

En la clase de religion se adjudicó el primer premio al niño Desiderio Saldaña, y recibirá el "Catecismo histórico de Fléuri." El segundo premio lo mereció D. Juan Gonzalez, y la mencion honorífica los niños Néstor Cuevas y Evaristo Campos.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑAS.

La niña Dolores García se hizo acreedora al primer premio en la clase de lectura, y lo recibirá en la obra intitulada: "Cuentos Morales." El segundo premio lo mereció la niña Virginia Sanchez, y la mencion honorífica las niñas Martina Treviño y Petra Machorro.

El primer premio en la clase de escritura, se adjudicó á la niña Martina Treviño, quien recibirá la obra intitulada: "Sembrar para recoger," por la Baronesa de Wilson. La niña Petra Machorro obtuvo el segundo premio, y la mencion honrosa las niñas Dolores García y Virginia Sanchez.

En la clase de gramática, mereció el primer premio la niña Petra Machorro, y lo recibirá en la obra intitulada: "El Libro de las niñas," por D. Joaquin Rubio y Ors. Al segundo premio se hizo acreedora la niña Dolores García, haciéndose mencion honrosa de las niñas Petra Machorro y Virginia Sanchez.

La niña Virginia Sanchez obtuvo el primer premio en la clase de aritmética, y lo recibirá en un "Nuevo Ejercicio cotidiano." El segundo premio se adjudicó á la niña Martina Treviño, haciéndose mencion honrosa de las niñas Dolores García y Petra Machorro.

El primer premio en la clase de labores lo mereció la niña Dolores García, quien recibirá "El Libro de las niñas," por D. Joaquin Rubio y Ors. El segundo premio lo obtuvo la niña Petra Machorro, y la mencion honorífica las niñas Martina Treviño y Virginia Sanchez.

El premio de aplicacion lo obtuvo la niña Virginia Gonzalez, y lo recibirá en un "Nuevo Ejercicio cotidiano."

ESTABLECIMIENTO DE NIÑOS

EN LA HACIENDA DE LOS GUTIERREZ.

En la clase de lectura se adjudicó el primer premio al niño Ramon Espinosa, quien recibirá: "El Amigo de los niños," por Sabattier. El segundo premio lo mereció el niño Gabriel Martinez.

El niño Gabriel Martinez se hizo acreedor al primer premio en la clase de escritura, y lo recibirá en unas "Fábulas de Samaniego." El niño Ramon Espinosa mereció el segundo premio.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑOS

EN LA HACIENDA DE TIJERINAS.

El niño Ildelfonso Quintanilla mereció el primer premio en la clase de lectura, y lo recibirá en un "Amigo de los niños." El segundo premio se adjudicó al niño Antonio Quintanilla, haciéndose mencion honorífica del niño Salomé Guerrero.

En la clase de escritura obtuvo el primer premio el niño Antonio Quintanilla, quien recibirá la obra intitulada: "Rasgos biográficos de hombres célebres de América." El segundo premio lo mereció el niño Casimiro Guerra, haciéndose mencion honrosa de los niños Ildelfonso Quintanilla y Salomé Guerrero.

El primer premio en la clase de gramática se adjudicó al niño Salomé Guerrero, quien recibirá la "Biografía de Morelos." El segundo premio lo mereció el niño Antonio Quintanilla; y la mencion honorífica el niño Casimiro Guerra.

El niño Salomé Guerrero se hizo acreedor al primer premio en la clase de aritmética, y recibirá la "Historia de las Cruzadas." El segundo premio se aplicó al niño Ildelfonso Quintanilla, haciéndose mencion honrosa de los niños Casimiro Guerra y Antonio Quintanilla.

En la clase de catecismo político constitucional mereció el primer premio el niño Casimiro Guerra, quien recibirá la "Biografía de Mina." Al segundo premio se hizo acreedor el niño Salomé Guerrero, y á la mencion honorífica el niño Ildelfonso Quintanilla.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑAS.

La niña Zeferina García se hizo acreedora al primer premio en la clase de lectura, y lo recibirá en la obra intitulada: "La Mano de la Providencia." El segundo premio lo mereció la niña María del Refugio Soto; y la mencion honorífica las niñas Andrea Rodriguez y Felipa Quintanilla.

En la clase de escritura se adjudicó el primer premio á la niña María Estanislao Vega, y lo recibirá en "El Libro de las niñas," por D. Joaquin Rubio y Ors. El segundo premio lo ob-

tuvo la niña Andrea Rodriguez, y la mencion honorífica la niña Apolonia Sanchez.

El primer premio en la clase de gramática se aplicó á la niña Andrea Rodriguez, y lo recibirá en la obra intitulada: "Cuentos Morales. Al segundo premio se hizo acreedora la niña Felipa Quintanilla, y á la mencion honorífica las niñas Apolonia Sanchez y Zeferina Garcia.

En la clase de aritmética mereció el primer premio la niña Felipa Quintanilla, y lo recibirá en un "Nuevo ejercicio cotidiano." El segundo premio lo obtuvo la niña Apolonia Sanchez, y la mencion honrosa las niñas Andrea Rodriguez y Zeferina Garcia.

La niña Zeferina Garcia se hizo acreedora al primer premio en la clase de labores, y lo recibirá en la obra intitulada: "El Angel de la paz." El segundo premio lo mereció la niña María del Refugio Soto; y la mencion honorífica la niña Felipa Quintanilla.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑOS EN SAN BERNABE.

El primer premio en la clase de lectura, lo mereció el niño Enrique Roel, y lo recibirá en la obra intitulada: "Escenas de la vida." El segundo premio lo obtuvo el niño Simon Elizondo; y la mencion honrosa los niños Manuel Garcia, Rafael Herrera y Bonifacio Roel.

En la clase de escritura se adjudicó el primer premio al niño Rafael Herrera, y lo recibirá en unas "Fábulas de Samaniego." El segundo premio lo mereció el niño Florencio Roel; y la mencion honrosa los niños Irineo Cavazos, Samuel Cantú y Octaviano Ramirez.

El niño Manuel Garcia se hizo acreedor al primer premio en clase de gramática, y lo recibirá en un "Compendio de historia antigua." El niño Francisco Garza mereció el segundo premio, y la mencion honrosa los niños José Angel Cavazos, Abraham Cantú y Bonifacio Roel.

En la clase de aritmética obtuvo el primer premio el niño Manuel Garcia, quien recibirá un "Tratado sobre electricidad, magnetismo y galvano-plastia." El niño Tomas Rosales se hizo acreedor al segundo premio, y á la mencion honrosa los niños German Gonzalez, Florencio Roel y José Vargas.

El primer premio en la clase de historia se adjudicó al niño German Gonzalez, y lo recibirá en el "Catecismo histórico de Fléuri." El niño Trinidad Garcia obtuvo el segundo premio,

y la mencion honrosa los niños Félix Villareal y José Vargas.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑAS.

En la clase de escritura se aplicó el primer premio á la niña Juana Garza, y lo recibirá en un "Nuevo ejercicio cotidiano." El segundo premio lo obtuvo la niña Ana Garza, y la mencion honrosa las niñas Ana Quintanilla, Ramona Garza y Paula Lozano.

La niña Ana Garza se hizo acreedora al primer premio en la clase de lectura, y lo recibirá en la obra de "Oraciones de Lavalle." El segundo premio lo mereció la niña Ramona Garza, y la mencion honrosa la niña Paula Lozano.

En la clase de gramática se aplicó el primer premio á la niña Ana Quintanilla, y lo recibirá en la obra intitulada: "Viajes en Asia." El segundo premio se adjudicó á la niña Juana Garza, haciéndose mencion honrosa de la niña Ana Garza.

La niña Juana Garza mereció el primer premio en la clase de aritmética, y lo recibirá en la obra intitulada: "Cuentos Morales." El segundo premio se aplicó á la niña Paula Lozano, haciéndose mencion honrosa de las niñas Ana Quintanilla y Ana Garza.

En la clase de historia obtuvo el primer premio la niña Emilia Cavazos, y lo recibirá en el "Catecismo histórico de Fléuri." El segundo premio lo mereció la niña Ana Quintanilla; y la mencion honrosa la niña Juana Garza.

La niña Ana Garza se hizo acreedora al primer premio en la clase de labores, quien recibirá el "Manual de la Señoritas." El segundo premio lo mereció la niña Emilia Cavazos, y la mencion honrosa la niña Ana Quintanilla.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑAS

EN LA HACIENDA DE PRIETOS.

En la clase de lectura mereció el primer premio la niña Inocencia Lozano, quien recibirá el "Nuevo ejercicio cotidiano." El segundo premio se adjudicó á la niña Inés Ortiz; haciéndose mencion honrosa de la niña Carmen Ramos.

La niña Felipa Lozano obtuvo el primer premio en la clase de escritura y lo recibirá en "El Libro de las niñas" por D. Joaquin Rubio y Ors. El segundo premio se adjudicó á la niña Carmen Ramos, haciéndose mencion honrosa de la niña Inés Ortiz.

El primer premio en la clase de aritmética lo obtuvo la niña Ines Ortiz y lo recibirá en la obra intitulada: "Cuentos Morales" El segundo premio lo mereció la niña Natividad Vega, y la mencion honrosa la niña Felipa Lozano.

En la clase de religion se aplicó el primer premio á la niña Natividad Vega. El segundo premio lo mereció la niña Inocencia Lozano, y la mencion honrosa la niña Cármen Ramos.

ESTABLECIMIENTOS DE NIÑOS.

El niño Roman Mendoza se hizo acreedor al primer premio en la clase de lectura y lo recibirá en la obra intitulada: "Cristóbal Colon." El segundo premio se adjudicó al niño Benigno Ortiz, haciéndose mencion honrosa del niño Hipólito Vega.

En la clase de escritura mereció el primer premio el niño Hipólito Vega. El segundo premio lo obtuvo el niño Roman Mendoza, y la mencion honrosa el niño Benigno Ortiz.

El niño Benigno Ortiz obtuvo el primer premio en la clase de aritmética quien recibirá el "Amigo de los niños" por Sabattier. El segundo premio se aplicó al niño Hipólito Vega, y la mencion honrosa al niño Roman Mendoza.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑOS EN LABORES NUEVAS.

El niño Cruz de la Garza se hizo acreedor al primer premio en la clase de lectura y lo recibirá en un "Amigo de los niños" por Sabattier. El segundo premio se aplicó al niño Leandro Sanchez haciéndose mencion honrosa de los niños Teodoro Treviño, y José María Sena.

En la clase de escritura obtuvo el primer premio el niño Nicolas Martinez y lo recibirá en la obra intitulada. "El Maestro de Aldea." El segundo premio lo mereció el niño Ruperto Vega, y la mencion honorífica los niños Herculano Treviño y Octaviano Martinez.

El primer premio en la clase de gramática se adjudicó al niño Nicolas Martinez y lo recibirá en la obra intitulada: "Sembrar para recoger" por la Baronesa de Wilson. El segundo premio se aplicó al niño Herculano Treviño.

El niño Herculano Treviño mereció el primer premio en la clase de aritmética y lo recibirá en un "Catecismo histórico" de Fléuri. El segundo premio lo obtuvo el niño Nicolas Martinez y la mencion honorífica los niños Octaviano Martinez y Cruz de la Garza.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑAS.

En la clase de lectura se adjudicó el primer premio á la niña Margarita Martinez, quien recibirá un "Nuevo ejercicio cotidiano." El segundo premio lo obtuvo la niña Juana Cerda, y la mencion honrosa la niña Alejandra Martinez.

La niña Alejandra Martinez mereció el primer premio en la clase de escritura el cual consiste en "El libro de las niñas" por D. J. Rubio y Ors. El segundo se aplicó á la niña Amada Escamilla.

En la clase de gramática se hizo acreedora al primer premio la niña Amada Escamilla y lo recibirá en la obra intitulada: "La Paloma." El segundo premio lo mereció la niña Severiana Cerda.

La niña Severiana Cerda obtuvo el primer premio en la clase de aritmética, quien recibirá unas "Fábulas de Samaniego." El segundo premio se aplicó á la niña Alejandra Martinez, y la mencion honorífica á las niñas Margarita Martinez y Juana Cerda.

El primer premio en la clase de labores se adjudicó á la niña Alejandra Martinez y lo recibirá en la obra intitulada: "La Mano de la Providencia." El segundo premio lo mereció la niña Librada Treviño, y la mencion honrosa la niña Margarita Martinez.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑOS EN EL ANCON.

El niño Rodrigo Jimenez se hizo acreedor al primer premio en la clase de lectur. y recibirá un "Amigo de los niños" por Sabattier. El segundo premio lo obtuvo el niño Santiago Almarás, haciéndose mencion honrosa del niño Guadalupe Salinas.

Se adjudicó el primer premio en la clase de escritura al niño Santiago Almarás y lo recibirá en unas "Fábulas de Iriarte." El segundo premio lo mereció el niño Carlos Montes, y la mencion honorífica el niño Maximiano Bustamante.

En la clase de gramática se aplicó el primer premio al niño Rodrigo Jimenez y recibirá la "Biografía de Mina." El segundo premio lo obtuvo el niño Guadalupe Salinas, y la mencion honrosa el niño Epifanio Cantú.

El primer premio en la clase de aritmética se aplicó al niño Maximiano Bustamante y recibirá unas "Fábulas de Samaniego." El segundo premio lo mereció el niño Epifanio Cantú, haciéndose mencion honorífica del niño José Montes.

El niño Epifanio Cautú recibirá como primer premio en la clase de religion un "Catecismo histórico." Al segundo premio se hizo acreedor el niño Santiago Almaras, y á la mencion honrosa el niño Rodrigo Jiménez.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑAS.

La niña Gertrudis Andrade mereció el primer premio en la clase de lectura y lo recibirá en la obra intitulada: "Ángel de paz." El segundo premio lo obtuvo la niña Josefa Romero, y la mencion honorífica las niñas Urbana Sánchez y Estiquia Bustamante.

En la clase de escritura se adjudicó el primer premio á la niña Isabel Quintanilla y lo recibirá en un "Nuevo ejercicio cotidiano." El segundo premio lo mereció la niña Eufemia Villareal, y la mencion honrosa la niña Concepcion Garza.

El primer premio en la clase de gramática se aplicó á la niña Dolores García y recibirá la obra intitulada: "Cuentos morales." El segundo premio lo obtuvo la niña Concepcion Garza, y la mencion honrosa la niña Eufemia Villareal.

La niña Urbana Sánchez se hizo acreedora al primer premio en la clase de aritmética y lo recibirá en unas "Fábulas de Samaniego." El segundo premio lo mereció la niña Gertrudis Andrade, y la mencion honrosa la niña Isabel Quintanilla.

El primer premio en la clase de labores se adjudicó á la niña Eufemia Villareal y lo recibirá en un "Nuevo ejercicio Cotidiano." El segundo premio lo obtuvo la niña Isabel Quintanilla, y la mencion honrosa la niña Dolores García.

La niña Concepcion Garza mereció el primer premio en la clase de religion y lo recibirá en un "Catecismo histórico." El segundo premio se aplicó á la niña Dolores García, y la mencion honrosa á la niña Josefa Romero.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑOS

DEL MÍNERAL DE SAN PEDRO.

El primer premio en la clase de lectura se aplicó al niño Pablo Saldaña y recibirá el "Amigo de los niños" por Sabattier. El segundo premio lo mereció el niño Teodoro Lozano, y la mencion honrosa el niño Celso Corpus. El niño Teodoro Lozano obtuvo el primer premio en la clase de escritura y lo recibirá en la obra intitulada: "Sembrar para

recoger" por la Baronesa de Wilson. Al segundo premio se hizo acreedor el niño Celso Corpus y á la mencion honrosa el niño Brígido Lozano.

El niño Celso Corpus mereció el primer premio en la clase de gramática y lo recibirá en la "Biografía de San Martin." El segundo premio lo obtuvo el niño Brígido Lozano, y la mencion honrosa el niño Pablo Saldaña.

El primer premio en la clase de aritmética lo mereció el niño Brígido Lozano, quien recibirá la "Biografía de Hidalgo." El niño Pablo Saldaña se hizo acreedor al segundo premio y á la mencion honrosa el niño Teodoro Lozano.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑAS.

La niña Josefa Corpus obtuvo el primer premio en la clase de lectura y recibirá la "Vida de San Francisco de Asis." El segundo premio se adjudicó á la niña Manuela Lozano, haciéndose mencion honrosa de la niña María Espiridion Corpus.

En la clase de escritura obtuvo el primer premio la niña Manuela Lozano y lo recibirá en la obra intitulada: "Cristóbal Colon." El segundo premio se aplicó á la niña María Espiridion Corpus, y la mencion honorífica á la niña Josefa Corpus.

En la clase de gramática mereció el primer premio la niña María Espiridion Corpus y lo recibirá en unas "Fábulas de Samaniego." El segundo premio lo obtuvo la niña Josefa Corpus, y la mencion honrosa la niña Manuela Lozano.

El primer premio en la clase de aritmética se adjudicó á la niña Manuela Lozano y lo recibirá en "El libro de las niñas" por D. Joaquin Rubio y Ors. Al segundo premio se hizo acreedora la niña María Espiridion Corpus, y á la mencion honorífica la niña Josefa Corpus.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑOS

EN LA HACIENDA DE LOS CHUPADEROS.

El niño Alberto Hernandez se hizo acreedor al primer premio en la clase de lectura quien recibirá el "Amigo de los niños" por Sabattier. El segundo premio lo obtuvo el niño Pedro Sanchez, y la mencion honorífica el niño Valentin Vega.

En la clase de escritura mereció el primer premio el niño Valentin Vega y lo recibirá en la "Biografía de Morelos." El niño Alberto Hernandez se hizo acreedor al segundo premio, y á la mencion honrosa el niño Pedro Sanchez.

El niño Pedro Sanchez mereció el primer premio en la clase de gramática y lo recibirá en la "Biografía de Hidalgo." El niño Valentin Vega obtuvo el segundo premio, y la mención honrosa el niño Alberto Hernandez.

ESTABLECIMIENTO DE NIÑAS.

El primer premio en la clase de lectura se aplicó á la niña Cayetana Garcia y lo recibirá en unas "Faulas de Samaniego." El segundo premio se adjudicó á la niña Paulina Hernandez.

En la clase de escritura mereció el primer premio la niña Paulina Hernandez y recibirá la obra intitulada: "Cuentos morales." El segundo premio se aplicó á la niña Cayetana Garcia.

ESCUELA NOCTURNA DE ADULTOS.

El premio de moralidad se adjudicó á D. Gregorio T. Flores y lo recibirá en un "Catecismo histórico."

El premio de aplicacion lo merecieron D. Telésforo Arzola y D. Cayetano Aguirre el que, sorteado, recayó en Arzola y lo recibirá en unas "Fábulas de Samaniego."

D. Eligio Gonzalez se hizo acreedor al primer premio en la clase de escritura y lo recibirá en la obra intitulada: "Rasgos biográficos de hombres célebres de América." El segundo premio lo obtuvo D. Gregorio T. Flores, y la mención honorífica D. Cayetano Aguirre.

En la clase de lectura mereció el primer premio D. Cayetano Aguirre y lo recibirá en la obra intitulada: "Viages en Asia." El segundo premio se adjudicó á D. Eligio Gonzalez, haciéndole mención honrosa de D. Gregorio T. Flores.

D. Eligio Gonzalez mereció el primer premio en la clase de gramática y lo recibirá en la obra intitulada: "Tesoro americano de bellas artes." D. Gregorio T. Flores se hizo acreedor al segundo premio, y á la mención honorífica D. Cayetano Aguirre.

En la clase de aritmética obtuvo el primer premio D. Eligio Gonzalez el cual consiste en unas "Fábulas de Itiarte." El segundo premio se aplicó á D. Gregorio T. Flores.

Secretaría del Gobierno del Estado libre y soberano de Nuevo-Leon.
—Noticia de los presos de la cárcel de esta capital, alumnos de la escuela nocturna, que merecieron premios conforme á la ley número 37 de 10 de Diciembre de 1870 en el exámen que sustentaron el día 16 de Agosto próximo pasado.

Primeros premios de á cuatro meses

- A Gregorio Liscano por su buena conducta en la prision.
- " Donaciano Saldaña por su aplicacion y empeño en el estudio.
- " Antonio Torres por su aprovechamiento en el ramo de álgebra.
- " Luis Ortiz por su idem en el ramo de geometría.
- " Zenon Rangel por su idem en el estudio de gramática.
- " Apolonio Ramirez por su idem en el idem de aritmética.
- " Eugenio Peña por su idem en el ramo de lectura.
- " Severiano Martinez por su idem en el idem de escritura.

Segundos premios de á tres meses.

- A José María Valdivia por su buena conducta en la prision.
- " Hermenegildo Torres por su aplicacion.
- " Rafael Luna por su aprovechamiento en el ramo de gramática.
- " Dionisio Presas por su idem en el idem de aritmética.
- " Antonio Torres por su idem en el idem de escritura.
- " Luis Ortiz por su idem en el idem de lectura.
- " Irineo Benavides por su idem en el idem de escritura.

Terceros premios de á un mes.

- A Severiano Martinez por su aplicacion.
- " José María Valdivia por su aprovechamiento en la aritmética.
- " Gregorio Liscano por su idem en la idem.
- " Zenon Rangel por su idem en la lectura.
- " Irineo Benavides por su idem en la idem.
- " Epitacio Benavides por su idem en el ramo de escritura.

Monterey, Setiembre 6 de 1874.—Ismael P. Maldonado, O. M.

En seguida ocupó la tribuna el C. Alcalde 1º, Dr. Tomas Hincjosa y pronunció el siguiente

DISCURSO

Ten asida la instruccion, no la sueltas, guardala, porque ella es tu vida.

P., c. IV, v. 13.

SEÑORES:

Que grato nos es presenciar una fiesta literaria como la que celebramos hoy, dichosos los padres que ven coronados á sus tiernos hijos por los primeros triunfos que han adquirido en la carrera del saber; esto es, en el camino del progreso, que dulce satisfaccion para esta municipalidad, que reparte hoy el merecido premio entre los niños que mas se han distinguido en sus establecimientos públicos, felices aquellos jóvenes que en tan tierna edad han comenzado el desarrollo de su inteligencia é iniciados en la senda de la ilustracion.

La educacion de la juventud es el brillante porvenir de los pueblos libres, es el origen de la riqueza social. Si consideramos al mundo como una gran sociedad mercantil, en la cual los sócios morales sean todas las naciones, y los dependientes los hijos de cada una de estas naciones; en este gran negocio mercantil sacará mas provecho la nacion que tenga hijos mas inteligentes, mas hábiles y mas previsores para calcular con mas acierto sobre la utilidad de las empresas que tenga en gito, sobre las ganancias líquidas de esta misma negociacion; ganará pues la nacion mas educada y por consecuencia sus hijos sacarán mayor lucro; es bajo este punto de vista, la educacion la mejor fuente de riqueza social.

Si la consideramos bajo el punto de vista moral, ¿cuántas ventajas recibe la sociedad de ella!! ¿Quién podrá negar la influencia que los principios morales ejercen sobre las acciones de los hombres, cuando han sido conculcados desde la niñez? Cuantos crímenes á punto de cometerse, dejan de efectuarse, cuando el que los intenta en un acto primo, reflexiona y ve la monstruosidad y el precipicio en que iba á caer; pocos, muy pocos son los horribles crímenes perpetrados por personas educadas, y muchos, muchísimos son los cometidos por individuos sin educacion, sin principios morales, encenegados en el vicio, en la prostitucion; pues el freno de las pasiones no es el temor al cas-

tigo, sino el amor á la bondad, á la justicia, á la virtud, es el amor á la sociedad; pero este amor no se adquiere sino por la enseñanza, por la conviccion, porque como dice Séneca: "La virtud y la moral se enseñan, el vicio es inclinacion natural del hombre que corrige solo la educacion." Considerada, por último, bajo el punto de vista industrial ¿quién podrá poner en duda su utilidad? Si un fabricante de telas tiene por operarios hombres rudos, que no hayan tenido ni principios elementales de educacion, aquellos hombres serán vistos como partes constituyentes de la maquinaria y nada mas, no podrán llenar una necesidad urgente, sin auxilio del maquinista, y el empresario estará expuesto á perder á cada paso enormes sumas por la ineptitud de los operarios; no así una fábrica donde todos los operarios sean hombres inteligentes, que se presten al discurso, que allanen las dificultades que se les presenten de momento; una fábrica de esta naturaleza tiene necesariamente que dar mayor utilidad y mejorar progresivamente la calidad y cantidad de los efectos elaborados allí, mejorando tambien en la misma proporcion el salario de sus operarios. Considerada, pues, la educacion bajo el punto de vista social y mercantil, es útil como moral, utilísima á los ciudadanos y al Estado, y como industrial una fuente de riqueza pública y de progreso de las naciones. En la República, lo mismo que en nuestro Estado, la educacion estuvo descuidada por todo el tiempo del vireynato, en que solo los capitalistas podian educar á sus hijos y algunas pocas escuelas clericales que por favor especialísimo admitian algunos pobres; y aunque en la constitucion de la monarquía española de 1812 en su artículo 366 se mandaba que en todos los pueblos se establecieran escuelas de primeras letras, sin embargo los gobernantes de aquel tiempo que tanto se jactaban en llamarse fieles vasallos de su rey, no cumplian mas órdenes que las que convenian á sus propios intereses.

Consumada la independencia nacional en los Estados todos de la República, comenzaron á expedir leyes sabias que tendieron á la educacion de las masas. En Nuevo-Leon el congreso constituyente del año de 25 dictó varias, impulsando la instruccion pública y encomendando á los ayuntamientos la obligacion de visitar semanalmente las escuelas; ya desde el año de 1821 el Lic. Arizpe, miembro del ayuntamiento de esta ciudad, habia propuesto una escuela pública, la que no se llevó á efecto por falta de fondos; pero desde el año de 1824 el ayuntamiento comenzó á dotar algunas escuelas particulares con pequeñas sumas anuales en proporcion á sus fondos; así siguió la instruccion en esta