

CAPITULO IV.

LA América en el Siglo XIX.

I.—Emancipación de las Colonias Españolas.

LA invasión de los franceses en la península y el establecimiento de la dinastía napoleónica, dió origen á la insurrección de las colonias españolas de América. Los *criollos* permanecían fieles á *Fernando VII*, como los españoles de ambos hemisferios; pero la anarquía que reinaba entonces en todas las posesiones de España con motivo de la guerra, dió ocasión á que los coloniales reclamasen los mismos derechos de que disfrutaban los peninsulares: libertad de cultivar, de fabricar, de importar y exportar; facultades para desempeñar los cargos públicos, y el derecho de nombrar representantes para inspeccionar los actos del gobierno. El *Lic. Verdad*, Síndico del Ayuntamiento de *Méjico*, declaró formalmente el derecho que tienen los pueblos para constituirse como mejor les parezca y asentó en firme base la doctrina de la soberanía popular. Los virreyes, el clero y los nobles, se opusieron á este movimiento que tendía á formar nuevas naciones con sus propios derechos, ó un inmenso imperio de todas las posesiones españolas, cuyos habitantes tuviesen éstos derechos. Viendo esta resistencia, los *criollos* se sublevaron contra el gobierno español y los peninsulares. La guerra fué más larga, más porfiada y más cruel que la de los *Estados Unidos* contra *Inglaterra*: *Hidalgo*, *Morelos* y *Guerrero*, en *Méjico*; *Bolívar*, *San Martín* y *Sucre*, en la *América del Sur*, fueron los principales caudillos de aquella guerra que duró once años, y que dió por resultado la independencia de las colonias, y la formación de otras tantas repúblicas. Solo *Méjico* fundó un imperio con el libertador *Agustín Iturbide*; pero éste duró unos cuantos meses, y en 1.824 se constituyó en *República Federal*.

Los cuatro virreinos fundados por *España* en *América*, el de *Nueva España* (*Méjico*), el de *Lima* (*Perú*), el de *Nueva Granada* (*Colombia*) y el de *Buenos Aires* (*República Argentina*), se convirtieron en naciones, así como las Capitanías generales de *Guatemala* (*América central*), *Caracas* (*Venezuela*) y *Valparaíso* (*Chile*). Pero aún se dividieron más, hasta formar quince repúblicas con análogas instituciones y carácter, y diferentes sólo en su extensión é importancia. Así el *Paraguay* formó una comunidad independiente; *Venezuela* se unió con *Nueva Granada*, formando la república de *Colombia* bajo la presidencia de *Bolívar* que gobernaba ya el *Perú* y *Bolivia*. Este grande hombre, uno de los políticos más perspicaces que ha tenido la *América latina*, deseaba unir en una gran Confederación á todos los Estados hispanos del *Nuevo Mundo*, para lo cual citó á los representantes de éstos á un Congreso general que debía reunirse en *Panamá*. Solo *Méjico* y los *Estados* que gobernaba el célebre político, acudieron con sus representantes al lugar de la cita, y quedaron sin efecto sus negociaciones. Aun continuaron dividiéndose y subdividiéndose las naciones hispano-americanas, suscitándose odios y rivalidades y luchas que aun no terminan. [1]. La *América central* con *Guatemala*, obedeciendo á este primitivo movimiento hacia la *concentración*, se unió á *Méjico* (1822); pero al año siguiente se separó de él y formó la Confederación de *Estados Unidos de Centro América*, los cuales al fin se dividieron en 5 *Estados* (*Guatemala*, *San Salvador*, *Honduras*, *Nicaragua* y *Costa Rica*) que no han dejado de vivir en constantes luchas interiores y de unos en contra de otros.

A la muerte de *Bolívar* (1.830), los *Estados Unidos de Colombia*, que solo él pudo formar, gracias á su prestigio y á su genio, se dividieron en tres naciones [*Nueva Granada*, *Venezuela* y *Ecuador*], sin contar el *Perú* y *Bolivia* que ya formaban naciones independientes. Por último, el *Uruguay* se separó de la *Argentina* y *Chile* formó una nación pequeña, pero bien organizada y poderosa en la costa del *Pacífico*.

En todos estos *Estados* la forma de gobierno es la república con un *Presidente* elegido por el pueblo, una ó

[1] De 1.879 á 1.884 Chile, Perú y Bolivia se desgarraron en una lucha tremenda, que costó á los peruanos la rica provincia de Tarapacá.

dos Cámaras de representantes que votan las leyes y discuten el presupuesto. En todos ha habido dos partidos: los *conservadores* ó *centralistas* y los *liberales* ó *federalistas*: los primeros deseaban conservar los privilegios de las grandes familias y del clero, restringir el sufragio, mantener la religión oficial y la previa censura y rechazar á los extranjeros; los *liberales*, por el contrario, pedían la abolición de fueros y privilegios, el sufragio universal, la libertad de cultos, separación de la Iglesia y del Estado, y un gobierno federal con entera independencia de las provincias para su régimen interior. En casi todos han triunfado estos últimos, y en todos también han disminuído mucho las guerras intestinas que los asolaban, y que engendraran en *Europa* la errónea creencia de que los países americanos eran ingobernables. Cuando la verdad es que todas estas guerras han sido menos largas y menos sangrientas, que cualquiera de las guerras religiosas ó políticas de *Europa*.

Los ensayos de monarquía verificados en *América*, fuera del *Brasil* (en el que por las especiales circunstancias á que debió su independencia, conservó esta forma de gobierno hasta 1,889), han dado malos resultados. En 1,861, *Napoleón III*, pretextando diversos perjuicios y vejámenes que habían sufrido los europeos en *Méjico*, se puso de acuerdo con *Inglaterra* y *España* para intervenir en los asuntos interiores de nuestro país. En realidad, el emperador era el único que soñaba con la quimérica idea de establecer una monarquía y derribar á Juárez, esclarecido representante del partido liberal y progresista, y á quien *Méjico* debe todos sus adelantos. Así es que *Inglaterra* y *España* satisfechas sus más ó menos justas reclamaciones, se retiraron dejando al aventurero monarca que llevara adelante sus atrevidos propósitos. Todos saben cómo, á pesar de que el partido conservador y clerical ayudaba á *Napoleón* con sus armas y recursos, (y hasta fué el que inconsideradamente lo instigara) fracasó en su empresa, pereciendo el desgraciado archiduque de *Austria*, víctima propiciatoria de un partido recalcitrante y de un monarca iluso.

Una de las causas eficientes de las guerras intestinas y extanjeras de las repúblicas hispano-americanas ha sido la escasés de habitantes en las inmensas extensiones de territorio, á donde el gobierno no podía al-

canzar con su brazo: tal fué la principal causa de la pérdida de *Tejas* y *California* en una desgraciada guerra que emprendiera *Méjico* contra el primero de aquellos Estados, levantado en armas para defender en apariencia su autonomía, pero en realidad para unirse á la gran *República americana*. Allí no había, en efecto, la masa de habitantes necesaria para contrarrestar la influencia de extranjeros poderosos, y pérfidos en sus manejos.

Hoy, el aumento de población y las vías fáciles de comunicaciones permiten mejor la unificación del espíritu nacional y una acción más completa y uniforme del gobierno, y más estrecha solidaridad en los intereses de las entidades federativas entre sí y de los habitantes de estas entidades. Con la paz, ha crecido la inmigración, y con ésta, la producción. La hacienda pública ha mejorado en casi todas estas repúblicas y con élla, el crédito y la riqueza. Los progresos industriales, económicos y políticos que los países hispano-americanos han realizado en estos últimos años, son garantía irrecusable de un porvenir no lejano de prosperidad y engrandecimiento.

En cuanto al *Brasil*, después de pasar por las mismas fases de pronunciamientos y discordias intestinas, no obstante su monarquía constitucional pacíficamente establecida, (lo que prueba que las revoluciones de los países americanos no son debidas á la forma republicana del gobierno), los liberales se alzaron bruscamente en 1,889 y proclamaron la república. De modo que la *América* es el Continente de la *República* y la *democracia*, como la *Europa* lo es de las *monarquías* (1) y de la aristocracia y desigualdad social.

II.—Los Estados Unidos en el siglo XIX.

MIENTRAS que los *hispano-americanos* se constitufan en *Estados* independientes, la Unión de las trece primitivas colonias de *Norte América* continuaba progresando. La *Constitución* era un acomodo entre los *federalistas* que aboga-

(1) Solo Suiza y Francia han logrado establecer la república y hacer que la democracia penetre en las costumbres.

ban por un poder central bastante fuerte para dominar á los *Estados de la Unión*, y los *republicanos* que deseaban darles la soberanía absoluta. Al poder federal se le concedió el derecho de guerra y paz, acuñar moneda y reglamentar el comercio, dejando lo demás al régimen interior de cada Estado. Desde la presidencia de *Washington* se creó un impuesto para pagar la deuda pública, un sistema de aduanas, y se fundó el banco de los *Estados Unidos*.

El inmenso territorio que se extendía al Oeste fué considerado por el gobierno como un campo de colonización destinado á poblarse con ciudadanos de la *Unión* y á constituir nuevos Estados. A los que iban á poblar esos territorios, les concedía el gobierno privilegios y franquicias, á fin de que aumentaran en breve tiempo su riqueza y estuvieran en aptitud de gobernarse por sí mismos. Desde que los colonos llegaban á 5,000, podían organizar su gobierno con su Cámara electiva y un Consejo legislativo, y mandar un representante al *Congreso de la Unión*. De este modo crecieron rápidamente los *Estados* hasta el *Mississippi*.

Pronto poblaron los *Estados Unidos* el territorio comprendido entre el *Mississippi* y las montañas *rocallosas*; entonces confinaron con *Méjico*, que poseía inmensa extensión de tierras desiertas. Con poca cordura, el gobierno mejicano permitió que unos aventureros se establecieran en *Tejas* con el nombre de colonos. Las continuas revoluciones de *Méjico* y principalmente el paso de *república federal* á *república central*, dieron pretexto á los colonos para sublevarse y declararse independientes. Después de una desgraciadísima campaña del General Presidente, *A. López de Santa Ana*, para someter á los rebeldes (1,836), los tejanos proclamaron su República y en 1,846 se unieron á los *Estados Unidos*; *Méjico* protestó, y comenzó la guerra entre las dos naciones. En una serie no interrumpida de triunfos, los americanos impusieron un tratado ventajoso, en virtud del cual adquirían *Tejas*, *California* y *Nuevo Méjico*.

Para este tiempo el país se había poblado y enriquecido, á causa de una inmigración constante y numerosa, que llevó á la *Gran República* más de once millones de habitantes animados de un espíritu liberal, amplio y progresista, que admite todas las energías y

que protege todos los trabajos. Los impuestos federales fueron suprimidos, se pagaron los intereses de la deuda y pronto fué extinguida por completo. Como las aduanas constituyen un sistema de protección para la industria americana, las conservaron, empleando el sobrante en canales como el del *Erie* y caminos como el de *Ohio*.

Los partidos políticos en que se dividieron los *Estados Unidos* desde su formación, han tenido los mismos ideales (*democráticos* y *republicanos*), aunque hayan tomado tales nombres para designar los diferentes fines meramente económicos que persiguen. La civilización europea ha penetrado bruscamente en aquel país, y ha llegado á superarle en la agricultura y en la industria, en el tráfico y en las mejoras materiales. Pero hasta 1,860 ocultaba una iniquidad que debía ser la causa de grandes trastornos: la esclavitud. Las colonias hispano-americanas habían importado también esclavos negros, pero en pequeño número, puesto que los hacendados disponían de los indios, á quienes obligaban á trabajar sus posesiones, sin retribución y sujetos á todos los vejámenes del orgulloso propietario. Así fué que la independencia produjo al mismo tiempo la autonomía nacional y la libertad de los esclavos. Mas no deja de ser por esto uno de los más grandes títulos que presenta *Hidalgo* á la admiración del mundo el haber sido el primero en *América* que levantó su voz en favor de los esclavos, decretando en *Valladolid* (*Morelia*) y luego en *Guadalajara* la libertad de los hombres sometidos á trabajos forzosos y la abolición del tributo (1).

En los *Estados Unidos*, las colonias del *Sur* pobladas por cultivadores, lograron salvar la *Institución particular*, como llamaban á la esclavitud, haciendo constar en la *Declaración de derecho* (1,776) la «obligación de ciertas personas á un trabajo ó servicio.» La trata de negros, negocio inicuo á que debieron su fortuna muchos traficantes europeos, continuó proveyendo á la *Unión americana* de los esclavos necesarios para el cultivo del algodón y otros productos. Después de la abolición oficial del comercio de ébano, [como llamaban á este inicuo

(1) La primera protesta contra la esclavitud se elevó en Francia, durante la Revolución: los negros de Haití se sublevaron, y *Napoleón* la restableció. El Congreso de Viena acordó acabar con esa iniquidad, mediante un convenio entre todas las naciones; pero no dió resultado.

tráfico] seguía el contrabando, favorecido por los funcionarios del *Sur*. En el *Norte*, por el contrario, la esclavitud no existía, perseguían la importación de negros y procuraban extinguir tan vergonzosa institución. Aunque menos numerosos, los surianos procuraban que hubiera igual número de Estados esclavistas y libres; y de este modo evitaban que la cuestión apareciera en el *Senado*, donde cada uno de aquellos tenía dos representantes.

De 1.833 á 1.850, el partido abolicionista ganó nuevos prosélitos, y la admisión de *California* en la *Unión* dejó en minoría en el *Senado* á los Estados esclavistas. No debía tardar mucho tiempo en desencadenarse la catástrofe: en 1.860, los *republicanos* valiéndose de una división de los *demócratas*, en quienes se habían apoyado siempre los partidarios de la esclavitud, hicieron triunfar á su candidato, el incorruptible *Lincoln*, acérrimo enemigo de ésta. Los Estados del *Sur*, viendo perdida su causa, declararon que deseaban separarse de la *Unión* para formar una *Confederación* distinta. Entonces comenzó la *guerra*. Once Estados [Carolinias, Misissipi, Florida, Alabama, Georgia, Luisiana, Tejas, Virginia, Tennessee y Arkansas], levantaron poderosos ejércitos y sostuvieron por cuatro años una lucha espantosa, en la que *Lee*, habilísimo general, puso en grave aprieto á los del *Norte*. Por fin, *Ulises Grant* logró, después de una campaña famosa, destruir en *Richmond* el foco de la confederación. Sólo en las *Antillas españolas* y en el *Brasil* persistió la esclavitud hasta 1.873 y 1.885, respectivamente, en que fué abolida.

CAPITULO V.

Las nuevas nacionalidades en Europa.

I.—Independencia de Grecia, Servia, Rumanía y Bulgaria.

DESDE la *Edad Media*, la *Grecia* había dejado de existir como nación. El *Imperio otomano* que dejó de ser temible para *Europa* desde el siglo XVII, conservaba todavía inmensa extensión: en Europa, desde la *Rumanía* al norte del *Danubio* hasta la *Morca*; en *Asia*, la *Anatolia*, la *Siria* y el protectorado de Arabia; en *Africa*, *Egipto* y *Trípoli*: todo el antiguo *Imperio romano de Oriente*. Pero su régimen, despótico, irregular y teocrático, lo llevó á una segura decadencia. Griegos, serbios, rumanos y búlgaros, de raza, creencias y costumbres distintas de las de sus dominadores, no esperaban más que la ocasión para sacudir tan pesado yugo. Tal ha sido la *cuestión de Oriente* en el siglo XIX.

Durante las guerras de la *Revolución francesa*, los marinos griegos, que navegaban con pabellón neutral (el de Turquía), hacían todo el comercio del *Mediterráneo*. En la época del bloqueo napoleónico, llegaron estos marinos á ser bastante poderosos y ricos para constituir tres pequeños Estados, casi independientes, en los islotes frente á la costa de la *Argólida* (*Hidra*, *Speza* y *Psara*). En la *Laconia* se había formado también un grupo numeroso de cazadores y guerreros, medio bandidos, que vivían en relativa independencia en sus montañas. Al mismo tiempo, los hombres instruidos de las ciudades, en todo el Sur de los *Balkanes* y en el *Archipiélago*, empezaron á considerarse como descendientes de los antiguos *helenos*, y á enviar á sus hijos á los colegios de *París*. *Rhigas* (de *Tesalia*) compuso un himno patriótico, copia fiel de la *Marsellesa*, en que invitaba á los *helenos* á defender su independencia.