Esta coordinación informó el 20 de septiembre del presente año a los maestros de Taller sobre las bases y lineamientos para el registro de proyectos al premio Oxxo.

El 7 de octubre se registraron los proyectos "FACTS" y "Juntos para un mejor mañana" , en el primero participan alumnos y supervisores de tercer semestre y en el segundo alumnas del quinto semestre grupo "B" a cargo de la supervisora Lic. Ma. Teresa Obregón Morales, implementado éste en la siguientes comunidades:

Col. Unidad Piloto 1er sector
Col. Unidad Piloto 2do.sector
Col. Nuevo Amanecer.

Del Municipio de Guadalupe, N.L.

Así mismo, en coordinación con Consejo Técnico Académico el día 14 de octubre se llevó a cabo como apoyo extracurricular el evento titulado " Sensibilización de la práctica Comunitaria" dirigido a los alumnos de tercer semestre que se inician en el proceso de inserción -inmersión en comunidad. Esto con el propósito de brindar un panorama general de la formación del estudiante en el desarrollo comunitario, contando con la participación en la mesa redonda de los siguientes ponentes:

Lic. Olga L. Martínez Chapa
Lic. Nelida Davis Moncada
Lic. Martha Leticia Cabello Garza
Lic. María Francisca García Ramos

Y las alumnas que concluyeron su práctica de campo:

Srita. Elizabeth Ramírez Rodríguez
Srita,. Laura Carolina Garza Reyes

IX. ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS

1.- SERVICIO AL PUBLICO

A) Política de Préstamo.

Entre las actividades correspondientes a este departamento, destaca el préstamo interno de documentos-memoria cubriendo el siguiente horario de servicio: Lunes a Viernes de 8:00 a.m. a 18:00 Hrs.

Al respecto se reporta lo siguiente:

PERIODO 3 DE ENERO AL 25 DE OCTUBRE DE 1994

USUARIOS	
MAESTROS	**15**
ALUMNOS REGULARES	**230**
EGRESADOS	**48**
EXTERNOS	**11**
TOTAL DE PRESTAMOS	**304**

B) Otro servicio que se brinda es la orientación a los alumnos sobre la ubicación de las comunidades de Monterrey y su área metropolitana

X. PROYECTOS POR REALIZAR

A) Continuar con el proyecto del perfil comunitario de los documentos - memoria existentes en este departamento.

B) Concluir con el fichero institucional disponible para los alumnos a fin de facilitar su participación en la comunidad.

C) Continuar con el registro del acervo monográfico en el lenguaje Base, considerando los siguientes indicadores:

1.- Nombre del supervisor.
2.- Comunidad
3.- Período
4.- Número de documento- memoria

D) Tomando en cuenta el alto índice de problemas que aquejan a nuestras Comunidades y siendo estas el campo de intervención de nuestra practicantes, en coordinación con Consejo Técnico Académico y Centro de Integración Juvenil, se organizará un curso de Capacitación en materia de Farmacodependencia, dirigido a estudiantes del quinto semestre.

E) Se impartirán Cursos extensivos a grupos comunitarios en el período Noviembre 1994 - Enero 1995.

GRUPO	COMUNIDAD	TEMA	INSTITUCION
5o. "B"	Nuevo Almaguer	Educación Sexual en la Familia.	COESPO
5o."B"	Unidad Piloto	Educación para Adultos.	INEA
5o. "C"	Nuevo México	Alcoholismo y sus efectos.	A.A
5o. "C"	Nuevo México	Prevención del abuso sexual.	CAV
5o. "E"	Valle del Sol	Prevención del abuso sexual.	CAV
5o. "E"	Valle del Sol	Enfermedades Trans misibles.	COESPO

F) Dar continuidad a los proyectos registrados en el Premio Oxxo.

G)Continuar con la capacitación extensiva a los grupos formados por los alumnos en las comunidades.

ANEXO A

INSTITUCIONES SELECCIONADAS PARA LA EJERCITACION DE LA ENTREVISTA ESTRUCTURADA DE SEGUNDO DEMESTRE

FEBRERO JULIO 1994

SUPERVISORA	GRUPO	INSTITUCION
Lic. Martha L.Cabello Garza	3o."A"	Asistencia Social Privada
Lic. Olga L. Martínez Chapa	3o. "B"	Asistencia Social Pública
Lic. Estela Martínez Landeros	3o. "C"	Educación
Lic. Luz Amparo Silva Morin	3o. "D"	Salud

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

ANEXO B

COMUNIDADES TRABAJADAS POR LOS ALUMNOS DE QUINTO SEMESTRE AGOSTO ENERO 1995

SUPERVISORA Y GRUPO	COMUNIDAD	EQUIPOS
Lic. Graciela Jaime Rodríguez Grupo 5o. "A"	-Ignacio Ramírez - Fomerrey 46 "Vicente Guerrero" - Fomerrey # 4 San Nicolás de los Garza, N.L.	1 1 1
Lic. Ma. Teresa Obregón Morales Grupo 5o. "B"	- Nuevo Amanecer - Unidad Piloto 1er. Sec. - Unidad Piloto 2do. Sec Guadalupe, N.L.	1 1 1
Lic. Rosina Nava Rodríguez Grupo 5o. "C"	- Nuevo México - Jardines del Río Guadalupe, N.L.	1 2
Lic. Josefina Calatayud de la Ll. Grupo 5o. "D"	-.México Lindo - 4 de Octubre San Nicolás de los Garza, N.L. - Fomerrey #7 Guadalupe, N.L.	1 1 1
Lic. Margarita Campos Castro Grupo 5o. "E"	- Valle del Sol Guadalupe, N.L. - Nuevo Escobedo Escobedo, N.L.	2 1

ANEXO C

COMUNIDADES DONDE SE DIO POR CONCLUIDA LA PRACTICA COMUNITARIA EN JUNIO 1994

SUPERVISOR Y GRUPO	COMUNIDAD	EQUIPOS
Lic. Laura González García Grupo 6o. "A"	- Fomerrey # 129 " El Mirador" San Nicolás de los Garza, N.L.	2
Lic. Margarita Ramírez Gzz. Grupo 6o. "B"	- Niños Héroes, -La Cuchilla y Mártires del 36, praderas de Topo Grande Escobedo, N.L.	1 1
Lic. Rosalinda Cepeda A. Grupo 6o. "C"	- San Isidro - Colinas del Topo Escobedo, N.L.	1 1
Lic. Juan Ramón Gzz. A. Grupo 6o. "D"	- U C A M - Las Malvinas Escobedo, N.L.	1 1
Lic. Hortencia Sánchez G. Grupo 6o. "E"	- Provileón Escobedo, N.L.	2

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

ANEXO D

COMUNIDADES SELECCIONADAS PARA LA PRACTICA DE OBSERVACION DE PRIMER SEMESTRE AGOSTO 94-ENERO 95

COMUNIDAD URBANA

-Carmen Romano
-Independencia
-Celestino Gasca
-Balcones de Anáhuac
-Obispado
-Santo Domingo
-Héroes de México
-La Moderna
-Altamira
-Fatima
-La Estanzuela
-San Gilberto
-Mitras Norte
-Cuauhtemoc
-Jardines de Anáhuac
-Anáhuac
-Niño Artillero
-Ferrocarrilera

COMUNIDAD MARGINADA

-Revolución Proletaria
-Lomas del Topo Chico
-El Mirador
-Los Altos
-Tierra Propia
-Unidad Piloto
-20 de Noviembre
-Fomerrey #1
-Benito Juárez
-1ero.de Junio
-S C O P
-C R O C
-Fomerrey # 11
-4 de Octubre
-Fomerrey # 51
-Fomerrey #116

COMUNIDAD RURAL

-Ejido la Gloria
-Ejido Rancho Viejo
-Raíces, N.L.
-Ejido el Camarón
-Pesquería
-Ejido Palmito
-Ejido Zuazua

ANEXO E

COMUNIDADES SELECCIONADAS PARA LA REALIZACION DE LA PRACTICA COMUNITARIA DE TERCER SEMESTRE AGOSTO 1994-ENERO 1995

SUPERVISOR Y GRUPO	COMUNIDAD	EQUIPOS
Lic. Martha L. Cabello Garza	Xochimilco	1
Grupo 3o. "A"	Evolución Social	2
	Guadalupe, N.L.	
Lic. Olga L. Martínez Chapa	Tierra Propia 2do. sec.	1
Grupo 3o. "B"	C N O P	1
	31 de Diciembre	1
	Guadalupe, N.L.	
Lic. Estela Martínez Landeros	Tamaulipas	1
Grupo 3o. "C"	Puerta del Sol	1
	Fomerrey # 20	1
	Guadalupe, N.L.	
Lic. Luz Amparo Silva Morín	C R O C	1
Grupo 3o "D'	Tierra Propia 1er, sec.	1
	Crispín Treviño	1
	Guadalupe, N.L.	

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

GUIA PROPUESTA PARA LA ELABORACION DEL DOCUMENTO MEMORIA
PERIODO FEBRERO - JULIO 1994.

I.- INTRODUCCION.

¿ Presentación del Trabajo (monografía), en que consiste ?

II.- ANTECEDENTES

El origen de este trabajo. Sus motivos ¿Por que lo hicimos?

III.-MARCO TEORICO Y CONCEPTUAL.

El marco teórico debe estar vinculado con el trabajo que se efectúa.

Debe construir una guía para este trabajo.

Por ejemplo; si se trata de un proyecto de desarrollo comunitario, debe explicar qué se entiende por Desarrollo de la Comunidad, cuáles son sus características (participación, autogestión, etc), qué es la organización comunitaria y cuál debe ser su dinámica, como se debe orientar un proyecto de desarrollo, etc, lo que no es desarrollo (Paternalismo, etc.), cómo se concibe el papel del promotor en relación a la comunidad.

Si se proyecta trabajar con líderes, debe explicarse cuál es el rol de líder, la justificación teórica del liderazgo, la identificación de líderes, etc.

Además deben definirse claramente todos los conceptos que serán utilizados.

El método de intervención que se utilizó.

IV.- INVESTIGACION

a) PRELIMINAR
b) GENERAL
c) DISEÑO DE INVESTIGACION

Descripción de la comunidad: características geográficas, económicas, demográficas, de organizaciones políticas y religiosas, familiares, de clubs y asosiaciones juveniles etc.

V.- DIAGNOSTICO

-¿Cuáles son los principales problemas de la comunidad?
-¿Cómo los detectamos?

-Vinculación de esa problemática con el contexto nacional y/o regional.
- Antecedentes históricos de dichos problemas y su contexto.

-¿Cómo participó la comunidad en la detección y definición de problemas?
-¿Cómo jerarquizamos esos problemas?
-¿Qué problemas se eligieron para ser aboradados?
-¿Por qué estos problemas y no otros?
-¿Que alternativas de solución se plantearon? ¿Porqué?
-¿Cómo participó la población en el análisis y selección de alternativas de solución
-¿Relación del Diagnóstico con el método de intervención?

VI.- PROGRAMACION Y EJECUCION

1.- A partir del Diagnóstico ¿Cuáles fueron sus objetivos generales?

2.- Programación y Ejecución para los cuatro semestres a cada uno de ellos.

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

-Que recursos existían en la comunidad y que servían para realizar los objetivos? Humanos, Materiales y Financieros.

* - ¿Qué recursos adicionales existían?
* - ¿Eran suficientes estos recursos?
* - ¿Dónde y como podían obtenerse recursos complementarios? ¿Qué se hizo para conseguir más recursos?
* -¿ Limitación de recursos (contexto nacional - crisis)
* - Definición de estrategias para alcanzar los objetivos.
* - ¿Quiénes participaron en la elaboración de estrategias?
* - ¿Qué acciones se implementaron (actividades planteadas)?
* - ¿Descripción global de las actividades desarrolladas.
* - ¿Quién hizo qué?
* - ¿Cómo participó la comunidad?
* - Obstáculos y problemas encontrados
* - Procesos que se desarrollaron (sensibilización, motivación, organización, educación, participación).
* - Aciertos y errores
* - Aspectos que deberían modificarse
* - ¿Cómo funcionaron nuestras estrategias? ¿ Fueron adecuadas?
* - Autoevaluación (autocrítica)
* - Relación de los objetivos generales con los objetivos del método de inter-- vencón.

VIII.- EVALUACION

-Descripción de los logros: ¿ Se dió respuesta a las necesidades planteadas en el Diagnóstico?. ¿Qué cambios se producen respecto a la situación original? ¿Qué aspectos y necesidades fueron resuletos? ¿Porqué? ¿Qué aspectos y necesidades no fueron resueltos? ¿Porqué?.

-Logros no planteados.
-Se generó algún proceso evaluativo en relación al problemas planteado y qué pueda generar cambios de la situación en el futuro?

RECOMENDACIONES

En base a la evaluación y resultados, ¿Qué se propone y qué aspectos nuevos deben tomarse en cuenta para otros proyectos de ese tipo ?.

Recomendaciones generales sobre el (los) problema (s) tratado (s).

BIBLIOGRAFIA

ANEXOS

A) CARTOGRAFIA
B) FOTOGRAFIAS
C) INSTRUMENTOS
D) CONTENIDOS EDUCATIVOS DE LOS PROGRAMAS
E) DOCUMENTOS OFICIALES UTILIZADOS EN LA GESTION DE SERVICIOS PARA LA POBLACION.
F) TECNICAS UTILIZADAS EN CADA MOMENTO DE INTERVENCION:
- LAMINAS, ROTAFOLIOS, ETC.
G).INVESTIGACION SOBRE APOYO ACADEMICO QUE BRINDAN LOS PADRES A SUS HIJOS EN EDAD ESCOLAR.

RCA.

ANEXO G

CONVOCATORIA

Por medio de la presente, se invita a los alumnos que concluyeron con su práctica de Comunidad en el semestre próximo pasado a someter a concurso su experiencia bajo las siguientes bases:

1.- Solicitar su incripción a la Coordinación de Prácticas de Comunidad del - 12 al 20 de Septiembre del presente año, en el horario de 9:00 a.m . a - las 18:00 Hrs.

2.- Sujetarse a la evaluación del Documento por parte del jurado calificador.

que estará integrado por docentes de la Facultad e investigadores externos, cuyo dictámen será inapelable.

3.- Serán premiados los alumnos que obtengan el primer lugar con:

BECA PARA CURSAR UNA MATERIA CON OPCION A TITULO Y DIPLOMA.

San Nicolás de los Garza, N.L, 9 de Septiembre de 1994.

ATENTAMENTE

" ALERE FLAMMAM VERITATIS "

LIC. MA. IRENE CANTU REYNA
DIRECTORA

FACULTAD DE
TRABAJO SOCIAL

ANEXO IV

COORDINACION DE PRACTICAS DE INSTITUCION

LIC. OLGA LIDIA MARTINEZ CHAPA

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA