1889.

Pbro. Juan María Fernández
Srio.

V.º B.º

Pbro. Manuel Aguilar,
Rector.





UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

CUADRO que manifiesta el estado de la Escuela primaria anexa al Seminario Conciliar de Linares, los nombres de sus alumnos, las materias que cursaron, y las calificaciones que obtuvieron.

Nombres.	Religión.	Gramática.	Lectura.	Aritmética.	Geografía.	Escritura.
D. Alberto Peña.	Todo el Ripalda.	S. S. S. Analogía y Sintaxis.	S. S. S. Prosa y verso	S. S. S. Hasta Decimales	S. S. S.	S. S. S.
Encarnación Brondo	Todo el Ripalda	S. S. S.	"	"	"	"
Secundino Garza	"	"	"	"	"	"
Filomeno González	"	"	"	"	S. S. S.	M. M. M.
José Yerena	Todas las Declaraciones	"	"	Hasta Decimales	S. S. S.	S. S. S.
Rafael de la Garza	"	"	"	"	"	S. S. S.
Celso Reyes	"	Preposición	M. M. M. Prosa	S. M. M. Restar enteros.	M. M. M.	M. M. I.
Valentín Quiroga	"	Analogía y Sintaxis	S. S. S. Prosa y verso	S. S. S. Decimales.	S. S. S.	S. S. S.
Filiberto Ramírez	"	"	"	"	"	S. S. S.
José Peña	"	"	"	"	"	"
José de la Paz Martnz.	"	"	"	"	"	"
Julián Quiroga	"	Analogía	Prosa y verso.	"	"	S. M. M.
Ambrosio Garza	"	"	"	Dividir enteros.	S. M. M.	S. S. S.
Abelardo García	"	"	"	Decimales.	S. S. S.	M. M. M.
Pedro Tijerina	"	Verbo	M. M. I. Prosa.	M. M. I. Sumar.	M. I. I.	M. M. I.
José Rueff	"	Analogía	S. S. S. Prosa y verso.	S. S. S. Decimales.	"	S. S. S.
Gabriel Lozano	"	Analogía y Sintaxis.	S. S. S.	"	"	M. M. M.
Maximiano Ortiz	"	Analogía	"	S. M. M. Multiplicar enteros	M. M. M.	S. M. M.
Rafael Arreola	"	"	Prosa.	M. M. M. Decimales.	S. S. S.	S. S. S.
Octavio Gómez	1.ª Declaración	M. M. M.	Prosa y verso.	S. S. S.	S. S. M.	M. M. I.
Manuel González	2.ª	S. M. M.	"	"	S. S. M.	S. M. M.
Manuel	3.ª	S. M. M.	"	Restar enteros.	S. S. M.	S. M. M.
Manuel	4.ª	S. M. M.	"	Sumar	M. M. M.	M. M. I.
Felipe Cantú	1.ª	S. M. M.	"	Multiplicar.	M. M. I.	M. M. I.
Dionisio Arteaga	2.ª	M. M. I. Participio	"	Partir enteros.	S. S. M.	S. M. M.
Wenceslao Flores	3.ª	S. M. M.	"	Sumar	S. S. M.	S. M. M.
Jesús M. de la Gza.	4.ª	S. S. M. Hta. la Preposición	MMM	S. S. M. Partir enteros.	S. S. M.	M. M. I.
José M. Aguirre	8.ª	2.ª parte	S. S. M. Prosa y vers	S. S. M. Decimales.	S. S. M.	S. S. M.
Antonio Cantú	2.ª	M. M. M. El Artículo	M. M. M. Prosa.	M. M. M. Quebrados.	M. M. M.	M. M. M.
Alfonso Cantú	3.ª	"	"	S. M. M. Multiplicar enteros.	S. M. M.	M. M. I.
Fidencio Verástegui	5.ª	S. M. M. Verbo	"	S. S. M. Sumar enteros.	"	S. S. M.
José M. Gza. Davila	"	S. S. M.	S. S. M.	"	"	M. M. M.
Antonio de Leon	"	M. M. M. Participio	S. M. M.	M. M. I. Restar enteros.	M. M. M.	M. M. I.
Ismael de Leon	3.ª	M. M. I. Verbo	M. M. I.	"	"	M. M. I.
Esteban Rodríguez	"	"	"	Sumar	M. M. I.	"
Gregorio Lozano	"	"	"	Restar	"	"
Mauricio Calzado	"	"	"	"	"	"
Andrés Sánchez	Principiante	"	"	"	"	"
Gregorio Gómez	No se presentó á examen	"	"	"	"	"
José Garza y Garza	2.ª Declaración	M. M. M. Nombre	M. M. I.	Sumar enteros.	M. M. I.	"
Salvador Guerra	6.ª	M. M. M. Verbo	"	Multiplicar enteros.	S. M.	M. M. I.
Antonio Vallejo	7.ª	"	Participio	S. M.	"	"
Pedro Martínez	4.ª	"	"	S. S. M. Restar enteros.	M. M. I.	M. M. S.
Gilberto de la Garza	3.ª	"	El Género	M. M. M. Sumar	M. M. M.	M. M. M.
Vidal García	4.ª	"	El Pronombre	"	Multiplicar enteros.	M. M. M.

Nota—Los niños Indalecio Ayala, Atanasio Hernández, José Peña 2.º, Félix González y Félix Herrera, Francisco Fernández, Trinidad Flores y Francisco Gámez, no se presentaron á examen por ser apenas principiantes.
Otra—Los niños José y Juan Sanchez, Gregorio Gámez, Manuel Lozgoria, José y Eulogio Mena no se presentaron á todos los exámenes.
 Monterrey Junio 27 de 1889.

PBRO. JUAN MARIA FERNANDEZ.



UAN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECA

Informe del Seminario Conciliar

4868

BX9
.M6
.I5
188

IN 207