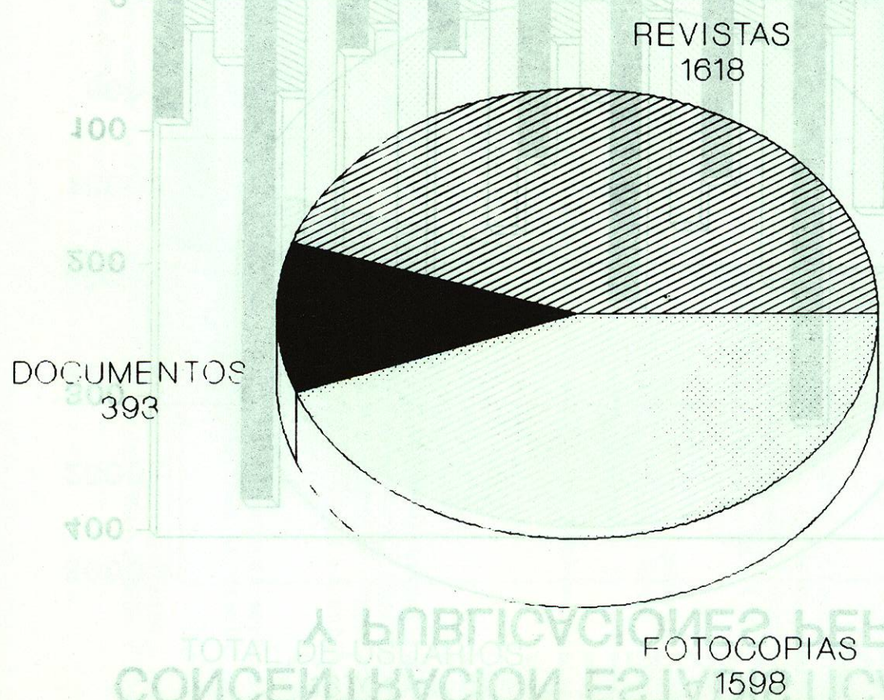
CAPILLA ALFONSINA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

CONCENTRACION ESTADISTICA DE USUARIOS Y PUBLICACIONES PERIODICAS



ANEXO X

DEPARTAMENTO DE AUDIOVISUAL Y PUBLICACIONES

LIC. GRACIELA JAIME RODRIGUEZ

CAPILLA ALFONSINA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
Apartado Postal 2811 Teléfono 52-13-09
Ciudad Universitaria
Monterrey, N.L., México

Octubre 28 de 1994

LIC. MA. IRENE CANTU REYNA
DIRECTORA DE LA FACULTAD DE
TRABAJO SOCIAL DE LA U.A.N.L.
P R E S E N T E . -

Me permito poner a su consideración, el informe de actividades realizadas por el Departamento de Audiovisual y Publicaciones, correspondiente al Período Enero - Octubre de 1994.

Sin otro particular por el momento, me es grato reiterarme como su atenta y segura servidora.

A T E N T A M E N T E ,
" ALERE FLAMMAM VERITATIS"

LIC. GRACIELA JAIME RODRIGUEZ
JEFE DEL DEPTO. DE AUDIOVISUAL
Y PUBLICACIONES

GJR/lghl.

CAPILLA ALFONSINA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL PERIODO DE ENERO A OCTUBRE DE 1994, POR EL DEPARTAMENTO DE AUDIOVISUAL Y PUBLICACIONES.

El Departamento de Audiovisual y Publicaciones tiene como objetivo apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje; a través de la creación y reproducción de material audiovisual, la elaboración y tiraje de material impreso como importantes auxiliares de la cátedra y el desarrollo de las prácticas comunitarias e institucionales. teniendo como marco de referencia el plan de estudios vigente en nuestra facultad

Para el logro del anterior objetivo se realizaron las siguientes actividades

1. ESTUDIO DE NECESIDADES EN CUANTO A MATERIAL AUDIOVISUAL

Nuestro departamento aplicó un cuestionario (ver anexo 1) a estudiantes de 4º y 6º semestre, así como a maestros responsables del taller en Trabajo Social, a fin de conocer las necesidades en cuanto a material audiovisual requerido en la actividad académica, y atender a sus sugerencias respecto al servicio que le otorgamos, obteniendo así nuestras áreas de oportunidad en las que aspiramos mejorar

Los resultados más significativos fueron los siguientes:

1 1 Areas temáticas más solicitadas

- Educación Sexual
- Enfermedades sociales (Alcoholismo, Farmacodependencia, Sida)
- Temas diversos relacionados con la familia
- Adolescencia.

1.2. En cuanto a las técnicas Audiovisuales más solicitadas, los videos y rotafolios tuvieron más demanda entre nuestros usuarios.

1.3. En relación a las sugerencias para mejorar el servicio del Departamento, las que más se mencionaron fueron las siguientes:

- Información al estudiantado sobre el servicio que presta el Departamento; así como el material audiovisual y técnico conque cuenta para apoyar sus prácticas de campo.
- Sugieren la adquisición de tripiés que puedan ser trasladados a las comunidades

-Capacitación en relación al manejo y cuidado de los aparatos (videocassetteras, proyector de diapositivas)

Considerando lo anterior, el departamento ha enfocado su actividad hacia la obtención y elaboración de material audiovisual solicitado por maestros y estudiantes.

2. AREA AUDIOVISUAL

2.1 Se incrementó el acervo de nuestra videoteca que actualmente cuenta con 209 títulos diferentes para el servicio de préstamo, clasificados en 23 áreas temáticas. De los adquiridos en este año lectivo destacan los siguientes:

-Desarrollo profesional y administracion:
- Calidad
- El personal a tus órdenes
- Paradigmas
- El poder de una visión

- Adolescencia, noviazgo y sexualidad del adolescente:
- Si me quieres demuéstramelo
- Por fin llegó el amor
- Por primera vez
- Música para dos

- Enfermedades sociales:
- La impactante realidad del alcoholismo
- Drogas y estados mentales
- Sida: Formas de transmisión
- Lo que sabemos sobre el Sida

- Comunicación y Relaciones Humanas:
- Las formas correctas de corregir
- Cambiando actitudes a través de la comunicación
- Saxofón

2.2. Se elaboraron los abstracts del contenido de los nuevos videos, seleccionamos diferentes programaciones que se reprodujeron en nuevos videocassettes y se elaboraron listados de material clasificado por tema y por videocassette de préstamo.

2.3. Anteriormente teníamos a disposición del usuario 26 videocassettes de préstamo, con el incremento de nuevos temas, hoy ponemos a su disposición más de 40 videocassettes que eficientará el servicio.

CAPILLA ALFONSINA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

2.4. Se ha ofrecido un servicio constante de proyección de videos en nuestra sala de proyecciones, ubicada en el segundo piso del Edificio "B" de la Facultad, mismos que han sido solicitados por los estudiantes y maestros de nuestra facultad; así como por profesionistas de otras instituciones educativas y de Bienestar Social tanto públicas como privadas.

2.5. Con el objetivo de apoyar a nuestra Directora en la lectura de su informe correspondiente al período de Noviembre de 1992 a Octubre de 1993, se realizó un video-collage, en el cual aparecían las actividades más significativas enunciadas en el documento respectivo. La edición de este video se realizó en colaboración con el Departamento Central de Educación Audiovisual de la U.A.N.L.

2.6. Se brindó apoyo con las grabación en video de distintos eventos académicos: conferencias, mesas redondas, cursos extracurriculares; organizados por maestros, estudiantes, jefes de departamentos y directivos de la Facultad; entre los cuales destacan:

- Se tomaron fotografías y se realizó la grabación total del evento "La Familia en el Umbral del Siglo XXI"

- Se realizó la grabación total del evento "Sensibilización de la práctica comunitaria", organizado por el Departamento de Prácticas de Comunidad

- Se realizó la Grabación total del evento "Señorita Simpatía" organizado por el Consejo Estudiantil de nuestra facultad.

2.7. Es digno de mencionar el apoyo que se prestó a los docentes de la materia Seminario de Tesis, quienes solicitaron servicio de proyecciones sobre material de video en diversos temas, como: Adolescencia, sexualidad, valores, comunicación familiar, entre otros; esto, a fin de cumplir con su proyecto de investigación incluído en sus contenidos programáticos.

Una vez seleccionado el material, se programó la secuencia de videos para ser editados y reproducidos en cuatro videocassettes según los propósitos de la investigación.

Se reprodujeron también, en cuatro audiocassettes una lista de temas musicales que serían analizados con la población sujeta a estudio.

Este material fue presentado durante dos semanas consecutivas, con el apoyo de nuestro departamento.

2.8 El maestro responsable de la cátedra de Pedagogía solicitó apoyo a fin de que personal del departamento capacitara a estudiantes del 3er semestre de la

licenciatura, para el uso y manejo del equipo técnico audiovisual, necesario para apoyar sus clases intra-aula, así como a sus prácticas comunitarias.

2.9. Es importante señalar, que cada vez es mayor el número de solicitudes por parte de maestros y estudiantes de la Licenciatura y Maestría en trabajo social, encaminados a requerir apoyo audiovisual, como importante auxiliar en la exposición de los contenidos programáticos de las materias y en el desarrollo de las prácticas comunitarias e institucionales.

2.10. Con el objetivo de apoyar los contenidos expuestos en el evento "Sensibilización de la Práctica Comunitaria", orgnizado por la Coordinación de Prácticas de Comunidad, se trabajó en la elaboración de un video-collage, en el cual aparece una secuencia de las actividades que los estudiantes realizan en sus prácticas de campo.

La edición de este video se realizó en colaboración con el Departamento Central de Educación Audiovisual de la U.A.N.L.

2.11. Los proyectos por realizar en esta área son:

- La reestructuración del video promocional de la Licenciatura en Trabajo Social, de acuerdo al Plan de Estudios vigente; video dirigido a estudiantes de Preparatoria. Esto en coordinación con el departamento de Bolsa de Trabajo.

- Realización de un video relacionado con las actividades realizadas durante la Práctica de nuestras estudintes. Esto en coordinación con los Departamentos de Prácticas de Comunidad e Institución.

3. ROTAFOLIOS

3.1. Se elaboraron los siguientes rotafolios con sus respectivos guiones:

- Grupos sociales de adolescentes
- Hemorragias
- Quemaduras
- Infección de heridas
- ¿Por qué nos enfermamos?

3.2. Se dió mantenimiento (limpieza, renovación de forros y portadas) a los rotafolios que así lo requerían y se reestructuraron los siguientes:

- Mecanismos de defensa y ajustamiento
- Errores en la crianza del niño
- Higiene personal
- La Historia de Pedro
- El individuo en un ambiente grupal
- ¿Por qué te burlas?

3.3. Actualmente contamos con 55 rotafolios diferentes, catalogados en 12 categorías

3.4. Están en proceso de elaboración los siguientes:

- Diez reglas para la comunicación familiar
- Noviazgo
- Planificación Familiar
- Padres positivos
- Autoestima

3.5. Así también estamos trabajando en el diseño de un tripié plegable para rotafolio, de tal forma que el estudiante pueda transportarlo a la Comunidad.

3.6. Por otra parte también estamos trabajando en la realización de un teatro guiñol plegable, que el estudiante pueda transportar a las comunidades. se han escrito guiones especiales para este propósito y se han manufacturado algunos muñecos guiñol.

4. PUBLICACIONES

4.1. Este año publicamos la revista Realidades No. 3, que dedicamos al tema: La Adolescencia. Nuestro departamento se encargó de la obtención de artículos originales, captura, edición, viñetas y maquetaje de originales. Se obtuvo un tiraje de 500 ejemplares, algunos de estos fueron distribuidos gratuitamente a los asistentes en el evento "La Familia en el Umbral del Siglo XXI".

4.2. Se publicó el Boletín de Bienvenida para alumnos de primer ingreso, mismo que se distribuyó en el evento organizado por nuestra Directora, especialmente para dar la bienvenida a dichos estudiantes. El contenido de este boletín incluye información de las funciones, actividades y proyectos que actualmente llevan a cabo los diferentes departamentos que forman parte del funcionamiento académico y administrativo de nuestra institución; así también contiene información sobre el sistema de evaluación de nuestra facultad; el calendario escolar del período Agosto 1994-Enero 1995 y un directorio con los nombres de los titulares de los diferentes departamentos tanto académicos como administrativos.

4.3. Se publicó también la nueva guía de material audiovisual, que incluye información sobre: la función y servicio que ofrece nuestro departamento; lo que son las

CAPILLA ALFONSINA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA