

3.—Mount Everest is 29,002 feet in height above sea level.

4.—The head of the human body is made of bone and muscle.

5.—The first human to reach the top of Mount Everest was Sir Edmund Hillary and Tenzing Norgay.

6.—The first human to reach the bottom of the Mariana Trench was Victor Vescovo.

7.—The first human to reach the South Pole was Robert Falcon Scott.

8.—The first human to reach the North Pole was Robert Peary.

9.—The first human to reach the summit of Mount Everest was Sir Edmund Hillary and Tenzing Norgay.

10.—The first human to reach the bottom of the Mariana Trench was Victor Vescovo.

11.—The first human to reach the South Pole was Robert Falcon Scott.

12.—The first human to reach the North Pole was Robert Peary.

13.—The first human to reach the summit of Mount Everest was Sir Edmund Hillary and Tenzing Norgay.

14.—The first human to reach the bottom of the Mariana Trench was Victor Vescovo.

15.—The first human to reach the South Pole was Robert Falcon Scott.

16.—The first human to reach the North Pole was Robert Peary.

CONTENTS

UNIT IV

1. The use of the verb forms: PRESENT, PAST, and FUTURE.

2. The use of the verb forms: GERUNDIO and PARTICIPIO.

3. The use of the verb forms: INFINITIVO and SUPLENTO.

4. The use of the verb forms: CONJUNTO and DISYUNTO.

5. The use of the verb forms: IMPERATIVO and EXCLAMATIVO.

6. The use of the verb forms: INTERROGATIVO and ENCLITICO.

7. The use of the verb forms: ENCLITICO and ENCLITICO.

8. The use of the verb forms: ENCLITICO and ENCLITICO.

9. The use of the verb forms: ENCLITICO and ENCLITICO.

10. The use of the verb forms: ENCLITICO and ENCLITICO.

Unidad IV

Page	Page
217	186
218	187
219	188
220	189

Unidad VI

CONTENT IV

OBJETIVOS DE UNIDAD

- I.—Aprenderás a usar la forma verbal -ING como sujeto y para expresar una acción progresiva.
- II.—Aprenderás el uso de algunas preposiciones.
- III.—Aprenderás los prefijos OVER y UNDER.
- IV.—Aprenderás las formas verbales:
 - HAVE (HAS) + participio
 - HAVE (HAS) + BEEN + participio
 - HAVE (HAS) + BEEN + gerundio
- V.—Aprenderás el vocabulario de la Unidad 4.

- I.—Recuerda que la terminación -ING de los verbos se traduce - ANDO - ENDO y generalmente la usamos combinada con: am, is, are, was, were, para expresar una acción progresiva:

Ejemplo:

I am Reading a novel
Yo estoy leyENDO una novela

En algunos casos en inglés se emplea el gerundio ING mientras que en español se usa el Infinitivo AR, ER, IR. Observa:

- 1.—Si el sujeto de la oración es un verbo, ejemplo:

SpeakING English is difficult
HablAR Inglés es difícil.

- 2.—Se usa gerundio (ING) después de preposición, ejemplo:

They insisted ON accompanyING
Ellos insistieron EN acompañAR.

estudia:

Page	Prop.	Page
151	217	156
157	218	155
170	219	164
	220	168

II.—Observa y aprende el uso de algunas proposiciones:

at	—	dentro
on	—	sobre
in	—	en
of	—	de
before	—	antes de
after	—	después de
to	—	a, para

En algunos casos en Inglés se usa una preposición mientras que en Español no corresponde especialmente después de verbos, ejemplo:

to think of pensar en
to marry to casarse con

estudia:

Prop.	Page
221	165
222	168
223	171
224	163

III.—Observa las siguientes palabras:

Inglés	Español
OVER	sobre, super (exceso) to overeat = comer demasiado
UNDER	bajo, sub to underdevelop = subdesarrollar

estudia:

Prop.	Page
225	167
226	170

IV.—Aprende el siguiente vocabulario.

to understand	understood	understood	entender
to take	took	taken	tomar
to warn	warned	warned	prevenir
to learn	learned	learned	aprender
to find	found	found	encontrar
to mean	meant	meant	significar
to feel	felt	felt	sentir

* El verbo to take se usa para:

- a) tomar medicina
- b) tomar clases
- c) tomar fotografías
- d) llevar el carro (vehículo)

Algunos sustantivos derivados de verbos:

learning	aprendizaje
meaning	significado
feeling	sentimiento
finding	descubrimiento o fallo (de la corte)

estudia:

Prop.	Page
227	164
228	170
229	166
231	178

V.— Aprende el vocabulario de la proposición 230 (pág. 172)

southeastern	—	sureste
remained	—	permaneció
centuries	—	siglos
land	—	tierra
to land	—	aterrizar
to carry out	—	llevar a cabo
to accomplish	—	llevar a cabo
to achieve	—	llevar a cabo
to realize	—	llevar a cabo (darse cuenta)
an accomplishment	—	una realización
an achievement	—	una realización
take sides	—	aliarse
war	—	guerra
fashionable	—	elegante (de moda)
rebuilt	—	reconstruido
pleasures	—	placeres
debris	—	ruinas
ashes	—	cenizas
pumice	—	piedra pómez
Earth	—	tierra (planeta)
survivors	—	sobrevivientes
coastline	—	línea costera
sea	—	mar
once	—	una vez
silver	—	plata

AUTO-EVALUACION

estudia:

Prop.	Page
230	172
231	178
241	177
242	167
243	177
244	168
245	179

VI.— Observa las siguientes formas verbales

HAVE
HAS + participio = haber + participio (acción del pasado)

HAVE
HAS + **BEEN** + participio = haber sido + participio (acción completa)

HAVE
HAS + **BEEN** + gerundio (-ING) = Haber estado + verbo -ando (acción continua)

Ejemplos:

She has received a letter (acción del pasado)

Ella ha recibido una carta

The medicine has been taken. (acción completa)

La medicina ha sido tomada.

Lorena has been crying for one hour (Progresivo que empieza en el pasado)

Lorena ha estado llorando durante una hora.

Page	Prop.	estudia:	Prop.	Page
175	230		232	166
178	231		233	171
177	241		134	167
167	242		135	175
177	243		236	169
168	244		237	175
179	245		238	180
			239	176
			240	169

ACTIVIDADES.

- I.—Deberás escuchar en el laboratorio, las proposiciones 217 a 245.
- II.—Deberás entregar traducida la proposición 230.
- III.—Deberás entregar los ejercicios de auto-evaluación contestados.

HAS + BEEN + gerundio (-ING) = Haber estado + ver-

Ejemplos:

She has received a letter (acción del pasado)
 Ella ha recibido una carta

The medicine has been taken. (acción completa)
 La medicina ha sido tomada.

Lorens has been crying for one hour (Progresivo que empieza en el pasado)
 Lorens ha estado llorando durante una hora.

AUTO-EVALUACION.

- I.—Traduce las siguientes frases.
 - 1.— Learning English is difficult
 - 2.— They are capable of reading rapidly
 - 3.— Swimming is a good sport
 - 4.— Understanding is positive
 - 5.— We are thinging of going to Detroit

II.—Anota HAVE o HAS

- I. _____ continued my classes
- John _____ received a book
- Kay _____ been dreaming
- They _____ learned a lot
- Mike _____ practiced his excercises

III.—Traduce las siguientes oraciones

- 1.— He takes his bicycle to work
- 2.— They have been searching for a cure for cancer since ancient times

3.— I have continued studying for 5 years.

4.— The man has been eating. The man has been eaten.

5.— A University is an institute of higher learning.

6.— The meaning of the word "since" is "desde".

7.— According to Gregorian calendar, the beginning of the year comes in January.

8.— Millions of tons of debris descended on Pompeii.

9.— John overslept yesterday.

10.— The relationship of viruses as causative agents of cancer has long been established.

HOJA DE RESPUESTAS.

I.—1.— Aprender Inglés es difícil. 2.— Ellos son capaces de leer rápidamente. 3.— Nadar es un buen deporte. 4.— Entender es positivo. 5.— Estamos pensando en ir a Detroit.

II.—I HAVE - John HAS - Kay HAS - They HAVE - Mike HAS.

III.—1.— El lleva su bicicleta al trabajo.

2.— Ellos han estado buscando una cura para el cáncer desde tiempos antiguos.

3.— Yo he continuado estudiando durante 5 años.

4.— El hombre ha estado comiendo. El hombre ha sido comido.

5.— Una Universidad es un Instituto de aprendizaje más alto.

6.— El significado de la palabra "since" es "desde".

7.— De acuerdo con el calendario Gregoriano, el comienzo de año viene en enero.

8.— Millones de toneladas de ruinas descendieron en Pompeya.

9.— Juan durmió demasiado, ayer.

10.— La relación de virus como agentes causantes del cáncer ha sido establecido desde hace tiempo.