

LA430

SOLEMNE DISTRIBUCION

DE

PREMIOS

QUE

ENTRE LOS ALUMNOS MAS DISTINGUIDOS
DE LOS ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS
DE ESTA MUNICIPALIDAD, HIZO EL C. GOBERNADOR
DEL ESTADO, LIC. RAMON TREVIÑO
LA TARDE DEL DIA 6 DE SETIEMBRE DE 1874
EN LOS BAJOS DEL PALACIO
MUNICIPAL.

UAN

IDAD AUTÓNOMA DE NUEV

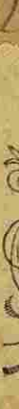
MONTEREY.—1874

IMPRESA DEL GOBIERNO,
á cargo de Viviano Flores.



LA430
165
874

NL
371.53
S



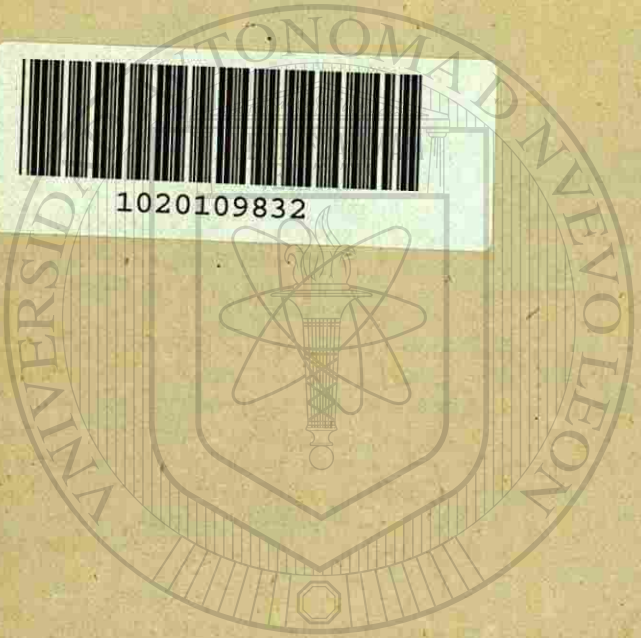
A430
165
874

NL
371.53
S

NL
371.53
S



1020109832



FONDO NUEVO LEON

LA430
M65
1874



Capilla Alfonso
Biblioteca Universitaria 49645

La tarde del día 6 del corriente se verificó, en los bajos del Palacio Municipal, la solemne distribución de premios que hizo el Gobernador del Estado C. Lic. Ramon Treviño entre los alumnos mas aprovechados de los Establecimientos públicos de esta municipalidad. El acto fué imponente y conmovedor y la concurrencia numerosa y formada de personas de lo mas selecto de nuestra sociedad.

Un repique á vuelo, el himno nacional ejecutado por la banda militar y la sensacion que se notó en los niños que formaban la valla, anunció la llegada del primer magistrado del Estado, quien venia acompañado de las autoridades superiores, de algunos empleados federales y de una comision del Ayuntamiento. Luego que hubieron tomado sus respectivos asientos, ocupó la tribuna el C. Pedro A. Elizondo y dió lectura á nombre del R. Ayuntamiento y de su Comision de instruccion primaria al siguiente

INFORME Y RELACION DE PREMIOS.

El R. Ayuntamiento y su Comision de instruccion primaria cumple hoy con el muy honrífico deber de informar al público y al Gobierno sobre el estado que guardan actualmente los Establecimientos públicos de niños de ambos sexos espensados por el Municipio, así como, cuales han sido los resultados obtenidos en este ramo tan importante de instruccion primaria en el presente año escolar.

En Octubre del año anterior solo se encontraban planteados quince establecimientos; poco despues, el R. Ayuntamiento deseando hacer extensiva la instruccion primaria aun en los pueblos mas pequeños de la comprension de este municipio, á fin de que recibieran este precioso bien muchos niños que se encontraban á largas distancias de los establecimientos sosteni

41981

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
"ALFONSO REYES"
1925. 1926. 1927. 1928.

des por la municipalidad, acordó: se plantearan escuelas en donde hubiera cuando ménos una veintena de niños, y para hoy existen veintiocho establecimientos de ambos sexos.

En el mes de Abril próximo pasado mandó, para dar cumplimiento al decreto de 25 de Noviembre de 1870, expedido por la H. Legislatura del Estado, establecer una escuela normal de profesores de primeras letras, la cual puso á cargo del C. Carlos Margáin, persona de muy buenos conocimientos y reconocida instrucción.

A fines del mismo mes de Abril se estableció tambien una "escuela nocturna de adultos," y tanto éstos como los alumnos de la "escuela de la cárcel" pasaron por la dura prueba del exámen.

Cerca de mil doscientos niños y como ochocientas niñas, así como, treinta y ocho adultos y cuarenta y seis presos han concurrido á los diversos establecimientos expensados por el municipio, y en todos ellos, con muy raras excepciones, se ha notado un grande aprovechamiento, finos modales, mucha constancia y dedicacion al estudio.

No obstante las gravísimas circunstancias porque hemos tenido que atravesar y las escaseces del tesoro municipal, los exámenes tuvieron lugar con todo el lucimiento posible, tal cual lo han merecido siempre aquellos actos en que se van á poner á prueba nada ménos que los conocimientos adquiridos en un año de trabajos. Estuvieron muy concurridos y todos quedaron plenamente satisfechos del aprovechamiento de los niños, y mas aun los padres de familia, que veían á sus hijos resolver con mucho desembarazo y prontitud las difíciles y multiplicadas cuestiones que les fueron propuestas por los ciudadanos sinodales.

Antes de terminar este pequeño informe, le es muy satisfactorio á la comision consignar aquí, que los frutos recogidos en el presente año escolar, se deben en su mayor parte, á los señores preceptores y señoritas preceptoras; puesto que, debido á la constancia, asiduidad y empeño de ellos, se ha logrado que tanto los niños y niñas, como los presos y adultos hayan dado un paso mas por la senda del progreso y del saber: ¡bien por estos apóstoles de la enseñanza! El R. Ayuntamiento y la Comision de instruccion primaria les dan un público testimonio de gratitud por los eminentes servicios que han prestado á la juventud estudiosa.

¡Qué la Providencia os conserve para bien de esa misma juventud!

1881A

El R. Ayuntamiento ha querido dar á este acto toda la solemnidad posible, y para ello ha invitado al C. Gobernador, quien, como todos los gobernantes amantes del progreso y del saber, se ha prestado con gusto á hacer la distribucion de premios entre los alumnos que mas se han distinguido en el año escolar que hoy termina.

Venid, pues, niños de ambos sexos y acercaos al primer magistrado del Estado que, poniendo á un lado sus ocupaciones y descendiendo hasta vuestra pequeñez, viene á entregaros el inapreciable galardón, á que os habeis hecho acreedores.

LOS NIÑOS PREMIADOS SON LOS SIGUIENTES.

Primer establecimiento de niños.

El primero de urbanidad se adjudicó á D. Rafael Garza, quien recibirá la obra, intitulada: "Sembrar para recoger," por la baronesa de Wilson.

D. Francisco Villareal se hizo acreedor al premio de moralidad, y lo recibirá en "unas fábulas de Samaniego."

El primer premio en la clase de lectura lo obtuvo D. Santiago Diaz, quien recibirá la obra, intitulada: "Enrique de Eichenfel de Schmidt." El segundo premio lo mereció D. José Garcia; y la mencion honorífica D. Francisco Cervantes y D. Rafael Garza.

En la clase de Escritura, se hicieron acreedores al primer premio D. Justo Diaz y D. Juan de la Cruz; pero la suerte favoreció al segundo, y lo recibirá en una "Coleccion de muestras." El segundo premio lo obtuvo el niño Francisco Salazar; y la mencion honrosa los niños Cenobio Tijerina, Rafael Abregó y Gabriel Elizondo.

D. Justo Diaz mereció el primer premio en la clase de gramática, el cual consiste en unas "fábulas de Samaniego." El segundo premio se adjudicó al niño Gabriel Elizondo; haciéndose mencion honorífica de los niños Martin Ramos, Santiago Diaz y José Martinez Peché.

En la clase de Aritmética, se aplicó el primer premio al niño Justo Diaz, quien recibirá el "Catecismo histórico de Fleuri." El segundo premio lo obtuvo el niño Apolonio Lozano; y la mencion honorífica los niños Santiago Diaz, Nicolas Gonzalez y Alberto Delgado.

El niño Víctor Villegas mereció el primer premio en la clase de Catecismo político constitucional, y lo recibirá en las "fá-

bulas de Samaniego." El segundo premio lo obtuvo el niño José García; y la mencion honrosa los niños Gabriel Elizondo y Juan Gómez.

En la clase de Geografía, se hicieron acreedores al primer premio los niños Justo Diaz y Gabriel Elizondo, quienes recibirán las "Fábulas de Iriarte" El segundo premio se adjudicó al niño Rafael Garza: haciéndose mencion honorífica de D. Cecilio Paiz, Mariano Alen y Blas Castaño.

PRIMER ESTABLECIMIENTO DE NIÑAS.

Se hizo acreedora al primer premio de moralidad la niña Virginia López, y lo recibirá en las "Lecciones de moral, virtud y urbanidad por Urcullo." El segundo premio lo mereció la niña Felcitas Perez; y la mencion honorífica las niñas Josefa Martinez, Laura Chapa y María Lejarza.

La niña Felcitas Perez obtuvo el primer premio de aplicacion, que consiste en el "Libro de las niñas" por D. Joaquin Rubio y Ors. El segundo premio se aplicó á la niña Avigail Sepúlveda, y la mencion honorífica á las niñas Carolina Sepúlveda, Timotea Lozano y Felcitas Garza.

En la clase de lectura se adjudicó el primer premio á la niña Apolonia Gonzalez, quien recibirá la obra intitulada "El Angel de Paz" por la Baronesa de Wilson. El segundo premio lo obtuvo la niña Concepcion Lejarza, haciéndose mencion honrosa de las niñas Bernabé Correa, Felcitas Perez y Laura Chapa.

La niña Virginia Cárdenas mereció el primer premio en la clase de escritura, y lo recibirá en una "Coleccion de muestras." El segundo premio se adjudicó á la niña Luz Cerda, haciéndose mencion honorífica de las niñas Fortunata Hernandez, Josefa Barragan y Felcitas Garza.

La niña Atilana Cantú se hizo acreedora al primer premio en la clase de gramática, quien recibirá una obra de "Oraciones por Lavallo." El segundo premio lo obtuvo Doña Luz Montalvo, y la mencion honorífica las niñas Antonia Lozano, Ricarda Gonzalez y María de Jesus Gordon.

En la clase de aritmética se aplicó el primer premio á la niña Josefa Perez, y lo recibirá en la obra intitulada: "Historia de las Cruzadas." El segundo premio lo mereció la niña Virginia López; haciéndose mencion honorífica de las niñas Virginia Cerda y Felcitas Garza.

El primer premio en la clase de geografía se adjudicó á la niña Arnulfa Guerrero, y lo recibirá en la obra intitulada "Ejem-

plos Morales." El segundo premio lo obtuvo la niña Rosa Cortés, y la mencion honorífica las niñas Virginia López, Carmen Herrera, y Timotea Lozano.

En la clase de geometría mereció el primer premio la niña Virginia Cárdenas, lo recibirá en un "Nuevo Ejercicio Cotidiano." El Segundo premio se adjudicó á la niña Francisca Casas, haciéndose mencion honorífica de las niñas Apolonia Gonzalez, Ignacia Flores y Luz Montalvo.

La niña Juana Flores se hizo acreedora al primer premio en la clase de cronología, y lo recibirá en unas "Fábulas de Samaniego." La niña Bernabé Correa mereció el segundo premio, y la mencion honorífica las niñas Rosa Flores, María de Jesus Cantú y Josefa Barragan.

Se hizo acreedora al primer premio en la clase de dibujo la niña Atilana Cantú, quien recibirá "El Libro de las Niñas" por D. Joaquin Rubio y Ors. El segundo premio se aplicó á la niña Carmen Herrera, y la mencion honrosa á las niñas Rosa Arambides y María de Jesus Cantú.

En la clase de labores mereció el primer premio la niña Ignacia Flores y lo recibirá en "El Manual de las señoritas." La niña Juana Flores mereció el segundo premio, y la mencion honrosa las niñas Arnulfa Guerrero, Francisca Casas y Trinidad Flores.

SEGUNDO ESTABLECIMIENTO DE NIÑOS.

El niño Pedro Cruz obtuvo el primer premio de moralidad, y lo recibirá en las "Lecciones de Moral, Virtud y Urbanidad," por Urcullo. El segundo premio se adjudicó al niño Francisco Guevara, haciéndose mencion honorífica de D. José Pais.

En la clase de Lectura se hizo acreedor al primer premio el niño Pedro Cruz, quien recibirá un Catecismo Histórico de Fleuri. El segundo premio se adjudicó al niño Aurelio Gómez, haciéndose mencion honorífica de los niños Alejandro Garza y Bartolomé Zamora.

El niño Miguel Morales mereció el primer premio en la clase de Escritura y lo recibirá en unas Fábulas de Samaniego. El segundo premio lo obtuvo el niño Alejandro Garza y la mencion honorífica los niños Delfino Garcia, Juan Marroquin y José Pais.

El niño Dionisio Gonzalez se hizo acreedor al primer premio en la clase de aritmética, quien recibirá "El Amigo de los niños" por Sabattier. El niño Antonio Sanchez mereció el segundo

premio y la mencion honorífica los niños Agustín Lejarza y Miguel Morales.

En la clase de gramática se adjudicó el primer premio al niño Antonio Sanchez, y lo recibirá en la obra intitulada la "Moral en Accion." El segundo premio lo obtuvo el niño Dionisio Gonzalez, y la mencion honrosa el niño Aurelio Gómez.

El niño Antonio Sanchez, mereció el primer premio en la clase de geografía, que consistió en la obra intitulada "Cristóbal Colon." El segundo premio se aplicó al niño Dionisio Gonzalez, haciéndose mencion honorífica del niño Pedro Cruz.

El niño Miguel Morales, se hizo acreedor al primer premio en la clase de historia, y lo recibirá en un "Catecismo Histórico de Fléuri." El segundo premio lo obtuvo el niño Agustín Lejarza, y la mencion honorífica el niño Aurelio Gómez.

En la clase de religion mereció el primer premio el niño Agustín Lejarza, quien recibirá unas "Fábulas de Samaniego." Al segundo premio se hizo acreedor el niño Pedro Cruz y á la mencion honorífica los niños Guadalupe de Leon y Vicente Cavazos.

SEGUNDO ESTABLECIMIENTO DE NIÑAS.

La niña Rosa Morales es acreedora al primer premio de moralidad y recibirá la "Vida de Sa Antonio de Padua." El segundo premio lo mereció la niña María Sanchez y la mencion honorífica Eufemia Salazar y Concepcion Saucedo.

En la clase de lectura se adjudicó el primer premio á la niña Lorenza Ojeda quien recibirá las Lecciones de Moral, Virtud y Urbanidad de D. José de Urcullo. El segundo premio lo obtuvo la niña Valentina Leija y la mencion honorífica las niñas Rosa Morales Eufemia Salazar y Dolores Arizpe.

La niña Francisca García mereció el primer premio en la clase de escritura y lo recibirá en la obrita intitulada "Cuentos Morales." El segundo premio lo obtuvo la niña Refugio Gonzalez y la mencion honorífica las niñas Refugio Saenz y Petra Morales.

Se hizo acreedora al primer premio en la clase de gramática la niña Hermenegilda Franco quien recibirá "El Manual de las Señoritas." El segundo premio se adjudicó á la niña Francisca García haciéndose mencion honorífica de las niñas Eufemia Salazar y Refugio Saenz.

En la clase de Aritmética mereció el primer premio la niña Hermenegilda Franco y lo recibirá en una obra de "Oraciones" por Lavallo. El segundo premio lo obtuvo la niña Rosa Mora-

les y la mencion honorífica las niñas María Sanchez y Teresa Zambrano.

La niña Refugio Saenz mereció el primer premio en la clase de Geografía quien recibirá la obra intitulada: "La Paloma." El segundo premio se aplicó á la niña Francisca Garza; haciéndose mencion honorífica de la niña Petra Morales.

En la clase de Gramática se hizo acreedora al primer premio la niña Teresa Zambrano y lo recibirá en unas "Fábulas de Samaniego." El segundo premio lo obtuvo la niña Petra Morales; y la mencion honrosa la niña Refugio Saenz.

La niña Eufemia Salazar mereció el primer premio en la clase de algebra y lo recibirá en la obra intitulada "Viages en Asia." El segundo premio lo obtuvo la niña Hermenegilda Franco; y la mencion honorífica a la niña Francisca García.

La niña Petra Morales obtuvo el primer premio en la clase de Cronología, quien recibirá la obrita intitulada "El Maestro de Aldea." El segundo premio se adjudicó á la niña Refugio Saenz haciéndose mencion honorífica de la niña María Sanchez.

En la clase de historia se hizo acreedora al primer premio la niña Francisca Abrego, quien recibirá un "Catecismo histórico de Fléuri." La niña Concepcion Saucedo mereció el segundo premio; y la mencion honorífica la niña Teresa Zambrano.

La niña María Sanchez mereció el primer premio en la clase de labores, y lo recibirá en la obra intitulada: "Tesoro americano de bellas artes." La niña Eufemia Salazar obtuvo el segundo premio; y la mencion honorífica la niña Refugio Saenz.

TERCER ESTABLECIMIENTO DE NIÑOS.

El niño Pomposo Morales mereció el primer premio de Moralidad, y lo recibirá en un "Catecismo histórico de Fléuri." El segundo premio lo obtuvo el niño Cayetano de Leon; y la mencion honorífica el niño Lázaro Moyeda.

En la clase de Lectura mereció el primer premio el niño Pomposo Morales, quien recibirá la obra intitulada: "El Niño perdido." El segundo premio se adjudicó al niño Cayetano de Leon; y la mencion honorífica á los niños Federico Garza y Norberto Zambrano.

En la clase de Escritura mereció el primer premio el niño Cayetano de Leon, quien recibirá la obra intitulada: "Enrique de Heichenfel." El segundo premio lo recibió el niño Guadalupe Gonzalez; y la mencion honorífica el niño Guadalupe Estrada.

El niño Lázaro Moyeda se hizo acreedor al primer premio en

la clase de gramática, quien recibirá las "Fábulas de Samaniego." El segundo premio se adjudicó al niño Pomposo Morales; haciéndose mencion honorífica del niño Edmundo Peña.

En la clase de Geografía, se aplicó el primer premio al niño Lázaro Moyeda, quien recibirá: "El Amigo de los niños por Sabbattier." El segundo premio lo mereció el niño Cayetano de Leon; y la mencion honorífica el niño Pomposo Morales.

TERCER ESTABLECIMIENTO DE NIÑAS.

La niña Josefa Lozano, se hizo acreedora al primer premio de moralidad, quien recibirá la obra, intitulada: "Cuentos morales." El segundo premio se adjudicó á la niña Adela Morales; haciéndose mencion honorífica de las niñas Dolores Gonzalez, Herminia Gonzalez y Refugio Treviño.

En la clase de lectura, mereció el primer premio la niña Isidra Sanchez, y lo recibirá en la obra, intitulada: "La Mano de la Providencia." El segundo premio lo obtuvo la niña Antonia Esparza; y la mencion honorífica las niñas Juana Salazar y Florencia Mireles.

La niña Juana Salazar, se hizo acreedora al primer premio en la clase de escritura, y lo recibirá en "una Coleccion de muestras." La niña Santos Garza mereció el segundo premio; y la mencion honorífica las niñas Josefa Lozano y Refugio Treviño.

En la clase de gramática, mereció el primer premio la niña Juana Salazar, quien recibirá la obra de "Oraciones de Lavallo." El segundo premio lo obtuvo la niña Dolores Gonzalez; haciéndose mencion honrosa de las niñas Isidra Sanchez y Manuela Sanchez.

La niña Juana Salazar mereció el primer premio en la clase de aritmética y lo recibirá en un "Nuevo Ejercicio Cuotidiano." El segundo premio se adjudicó á D^{ña} Florencia Mireles haciéndose mencion honrosa de las niñas Isidra Sanchez, María de la Luz Treviño y Herminia Gonzalez.

En la clase de geografía se hizo acreedora al primer premio la niña Herminia Gonzalez y lo recibirá en un "Nuevo Ejercicio Cuotidiano." El segundo premio se aplicó á la niña Adela Morales y la mencion honrosa á las niñas Juana Salazar, María de la Luz Treviño y Santos Garza.

La niña María de la Luz Treviño obtuvo el primer premio en la clase de historia y recibirá un "Nuevo Ejercicio Cuotidiano." El segundo premio lo mereció la niña Refugio Treviño y la

mencion honorífica las niñas Manuela Sanchez, Dolores Gonzalez y Adela Morales.

En la clase de religion mereció el primer premio la niña Isidra Sanchez, quien recibirá el Catecismo histórico de Fléuri. El segundo premio lo obtuvo la niña Santos Garza y la mencion honrosa las niñas Juana Salazar y Herminia Gonzalez.

La niña Manuela Sanchez se hizo acreedora al primer premio en la clase de labores y lo recibirá en "El Manual de las Señoritas." El segundo premio se adjudicó á la niña Santos Garza haciéndose mencion honorífica de las niñas Juana Salazar, Refugio Treviño é Isidra Sanchez.

CUARTO ESTABLECIMIENTO DE NIÑOS.

El niño Apolonio Benavides, mereció el primer premio de moralidad, y recibirá la obra intitulada: "Vida de San Francisco de Asis." El segundo premio se adjudicó al niño Reynaldo Arteaga, haciéndose mencion honorífica del niño Julio Abrego.

En la clase de lectura, se hizo acreedor al primer premio el niño Octaviano de la Cruz, quien recibirá: "El Amigo de los niños por Sabbattier." El segundo premio lo mereció el niño Julio Abrego, y la mencion honrosa el niño Rafael Rodriguez.

El niño Apolonio Garcia obtuvo el primer premio en la clase de escritura, y lo recibirá en un "Catecismo histórico de Fléuri." El segundo premio se aplicó al niño Rafael Rodriguez, y la mencion honorífica la obtuvo D. Homobono Moreno.

En la clase de gramática, se adjudicó el primer premio al niño Octaviano de la Cruz, quien recibirá la obra intitulada: "Escenas de la vida." El segundo premio lo obtuvo el niño Apolonio Garcia, y la mencion honorífica el niño Doroteo Abrego.

En la clase de aritmética, mereció el primer premio el niño Octaviano de la Cruz, quien recibirá unas "Fábulas de Samaniego." El niño Rafael Rodriguez, se hizo acreedor al segundo premio, y á la mencion honrosa el niño Apolonio Garcia.

El niño Apolonio Garcia obtuvo el primer premio en la clase de "Catecismo político constitucional," y lo recibirá en la obra, intitulada: "Rasgos biográficos de hombres célebres de América." El niño Doroteo Abrego mereció el segundo premio, y la mencion honorífica D. Octaviano de la Cruz.

El niño Doroteo Abrego se hizo acreedor al primer premio en la clase de religion, quien recibirá un "Catecismo histórico

de Fléuri." El segundo premio se adjudicó al niño Apolonio Benavides, haciéndose mención honrosa del niño Octaviano de la Cruz.

CUARTO ESTABLECIMIENTO DE NIÑAS.

En la clase de lectura se aplicó el primer premio á la niña Ignacia López, quien recibirá "El Libro de las niñas por D. Joaquín Rubio y Ors." El segundo premio se adjudicó á la niña Lina Garza, haciéndose mención honorífica de la niña Encarnacion Serna.

La niña Encarnacion Serna mereció el primer premio en la clase de escritura, quien recibirá la obra intitulada: "Africa Ecuatorial." El segundo premio se adjudicó á la niña Petra Espinosa, haciéndose mención honorífica de la niña Dolores Serna.

La niña Petra Espinosa se hizo acreedora al primer premio en la clase de religion, y lo recibirá en la obra intitulada: "El Sér humano." El segundo premio lo mereció la niña Encarnacion Serna; y la mención honorífica la niña Ignacia López.

En la clase de aritmética obtuvo el primer premio la niña Dolores Serna, quien recibirá un "Nuevo Ejercicio cotidiano." El segundo premio lo mereció la niña Ignacia López, y la mención honorífica la niña Encarnacion Serna.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑOS EN SAN GERONIMO.

Se hizo acreedor al primer premio en la clase de lectura el niño Luis Guerra, y lo recibirá en la obra intitulada: "Cristóbal Colon." El segundo premio lo obtuvo el niño Rafael Peña, y la mención honorífica los niños Rómulo Telles y Modesto Peña.

El niño Isidoro Telles mereció el primer premio en la clase de escritura, quien recibirá la "Biografía de Hidalgo." Al segundo premio se hizo acreedor el niño Modesto Peña, y á la mención honorífica los niños Luis Guerra y Francisco Peña.

El niño Rafael Peña obtuvo el primer premio en la clase de aritmética, y lo recibirá en la obra intitulada: "El Niño perdido." El segundo premio se adjudicó al niño Francisco Peña; haciéndose mención honrosa de los niños Luis Guerra y Rómulo Telles.

En la clase de gramática mereció el primer premio el niño Modesto Peña, y lo recibirá en un "Amigo de los niños por Sa-

battier." El niño Rómulo Telles mereció el segundo premio, y la mención honorífica los niños Francisco Peña y Rafael Peña.

Se aplicó el primer premio en la clase de historia al niño Rómulo Telles, quien recibirá el "Catecismo histórico de Fléuri." El niño Francisco Peña obtuvo el segundo premio, y la mención honorífica el niño Isidro Telles.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑAS.

La niña Severa Arámbula se hizo acreedora al primer premio en la clase de lectura, y lo recibirá en la obra intitulada: "El Libro de las niñas," por D. Joaquín Rubio y Ors. El segundo premio se adjudicó á la niña Josefa Gonzalez, haciéndose mención honorífica de las niñas Gregoria Guerra é Ines Rios.

En la clase de escritura se aplicó el primer premio á la niña Gregoria Guerra, y lo recibirá en un "Nuevo Ejercicio cotidiano." El segundo premio lo obtuvo la niña Ines Rios, y la mención honorífica las niñas Severa Arámbula y Josefa Gonzalez.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑOS EN SAN PEDRO.

El primer premio en la clase de lectura, se adjudicó al niño Luis Reta, quien recibirá la obra intitulada: "Rasgos biográficos de hombres célebres de América." El segundo premio lo mereció el niño Néstor Rodriguez, y la mención honorífica los niños Florencio Dávila y Desiderio Saldaña.

En la clase de escritura obtuvo el primer premio el niño Florencio Dávila, quien recibirá la obra intitulada: "Cuentos Morales." El niño Pedro Sanchez se hizo acreedor al segundo premio, y á la mención honorífica los niños Luis Reta y Néstor Rodriguez.

El primer premio en la clase de gramática, se adjudicó al niño Florencio Dávila, quien recibirá "El Amigo de los niños," por Sabattier. El segundo premio lo mereció el niño Hermenegildo Rodriguez, y la mención honrosa los niños Márcos Rodriguez y José María Dávila.

El niño Pedro Sanchez se hizo acreedor al primer premio en la clase de aritmética, y lo recibirá en la obra intitulada: "El Maestro de Aldea." El segundo premio lo mereció el niño Márcos Rodriguez, y la mención honrosa los niños Juan Garcia y Juan Gonzalez.

En la clase de religion se adjudicó el primer premio al niño Desiderio Saldaña, y recibirá el "Catecismo histórico de Féuri." El segundo premio lo mereció D. Juan Gonzalez, y la mencion honorífica los niños Néstor Cuevas y Evaristo Campos.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑAS.

La niña Dolores García se hizo acreedora al primer premio en la clase de lectura, y lo recibirá en la obra intitulada: "Cuentos Morales." El segundo premio lo mereció la niña Virginia Sanchez, y la mencion honorífica las niñas Martina Treviño y Petra Machorro.

El primer premio en la clase de escritura, se adjudicó á la niña Martina Treviño, quien recibirá la obra intitulada: "Sembrar para recoger," por la Baronesa de Wilson. La niña Petra Machorro obtuvo el segundo premio, y la mencion honrosa las niñas Dolores García y Virginia Sanchez.

En la clase de gramática, mereció el primer premio la niña Petra Machorro, y lo recibirá en la obra intitulada: "El Libro de las niñas," por D. Joaquin Rubio y Ors. Al segundo premio se hizo acreedora la niña Dolores García, haciéndose mencion honrosa de las niñas Petra Machorro y Virginia Sanchez.

La niña Virginia Sanchez obtuvo el primer premio en la clase de aritmética, y lo recibirá en un "Nuevo Ejercicio cotidiano." El segundo premio se adjudicó á la niña Martina Treviño, haciéndose mencion honrosa de las niñas Dolores García y Petra Machorro.

El primer premio en la clase de labores lo mereció la niña Dolores García, quien recibirá "El Libro de las niñas," por D. Joaquin Rubio y Ors. El segundo premio lo obtuvo la niña Petra Machorro, y la mencion honorífica las niñas Martina Treviño y Virginia Sanchez.

El premio de aplicacion lo obtuvo la niña Virginia Gonzalez, y lo recibirá en un "Nuevo Ejercicio cotidiano."

ESTABLECIMIENTO DE NIÑOS

EN LA HACIENDA DE LOS GUTIERREZ.

En la clase de lectura se adjudicó el primer premio al niño Ramon Espinosa, quien recibirá: "El Amigo de los niños," por Sabattier. El segundo premio lo mereció el niño Gabriel Martinez.

El niño Gabriel Martinez se hizo acreedor al primer premio en la clase de escritura, y lo recibirá en unas "Fábulas de Samaniego." El niño Ramon Espinosa mereció el segundo premio.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑOS

EN LA HACIENDA DE TIJERINAS.

El niño Ildelfonso Quintanilla mereció el primer premio en la clase de lectura, y lo recibirá en un "Amigo de los niños." El segundo premio se adjudicó al niño Antonio Quintanilla, haciéndose mencion honorífica del niño Salomé Guerrero.

En la clase de escritura obtuvo el primer premio el niño Antonio Quintanilla, quien recibirá la obra intitulada: "Rasgos biográficos de hombres célebres de América." El segundo premio lo mereció el niño Casimiro Guerra, haciéndose mencion honrosa de los niños Ildelfonso Quintanilla y Salomé Guerrero.

El primer premio en la clase de gramática se adjudicó al niño Salomé Guerrero, quien recibirá la "Biografía de Morelos." El segundo premio lo mereció el niño Antonio Quintanilla; y la mencion honorífica el niño Casimiro Guerra.

El niño Salomé Guerrero se hizo acreedor al primer premio en la clase de aritmética, y recibirá la "Historia de las Cruzadas." El segundo premio se aplicó al niño Ildelfonso Quintanilla, haciéndose mencion honrosa de los niños Casimiro Guerra y Antonio Quintanilla.

En la clase de catecismo político constitucional mereció el primer premio el niño Casimiro Guerra, quien recibirá la "Biografía de Mina." Al segundo premio se hizo acreedor el niño Salomé Guerrero, y á la mencion honorífica el niño Ildelfonso Quintanilla.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑAS.

La niña Zeferina García se hizo acreedora al primer premio en la clase de lectura, y lo recibirá en la obra intitulada: "La Mano de la Providencia." El segundo premio lo mereció la niña María del Refugio Soto; y la mencion honorífica las niñas Andrea Rodriguez y Felipa Quintanilla.

En la clase de escritura se adjudicó el primer premio á la niña María Estanislao Vega, y lo recibirá en "El Libro de las niñas," por D. Joaquin Rubio y Ors. El segundo premio lo ob-

En la clase de religion se adjudicó el primer premio al niño Desiderio Saldaña, y recibirá el "Catecismo histórico de Féuri." El segundo premio lo mereció D. Juan Gonzalez, y la mencion honorífica los niños Néstor Cuevas y Evaristo Campos.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑAS.

La niña Dolores García se hizo acreedora al primer premio en la clase de lectura, y lo recibirá en la obra intitulada: "Cuentos Morales." El segundo premio lo mereció la niña Virginia Sanchez, y la mencion honorífica las niñas Martina Treviño y Petra Machorro.

El primer premio en la clase de escritura, se adjudicó á la niña Martina Treviño, quien recibirá la obra intitulada: "Sembrar para recoger," por la Baronesa de Wilson. La niña Petra Machorro obtuvo el segundo premio, y la mencion honrosa las niñas Dolores García y Virginia Sanchez.

En la clase de gramática, mereció el primer premio la niña Petra Machorro, y lo recibirá en la obra intitulada: "El Libro de las niñas," por D. Joaquin Rubio y Ors. Al segundo premio se hizo acreedora la niña Dolores García, haciéndose mencion honrosa de las niñas Petra Machorro y Virginia Sanchez.

La niña Virginia Sanchez obtuvo el primer premio en la clase de aritmética, y lo recibirá en un "Nuevo Ejercicio cotidiano." El segundo premio se adjudicó á la niña Martina Treviño, haciéndose mencion honrosa de las niñas Dolores García y Petra Machorro.

El primer premio en la clase de labores lo mereció la niña Dolores García, quien recibirá "El Libro de las niñas," por D. Joaquin Rubio y Ors. El segundo premio lo obtuvo la niña Petra Machorro, y la mencion honorífica las niñas Martina Treviño y Virginia Sanchez.

El premio de aplicacion lo obtuvo la niña Virginia Gonzalez, y lo recibirá en un "Nuevo Ejercicio cotidiano."

ESTABLECIMIENTO DE NIÑOS

EN LA HACIENDA DE LOS GUTIERREZ.

En la clase de lectura se adjudicó el primer premio al niño Ramon Espinosa, quien recibirá: "El Amigo de los niños," por Sabattier. El segundo premio lo mereció el niño Gabriel Martinez.

El niño Gabriel Martinez se hizo acreedor al primer premio en la clase de escritura, y lo recibirá en unas "Fábulas de Samaniego." El niño Ramon Espinosa mereció el segundo premio.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑOS

EN LA HACIENDA DE TIJERINAS.

El niño Ildelfonso Quintanilla mereció el primer premio en la clase de lectura, y lo recibirá en un "Amigo de los niños." El segundo premio se adjudicó al niño Antonio Quintanilla, haciéndose mencion honorífica del niño Salomé Guerrero.

En la clase de escritura obtuvo el primer premio el niño Antonio Quintanilla, quien recibirá la obra intitulada: "Rasgos biográficos de hombres célebres de América." El segundo premio lo mereció el niño Casimiro Guerra, haciéndose mencion honrosa de los niños Ildelfonso Quintanilla y Salomé Guerrero.

El primer premio en la clase de gramática se adjudicó al niño Salomé Guerrero, quien recibirá la "Biografía de Morelos." El segundo premio lo mereció el niño Antonio Quintanilla; y la mencion honorífica el niño Casimiro Guerra.

El niño Salomé Guerrero se hizo acreedor al primer premio en la clase de aritmética, y recibirá la "Historia de las Cruzadas." El segundo premio se aplicó al niño Ildelfonso Quintanilla, haciéndose mencion honrosa de los niños Casimiro Guerra y Antonio Quintanilla.

En la clase de catecismo político constitucional mereció el primer premio el niño Casimiro Guerra, quien recibirá la "Biografía de Mina." Al segundo premio se hizo acreedor el niño Salomé Guerrero, y á la mencion honorífica el niño Ildelfonso Quintanilla.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑAS.

La niña Zeferina García se hizo acreedora al primer premio en la clase de lectura, y lo recibirá en la obra intitulada: "La Mano de la Providencia." El segundo premio lo mereció la niña María del Refugio Soto; y la mencion honorífica las niñas Andrea Rodriguez y Felipa Quintanilla.

En la clase de escritura se adjudicó el primer premio á la niña María Estanislao Vega, y lo recibirá en "El Libro de las niñas," por D. Joaquin Rubio y Ors. El segundo premio lo ob-

tuvo la niña Andrea Rodriguez, y la mencion honorífica la niña Apolonia Sanchez.

El primer premio en la clase de gramática se aplicó á la niña Andrea Rodriguez, y lo recibirá en la obra intitulada: "Cuentos Morales. Al segundo premio se hizo acreedora la niña Felipa Quintanilla, y á la mencion honorífica las niñas Apolonia Sanchez y Zeferina Garcia.

En la clase de aritmética mereció el primer premio la niña Felipa Quintanilla, y lo recibirá en un "Nuevo ejercicio cotidiano." El segundo premio lo obtuvo la niña Apolonia Sanchez, y la mencion honrosa las niñas Andrea Rodriguez y Zeferina Garcia.

La niña Zeferina Garcia se hizo acreedora al primer premio en la clase de labores, y lo recibirá en la obra intitulada: "El Angel de la paz." El segundo premio lo mereció la niña María del Refugio Soto; y la mencion honorífica la niña Felipa Quintanilla.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑOS EN SAN BERNABE.

El primer premio en la clase de lectura, lo mereció el niño Enrique Roel, y lo recibirá en la obra intitulada: "Escenas de la vida." El segundo premio lo obtuvo el niño Simon Elizondo; y la mencion honrosa los niños Manuel Garcia, Rafael Herrera y Bonifacio Roel.

En la clase de escritura se adjudicó el primer premio al niño Rafael Herrera, y lo recibirá en unas "Fábulas de Samaniego." El segundo premio lo mereció el niño Florencio Roel; y la mencion honrosa los niños Irineo Cavazos, Samuel Cantú y Octaviano Ramirez.

El niño Manuel Garcia se hizo acreedor al primer premio en clase de gramática, y lo recibirá en un "Compendio de historia antigua." El niño Francisco Garza mereció el segundo premio, y la mencion honrosa los niños José Angel Cavazos, Abraham Cantú y Bonifacio Roel.

En la clase de aritmética obtuvo el primer premio el niño Manuel Garcia, quien recibirá un "Tratado sobre electricidad, magnetismo y galvano-plastia." El niño Tomas Rosales se hizo acreedor al segundo premio, y á la mencion honrosa los niños German Gonzalez, Florencio Roel y José Vargas.

El primer premio en la clase de historia se adjudicó al niño German Gonzalez, y lo recibirá en el "Catecismo histórico de Fléuri." El niño Trinidad Garcia obtuvo el segundo premio,

y la mencion honrosa los niños Félix Villareal y José Vargas.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑAS.

En la clase de escritura se aplicó el primer premio á la niña Juana Garza, y lo recibirá en un "Nuevo ejercicio cotidiano." El segundo premio lo obtuvo la niña Ana Garza, y la mencion honrosa las niñas Ana Quintanilla, Ramona Garza y Paula Lozano.

La niña Ana Garza se hizo acreedora al primer premio en la clase de lectura, y lo recibirá en la obra de "Oraciones de Lavalle." El segundo premio lo mereció la niña Ramona Garza, y la mencion honrosa la niña Paula Lozano.

En la clase de gramática se aplicó el primer premio á la niña Ana Quintanilla, y lo recibirá en la obra intitulada: "Viajes en Asia." El segundo premio se adjudicó á la niña Juana Garza, haciéndose mencion honrosa de la niña Ana Garza.

La niña Juana Garza mereció el primer premio en la clase de aritmética, y lo recibirá en la obra intitulada: "Cuentos Morales." El segundo premio se aplicó á la niña Paula Lozano, haciéndose mencion honrosa de las niñas Ana Quintanilla y Ana Garza.

En la clase de historia obtuvo el primer premio la niña Emilia Cavazos, y lo recibirá en el "Catecismo histórico de Fléuri." El segundo premio lo mereció la niña Ana Quintanilla; y la mencion honrosa la niña Juana Garza.

La niña Ana Garza se hizo acreedora al primer premio en la clase de labores, quien recibirá el "Manual de la Señoritas." El segundo premio lo mereció la niña Emilia Cavazos, y la mencion honrosa la niña Ana Quintanilla.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑAS EN LA HACIENDA DE PRIETOS.

En la clase de lectura mereció el primer premio la niña Inocencia Lozano, quien recibirá el "Nuevo ejercicio cotidiano." El segundo premio se adjudicó á la niña Inés Ortiz; haciéndose mencion honrosa de la niña Carmen Ramos.

La niña Felipa Lozano obtuvo el primer premio en la clase de escritura y lo recibirá en "El Libro de las niñas" por D. Joaquín Rubio y Ors. El segundo premio se adjudicó á la niña Carmen Ramos, haciéndose mencion honrosa de la niña Inés Ortiz.

El primer premio en la clase de aritmética lo obtuvo la niña Ines Ortiz y lo recibirá en la obra intitulada: "Cuentos Morales" El segundo premio lo mereció la niña Natividad Vega, y la mencion honrosa la niña Felipa Lozano.

En la clase de religion se aplicó el primer premio á la niña Natividad Vega. El segundo premio lo mereció la niña Inocencia Lozano, y la mencion honrosa la niña Cármen Ramos.

ESTABLECIMIENTOS DE NIÑOS.

El niño Roman Mendoza se hizo acreedor al primer premio en la clase de lectura y lo recibirá en la obra intitulada: "Cristóbal Colon." El segundo premio se adjudicó al niño Benigno Ortiz, haciéndose mencion honrosa del niño Hipólito Vega.

En la clase de escritura mereció el primer premio el niño Hipólito Vega. El segundo premio lo obtuvo el niño Roman Mendoza, y la mencion honrosa el niño Benigno Ortiz.

El niño Benigno Ortiz obtuvo el primer premio en la clase de aritmética quien recibirá el "Amigo de los niños" por Sabattier. El segundo premio se aplicó al niño Hipólito Vega, y la mencion honrosa al niño Roman Mendoza.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑOS EN LABORES NUEVAS.

El niño Cruz de la Garza se hizo acreedor al primer premio en la clase de lectura y lo recibirá en un "Amigo de los niños" por Sabattier. El segundo premio se aplicó al niño Leandro Sanchez haciéndose mencion honrosa de los niños Teodoro Treviño, y José María Sena.

En la clase de escritura obtuvo el primer premio el niño Nicolas Martinez y lo recibirá en la obra intitulada. "El Maestro de Aldea." El segundo premio lo mereció el niño Ruperto Vega, y la mencion honorífica los niños Herculano Treviño y Octaviano Martinez.

El primer premio en la clase de gramática se adjudicó al niño Nicolas Martinez y lo recibirá en la obra intitulada: "Sembrar para recoger" por la Baronesa de Wilson. El segundo premio se aplicó al niño Herculano Treviño.

El niño Herculano Treviño mereció el primer premio en la clase de aritmética y lo recibirá en un "Catecismo histórico" de Fléuri. El segundo premio lo obtuvo el niño Nicolas Martinez y la mencion honorífica los niños Octaviano Martinez y Cruz de la Garza.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑAS.

En la clase de lectura se adjudicó el primer premio á la niña Margarita Martinez, quien recibirá un "Nuevo ejercicio cotidiano." El segundo premio lo obtuvo la niña Juana Cerda, y la mencion honrosa la niña Alejandra Martinez.

La niña Alejandra Martinez mereció el primer premio en la clase de escritura el cual consiste en "El libro de las niñas" por D. J. Rubio y Ors. El segundo se aplicó á la niña Amada Escamilla.

En la clase de gramática se hizo acreedora al primer premio la niña Amada Escamilla y lo recibirá en la obra intitulada: "La Paloma." El segundo premio lo mereció la niña Severiana Cerda.

La niña Severiana Cerda obtuvo el primer premio en la clase de aritmética, quien recibirá unas "Fábulas de Samaniego." El segundo premio se aplicó á la niña Alejandra Martinez, y la mencion honorífica á las niñas Margarita Martinez y Juana Cerda.

El primer premio en la clase de labores se adjudicó á la niña Alejandra Martinez y lo recibirá en la obra intitulada: "La Mano de la Providencia." El segundo premio lo mereció la niña Librada Treviño, y la mencion honrosa la niña Margarita Martinez.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑOS EN EL ANCON.

El niño Rodrigo Jimenez se hizo acreedor al primer premio en la clase de lectur. y recibirá un "Amigo de los niños" por Sabattier. El segundo premio lo obtuvo el niño Santiago Almarás, haciéndose mencion honrosa del niño Guadalupe Salinas.

Se adjudicó el primer premio en la clase de escritura al niño Santiago Almarás y lo recibirá en unas "Fábulas de Liarte." El segundo premio lo mereció el niño Carlos Montes, y la mencion honorífica el niño Maximiano Bustamante.

En la clase de gramática se aplicó el primer premio al niño Rodrigo Jimenez y recibirá la "Biografía de Mina." El segundo premio lo obtuvo el niño Guadalupe Salinas, y la mencion honrosa el niño Epifanio Cantú.

El primer premio en la clase de aritmética se aplicó al niño Maximiano Bustamante y recibirá unas "Fábulas de Samaniego." El segundo premio lo mereció el niño Epifanio Cantú, haciéndose mencion honorífica del niño José Montes.

El niño Epifanio Cantú recibirá como primer premio en la clase de religion un "Catecismo histórico." Al segundo premio se hizo acreedor el niño Santiago Almaras, y á la mencion honrosa el niño Rodrigo Jiménez.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑAS.

La niña Gertrudis Andrade mereció el primer premio en la clase de lectura y lo recibirá en la obra intitulada: "Ángel de paz." El segundo premio lo obtuvo la niña Josefina Romero, y la mencion honorífica las niñas Urbana Sánchez y Esiquia Bustamante.

En la clase de escritura se adjudicó el primer premio á la niña Isabel Quintanilla y lo recibirá en un "Nuevo ejercicio cotidiano." El segundo premio lo mereció la niña Eufemia Villareal, y la mencion honrosa la niña Concepcion Garza.

El primer premio en la clase de gramática se aplicó á la niña Dolores García y recibirá la obra intitulada: "Cuentos morales." El segundo premio lo obtuvo la niña Concepcion Garza, y la mencion honrosa la niña Eufemia Villareal.

La niña Urbana Sánchez se hizo acreedora al primer premio en la clase de aritmética y lo recibirá en unas "Fábulas de Samaniego." El segundo premio lo mereció la niña Gertrudis Andrade, y la mencion honrosa la niña Isabel Quintanilla.

El primer premio en la clase de labores se adjudicó á la niña Eufemia Villareal y lo recibirá en un "Nuevo ejercicio Cotidiano." El segundo premio lo obtuvo la niña Isabel Quintanilla, y la mencion honrosa la niña Dolores García.

La niña Concepcion Garza mereció el primer premio en la clase de religion y lo recibirá en un "Catecismo histórico." El segundo premio se aplicó á la niña Dolores García, y la mencion honrosa á la niña Josefina Romero.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑOS

DEL MÍNERAL DE SAN PEDRO.

El primer premio en la clase de lectura se aplicó al niño Pablo Saldaña y recibirá el "Amigo de los niños" por Sabattier. El segundo premio lo mereció el niño Teodoro Lozano, y la mencion honrosa el niño Celso Corpus.

El niño Teodoro Lozano obtuvo el primer premio en la clase de escritura y lo recibirá en la obra intitulada: "Sembrar para

recoger" por la Baronesa de Wilson. Al segundo premio se hizo acreedor el niño Celso Corpus y á la mencion honrosa el niño Brígido Lozano.

El niño Celso Corpus mereció el primer premio en la clase de gramática y lo recibirá en la "Biografía de San Martin." El segundo premio lo obtuvo el niño Brígido Lozano, y la mencion honrosa el niño Pablo Saldaña.

El primer premio en la clase de aritmética lo mereció el niño Brígido Lozano, quien recibirá la "Biografía de Hidalgo." El niño Pablo Saldaña se hizo acreedor al segundo premio y á la mencion honrosa el niño Teodoro Lozano.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑAS.

La niña Josefina Corpus obtuvo el primer premio en la clase de lectura y recibirá la "Vida de San Francisco de Asis." El segundo premio se adjudicó á la niña Manuela Lozano, haciéndose mencion honrosa de la niña María Espiridion Corpus.

En la clase de escritura obtuvo el primer premio la niña Manuela Lozano y lo recibirá en la obra intitulada: "Ostóbal Colon." El segundo premio se aplicó á la niña María Espiridion Corpus, y la mencion honorífica á la niña Josefina Corpus.

En la clase de gramática mereció el primer premio la niña María Espiridion Corpus y lo recibirá en unas "Fábulas de Samaniego." El segundo premio lo obtuvo la niña Josefina Corpus, y la mencion honrosa la niña Manuela Lozano.

El primer premio en la clase de aritmética se adjudicó á la niña Manuela Lozano y lo recibirá en "El libro de las niñas" por D. Joaquin Rubio y Ors. Al segundo premio se hizo acreedora la niña María Espiridion Corpus, y á la mencion honorífica la niña Josefina Corpus.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑOS

EN LA HACIENDA DE LOS CHUPADEROS.

El niño Alberto Hernandez se hizo acreedor al primer premio en la clase de lectura quien recibirá el "Amigo de los niños" por Sabattier. El segundo premio lo obtuvo el niño Pedro Sanchez, y la mencion honorífica el niño Valentin Vega.

En la clase de escritura mereció el primer premio el niño Valentin Vega y lo recibirá en la "Biografía de Morelos." El niño Alberto Hernandez se hizo acreedor al segundo premio, y á la mencion honrosa el niño Pedro Sanchez.

El niño Pedro Sanchez mereció el primer premio en la clase de gramática y lo recibirá en la "Biografía de Hidalgo." El niño Valentin Vega obtuvo el segundo premio, y la mención honrosa el niño Alberto Hernandez.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑAS.

El primer premio en la clase de lectura se aplicó a la niña Cayetana Garcia y lo recibirá en unas "Faulas de Samaniego." El segundo premio se adjudicó a la niña Paulina Hernandez.

En la clase de escritura mereció el primer premio la niña Paulina Hernandez y recibirá la obra intitulada: "Cuentos morales." El segundo premio se aplicó a la niña Cayetana Garcia.

ESCUELA NOCTURNA DE ADULTOS.

El premio de moralidad se adjudicó a D. Gregorio T. Flores y lo recibirá en un "Catecismo histórico."

El premio de aplicacion lo merecieron D. Telésforo Arzola y D. Cayetano Aguirre el que, sorteado, recayó en Arzola y lo recibirá en unas "Fábulas de Samaniego."

D. Eligio Gonzalez se hizo acreedor al primer premio en la clase de escritura y lo recibirá en la obra intitulada: "Rasgos biográficos de hombres célebres de América." El segundo premio lo obtuvo D. Gregorio T. Flores, y la mención honorífica D. Cayetano Aguirre.

En la clase de lectura mereció el primer premio D. Cayetano Aguirre y lo recibirá en la obra intitulada: "Viajes en Asia." El segundo premio se adjudicó a D. Eligio Gonzalez, haciéndole mención honrosa de D. Gregorio T. Flores.

D. Eligio Gonzalez mereció el primer premio en la clase de gramática y lo recibirá en la obra intitulada: "Tesoro americano de bellas artes." D. Gregorio T. Flores se hizo acreedor al segundo premio, y a la mención honorífica D. Cayetano Aguirre.

En la clase de aritmética obtuvo el primer premio D. Eligio Gonzalez el cual consiste en unas "Fábulas de Iriarte." El segundo premio se aplicó a D. Gregorio T. Flores.

Secretaría del Gobierno del Estado libre y soberano de Nuevo-Leon. —Noticia de los presos de la cárcel de esta capital, alumnos de la escuela nocturna, que merecieron premios conforme a la ley número 37 de 10 de Diciembre de 1870 en el examen que sustentaron el día 16 de Agosto próximo pasado.

Primeros premios de á cuatro meses

- A Gregorio Liscano por su buena conducta en la prision.
- " Donaciano Saldaña por su aplicacion y empeño en el estudio.
- " Antonio Torres por su aprovechamiento en el ramo de álgebra.
- " Luis Ortiz por su idem en el ramo de geometría.
- " Zenon Rangel por su idem en el estudio de gramática.
- " Apolonio Ramirez por su idem en el idem de aritmética.
- " Eugenio Peña por su idem en el ramo de lectura.
- " Severiano Martinez por su idem en el idem de escritura.

Segundos premios de á tres meses.

- A José María Valdivia por su buena conducta en la prision.
- " Hermenegildo Torres por su aplicacion.
- " Rafael Luna por su aprovechamiento en el ramo de gramática.
- " Dionisio Presas por su idem en el idem de aritmética.
- " Antonio Torres por su idem en el idem de escritura.
- " Luis Ortiz por su idem en el idem de lectura.
- " Irineo Benavides por su idem en el idem de escritura.

Terceros premios de á un mes.

- A Severiano Martinez por su aplicacion.
- " José María Valdivia por su aprovechamiento en la aritmética.
- " Gregorio Liscano por su idem en la idem.
- " Zenon Rangel por su idem en la lectura.
- " Irineo Benavides por su idem en la idem.
- " Epitacio Benavides por su idem en el ramo de escritura.

Monterey, Setiembre 6 de 1874.—Ismael P. Maldonado, O. M.

En seguida ocupó la tribuna el C. Alcalde 1º, Dr. Tomas Hincjosa y pronunció el siguiente

DISCURSO

Ten asida la instruccion, no la sueltas, guardala, porque ella es tu vida

P., c. IV, v. 13.

SEÑORES:

Que grato nos es presenciar una fiesta literaria como la que celebramos hoy, dichosos los padres que ven coronados á sus tiernos hijos por los primeros triunfos que han adquirido en la carrera del saber, esto es, en el camino del progreso, que dulce satisfacion para esta municipalidad, que reparte hoy el merecido premio entre los niños que mas se han distinguido en sus establecimientos públicos, felices aquellos jóvenes que en tan tierna edad han comenzado el desarrollo de su inteligencia é iniciados en la senda de la ilustracion.

La educacion de la juventud es el brillante porvenir de los pueblos libres, es el origen de la riqueza social. Si consideramos al mundo como una gran sociedad mercantil, en la cual los socios morales sean todas las naciones, y los dependientes los hijos de cada una de estas naciones; en este gran negocio mercantil sacará mas provecho la nacion que tenga hijos mas inteligentes, mas hábiles y mas previsores para calcular con mas acierto sobre la utilidad de las empresas que tenga en gito, sobre las ganancias líquidas de esta misma negociacion; gana pues la nacion mas educada y por consecuencia sus hijos sacarán mayor lucro; es bajo este punto de vista, la educacion la mejor fuente de riqueza social.

Si la consideramos bajo el punto de vista moral, ¿cuántas ventajas recibe la sociedad de ella!! ¿Quién podrá negar la influencia que los principios morales ejercen sobre las acciones de los hombres, cuando han sido conculcados desde la niñez? Cuantos crimenes á punto de cometerse, dejan de efectuarse, cuando el que los intenta en un acto primo, reflexiona y ve la monstruosidad y el precipicio en que iba á caer; pocos, muy pocos son los horribles crimenes perpetrados por personas educadas, y muchos, muchísimos son los cometidos por individuos sin educacion, sin principios morales, encenegados en el vicio, en la prostitucion; pues el freno de las pasiones no es el temor al cas-

tigo, sino el amor á la bondad, á la justicia, á la virtud, es el amor á la sociedad; pero este amor no se adquiere sino por la enseñanza, por la conviccion, porque como dice Séneca: "La virtud y la moral se enseñan, el vicio es inclinacion natural del hombre que corrige solo la educacion." Considerada, por último, bajo el punto de vista industrial ¿quién podrá poner en duda su utilidad? Si un fabricante de telas tiene por operarios hombres rudos, que no hayan tenido ni principios elementales de educacion, aquellos hombres serán vistos como partes constituyentes de la maquinaria y nada mas, no podrán llenar una necesidad urgente; sin auxilio del maquinista, y el empresario estará expuesto á perder á cada paso enormes sumas por la ineptitud de los operarios; no así una fábrica donde todos los operarios sean hombres inteligentes, que se presten al discurso, que allanen las dificultades que se les presenten de momento; una fábrica de esta naturaleza tiene necesariamente que dar mayor utilidad y mejorar progresivamente la calidad y cantidad de los efectos elaborados allí, mejorando tambien en la misma proporcion el salario de sus operarios. Considerada, pues, la educacion bajo el punto de vista social y mercantil, es útil como moral, utilísima á los ciudadanos y al Estado, y como industrial una fuente de riqueza pública y de progreso de las naciones. En la República, lo mismo que en nuestro Estado, la educacion estuvo descuidada por todo el tiempo del vireynato, en que solo los capitalistas podian educar á sus hijos y algunas pocas escuelas clericales que por favor especialísimo admitian algunos pobres; y aunque en la constitucion de la monarquía española de 1812 en su artículo 366 se mandaba que en todos los pueblos se establecieran escuelas de primeras letras, sin embargo los gobernantes de aquel tiempo que tanto se jactaban en llamar e fieles vasallos de su rey, no cumplian mas órdenes que las que convenian á sus propios intereses.

Consumada la independencia nacional en los Estados todos de la República, comenzaron á expedir leyes sábias que tendieron á la educacion de las masas. En Nuevo-Leon el congreso constituyente del año de 25 dictó varias, impulsando la instruccion pública y encomendando á los ayuntamientos la obligacion de visitar semanalmente las escuelas; ya desde el año de 1821 el Lic. Arizpe, miembro del ayuntamiento de esta ciudad, habia propuesto una escuela pública, la que no se llevó á efecto por falta de fondos; pero desde el año de 1824 el ayuntamiento comenzó á dotar algunas escuelas particulares con pequeñas sumas anuales en proporcion á sus fondos; así siguió la instruccion en esta

En seguida ocupó la tribuna el C. Alcalde 1º, Dr. Tomas Hincjosa y pronunció el siguiente

DISCURSO

Ten asida la instruccion, no la sueltas, guardala, porque ella es tu vida

P., c. IV, v. 13.

SEÑORES:

Que grato nos es presenciar una fiesta literaria como la que celebramos hoy, dichosos los padres que ven coronados á sus tiernos hijos por los primeros triunfos que han adquirido en la carrera del saber, esto es, en el camino del progreso, que dulce satisfacion para esta municipalidad, que reparte hoy el merecido premio entre los niños que mas se han distinguido en sus establecimientos públicos, felices aquellos jóvenes que en tan tierna edad han comenzado el desarrollo de su inteligencia é iniciados en la senda de la ilustracion.

La educacion de la juventud es el brillante porvenir de los pueblos libres, es el origen de la riqueza social. Si consideramos al mundo como una gran sociedad mercantil, en la cual los socios morales sean todas las naciones, y los dependientes los hijos de cada una de estas naciones; en este gran negocio mercantil sacará mas provecho la nacion que tenga hijos mas inteligentes, mas hábiles y mas previsores para calcular con mas acierto sobre la utilidad de las empresas que tenga en gito, sobre las ganancias líquidas de esta misma negociacion; gana pues la nacion mas educada y por consecuencia sus hijos sacarán mayor lucro; es bajo este punto de vista, la educacion la mejor fuente de riqueza social.

Si la consideramos bajo el punto de vista moral, ¿cuántas ventajas recibe la sociedad de ella!! ¿Quién podrá negar la influencia que los principios morales ejercen sobre las acciones de los hombres, cuando han sido conculcados desde la niñez? Cuantos crimenes á punto de cometerse, dejan de efectuarse, cuando el que los intenta en un acto primo, reflexiona y ve la monstruosidad y el precipicio en que iba á caer; pocos, muy pocos son los horribles crimenes perpetrados por personas educadas, y muchos, muchísimos son los cometidos por individuos sin educacion, sin principios morales, encenegados en el vicio, en la prostitucion; pues el freno de las pasiones no es el temor al cas-

tigo, sino el amor á la bondad, á la justicia, á la virtud, es el amor á la sociedad; pero este amor no se adquiere sino por la enseñanza, por la conviccion, porque como dice Séneca: "La virtud y la moral se enseñan, el vicio es inclinacion natural del hombre que corrige solo la educacion." Considerada, por último, bajo el punto de vista industrial ¿quién podrá poner en duda su utilidad? Si un fabricante de telas tiene por operarios hombres rudos, que no hayan tenido ni principios elementales de educacion, aquellos hombres serán vistos como partes constituyentes de la maquinaria y nada mas, no podrán llenar una necesidad urgente; sin auxilio del maquinista, y el empresario estará expuesto á perder á cada paso enormes sumas por la ineptitud de los operarios; no así una fábrica donde todos los operarios sean hombres inteligentes, que se presten al discurso, que allanen las dificultades que se les presenten de momento; una fábrica de esta naturaleza tiene necesariamente que dar mayor utilidad y mejorar progresivamente la calidad y cantidad de los efectos elaborados allí, mejorando tambien en la misma proporcion el salario de sus operarios. Considerada, pues, la educacion bajo el punto de vista social y mercantil, es útil como moral, utilísima á los ciudadanos y al Estado, y como industrial una fuente de riqueza pública y de progreso de las naciones. En la República, lo mismo que en nuestro Estado, la educacion estuvo descuidada por todo el tiempo del vireynato, en que solo los capitalistas podian educar á sus hijos y algunas pocas escuelas clericales que por favor especialísimo admitian algunos pobres; y aunque en la constitucion de la monarquía española de 1812 en su artículo 366 se mandaba que en todos los pueblos se establecieran escuelas de primeras letras, sin embargo los gobernantes de aquel tiempo que tanto se jactaban en llamar e fieles vasallos de su rey, no cumplian mas órdenes que las que convenian á sus propios intereses.

Consumada la independencia nacional en los Estados todos de la República, comenzaron á expedir leyes sábias que tendieron á la educacion de las masas. En Nuevo-Leon el congreso constituyente del año de 25 dictó varias, impulsando la instruccion pública y encomendando á los ayuntamientos la obligacion de visitar semanalmente las escuelas; ya desde el año de 1821 el Lic. Arizpe, miembro del ayuntamiento de esta ciudad, habia propuesto una escuela pública, la que no se llevó á efecto por falta de fondos; pero desde el año de 1824 el ayuntamiento comenzó á dotar algunas escuelas particulares con pequeñas sumas anuales en proporcion á sus fondos; así siguió la instruccion en esta

ciudad con pasos tan lentos que hasta por el año de 1835 se puso el primer establecimiento público sostenido por los fondos municipales, bajo la dirección del Sr. Zepeda, en que se admitían toda clase de niños pobres. La instrucción pública de allí en adelante ha ido progresando mas y mas, sosteniendo hoy el municipio veintiocho establecimientos públicos, incluidos en ellos la escuela normal de profesores, la escuela de adultos y la escuela de la cárcel; el número total de educandos en el presente año es como de dos mil. La educación primaria es tan necesaria en nuestros días como el pan que nos alimenta, como la luz que nos baña á todos. Huyeron ya en el presente siglo las inquisitoriales trabas que se oponían al progreso; sean sepultadas para siempre en el profundo abismo las torcidas ideas de aquellos que no querían contribuir á la educación. El municipio está contento y satisfecho porque sus educandos no han perdido el tiempo, lo han aprovechado, pero la instrucción que han adquirido estos niños, no se la deben á sí mismos, sino á sus sabios profesores, á esos ilustres maestros llenos de virtud, de prudencia y de celo, que consagran los mejores años de su juventud y aun toda su vida en proporcionar á sus discípulos el bien mas precioso y esencial, cual es la educación. Sin duda no hay destino ó profesion, cuyos servicios sean mas interesantes y mas honrosos que los del maestro, nadie podrá hacer el bien en mayor escala que él, ninguno podrá ejercer una influencia mas útil y poderosa en el tierno corazón de los niños durante los primeros años de su vida en que las impresiones son mas vivas; en sus manos está inspirar el amor á la virtud y recomendar la práctica de ella, pintar con vivos colores los horrores del vicio y determinar su aversión y repugnancia, difundir doctrinas morales, que son la honra y consuelo del hombre; le inicia en el camino de la ciencia y le prepara para cumplir con decencia su destino futuro como hombre y como ciudadano. ¡Qué la piadosa mano del Eterno Dios premie vuestros desvelos, ilustres profesores, ya que el municipio no puede retribuirlos lo que justamente mereceis!! Recibid entre tanto la eterna gratitud con que os estarán bendiciendo los padres de tantos niños que educáis, y recibid tambien el profundo reconocimiento de esta municipalidad. Y vosotros ¡oh tiernos niños! que en los primeros años de vuestra vida social os comenzais á distinguir por vuestro aprovechamiento; vosotros, que comenzais á desgarrar el denso velo de la ignorancia y os precipitais con osadía en el camino de la ciencia, seguid como hasta aquí; guardad siempre en la imaginación los sabios consejos de vuestros maestros, conservad

los morales principios que os han inculcado y sereis felices en lo futuro. Amad el trabajo, porque es una ley del mundo, que quien no vive de su propio trabajo, será despreciado como vil insecto; tendreis mas tarde que llenar los deberes de familia, tendreis que sustituir en los puestos públicos que ocupan hoy á vuestros mayores; tendreis, tal vez, algunos de vosotros que regir los destinos de todo un pueblo, y es preciso que seais buenos, bastante instruidos, para conocer las necesidades de toda una sociedad. Acabais de recibir el premio de vuestra aplicacion, acabais de adornar vuestras sienes con la modesta corona de la ciencia; conservadla, porque esa sensible diadema vale mas que la que el intrépido guerrero adquiere con el precio de su sangre. Y á vosotros, alumnos ciudadanos, honrados jornaleros y artesanos que por decidia tal vez de vuestros padres no adquiristeis en los primeros años de vuestra vida los elementales principios de educación, que concluidas las fatigas del día, ocurris solícitos á recibir las lecciones de enseñanza, sois mas acreedores de la admiracion, sois dignos ciudadanos, quereis recuperar el tiempo que en la niñez empleasteis en la travesura, entónces despreciábais la escuela, hoy la procurais, porque os dá envidia no poseer lo que con un poco de trabajo podeis alcanzar; la sociedad ve con agrado vuestro empeño y os da el parabien. Y vosotros, presos alumnos, que el destino fatal, vuestros vicios y la falta de educación os han conducido en la estrecha prision en que vivis, sea para vuestro bien, os contais con todo lo necesario para educaros actualmente, teneis la suficiente capacidad para instruiros, no perdais el tiempo, continuad como hasta ahora, y al salir de vuestra prision, sereis dignos de que la sociedad os reciba en su seno. Guardad impreso en vuestra memoria ¡oh jóvenes y adultos a unos! aquella tan sublime sentencia del Sabio. "Ten asida la instrucción, no la sueltas, guardaia, porque ella es tu vida."—HE DICHO.

Terminó la fiesta con una sentida y elocuente alacucion del C. Gobernador, la cual sentimos no insertar por haber sido improvisada; pero en ella felicitava el primer magistrado del Estado al Republicano Ayuntamiento de esta Capital por los brillantes progresos que la educación ha recibido bajo la activa é ilustrada dirección de los actuales municipales, alentando con expresiones llenas de benevolencia á los jóvenes y niñas educandas de los establecimientos públicos, á seguir con dedicacion en las nobles tareas en que mostraron tan notables adelantos.



UAN

IDAD AUTÓNOMA DE NUEVO
CIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS