

RESPUESTAS

Presente		Pasado	
I— I am	soy	I was	era
You are	eres, estás	You were	eras, estabas
He is	es	He was	(a) era
She is	es, está	She was	(a) estaba
It is	está	It (was) (is)	estaba (era)
We are	somos	We were	(est)ábamos
You are	sois, estáis	You were	(est)abais
They are	son, están	They were	(est)aban

II— I (yo), You (tú, ustedes), He (él), She (ella), It (no se traduce), We (nosotros), They (ellos, ellas).

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1— expande | 6— was      |
| 2— is      | 7— flows    |
| 3— opens   | 8— confirms |
| 4— puts    | 9— changes  |
| 5— agrees  | 10— says    |

- IV— 1— El globo aumenta cuando el aire entra.  
 2— El objeto de una válvula de control es permitir al líquido en una dirección solamente.  
 3— Jorge abre el libro en clase.  
 4— Los hombres trabajan la gasolina en la estación de gasolina.  
 5— Estamos de acuerdo.  
 6— Habla des acuerdo sobre los estudiantes.  
 7— El agua fluye de derecha a izquierda.  
 8— Los científicos confirman la necesidad de más estudios sobre el cáncer.

UNIDAD II

CONTENT II

Objetivos de Unidad

- I— Aprenderás los posesivos con: of, 's, its, his, its, their.
- II— Aprenderás el uso de las formas verbales -ED usadas como adjetivo.
- III— Aprenderás el uso de las formas impersonales: It is (verbo + ED), It was (verbo + ED).
- IV— Aprenderás el significado de las palabras de las proposiciones 156 a 176.

I— POSESIVOS.

A) En inglés se construye igual que en Español.

# Unidad II

- Observa los siguientes ejemplos OF (de)
- 1— The pages OF the book  
Las páginas DEl libro.
  - 2— The examples OF the lessons  
(construcción igual)  
Los ejemplos DE las lecciones.
  - 3— The legs OF the chair  
(construcción igual)  
Las patas DE la silla.
  - 4— The animals OF the zoo  
(construcción igual)  
Los animales DEl zoológico.
- El posesivo generalmente se usa para las cosas y animales.

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
"ALFONSO REYES"

Unidad  
II

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
"ALFONSO REYES"

UNIDAD II

(de) **CONTENT II**

**Objetivos de Unidad.**

- I.— Aprenderás los posesivos con:  
of, 's, his, her, its, their.
- II.— Aprenderás el uso de las formas verbales **-ED** usadas como adjetivo.
- III.— Aprenderás el uso de las formas impersonales:  
It is (verbo + **ED**)  
It was (verbo + **ED**)
- IV.— Aprenderás el significado de las palabras de las proposiciones 156 a 176.

I— POSESIVOS.

A) En inglés el posesivo se expresa de dos formas:

Inglés	Español	Uso
of	de	se construye igual que en Español

Observa los siguientes ejemplos con **OF** (de)

- 1.— The pages **OF** the book  
Las páginas **DEL** libro.
- 2.— The examples **OF** the lessons  
(construcción igual)  
Los ejemplos **DE** las lecciones.
- 3.— The legs **OF** the chair  
(construcción igual)  
Las patas **DE** la silla.
- 4.— The animals **OF** the zoo  
(construcción igual)  
Los animales **DEL** zoológico.

El posesivo generalmente se usa para las cosas y animales

B) Uso de 's (de)

Inglés	Español	Uso
's	de	Construcción diferente al Español.

El posesivo con 's en Inglés se construye:

Inglés	1o.— El poseedor	2o.— 's	3o.— Lo poseído
Español	1o.— Lo poseído	2o.— de	3o.— El poseedor

Observa los ejemplos:

- 1.— The boy's eyes  
(construcción diferente)  
Los ojos del muchacho.
- 2.— The girl's arms  
(construcción diferente)  
Los brazos de la muchacha.
- 3.— Mary's notebook  
(construcción diferente)  
El cuaderno de Mary.

Nota.— Si el poseedor termina en S se le puede agregar 's o simplemente '.

- 4.— Charles' nose / Charles's nose.  
La nariz de Carlos.

C) Adjetivos posesivos: His, Her, Its, Their.  
Observa y aprende,

Inglés	Español
HIS	SU (S) de él (masculino singular)
HER	SU (S) de ella (femenino singular)
ITS	SU (S) se usa para: animales y cosas en singular.
THEIR	SU (S) de ellos o ellas (personas, animales y cosas).

Observa los ejemplos:

- 1.— Mary has 5 brothers. **HER** brothers are older.  
Mary tiene 5 hermanos. **SUS** hermanos son mayores.
- 2.— Peter's hands are big. **HIS** feet are also big.  
Las manos de Pedro son grandes. **SUS** (de él) pies también son grandes.
- 3.— The dog's house is blue. **ITS** bed is red.  
La casa del perro es azul. **SU** (del perro) cama es roja.
- 4.— Jim and Alice are in love. **THEIR** love is sincere.  
Jim y Alice están enamorados. **SU** (de ellos) amor es sincero.

estudia.

propositions	pages
156	115
157	112
158	116
159	113
160	117
161	114
162	118
163	119
164	120
165	123
166	124

II— Participio -ED.

Los participios o formas verbales que terminan con -ED pueden funcionar como adjetivos si van antes de un sustantivo.  
 Observa:

Infinitivo	Participio (Pasado)	Español
TU USE	USED	Usar-usado
TO DOMINATE	DOMINATED	Dominar-dominado
TO LEARN	LEARNED	Aprender-aprendido

Ejemplos:

- 1.— A USED car  
Un carro USADO.
- 2.— The DOMINATED zone.  
La zona DOMINADA.
- 3.— The LEARNED lesson.  
La lección APRENDIDA.

	prop.	pages.
	167	128
	168	127

III.— Formas impersonales con It is / It was  
 Observa:

Inglés	Español
It is + verb -ED	SE (verbo presente)
It was + verbo -ED	SE (verbo pasado)

Ejemplos:

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| 1.— It is affirmed | Se afirma   |
| It was affirmed    | Se afirmó   |
| 2.— It is asked    | Se pregunta |
| It was asked       | Se preguntó |
| 3.— It is answered | Se contesta |
| It was answered    | Se contestó |

estudia:

prop.	page
170	126
171	129
172	126
173	135
174	133
175	127

Vocabulario:

If - si (condicional)

whether - si (condicional)

prop.	page
176	134

IV.—Vocabulario de la Unidad II

Aprende el vocabulario siguiente.

**Adjetivos**

small	—	pequeño a, os, oas
large	—	grande s.
long	—	largo, a, os, as
short	—	corto a, os, as
genetic	—	genético, a, os, as
early	—	temprano
great	—	gran grandioso, a.
upright	—	recto/derechos, os
capable	—	capaz, ces.
simple	—	simple, s.
basic	—	básico, s.
southern	—	del sur
largest	—	el más grande, s.
round	—	redondo, a, os, as.
flat	—	plano a, os, as.

**Verbos**

to affirm	
to attest	afirmar
to state	
to ask	— preguntar
to answer	— contestar
to name	— nombrar
to believe	— creer
to cover	— cubrir
to discover	— descubrir
to prove	— probar

**Sustantivos**

chest	—	pecho
stomach	—	estómago
foot-feet		pie, pies
handle	—	asa, mango
hatchet	—	hacha
sheep dog	—	perro ovejero
arms	—	brazos
legs	—	piernas, patas
apes	—	simios
posture	—	postura, actitud
tool	—	herramienta
monkey	—	chango, mono
thumb	—	pulgar (dedo)
brain	—	cerebro
capacity	—	capacidad
mammal	—	mamífero
average	—	promedio
bear	—	Oso
leaf (leaves)	—	hoja (hojas)
points	—	puntos
peak	—	pico
adult male	—	macho adulto
a ton	—	una tonelada
world	—	mundo
record	—	disco

estudia:

prop.	page
177	140
178	137

**V.— Vocabulario de la proposición. 169.**

was named	—	fué nombrado	failed	—	fracasó
head	—	cabeza	which	—	el cual
meeting	—	junta	treaty	—	tratado
under	—	debajo	revolt	—	revuelta
shares	—	acciones	reopen	—	reabrir
success	—	éxito	perpetuity	—	perpetuidad
against	—	contra	at the time	—	al tiempo
assets	—	asientos (capital activo)	price	—	precio
stocks	—	valores	thus	—	así
however	—	sin embargo	site	—	sitio
count	—	conde	proceeded	—	procedió

**Actividades.—**

- 1.— Deberás escuchar las proposiciones 156 a 178 en el laboratorio.
- 2.— Deberás entregar la traducción de la proposición 179.
- 3.— Deberás entregar la hoja de auto-evaluación contestada.

**AUTO-EVALUACION**

**I.—Traduce las siguientes frases impersonales.**

1.—It was initiated. \_\_\_\_\_

2.—It is signed. \_\_\_\_\_

3.—It was returned. \_\_\_\_\_

4.—It is acquired. \_\_\_\_\_

5.—It was offered. \_\_\_\_\_

**II.—Traduce los siguientes posesivos.**

1.—The bear's food. \_\_\_\_\_

2.—The elephants' legs. \_\_\_\_\_

3.—His posture was upright. \_\_\_\_\_

4.—Margaret's nose is small. \_\_\_\_\_

5.—The pages of the book. \_\_\_\_\_

6.—John's belly is large. \_\_\_\_\_

7.—The hatchet is a tool. Its handle is small. \_\_\_\_\_

8.—Their feet are large. \_\_\_\_\_

9.—The thumb of the apes. \_\_\_\_\_

10.—The sheep dog's house. \_\_\_\_\_

**III.—Traduce las siguientes frases con adjetivo.**

1.—The dominated canal. \_\_\_\_\_

2.—Elephants are the largest modern land animals. \_\_\_\_\_

3.—The price was established in stocks. \_\_\_\_\_

4.—The treaty was reopened. \_\_\_\_\_

5.—The brain capacity. \_\_\_\_\_

**IV.—Anota la traducción de los siguientes adjetivos.**

small \_\_\_\_\_

short \_\_\_\_\_

large \_\_\_\_\_

great \_\_\_\_\_

early \_\_\_\_\_

basic \_\_\_\_\_

southern \_\_\_\_\_

named \_\_\_\_\_

long \_\_\_\_\_

answered \_\_\_\_\_

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
"ALFONSO REYES"

HOJA DE RESPUESTAS.

I.—1.— Se inició 2.— Se firma 3.— Se regresó  
4.— Se adquiere 5.— Se ofreció.

II.—1.— La comida del oso 2.— Las patas del elefante 3.— Su postura fué recta 4.— La nariz de Margarita es pequeña 5.— Las páginas del libro 6.— La panza de John es grande 7.— El hacha es una herramienta. Su asa (mango) es pequeño 8.— Sus (de ellos) pies son grandes 9.— El pulgar de los simios 10.— La casa del perro ovejero.

III.—1.— El canal dominado 2.— Los elefantes son los animales terrestres modernos más grandes. 3.— El precio fué establecido en valores 4.— El tratado fué reabierto 5.— La capacidad cerebral (o del cerebro).

IV.—pequeño corto  
grande gran  
temprano básico  
del sur nombrado  
largo contestado

8.— Their feet are large  
9.— The thumb of the ape  
10.— The sheep dog's nose

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
"ALONSO REYES"

Objective of Unit  
I.—Apprentice the past and participle of irregular verbs  
II.—Apprentice the present (GN) and past (GN) progressive  
III.—Apprentice verbs synonymous to include and exclude  
IV.—Apprentice to express continuity in the action  
V.—Remember that when you conjugate the past of the regular verbs, you only add -ED for example.

Infinitive	Past	Participle
to sign (firmar)	signed (firmó)	signed (firmado)

# Unidad III

Infinitive	Past	Participle
1.— to say (decir)	said (dijo)	said (dicho)
2.— to have (tener)	had (tuvo)	had (tenido)
3.— to stand (pararse)	stood (paró)	stood (parado)
4.— to hear (oír)	heard (oyó)	heard (oído)
5.— to make (hacer)	made (hizo)	made (hecho)
6.— to leave (salir)	left (salió)	left (salido)
7.— to build (construir)	built (construyó)	built (construido)
8.— to see (ver)	saw (vió)	seen (visto)
9.— to eat (comer)	ate (comió)	aten (comido)
10.— to know (saber)	knew (supo)	known (sabido)