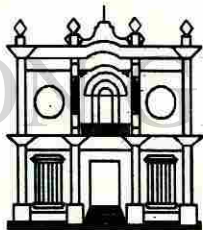


20

# INFORME

94 - 95

C. P. MARTHA E. ARIZPE TIJERINA  
DIRECTORA



**PREPARATORIA No. 3**  
**(Nocturna para Trabajadores)**

Monterrey, N. L., a 14 de Junio de 1995

2<sup>o</sup>

I  
N  
F  
O  
R  
M  
E

P  
R  
E  
P  
A  
R  
A  
T  
O  
R  
I  
A

O  
T  
R  
E  
S  
M

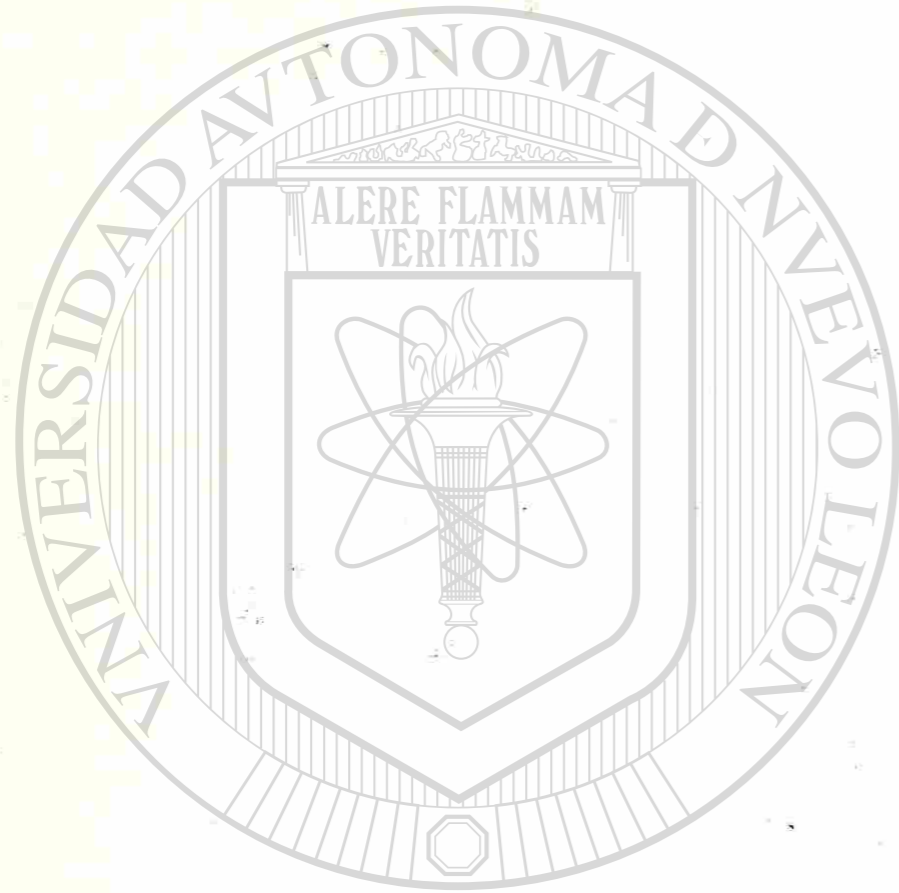
LE 7  
. 124  
. A 79  
U 57  
1995  
E 1.2

0112-34560

VARIOS



1020111456

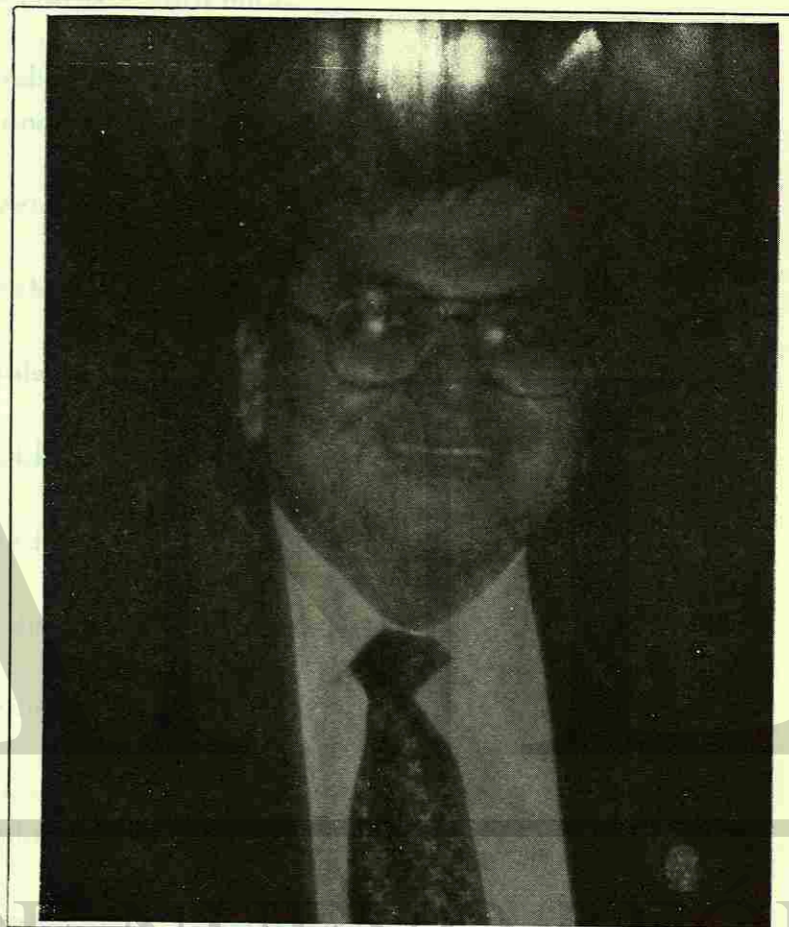
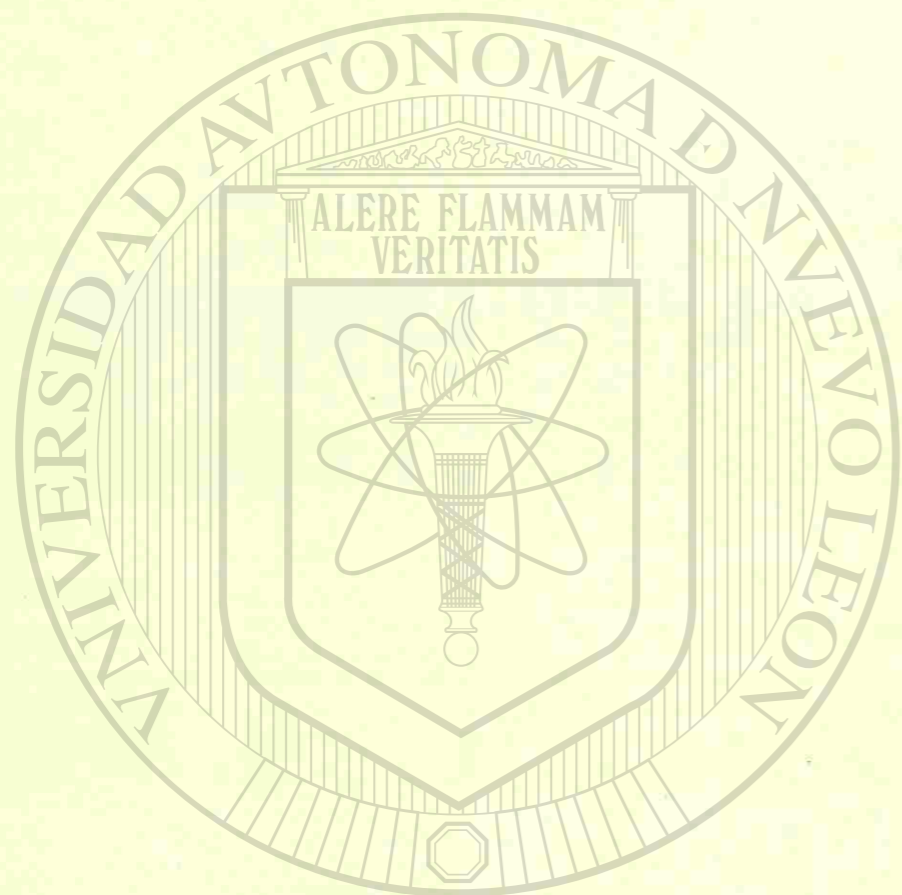


UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

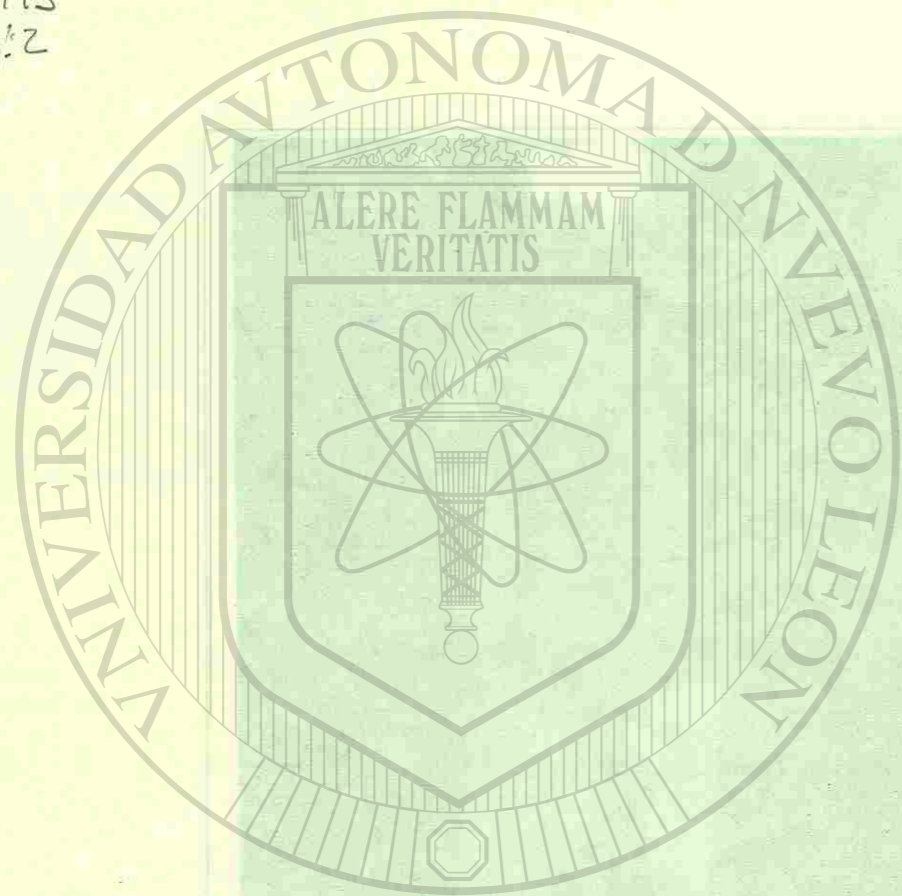
Lic. Manuel Silos Martínez

Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

LE 7  
 .124  
 .A792  
 U57  
 1995  
 Ej. 2



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

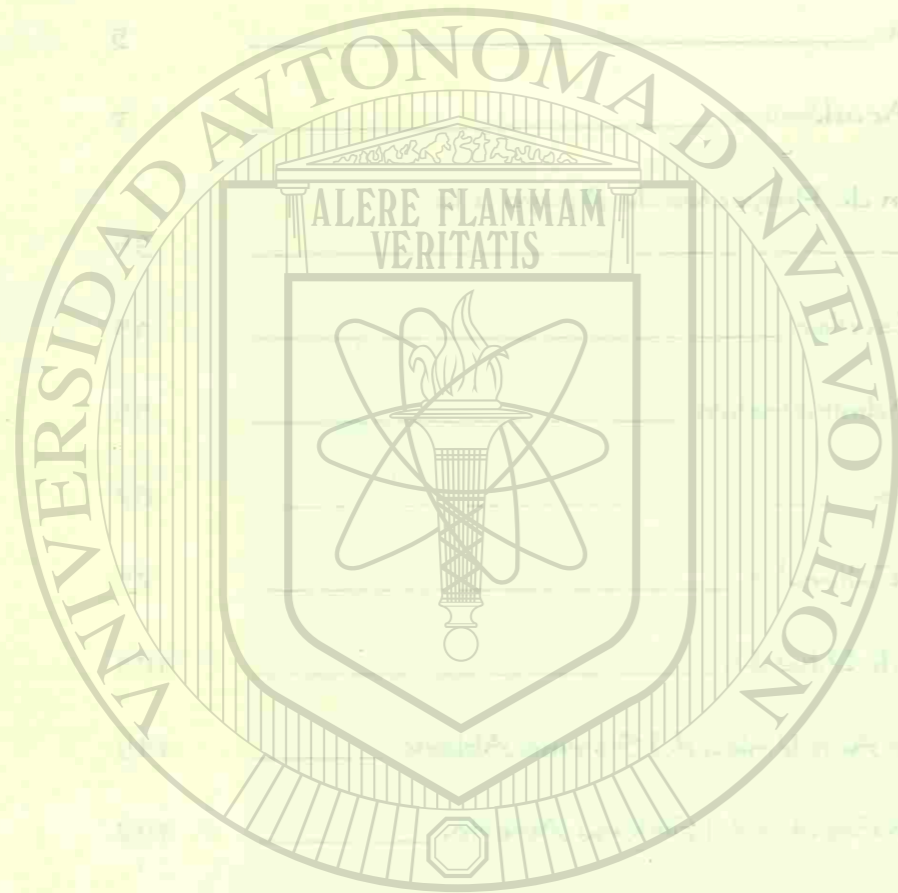


FONDO UNIVERSITARIO

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Índice

	Página
Presentación. _____	5
1. Secretaría Académica. _____	7
2. Coordinación de Proyectos de Apoyo a la Docencia. _____	35
3. Secretaría Escolar. _____	45
4. Secretaría Administrativa. _____	55
5. Adquisiciones. _____	67
6. Actividades Culturales. _____	75
7. Actividades de Difusión. _____	101
8. Coordinación Académica del Sistema Abierto. _____	115
9. Coordinación Escolar del Sistema Abierto. _____	129
10. Servicio de Preparatoria Abierta Mediante Módulos Externos. _____	137
11. Laboratorios de Computación. _____	147
12. Departamento Audiovisual. _____	157
13. Departamento de Educación Física. _____	175
14. Eventos Sociales _____	195
15. Visitas del Sr. Rector a nuestra escuela _____	215
Agradecimiento. _____	219



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

## Presentación

*Estimados maestros y alumnos miembros de esta H. Junta Directiva:*

*De acuerdo con lo establecido en el Capítulo Quinto, Artículo 30, Fracción VII de la Ley Orgánica, así como de lo dispuesto en el Capítulo Quinto, Artículo 4, Fracción VIII del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Nuevo León, acudo ante ustedes para presentar a su honorable consideración, el Segundo Informe de Actividades realizadas de junio de 1994 hasta hoy, 14 de Junio de 1995.*

*Durante este año hemos avanzado juntos en la consolidación de la tarea educativa que se nos ha conferido. Hemos apoyado con nuestro esfuerzo cotidiano, la implementación y operatividad de la Reforma Académica, emprendida por nuestras autoridades universitarias. Maestros y alumnos continuamos unidos hacia la excelencia académica, tal y como nos lo propusimos al inicio de esta Administración.*

*La responsabilidad compartida que asumimos al iniciar esta gestión, avizora ya cerca, una de las grandes metas fijadas a mediano plazo: el egreso de la generación de IV Semestre. Diez grupos integrantes de la primera generación del Sistema Modular, pioneros de la Reforma Académica, egresarán el mes próximo de estas aulas.*

*Dos años he estado al frente de nuestra escuela preparatoria, a la cual le he entregado todo mi empeño y dedicación. He puesto lo mejor de mi voluntad porque he sentido a cada momento el apoyo de todos ustedes, estimados maestros y queridos alumnos, lo cual me ha servido de aliciente.*

*Justo es reconocer también que durante este lapso, el respaldo en todos los órdenes de la Rectoría de la UANL, a cargo del Lic. Manuel Silos Martínez ha sido permanente sustento para la aplicación de las políticas académicas y administrativas implementadas en la marcha de nuestra Institución.*

*Los tiempos difíciles que actualmente en lo económico estamos atravesando, han sido un reto que nos ha llevado a hacer más con menos, nos ha obligado a buscar la eficiencia optimizando los recursos. Sólo con trabajo y unidad, podremos seguir afrontando los retos que se nos presentan.*

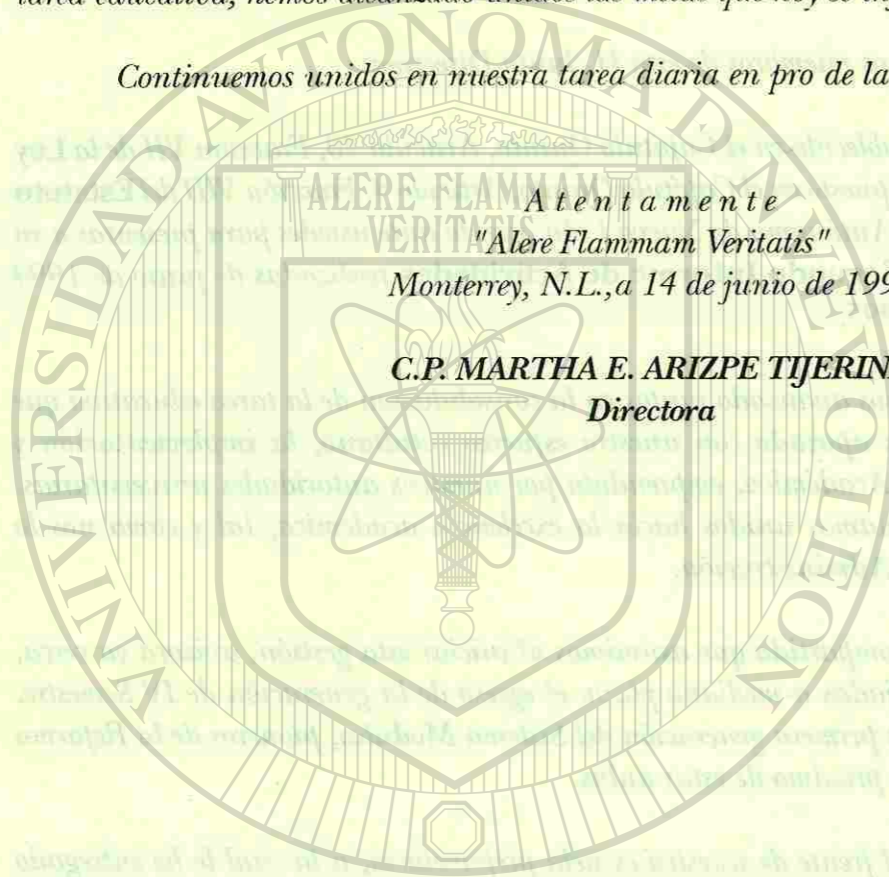


*Agradezco a todos ustedes el esfuerzo realizado durante el período de actividades 1994-1995, pues gracias a su trabajo entusiasta, a su dedicación y a su fidelidad hacia la noble tarea educativa, hemos alcanzado unidos las metas que hoy se informan.*

*Continuemos unidos en nuestra tarea diaria en pro de la excelencia académica.*

*Atentamente*  
*"Alere Flammam Veritatis"*  
Monterrey, N.L., a 14 de junio de 1995

**C.P. MARTHA E. ARIZPE TIJERINA**  
Directora



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

SECRETARÍA ACADÉMICA  
Informe de Actividades 1994-1995

El trabajo académico de esta Preparatoria se ha desarrollado con un alto nivel de normalidad estableciendo un alto nivel de secretaría y en forma especial, los datos de los alumnos matriculados en la escuela para el primer semestre de una escuela de una escuela para trabajar en que ofrece tres niveles de enseñanza: el Sistema Escolarizado, el Sistema Abierto y Educación a Distancia mediante el Servicio Externo.

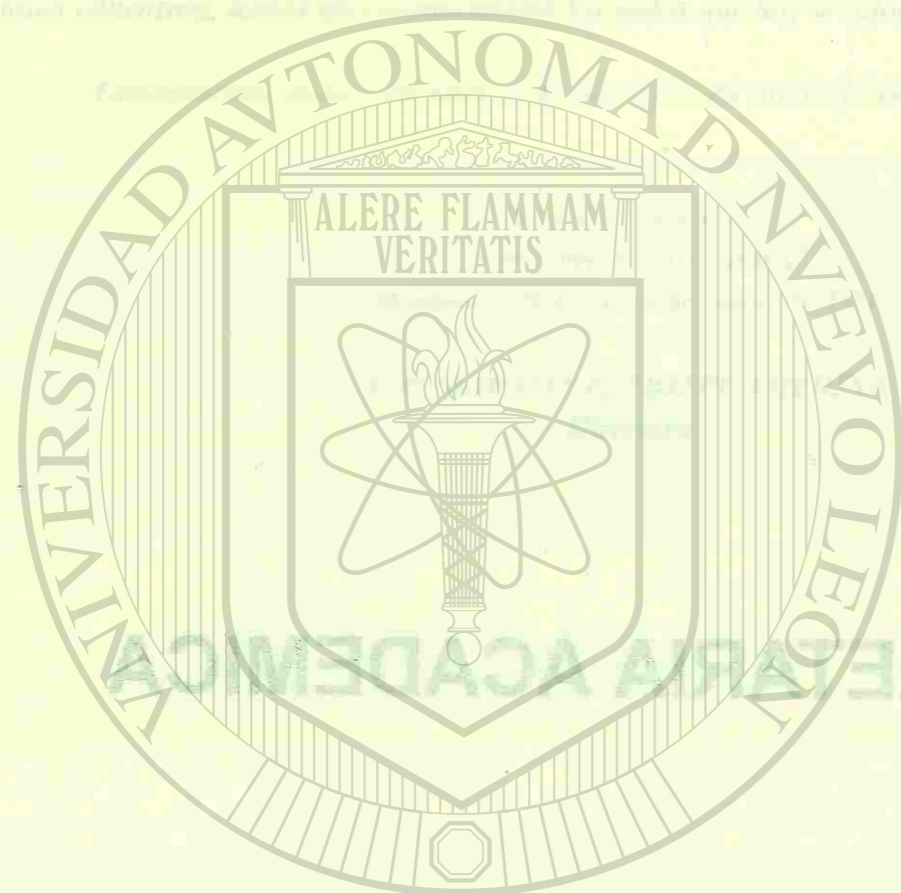
La Secretaría Académica se ha desarrollado de 1994 a un marzo de 1995, la cual se ha desarrollado para la planeación de las actividades a desarrollar durante el primer semestre del presente año escolar. Para ello se ha establecido un plan de trabajo que permite mantener y mejorar los niveles de secretaría en la Preparatoria, además de desarrollar en ellas a los alumnos de la escuela de la Preparatoria y proporcionar a los alumnos de la escuela de la Preparatoria la participación activa de los alumnos en el desarrollo de las actividades de la Preparatoria.

SECRETARIA ACADEMICA

El trabajo académico de esta Preparatoria se ha desarrollado con un alto nivel de normalidad estableciendo un alto nivel de secretaría y en forma especial, los datos de los alumnos matriculados en la escuela para el primer semestre de una escuela de una escuela para trabajar en que ofrece tres niveles de enseñanza: el Sistema Escolarizado, el Sistema Abierto y Educación a Distancia mediante el Servicio Externo.

Los alumnos de la Preparatoria, con el apoyo de los docentes que les proporcionan, participan en cursos de la Preparatoria en los niveles de la Preparatoria. Disciplinados y organizados por la Dirección de la Preparatoria y el Servicio Externo de la Preparatoria.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

## SECRETARÍA ACADÉMICA Informe de Actividades 1994-1995

El trabajo académico de esta Preparatoria se ha encauzado con apoyo en la normatividad establecida en el contexto universitario, y en forma específica, ha sido desarrollado conforme a la estructura propia y característica de una Escuela Nocturna para Trabajadores que ofrece tres modalidades en su tarea: **el Sistema Escolarizado, el Sistema Abierto, y Educación a Distancia mediante el Servicio Externo.**

Esta Secretaría organizó y supervisó en septiembre de 1994 y en marzo de 1995, la realización de Juntas de Academia para la planeación de las actividades a desarrollar durante cada uno de los semestres del presente año escolar. Esta planeación es la que permite definir mediante acuerdos consensados, las políticas a seguir en la interpretación, adecuación y dosificación de los programas a desarrollar; en ellas se determinan las estrategias de evaluación y se proponen y acuerdan los criterios normativos para la valoración del aprendizaje. La participación activa de los docentes en estas juntas, propicia que la aportación de cada uno de ellos, sea considerada en relación con prácticas y experiencias anteriores y se deriven propuestas que permitan actualizar el trabajo en clase, enriquecidas siempre con las aportaciones de conjunto y la orientación del Coordinador de área.

En congruencia con lo anterior, la actividad docente se apoya en el documento denominado "*Lineamientos de Trabajo*", en el cual se precisan mediante Cronograma Específico, los tiempos a cumplir para el buen desempeño de la tarea educativa, así como las funciones inherentes a los Coordinadores de área, el trabajo correspondiente a las Academias del Sistema Abierto así como del Servicio Externo.

En este aspecto se destaca el importante apoyo que los Coordinadores de área prestan para el cumplimiento oportuno de los trabajos programados en las Juntas de Academia. Adicionalmente controlan y dan seguimiento a las actividades que docentes y alumnos realizan, procurando además que los mecanismos de evaluación sean permanentemente actualizados.

Los maestros de esta Escuela, con el sentido de responsabilidad que les caracteriza, participaron como ya lo habían hecho en anteriores ocasiones, en los Cursos Disciplinarios organizados por la Rectoría de nuestra Máxima Casa de Estudios a través de la Secretaría Académica, lo cual dio oportunidad para reafirmar la prepa-

ración de los docentes. Así mismo, la actual administración organizó mediante la Coordinación de Proyectos de Apoyo a la Docencia, **Talleres Académicos y Cursos de Formación Docente**, con los cuales se fortalece el servicio educativo que ofrece esta Preparatoria.

El Programa de Reforma Académica en el nivel Medio Superior reforzó nuestro trabajo mediante el Ciclo de Conferencias "**Presencia de los Investigadores de la U.A.N.L. en las Preparatorias**". En este sentido se programó la asistencia de alumnos y maestros a las Conferencias sustentadas por las siguientes personalidades:

<b>Dr. Juan M. Barbarin Castillo</b>	<b>Facultad de Ciencias Químicas</b>
<b>Dra. Adriana E. Flores Suárez</b>	<b>Facultad de Ciencias Biológicas</b>
<b>Dra. Nora Elizondo Villarreal</b>	<b>Facultad de Ciencias Físico Matemáticas</b>
<b>Dr. José de Jesús Navar Chaidez</b>	<b>Facultad de Ciencias Forestales</b>

Dentro de este mismo contexto de Reforma Académica, la Preparatoria Tres ha impartido **Cursos Propedéuticos** previos al inicio de cada Semestre para estudiantes de primer ingreso, con el propósito de unificar conocimientos y sentar bases académicas que permitan a los alumnos una adecuada integración al trabajo correspondiente a las áreas básicas de este nivel. Estos cursos propician una significativa mejoría en el rendimiento de nuestros alumnos, y contribuyen a elevar la calidad del aprendizaje.

El servicio que presta esta Preparatoria a estudiantes inscritos en el Sistema Abierto ha incorporado ya en todas las áreas, los contenidos de los nuevos programas y actualmente cada uno de los módulos que integran el Servicio Externo, recibe información acorde con los nuevos programas en todos los Semestres.

Durante el ejercicio de este segundo año de la actual administración se han desarrollado oportunamente las actividades de clase de cada módulo; se han aplicado sistemáticamente las evaluaciones de tercera, sexta y novena semana de cada fase semestral; se ha cumplido estrictamente con las actividades extra y cocurriculares planeadas al inicio de cada semestre, por tanto, puede afirmarse que los planes de trabajo académico han sido cumplidos cabalmente.

Durante cada semestre la Coordinación Académica del Sistema Escolarizado ha registrado meticulosamente, el avance académico de los alumnos, llevando un seguimiento de cada uno de los cursos. Una muestra de dicho seguimiento se presenta en forma porcentual en los concentrados estadísticos que aparecen en la página siguiente:

**PORCENTAJE DE APROBADOS**

**Semestre: Sep. 94 - Feb. 95**

**Primer Semestre**

Mat. Gpo.	Español	Matem.	Comp.	C. Soc.	Biología	Química
1	100	91.67	91.67	100	91.67	95.83
2	82.61	52.17	91.30	86.96	73.91	65.22
3	92.31	88.46	96.15	96.15	96.15	96.15
4	84	64	88	84	84	76
5	75	75	87.50	83.33	70.83	62.50
6	81.82	45.45	90.91	95.45	72.73	100
7	80.77	73.08	84.62	96.15	96.15	84.62
8	68.19	45.45	77.27	81.82	90.91	68.19
TOTAL	83.09	66.91	88.65	90.48	84.54	81.06

**PORCENTAJE DE APROBADOS**

**Semestre: Sep. 94 - Feb. 95**

**Segundo Semestre**

Mat. Gpo.	Español	Matem.	Comp.	A. y H.	Biología	Química
1	65.22	47.83	43.48	73.91	60.87	47.83
2	88	84	68	76	88	68
3	70.37	25.93	62.96	81.48	100	81.48
4	82.14	85.71	92.86	96.43	92.86	57.14
TOTAL	76.43	60.87	66.82	81.95	85.43	75.49

**PORCENTAJE DE APROBADOS**

Semestre: Sep. 94 - Feb. 95

**Tercer Semestre**

Mat. Gpo.	Inglés	Español	Matem.	Comp.	Biología	C. Soc.	A. y H.	Física
1	68.18	100	72.73	95.45	86.36	100	77.27	72.73
2	58.33	87.50	66.67	70.83	83.33	87.50	87.50	83.33
3	86.67	73.33	50	76.67	90	80	90	66.67
4	82.14	75	64.29	85.71	92.86	85.71	78.57	82.14
5	53.85	100	46.15	100	69.23	92.31	84.62	92.31
6	100	100	57.89	94.74	100	100	100	57.89
7	64.29	100	21.43	100	100	100	78.57	64.29
8	95.24	71.43	19.05	100	85.71	90.48	85.71	47.62
9	91.30	91.30	60.87	95.65	95.65	95.65	100	65.22
10	27.78	100	33.33	88.89	94.44	94.44	77.78	94.44
<b>TOTAL</b>	<b>72.78</b>	<b>89.86</b>	<b>49.24</b>	<b>90.79</b>	<b>89.76</b>	<b>92.61</b>	<b>86</b>	<b>72.66</b>

**PORCENTAJE DE APROBADOS**

Semestre: Sep. 94 - Feb. 95

**Cuarto Semestre**

Mat. Gpo.	Matem.	Física	Quím.	Biología	Inglés	T.L.Lit.II	E.Grie.	Ética	ESEM
1	87.10	83.87	83.87	93.55	80.65	70.97	96.77	93.55	100
2	68	84	80	84	84	84	88	92	96
3	53.85	96.15	65.38	76.92	84.62	53.85	96.15	88.46	100
4	83.87	83.87	80.65	90.32	87.10	74.19	96.77	100	100
<b>TOTAL</b>	<b>73.20</b>	<b>86.97</b>	<b>77.47</b>	<b>86.20</b>	<b>84.09</b>	<b>70.75</b>	<b>94.42</b>	<b>93.50</b>	<b>99</b>

Así mismo, esta Coordinación Académica ha ido depurando los formatos para concentrar los reportes de puntualidad y asistencia del personal docente, así como los controles de permisos, adelantos, salidas anticipadas y clases impartidas. Esta acción nos permitió concentrar, en términos generales, estadísticamente los porcentajes referentes al trabajo docente en el Sistema Escolarizado durante el semestre agosto '94 - febrero '95:

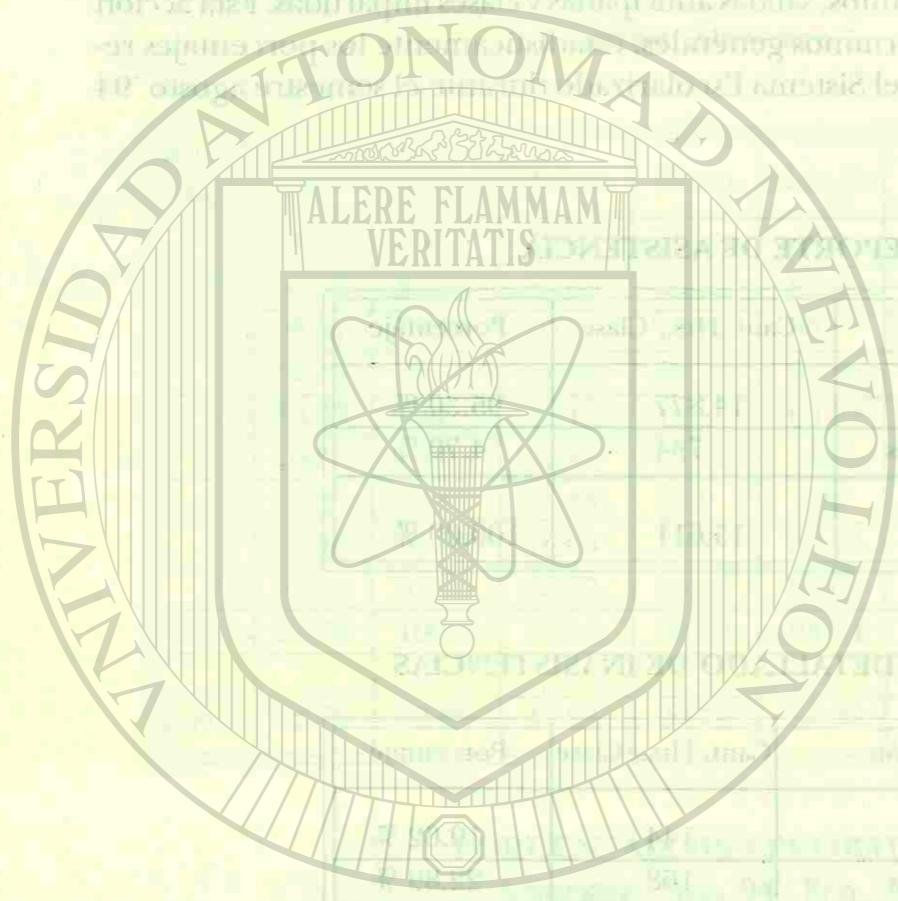
**REPORTE DE ASISTENCIA**

Descripción	Cant. Hrs./Clase	Porcentaje
Asistencias	14,877	95.30 %
Inasistencias	734	4.70 %
<b>Sumas:</b>	<b>15,611</b>	<b>100.00 %</b>

**REPORTE DETALLADO DE INASISTENCIAS**

Descripción	Cant. Hrs./Clase	Porcentaje
Justificadas	144	19.62 %
Con reporte	168	22.89 %
Injustificadas	297	40.46 %
Por impuntualidad	73	9.95 %
Por retiro	52	7.08 %
<b>Sumas:</b>	<b>734</b>	<b>100.00 %</b>

Cabe destacar que el porcentaje de asistencia a clase de nuestros docentes, se elevó en este año 1994-1995, pues fue de 95.30%, superando el del año 1993-1994, que registró un 93.78%. Por lo anterior, felicito muy cumplidamente a todos los compañeros docentes, porque con su presencia cotidiana en nuestras aulas, nos permiten prestar un servicio educativo de calidad, tendiente a la excelencia.



# U A N L

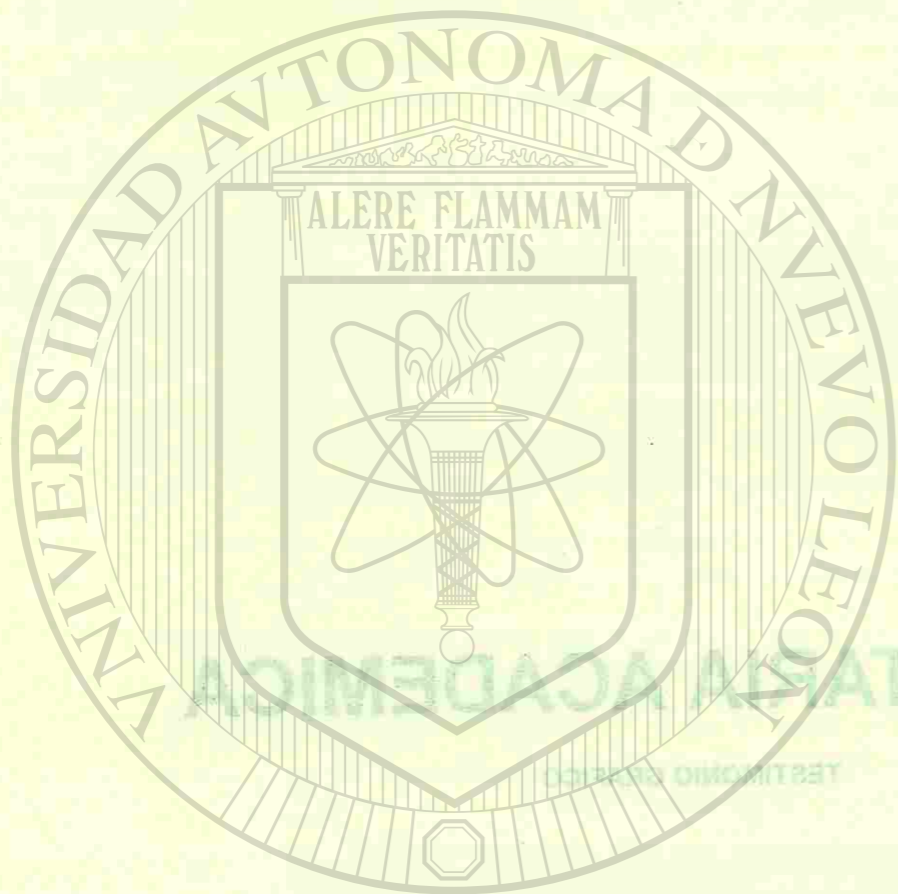
**SECRETARIA ACADEMICA**

TESTIMONIO GRAFICO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS





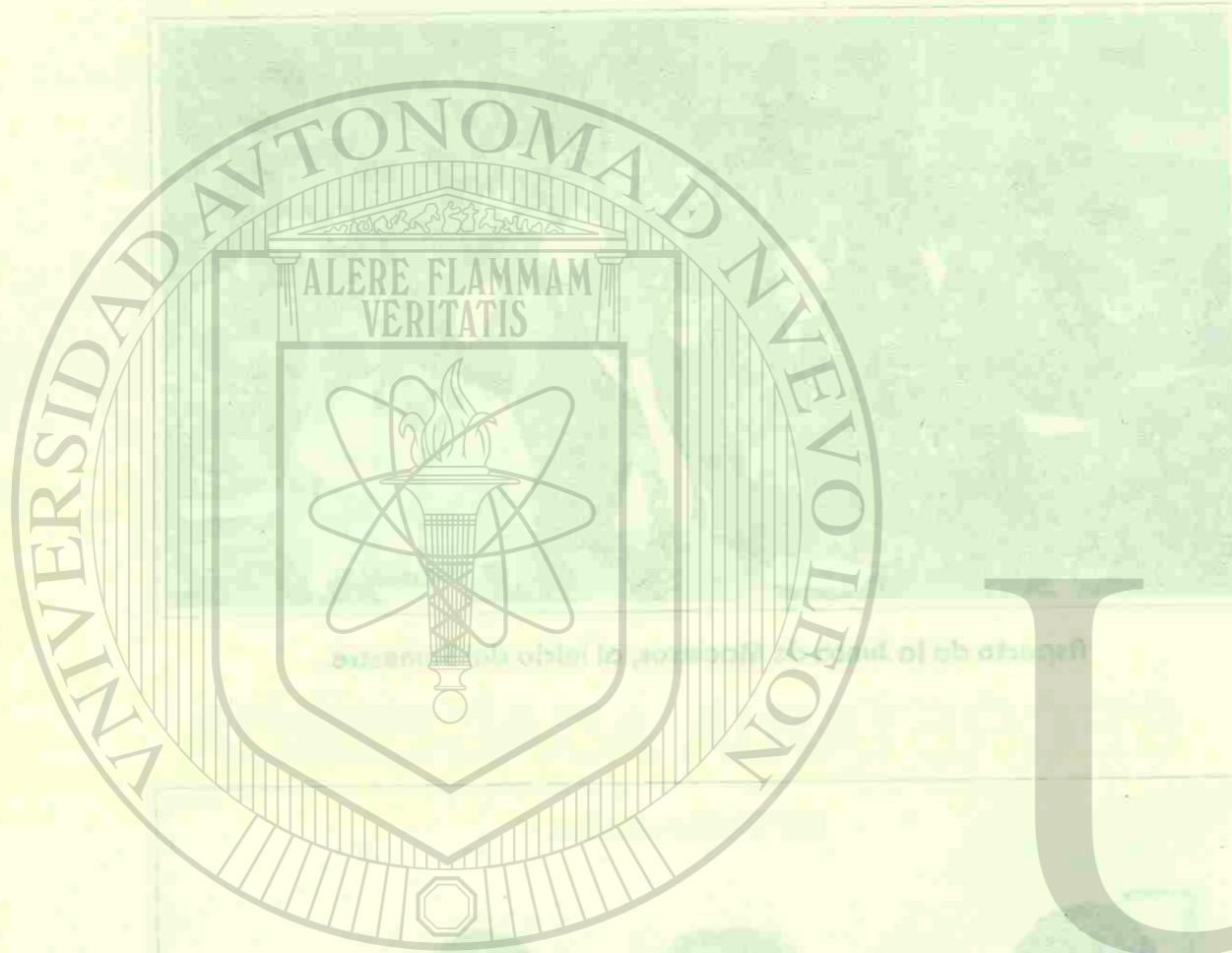
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Aspecto de la Junta de Maestros, al inicio del Semestre.



Conducción de la Junta de Maestros.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Conducción de la Unidad de Bibliotecas

### COORDINACIÓN DE PROYECTOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Desde la creación de la Escuela Preparatoria Tres de la Universidad Autónoma de Nuevo León, se ha venido trabajando en su segundo periodo de actividades, con el propósito de mejorar la calidad de la preparación de los alumnos en los planes de estudio, así como en el desarrollo de sus competencias, que les permitan enfrentar con éxito los retos de la vida académica y profesional en la Reducida Academia, en el marco de la Ley de Educación Superior.

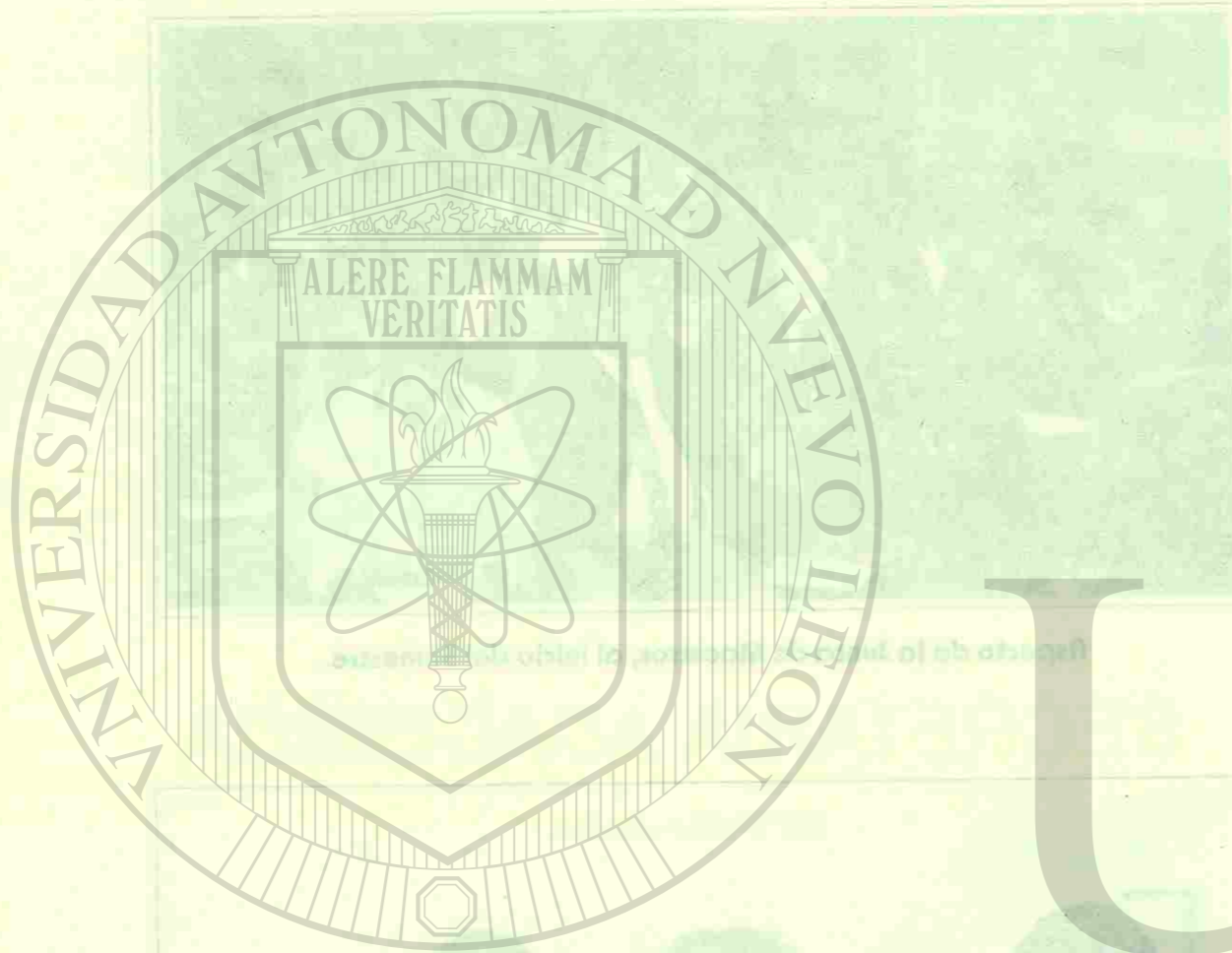
La programación de actividades de apoyo a la docencia se ha realizado a través de la Coordinación de Proyectos de Apoyo a la Docencia, con el fin de brindar apoyo a los docentes en los cursos de enseñanza superior, así como en el desarrollo de sus competencias.

## COORDINACION DE PROYECTOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Este taller es una actividad de apoyo a la docencia que se realiza en la Academia de Biología, en el marco de la Ley de Educación Superior, con el fin de brindar apoyo a los docentes en los cursos de enseñanza superior, así como en el desarrollo de sus competencias.

- Lic. María Antonia...
- Biol. Juan...
- Dr. Luis...
- Bra. María...





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

### COORDINACIÓN DE PROYECTOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Desde la creación de la Escuela Preparatoria Tres de la Universidad Autónoma de Nuevo León, se ha venido trabajando en su segundo periodo de actividades, con el propósito de mejorar la calidad de la preparación de los alumnos y brindarles un apoyo académico que les permita enfrentar con éxito los estudios universitarios, como lo plantea el Reglamento de la Escuela Preparatoria Tres de la Universidad Autónoma de Nuevo León, en el artículo 10, inciso III, que establece que el apoyo académico es una de las funciones de la Biblioteca de la Escuela Preparatoria Tres.

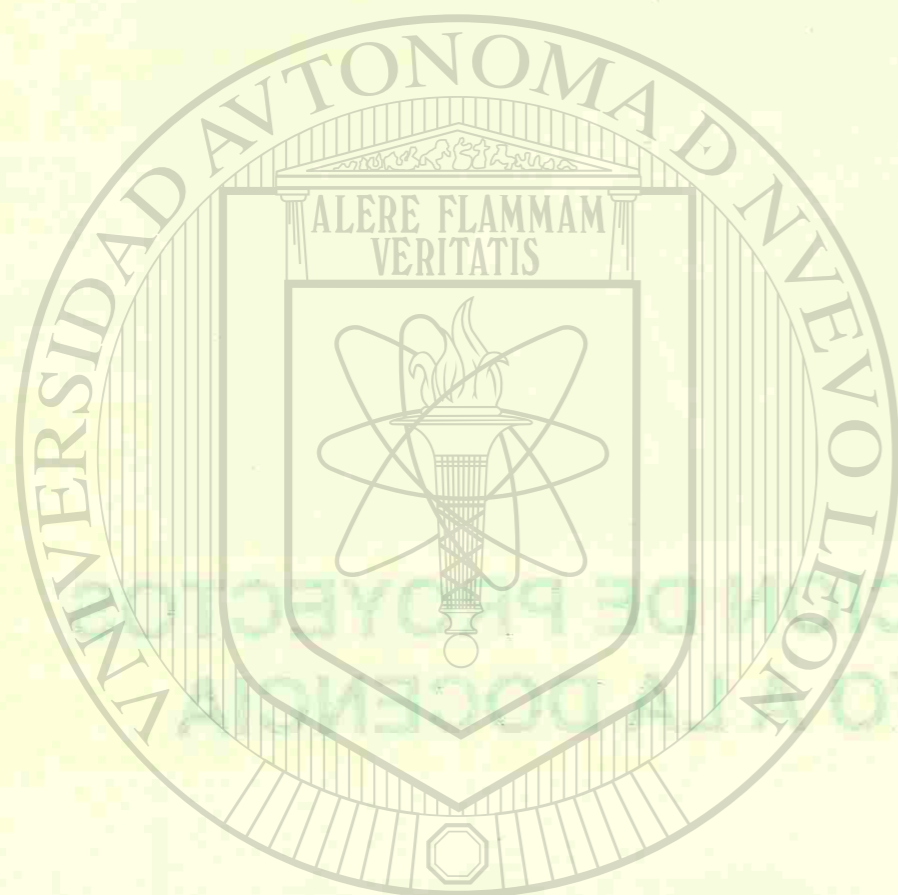
La programación de actividades de apoyo académico se ha realizado en la siguiente forma: se han elaborado planes de apoyo académico a través de la Coordinación de Proyectos de Apoyo a la Docencia, con el fin de brindar apoyo a los alumnos en los cursos de las asignaturas de las materias de la carrera de Ingeniería.

## COORDINACION DE PROYECTOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Este taller es una de las actividades que se han realizado en la Academia de Biología, en el marco de las actividades de apoyo académico, con el fin de brindar apoyo a los alumnos en los cursos de las asignaturas de las materias de la carrera de Ingeniería.

- Lic. María Antonia...
- Biol. Juan...
- Biol. Juan...
- Dr. Luis...
- Biol. Juan...
- Biol. Juan...
- Biol. Juan...
- Biol. Juan...

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO CIENTÍFICO

## COORDINACIÓN DE PROYECTOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Dentro de las tareas emprendidas por esta administración en su segundo período de actividades, un aspecto de primordial importancia ha sido el de proporcionar a nuestra planta docente una adecuada capacitación y formación, que le permita enfrentar con éxito los retos planteados por la modernización educativa, presente en la **Reforma Académica** del nivel Medio Superior.

La programación de actividades académicas orientadas a la capacitación, formación y actualización de nuestro profesorado, emprendidas a través de la **Coordinación de Proyectos de Apoyo a la Docencia**, arrojan un total de 245 horas efectivas, distribuidas en los cursos y talleres que a continuación se mencionan:

### TALLER DE HISTOLOGÍA HUMANA

Con el propósito de responder al cambio constante generado por la implementación gradual de los nuevos contenidos programáticos de **Biología**, tanto desde el punto de vista teórico-metodológico como el referido a las actividades prácticas de laboratorio, del 5 al 9 de septiembre de 1994 se efectuó el "**Taller de Histología Humana**", impartido por el **Dr. Juan Manuel Solís Soto**, maestro investigador del Departamento de Histología, de la Facultad de Medicina de nuestra universidad.

Este taller estuvo orientado a la capacitación de los docentes de la academia de Biología, en el manejo adecuado de las prácticas de laboratorio correspondientes al Módulo IV del segundo semestre, compendiándose en ocho prácticas los distintos sistemas orgánicos (digestivo, respiratorio, excretor, etc.). Los participantes en este taller, el cual tuvo una duración de 10 horas fueron 17 maestros de nuestra preparatoria, a quienes les agradezco la disponibilidad mostrada a lo largo del taller referido:

Lic. Marina Arriaga Pérez	Biol. Héctor Leal Sotelo
Biol. Ernesto Ballesteros Sáenz	Biol. Guadalupe Perales Echartea
Lic. Blanca Alicia Cantú Pérez	Dr. Juan A. Rendón Villarreal
Biol. José Luis Cepeda González	Biol. Javier Ruiz Steele
Biol. Joaquín Fernández Solís	Biol. Guadalupe Baldomero Salinas G.
Q.F.B. Enriqueta Frías Costilla	Lic. Blanca Alicia Salinas González
Dr. Luis Gama Mantecón	Profr. Alfredo Sandoval González
Dra. Lidia Gutiérrez Ortega	Dr. Francisco Zambrano Martínez
Dra. Martha Guzmán de la Fuente	



### CURSO DE COMPUTACIÓN " COBOL "

Del 26 de septiembre de 1994 al 13 de enero de 1995, se impartió a los docentes de esta preparatoria el " **Curso de Computación Cobol** ". Este forma parte de un programa de capacitación permanente en los lenguajes computacionales, y es secuencia del curso antecedente denominado " **Curso Básico de Computación** ".

Este curso fue impartido por el **Ing. Luis Lauro González González**, de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica y tuvo una duración de 100 horas de trabajo efectivo, distribuidas en un horario de 17:00 a 18:30 horas, de lunes a viernes, utilizándose los laboratorios de computación de la preparatoria y beneficiándose los 13 maestros que a continuación se mencionan:

Ing. Diego Barbosa Tijerina  
Ing. Juan José Cantú Hernández  
Lic. Blanca Alicia Cantú Pérez  
C.P. Omar Cárdenas Garza  
Q.F.B. Enriqueta Frías Costilla  
Ing. Juan José Lee Morales  
Profr. Isaac Antonio Martínez Luna

Srita. Alma Lourdes Narváez Berumen  
Sra. Florencia Pedroza de León  
Ing. Joel Sergio Pérez Sáenz  
Lic. Blanca Alicia Salinas González  
C.P. Rogelio Villarreal Flores  
Ing. José de Jesús Chevaili Báez

### CURSO - TALLER

#### " INTERDISCIPLINARIO DE ARTES Y HUMANIDADES "

Las diversas academias responsables del desarrollo de los programas de la nueva currícula, han afrontado profesionalmente su compromiso al acudir a la convocatoria que la Secretaría Académica de nuestra universidad realiza para los diversos cursos de formación y actualización docente.

No obstante lo anterior, y con el propósito de apoyar estas tareas de actualización docente, efectuamos en el seno de esta preparatoria el Curso - Taller denominado " **Interdisciplinario de Artes y Humanidades** ", el cual fue coordinado por el **Lic. Ricardo Martínez Cantú**, miembro del Comité Técnico del área mencionada.

Este Curso - Taller estuvo enfocado al análisis de los contenidos que integran el segundo curso de Artes y Humanidades, programado en el Módulo VI. El objetivo central al incluir entre nuestras actividades de apoyo a la docencia este curso, fue el de posibilitar a nuestros docentes el manejo de contenidos y enfoques que sobre el ser humano y la cultura incorpora esta materia.

Este Curso - Taller se efectuó en horario sabatino, del 5 de noviembre de 1994 al 14 de enero de 1995, de 9:00 a 11:00 horas, en la Sala Audiovisual de esta preparatoria, con una duración de 20 horas y una participación de 17 maestros de las áreas de **Español, Ciencias Sociales y de Artes y Humanidades**. Los docentes que concluyeron este curso son los compañeros:

Lic. Ma. Idalia Camacho Macías  
Lic. Hermilo Cisneros Estrada  
Lic. Sergio Chapa Domingo  
Lic. Jesús H. Esquivel Ávila  
Profr. Francisco García Mancilla  
C.P. Jesús Mario Garza Chavez  
Lic. Salvador González Núñez  
Lic. Hortensia González Treviño  
Lic. Jaime Hernández Muñoz

Lic. Aurelio Isaac Carreón  
Lic. Nicolás Mireles Botello  
Biol. José Gpe. Perales Echartea  
Lic. Enrique Puente Sánchez  
Lic. José Javier Rangel Vázquez  
Lic. Alvaro Sáenz Alviso  
Lic. Juan Miguel Treviño Ortiz  
Lic. José A. Sáenz Delgado

### TALLER DE HABILIDADES BÁSICAS PARA LA DOCENCIA

Del 30 de enero al 3 de febrero de 1995, en la Sala de Evaluación del Sistema de Educación Abierta de esta escuela preparatoria, se efectuó el " **Taller de Habilidades Básicas para la Docencia** ", con una duración de 30 horas.

Este taller tuvo como propósito esencial el de desarrollar en nuestros docentes las habilidades y actitudes básicas necesarias para desempeñar con éxito una de las funciones sustantivas de nuestra universidad: la docencia, y propiciar con ello la calidad en el proceso enseñanza - aprendizaje con el que formamos a nuestro alumnado.

El taller fue impartido por el destacado maestro **Carlos A. Zarzar Charur**, reconocido profesional en las actividades de formación, actualización y capacitación de docentes, en un horario de 8:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes y fue cursado por 19 maestros de nuestra escuela preparatoria y de otras dependencias universitarias.

Los tópicos o temas de este taller, fueron los siguientes:

- 1). Importancia de la Función Docente en la formación de los alumnos.
- 2). Los " estilos " del profesor y su influencia en los resultados del aprendizaje.

- 3). Condiciones básicas para el aprendizaje significativo.
- 4). Estrategias básicas de enseñanza.
- 5). Técnicas propiciadoras del aprendizaje.

Con la programación de este **Taller de Habilidades Básicas para la Docencia**, nuestra escuela preparatoria contribuyó con nuestras autoridades educativas en el esfuerzo institucional por profesionalizar la docencia con el consiguiente beneficio para nuestro alumnado. Reconocemos el esfuerzo realizado para su actualización profesional, a los siguientes maestros:

Lic. Jaime César Triana Contreras  
C.P. Rogelio Omar Villarreal Flores  
Q.F.B. Juana Esther Suárez Cantú  
Ing. Roberto Luis Garza Dávila  
Lic. Yolanda Pérez Sánchez  
Lic. Rogelio Llanes Aguilar  
Ing. José de Jesús Chevaili Báez  
Ing. Concepción Martínez Ávila  
Dr. Luis Gama Mantecón

Lic. Rosa Ma. Ríos E.  
Dra. Gloria A. Sáenz Vázquez  
Ing. Juan José Lee Morales  
Ing. Alejandro Garza Elizondo  
Lic. Javier Rangel Vázquez  
Lic. Jesús H. Esquivel Ávila  
Lic. Leticia Lorena Belloc Utterback  
Lic. Juan Miguel Treviño Ortiz

#### CURSO - TALLER: " TEORÍA Y PRÁCTICA DE GRUPOS DE APRENDIZAJE "

La Reforma Académica del nivel Medio - Superior en la Universidad Autónoma de Nuevo León, está sustentada en una filosofía y en unos principios teórico - metodológicos que requieren que el docente abandone las prácticas tradicionales y el alumno deje de ser un receptor pasivo de información.

La implementación curricular de cada una de las asignaturas a través de las antologías y guías del alumno, elaboradas por la Secretaría Académica de nuestra universidad, exigen al docente establecer otro tipo de relación pedagógica con el discente distinta de la tradicional.

Por lo anteriormente expuesto, y con el invaluable apoyo del Lic. Manuel Silos Martínez, rector de nuestra " Alma Mater ", se programó y llevó a efecto el Curso-Taller " Teoría y Práctica de Grupos de Aprendizaje ", el cual estuvo dividido en dos partes: la teórica y la práctica.

El hecho de dividir este curso - taller en dos momentos, enfocados el primero de ellos al análisis del sustento teórico de los grupos de aprendizaje, obedece a que el docente debe estar convencido de las bondades de la didáctica grupal y conocer los principales fenómenos y procesos que se dan en un grupo de aprendizaje, con el fin de que los pueda entender y manejar adecuadamente, así como conocer las técnicas grupales para organizar adecuadamente sus sesiones de clase.

La parte teórica del Curso - Taller: "Teoría y Práctica de los Grupos de Aprendizaje" se efectuó del 20 al 24 de febrero de 1995. Tuvo una duración de 20 horas y fue impartido por el maestro Carlos Zarzar Charur, en la Biblioteca " Centenario del Colegio Civil ", en un horario de 9:00 a 13:00 horas. Tomaron esta primera fase del curso-taller 27 maestros de ésta y otras dependencias universitarias.

Lic. Gustavo A. Arredondo Michel  
Lic. Marina Arriaga Pérez  
Lic. Leticia Lorena Belloc Utterback  
Ing. José de Jesús Chevaili Báez  
Lic. Jesús H. Esquivel Ávila  
Biol. Joaquín Fernández Solís  
Dr. Luis Gama Mantecón  
Ing. Roberto Luis Garza Dávila  
Lic. Ma. Luisa Garza Rodríguez  
Ing. Arturo González Cantú  
Biol. Rosa Ma. González García  
Lic. Mirna Granat Ramos  
Ing. Juan José Lee Morales  
Lic. Rogelio Llanes Aguilar

Lic. Tomasa Martínez Zúñiga  
Biol. Ma. Elena Montero Villalobos  
Ing. Joel Sergio Pérez Sáenz  
Lic. Yolanda Pérez Sánchez  
Lic. José Javier Rangel Vázquez  
Lic. Rosa Ma. Ríos Escobedo  
Dra. Gloria Alicia Sáenz Vázquez  
Q.F.B. Juana Esther Suárez Cantú  
Psic. Ma. Luisa Terán Arriaga  
Lic. Juan Miguel Treviño Ortiz  
Lic. Jaime César Triana Contreras  
Biol. Alejandro Vega Márquez  
C.P. Rogelio Omar Villarreal Flores

El aspecto práctico de este curso-taller, coordinado por el maestro Zarzar Charur se llevó a cabo del 6 al 10 de marzo de 1995, se contó con la participación de 21 maestros, tuvo una duración de 20 horas y se verificó en la Biblioteca " Centenario del Colegio Civil ", de esta escuela preparatoria. Agradezco en nombre de esta comunidad escolar, los esfuerzos realizados en torno a su participación, a los siguientes maestros:

Lic. Gustavo A. Arredondo Michel  
Lic. Marina Arriaga Pérez  
Lic. Leticia Lorena Belloc Utterback

Biol. Joaquín Fernández Solís  
Dr. Luis Gama Mantecón  
Ing. Roberto Luis Garza Dávila

Lic. Ma. Luisa Garza Rodríguez  
Ing. Juan José Lee Morales  
Lic. Tomasa Martínez Zúñiga  
Ing. Joel Sergio Pérez Sáenz  
Lic. José Javier Rangel Vázquez  
Lic. Juan Miguel Treviño Ortíz  
C.P. Rogelio Omar Villarreal Flores

Ing. Arturo González Cantú  
Lic. Rogelio Llanes Aguilar  
Biol. Ma. Elena Montero Villalobos  
Lic. Yolanda Pérez Sánchez  
Lic. Rosa Ma. Sáenz Vázquez  
Lic. Jaime César Triana Contreras

**CURSO - TALLER INTENSIVO  
BASES PSICO-PEDAGÓGICAS DE LA DOCENCIA**

Del 2 al 4 de marzo de 1995, se llevó a cabo en la Biblioteca de nuestra escuela, el Curso - Taller Intensivo " Bases Psico-pedagógicas de la Docencia ", el cual tuvo una duración de 20 horas, y contó con la entusiasta participación del personal docente, tanto de ésta como de otras preparatorias y facultades de nuestra universidad.

Para efectuar este Curso-Taller contamos con la destacada colaboración del **Dr. Fernando González Rey**, exdirector de la **Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana**, y actual vicerrector de la casa de estudios mencionada, quien desarrolló una serie de temas de capital importancia para la adecuada realización del trabajo docente.

Durante el desarrollo de este curso-taller, los participantes tuvieron la oportunidad de analizar interesantes temas de Psicología educativa, como las distintas concepciones psicológicas que han influido en la docencia; las teorías de Piaget y Vigotsky y sus implicaciones en el aprendizaje y el desarrollo; el aprendizaje como proceso de construcción del conocimiento, entre otros muchos de no menor importancia.

La programación bajo la cual se efectuó este curso-taller intensivo fue la siguiente: el jueves 2 y viernes 3 de marzo de las 16:00 a las 22:00 horas, y el sábado 4 del mismo mes, de las 8:00 a las 16:00 horas. La sede fue la Biblioteca " Centenario del Colegio Civil " de esta institución. Los docentes beneficiados con este interesante curso-taller fueron los siguientes:

Nombre	Dependencia
1. Ing. Carlos Alberto Aldape Zepeda	Preparatoria 3
2. C.P. Lucina del Ángel González	" 2
3. Lic. Gustavo A. Arredondo Michel	" 3
4. Lic. Marina Arriaga Pérez	" 3
5. Lic. Leticia Lorena Belloc Utterback	" 3
6. Lic. Leticia Cantú Adriozola	" 3
7. Lic. Blanca Alicia Cantú Pérez	" 3
8. Ing. Leonel Castillo Borjas	" 3
9. Lic. Hermilo Cisneros Estrada	" 3
10. Dra. Carolina Contreras Moncada	" 1
11. Ing. José de Jesús Chevaili Báez	" 3
12. Profr. Miguel Ángel Domínguez Gálvez	" 9
13. I.Q. Gerardo Escamilla Tristán	" 16
14. Lic. Jesús Héctor Esquivel Ávila	" 3
15. Dr. Luis Gama Mantecón	" 3
16. Lic. Jesús Mario Garza Chávez	" 3
17. Ing. Roberto Luis Garza Dávila	" 3
18. Ing. Arturo González Cantú	" 3
19. Ing. Alejandro González Guerrero	" 3
20. Profr. Leopoldo Guardiola Rojas	" 3
21. Ing. Elvia Jiménez Ceballos	" 3
22. Ing. Juan José Lee Morales	" 3
23. Lic. Blanca L. López Torres	" 1
24. Lic. Rogelio Llanes Aguilar	" 3
25. Ing. Concepción Martínez Ávila	" 3
26. Lic. Ignacio Martínez López	" 3
27. Ing. Javier Martínez Loza	" 3
28. Lic. Jorge Martínez Valenzuela	" 3
29. Lic. Tomasa Martínez Zúñiga	" 4
30. Lic. José Raúl Murillo Guerra	" 3
31. Ing. Víctor Manuel Pasillas Villarreal	FIME
32. Lic. Silvia Patiño Alvarado	Preparatoria 1
33. Ing. Joel Sergio Pérez Sáenz	" 3
34. Lic. Yolanda Pérez Sánchez	" 3
35. Lic. José Javier Rangel Vázquez	" 3
36. Lic. Rosa María Ríos Escobedo	" 2

Nombre	Dependencia
37. Dra. Gloria Alicia Sáenz Vázquez	" 3
38. Q.F.B. Juana Esther Suárez Cantú	" 3
39. Psic. María Luisa Terán Arriaga	DIF Monterrey
40. MVZ. Cornelio Tijerina Cárdenas	Preparatoria 9
41. Lic. Juan Miguel Treviño Ortiz	" 3
42. Lic. Jaime César Triana C.	" 3
43. Lic. Homero Fernando Villarreal Alanís	" 1
44. I.Q. Norma Villarreal Cantú	" 3

**CURSO-TALLER DE ESPECIALIZACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES,  
ENFOQUE HISTÓRICO-SOCIAL**

Del 17 de enero al 14 de marzo de 1995 se llevó a cabo este curso-taller con carácter de diplomado, el cual fue ofrecido por esta escuela preparatoria en coordinación con la Asociación de Historiadores Profesionales del Noreste de México, A.C.

La Reforma Académica del nivel medio-superior en nuestra universidad exige la interdisciplinaria como constante en el proceso educativo, por tal razón, este curso-taller fue ofrecido a los docentes de las especialidades de Español, Ciencias Sociales y Artes y Humanidades.

La dinámica bajo la cual se trabajó permitió básicamente analizar los contenidos de la asignatura Ciencias-Sociales, correspondiente al módulo II del primer semestre así como detectar las técnicas didácticas más apropiadas para el desarrollo del programa de la asignatura referida.

La programación con la cual se ofreció este curso-taller, fue la siguiente:

SESIÓN	FECHA	TEMA	PONENTE
1	17 de enero de 1995	<b>Introducción al estudio de la Historia.</b>	Mtro. Antonio Olvera
2	19 de enero de 1995	<b>Historia y civilizaciones.</b>	Mtras. Rocío Rodríguez y Gabriela Guerrero

SESIÓN	FECHA	TEMA	PONENTE
3	24 de enero de 1995	<b>Edad Media y Feudalismo.</b>	Mtra. María Zabadúa
4	26 de enero de 1995	<b>Capitalismo y Revolución.</b>	Mtras. Gabriela Guerrero y Rocío Rodríguez
5	31 de enero de 1995	<b>El Liberalismo.</b>	Mtra. Alejandra Rangel Hinojosa
6	2 de febrero de 1995	<b>El Subdesarrollo.</b>	Mtro. Antonio Olvera
7	7 de febrero de 1995	<b>El Socialismo.</b>	Mtro. Raúl Nava González
8	9 de febrero de 1995	<b>La Revolución Mexicana.</b>	Mtro. José Guadalupe Contreras
9	28 de febrero de 1995	<b>Demografía y Medio Ambiente en el desarrollo de México.</b>	Mtro. Ángel Anguiano
10	2 de marzo de 1995	<b>El Campo y la Reforma Agraria.</b>	Mtra. María Zabadúa
11	7 de marzo de 1995	<b>Procesos de Industrialización en México y América Latina.</b>	Mtro. José Resendiz
12	9 de marzo de 1995	<b>El Sistema Político Mexicano y la Realidad Actual.</b>	Mtro. Arturo Preciado
13	14 de marzo de 1995	<b>La Globalización Económica en el Mundo.</b>	Mtro. Arturo Preciado

Los maestros que acreditaron dicho curso-taller, gracias a su constancia al asistir a todas las sesiones y a su dedicación para elaborar el ensayo que los hizo acreedores a recibir el diploma correspondiente, son los compañeros:

Lic. Jesús Héctor Esquivel Ávila      Lic. Reynold Flores Luna

Lic. Yolanda Pérez Sánchez  
Lic. José Javier Rangel Vázquez  
Lic. Juan Miguel Treviño Ortiz  
Lic. Juan Antonio Vázquez Juárez  
Lic. Hermilo Cisneros Estrada  
Lic. Enrique Puente Sánchez  
Profr. Fernando Ríos Mendoza  
Profr. Jaime Hernández Muñoz  
Profr. Rafael Alanís Benavides

Lic. Sergio Chapa Domingo  
Profr. Armando Loera Herrera  
Lic. Ma. Idalia Camacho Macías  
Lic. Juan Carlos Villarreal Medina  
Lic. José Ricardo González Alcalá  
Lic. Andrés Guzmán  
Lic. Oralia Pacheco Montes  
Biol. Guadalupe Perales Echartea  
Lic. José Antonio Sáenz Delgado

### PARTICIPACIONES EN FOROS EDUCATIVOS

#### FORO ESTATAL DE EDUCACIÓN SOBRE EDUCACIÓN MEDIA-SUPERIOR Y SUPERIOR

El 11 de marzo de 1995, esta escuela preparatoria hizo acto de presencia en el Foro Estatal de Educación, celebrado en Guadalupe, N.L., el cual fue organizado por la Secretaría de Educación del Estado.

Asistieron a este evento académico dos compañeros maestros nuestros quienes participaron con la ponencia denominada "**Diez Propuestas Básicas para vincular la Educación Media-Superior y Superior con las necesidades sociales**", la cual fue ampliamente comentada por los participantes de la mesa de trabajo en la cual se hicieron las propuestas señaladas.

#### PARTICIPACIÓN EN LA 42ª REUNIÓN DE LA COMISIÓN INTERINSTITUCIONAL E INTERDISCIPLINARIA DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

El 13 de marzo de 1995 se asistió a la "**Cuadragésima segunda reunión de la CIIEAD**" (Comisión Interinstitucional e Interdisciplinaria de Educación Abierta y a Distancia) efectuada en la Casa del SUA (Sistema de Universidad Abierta) de la UNAM, en la Ciudad de México, D.F.

Esta comisión agrupa a las instituciones que como la nuestra, ofrecen servicios educativos bajo las modalidades abierta o a distancia. Nuestra escuela forma parte de este organismo colegiado cuyo objetivo fundamental es el de impulsar estos tipos o sistemas educativos en nuestro país.

En la reunión señalada se revisó el avance de las tareas que esta Comisión coordina y se dio a conocer un ambicioso proyecto de trabajo denominado "**Proyecto Nacional de Educación Abierta y a Distancia**", el cual consta de varios programas. A esta escuela preparatoria le correspondió trabajar a través del Sistema de Educación Abierta en el programa denominado "**Educación Formal y no Formal**".

#### FORO DE CONSULTA POPULAR SOBRE EDUCACIÓN MEDIA-SUPERIOR Y SUPERIOR

El día 20 de abril de 1995, esta dependencia universitaria tuvo una destacada participación en el "**Foro de Consulta Popular sobre Educación Media-Superior y Superior**", convocado por la Secretaría de Educación Pública, el Gobierno del Estado y la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Este evento académico se efectuó en el Teatro Universitario de la Unidad Mederos, fue a nivel nacional y se caracterizó por la amplitud de los sectores sociales convocados y la diversidad de los temas que se abordaron en las distintas mesas de trabajo.

La participación de nuestra escuela preparatoria en este foro fue a través de la presentación de tres ponencias. Los temas en que se participó, los títulos de las ponencias y los nombres de los maestros ponentes son:

TEMA	TÍTULO DE LA PONENCIA	PONENTES
Demanda Social de Educación	<b>La Educación Abierta: Una alternativa para atender la demanda social de educación.</b>	C.P. Martha E. Arizpe Tijerina Lic. Hermilo Cisneros Estrada Profr. Homero de la Garza G. Lic. Rogelio Llanes Aguilar Lic. Clemente A. Pérez Reyes Lic. Gloria Rodríguez Salazar
Formación y Actualización del Personal Docente.	<b>"La Formación Docente y su importancia en el logro de los objetivos de aprendizaje"</b>	C.P. Martha E. Arizpe Tijerina Biol. Guadalupe Perales E. Dr. Luis Gama Mantecón Lic. José J. Rangel Vázquez
Formación y Actualización del Personal Docente.	<b>"El Profesor Universitario ante una didáctica propiciadora del aprendizaje"</b> .	C.P. Martha E. Arizpe Tijerina Lic. Marina Arriaga P. Dr. Luis Gama Mantecón Lic. José J. Rangel Vázquez Biol. Guadalupe Perales E.

Además de las intervenciones en las mesas de trabajo señaladas, esta dependencia tuvo el alto honor de formar parte del equipo conductor del evento, pues se me confirió la delicada tarea de ser nombrada (relatora/coordinadora) de la mesa de trabajo No. 9, cuyo tema versó acerca de la "Orientación, acceso y permanencia de los estudiantes".

**TERCERA REUNIÓN ORDINARIA DE LA  
COMISIÓN INTERINSTITUCIONAL E INTERDISCIPLINARIA DE  
EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA  
(CAPÍTULO MONTERREY)**

El día 29 de mayo de 1995, en las instalaciones de la Unidad 19B de la Universidad Pedagógica Nacional, ubicada en Guadalupe, N.L. se efectuó la "Tercera Reunión Ordinaria" del Capítulo Monterrey de la CIEAD, organismo colegiado del cual formamos parte.

A esta reunión asistieron maestros del Sistema de Educación Abierta de esta escuela preparatoria. En este evento académico se tuvo la oportunidad de conocer los diversos programas en educación abierta y a distancia de las instituciones locales así como los resultados del Sexto Encuentro Nacional de Educación Superior a Distancia UNAM/AIESAD (Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia).

**PROGRAMA DE LA CARRERA DOCENTE  
EJERCICIO 1995**

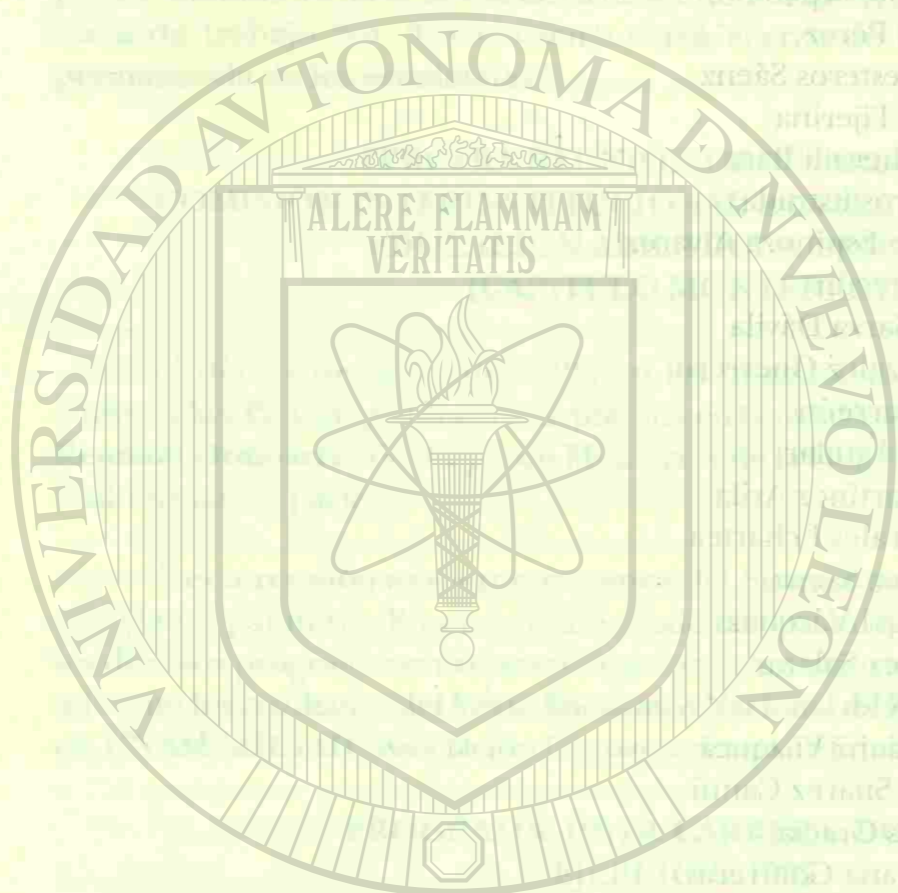
Atendiendo a la convocatoria girada por la Rectoría a través de la Secretaría Académica de la Universidad Autónoma de Nuevo León, en la cual se establecieron las bases para incorporar al Programa de la Carrera Docente a todo aquel académico de tiempo completo que cumpliera con los requisitos establecidos, se proporcionó el apoyo necesario para la elaboración en el programa computacional respectivo de los expedientes con las solicitudes y los documentos probatorios de cada uno de nuestros maestros.

Una vez emitido el dictamen correspondiente, los compañeros docentes que gracias al esfuerzo y deseos de preparación profesional ingresaron a este programa en el ejercicio 1995, son los siguientes:

Nombre

1. Ing. Carlos A. Aldape Cepeda
2. Lic. Marina Arriaga Pérez
3. Biol. Ernesto J. Ballesteros Sáenz
4. Ing. Diego Barbosa Tijerina
5. Ing. José de Jesús Chevaili Báez
6. Lic. Hermilo Cisneros Estrada
7. Ing. Ma. del Rosario Espinoza Alvarez
8. Dr. Luis Gama Mantecón
9. Ing. Roberto Luis Garza Dávila
10. Ing. Alejandro González Guerrero
11. Lic. Aurelio Isaac Carreón
12. Lic. Rogelio Llanes Aguilar
13. Ing. Concepción Martínez Avila
14. Biol. Guadalupe Perales Echartea
15. Ing. Joel Sergio Pérez Sáenz
16. Lic. José Javier Rangel Vázquez
17. Lic. Gloria Rodríguez Salazar
18. Biol. Javier Ruiz Steele
19. Dra. Gloria Alicia Sáenz Vázquez
20. Q.F.B. Juana Esther Suárez Cantú
21. Ing. Laura N. Torres Gracia
22. Lic. Jaime César Triana Contreras
23. C.P. Rogelio Omar Villarreal Flores
24. Dr. Francisco Zambrano Martínez

Me es grato informar a esta comunidad escolar que el próximo 19 del presente, tendremos la visita de la maestra, **Dra. Albertina Mitjans, Directora de la Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana, Cuba**, quien viene expresamente a esta escuela preparatoria a impartir el curso "La Creatividad en la Docencia". Este evento académico se efectuará del 19 al 21 de junio, en la Biblioteca "Centenario del Colegio Civil, de las 8:00 a las 13:00 horas, por lo que les invito muy cordialmente a inscribirse en la Coordinación de Proyectos de Apoyo a la Docencia.



# COORDINACION DE PROYECTOS DE APOYO A LA DOCENCIA

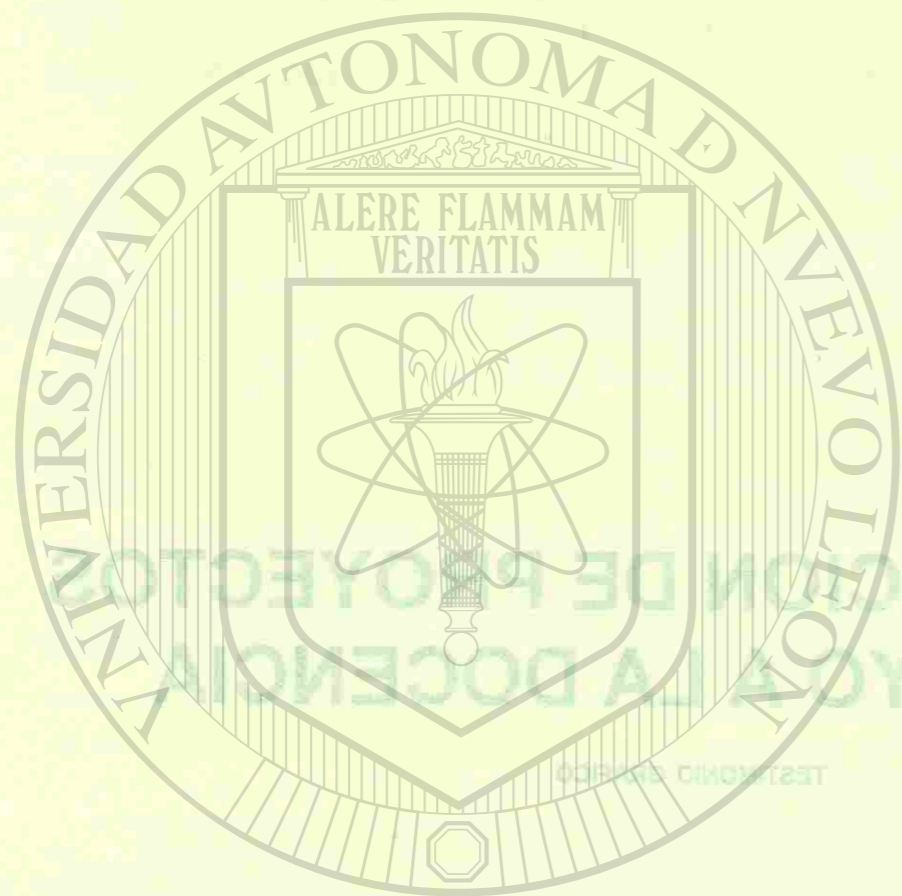
TESTIMONIO GRAFICO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Elaborado por el Sr. Fernando González Díaz por su participación en este  
proyecto preparatorio.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE



Un aspecto que muestra la gran aceptación que tuvo este curso entre nuestros docentes y los de otras dependencias.

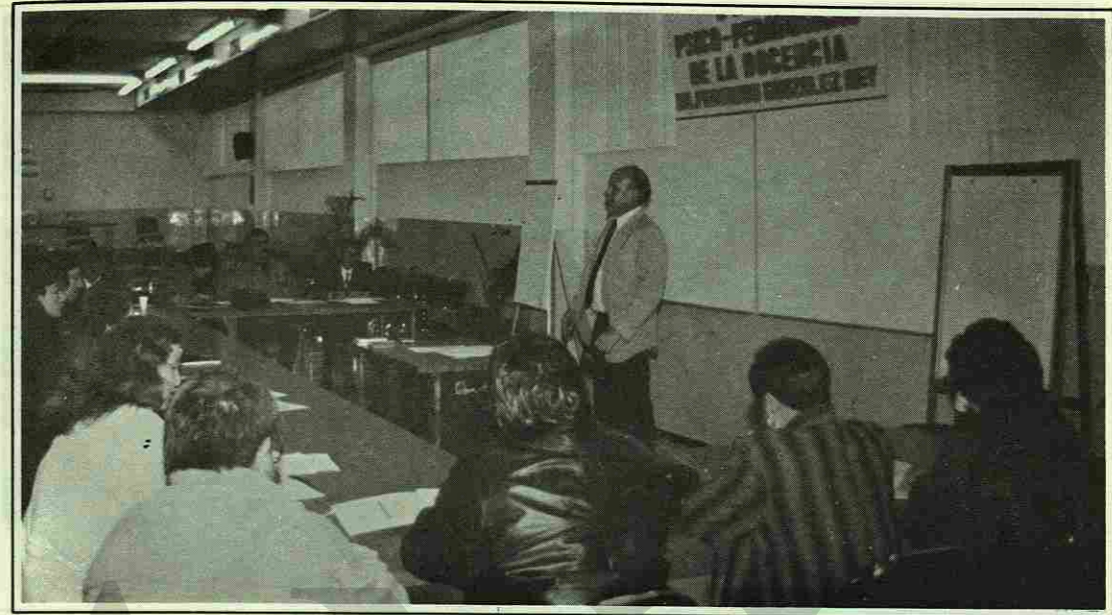


Reconocimiento al Dr. Fernando González Rey por su colaboración con esta escuela preparatoria.

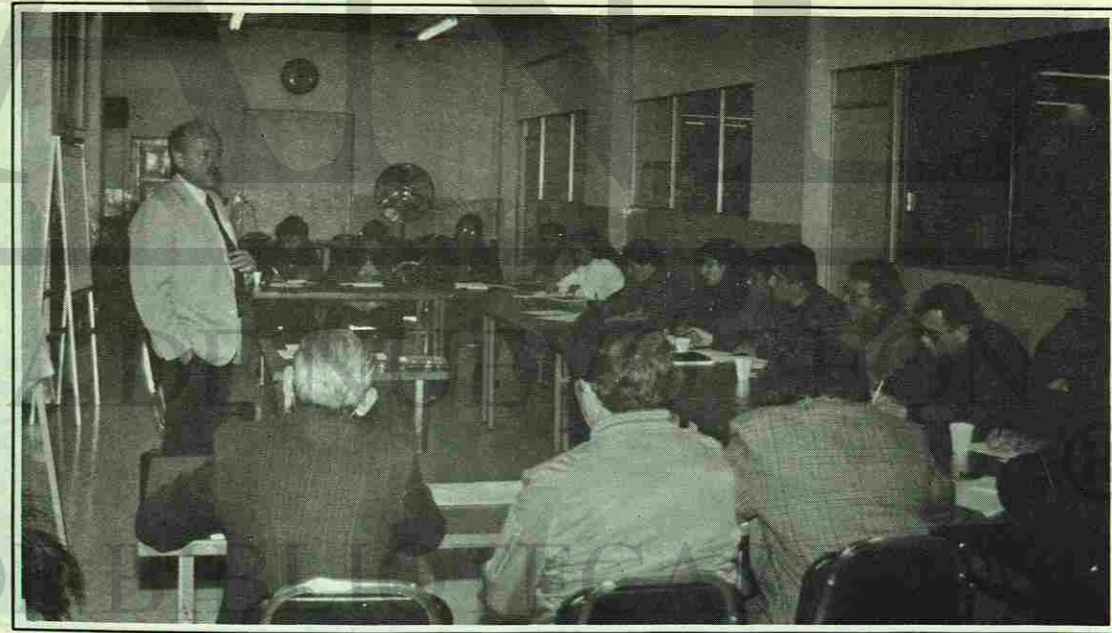




Taller de Habilidades Básicas para la Docencia.



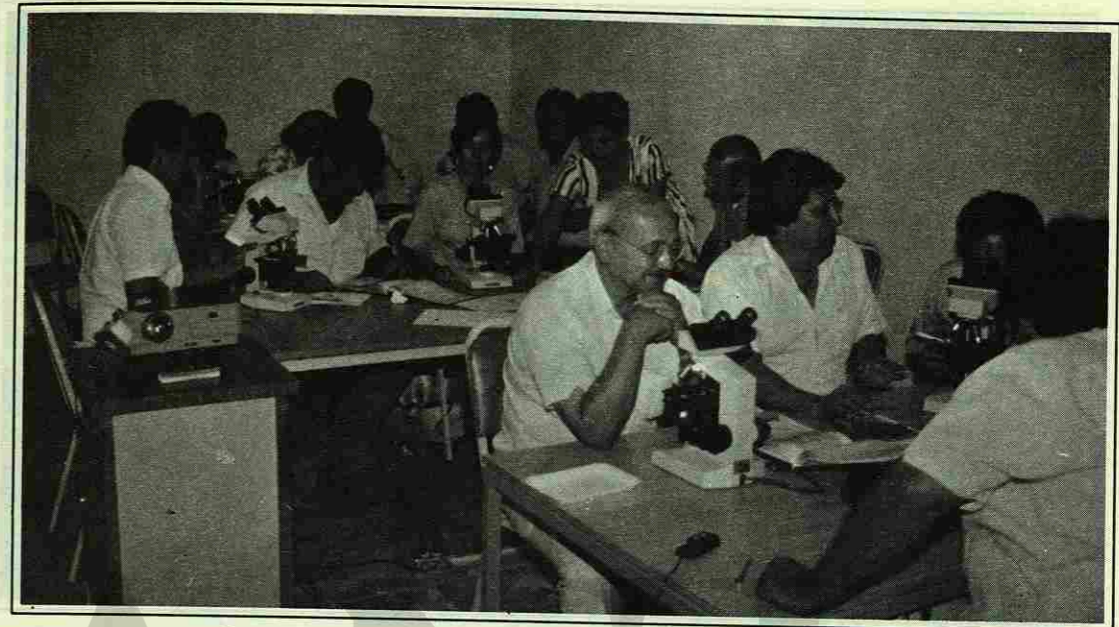
El Dr. Fernando González Rey, Vicerrector de la Universidad de la Habana, impartiendo el Curso-Taller Bases Psico-pedagógicas de la Docencia.



Aspecto del Curso-Taller Bases Psico-pedagógicas de la Docencia.



Curso de Computación "Cobol".

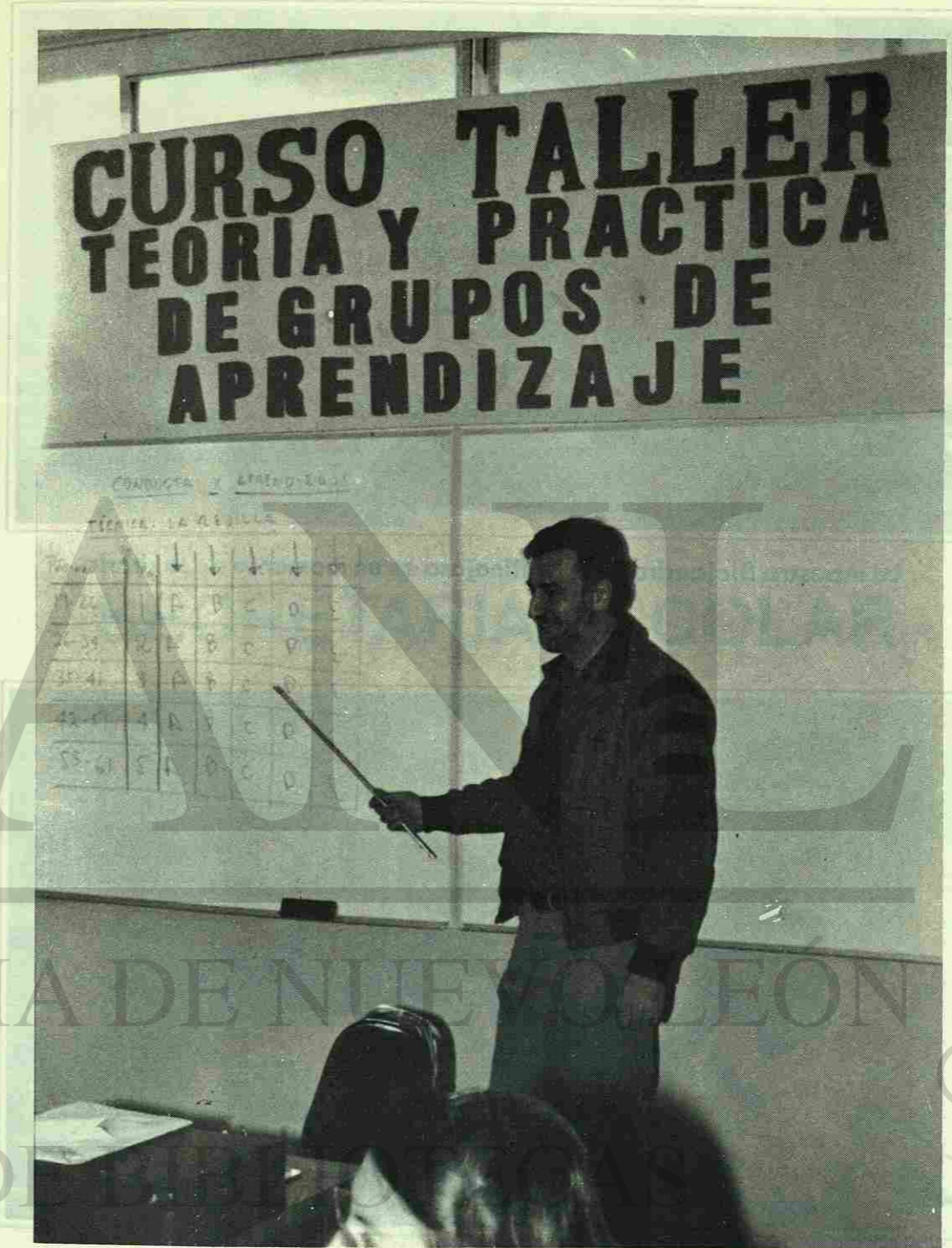


Aspectos del Taller de Histología Humana.

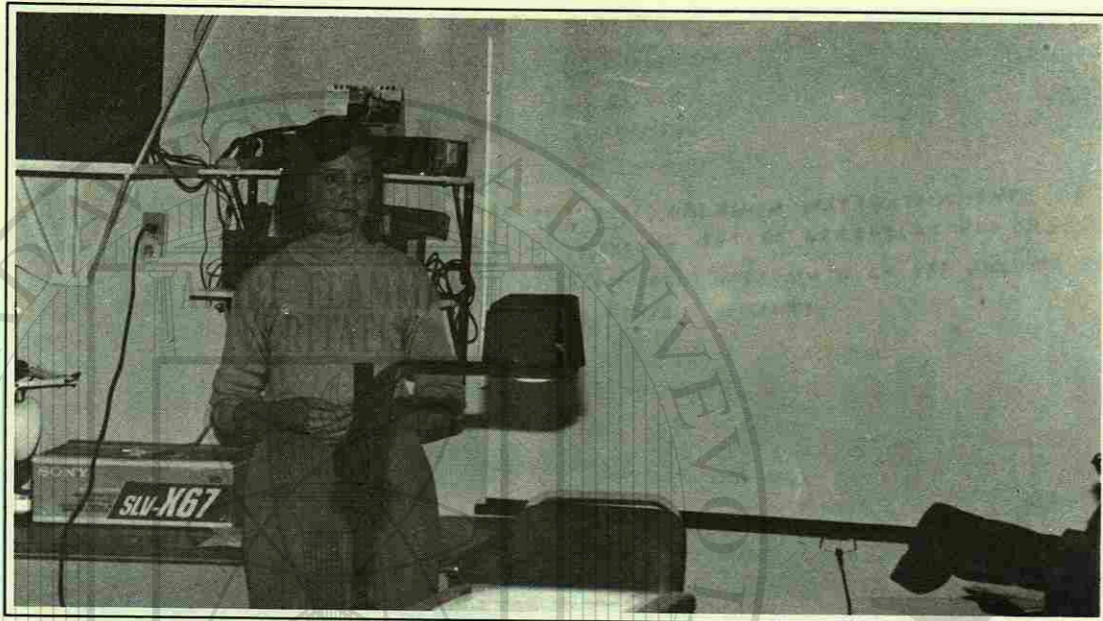




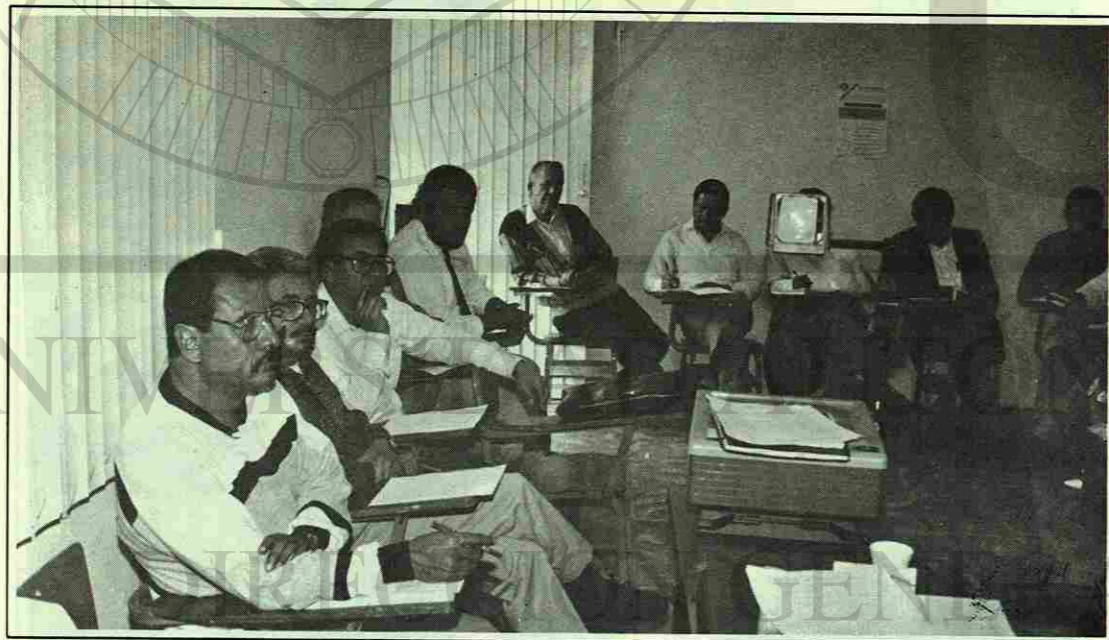
Curso Taller "Teoría y Práctica de Grupos de Aprendizaje".



El reconocido maestro Carlos Charur durante el desarrollo del curso.



La maestra Alejandra Rangel Hinojosa en un momento de su charla.



Asistentes al Curso-Taller de Especialización Enfoque Histórico-Social.

## SECRETARÍA ESCOLAR

A través de la Secretaría Escolar de esta escuela preparatoria se le dio cumplimiento a la demanda de servicios administrativos escolares de nuestra población estudiantil y se brindó el apoyo necesario a través de documentos para el eficaz seguimiento del desempeño académico de nuestro alumnado.

Las actividades realizadas por la Secretaría Escolar se desarrollaron a continuación en los apartados correspondientes a los trabajos que cubre este segundo período de Gestión Administrativa.

SEPTIEMBRE DE 1985 - FEBRERO DE 1986

### CURSOS PREPARATORIOS Y EXAMEN DE SELECCIÓN

Del 15 de julio al 15 de agosto de 1985 se realizó el curso preparatorio de ingreso a la "Escuela Preparatoria Tres" de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Este curso se realizó en el aula de la escuela preparatoria y se contó con la asistencia de 150 alumnos. El curso se desarrolló en un ambiente de seriedad y disciplina, cumpliendo con los objetivos de la institución.

El curso de selección se realizó el 15 de agosto de 1985 en el aula de la escuela preparatoria y se contó con la asistencia de 150 alumnos. El curso se desarrolló en un ambiente de seriedad y disciplina, cumpliendo con los objetivos de la institución.

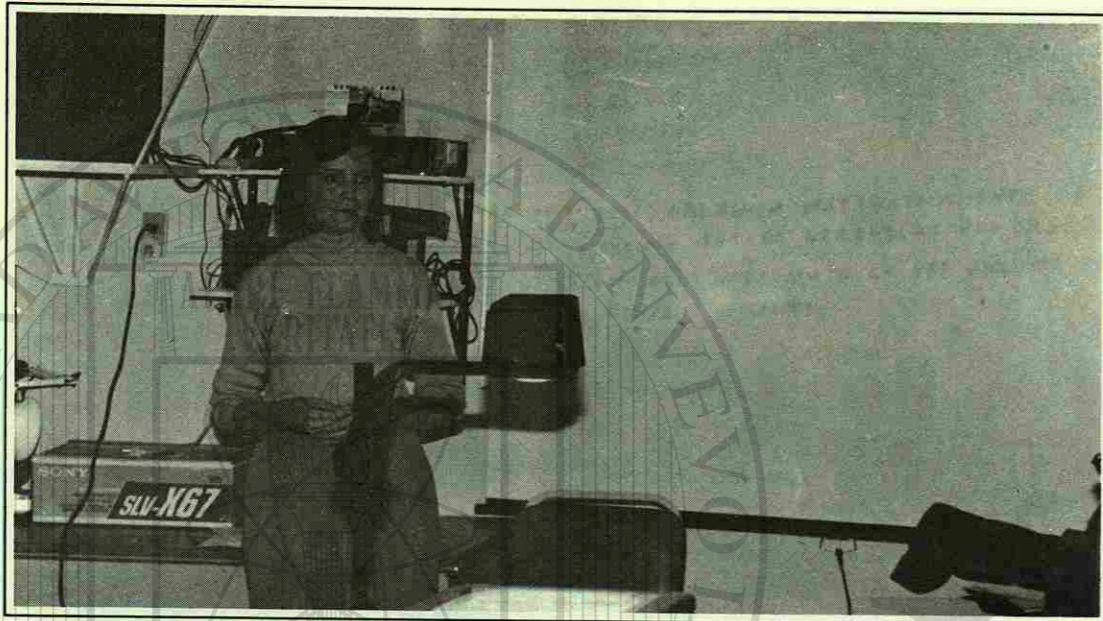
El curso de selección se realizó el 15 de agosto de 1985 en el aula de la escuela preparatoria y se contó con la asistencia de 150 alumnos. El curso se desarrolló en un ambiente de seriedad y disciplina, cumpliendo con los objetivos de la institución.

El curso de selección se realizó el 15 de agosto de 1985 en el aula de la escuela preparatoria y se contó con la asistencia de 150 alumnos. El curso se desarrolló en un ambiente de seriedad y disciplina, cumpliendo con los objetivos de la institución.

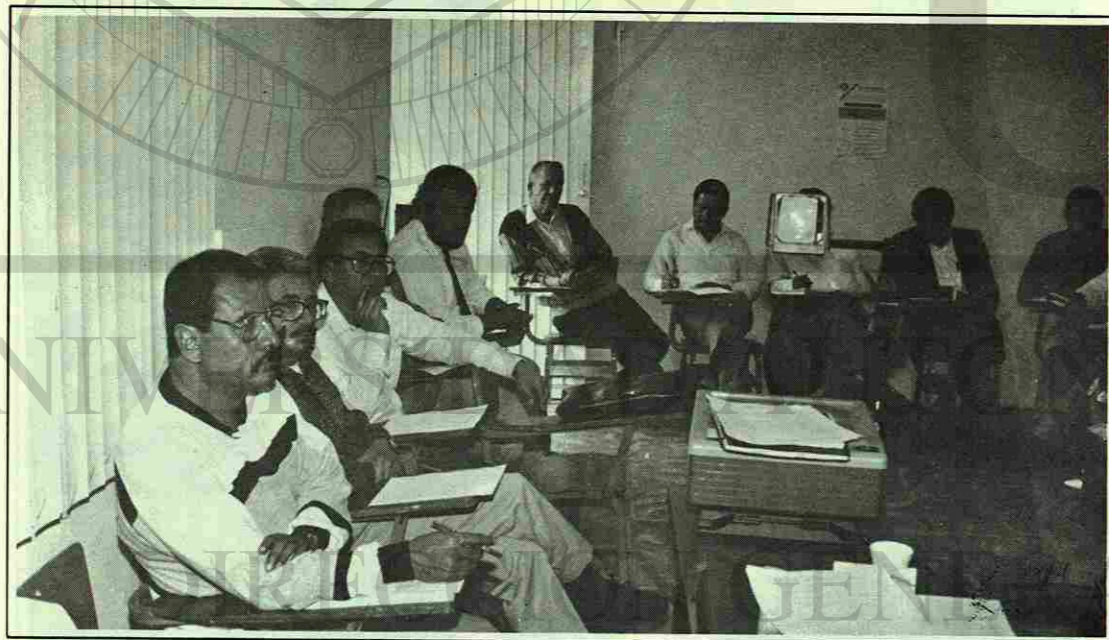
El curso de selección se realizó el 15 de agosto de 1985 en el aula de la escuela preparatoria y se contó con la asistencia de 150 alumnos. El curso se desarrolló en un ambiente de seriedad y disciplina, cumpliendo con los objetivos de la institución.

El curso de selección se realizó el 15 de agosto de 1985 en el aula de la escuela preparatoria y se contó con la asistencia de 150 alumnos. El curso se desarrolló en un ambiente de seriedad y disciplina, cumpliendo con los objetivos de la institución.

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA



La maestra Alejandra Rangel Hinojosa en un momento de su charla.



Asistentes al Curso-Taller de Especialización Enfoque Histórico-Social.

## SECRETARÍA ESCOLAR

A través de la Secretaría Escolar de esta escuela preparatoria se le dio cumplimiento a la demanda de servicios administrativos escolares de nuestra población estudiantil y se brindó el apoyo necesario a nivel de documentación para el eficaz seguimiento del desempeño académico de nuestro alumnado.

Las actividades realizadas por la Secretaría Escolar se desarrollaron a continuación en los apartados correspondientes a los sucesos que cubre este segundo período de Gestión Administrativa.

SEPTIEMBRE DE 1985 - FEBRERO DE 1986

### CURSOS PREPARATORIOS Y EXAMEN DE SELECCIÓN

Del 15 de julio al 15 de agosto de 1985 se realizó el curso preparatorio de ingreso a la "Escuela Preparatoria Tres" de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Este curso se realizó en el aula de la escuela preparatoria. El curso de ingreso a la escuela preparatoria se realizó en el aula de la escuela preparatoria. El curso de ingreso a la escuela preparatoria se realizó en el aula de la escuela preparatoria.

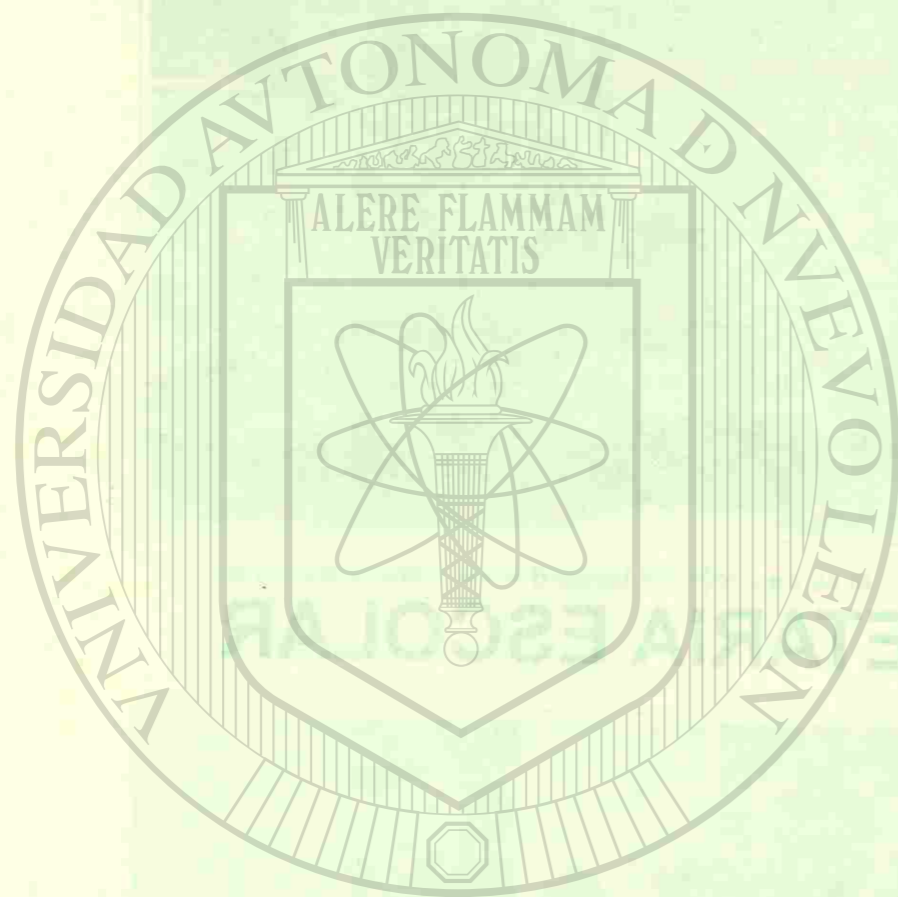
## SECRETARIA ESCOLAR

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

SISTEMA DE BIBLIOTECAS



BIBLIOTECA UNIVERSITARIA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE PREPARATORIA

## SECRETARÍA ESCOLAR

A través de la Secretaría Escolar de esta escuela preparatoria se le dio cauce a la demanda de servicios administrativo-escolares de nuestra población estudiantil y se brindó el apoyo necesario a nuestros docentes para el eficaz seguimiento del desempeño académico de nuestro alumnado.

Las actividades efectuadas por la Secretaría Escolar se desglosan a continuación en dos apartados, correspondientes a los dos semestres que cubre este segundo período de Gestión Administrativa.

### SEMESTRE AGOSTO '94 - FEBRERO '95

#### CURSOS PROPEDEÚTICOS Y EXAMEN DE SELECCIÓN

Del 25 de julio al 5 de agosto de 1994, a través de esta Secretaría se programó el "**Curso Propedéutico para el examen de selección de ingreso a preparatoria**". Este curso fue aprovechado por los aspirantes y versó sobre los contenidos nucleares del ciclo de educación media-básica señalados en la guía correspondiente. Cabe señalar que este curso fue **gratuito**.

El seis de agosto de 1994, al igual que en el resto de las preparatorias, se aplicó el examen de selección. Se registraron 322 aspirantes de los cuales fueron seleccionados un total de 154.

#### CURSOS PROPEDEÚTICOS A ALUMNOS ACEPTADOS

Del 12 al 23 de septiembre de 1994 se impartieron los "**Cursos Propedéuticos de Matemáticas y Habilidades del Pensamiento**". Estos estuvieron dirigidos a los alumnos que fueron seleccionados para ingresar a la U.A.N.L. al primer semestre del ciclo de bachillerato.

#### ACTIVIDADES VARIAS DE CARÁCTER GENERAL EFECTUADAS DURANTE EL SEMESTRE AGOSTO '94 - FEBRERO '95

Las clases del período ago. '94 - feb. '95 iniciaron el 15 de agosto para el cuarto semestre (último del Sistema Tradicional). Para el Sistema Modular principiaron el 26 de septiembre de 1994. Una vez iniciadas las actividades académicas se hizo entrega

a los alumnos de un folleto informativo con la totalidad de las actividades académicas programadas para el semestre, como fechas de los exámenes parciales, de segunda, tercera y demás oportunidades, así como el nombre y la ubicación de la secretaria de sus grupos, de los demás departamentos y los diferentes trámites que tienen que realizar durante el semestre.

Con el fin de reforzar académicamente a los alumnos del cuarto semestre del Plan de Estudios Tradicional, se programaron y efectuaron los cursos sabatinos sobre los contenidos de Matemáticas, Física y Química del tercer semestre. Así mismo, del 24 de septiembre al 26 de noviembre de 1994, se efectuaron los exámenes de regularización en la totalidad de las materias del semestre señalado.

Al término de los cursos del período ago. '94 - feb. '95, se calendarizaron los exámenes especiales para los alumnos del 4º semestre Plan Tradicional, que quedaron pendientes en no más de tres materias después de la segunda oportunidad.

Respecto al alumnado inscrito en el Sistema Modular, a partir del 15 de octubre de 1994, se implementaron cursos de reforzamiento para aquellos estudiantes que se encontraban en situación de irregulares en las materias de Matemáticas y Química. De igual manera, del 8 de octubre de 1994 al 28 de enero de 1995, se programaron los exámenes de regularización de 3ª y 4ª oportunidades en las materias del Plan Modular, para los alumnos de 1º, 2º y 3er. Semestre.

Para efectos de llevar el seguimiento del desempeño académico de los alumnos en el aula, se hizo entrega a nuestros docentes de los listados de grupo, tanto del Sistema Tradicional como del Modular. Con el objeto de que la Secretaría Académica de esta escuela programara con toda oportunidad las actividades inherentes a su función, se le hizo entrega de los listados de grupos para los exámenes de medio-curso y fin de curso de los alumnos del cuarto semestre, así como también se hizo llegar a la secretaría mencionada y al Centro de Evaluación de nuestra Universidad, listados de alumnos de 1º, 2º y 3er. semestres del Sistema Modular, para la correspondiente aplicación de los exámenes indicativos, verificados del 23 al 25 de noviembre de 1994.

Dentro de este mismo período de actividades se proporcionó la información necesaria para ingreso a facultad a los alumnos que cursaban el 4º semestre, así como las boletas de reingreso a los alumnos de 1º, 2º y 3er. semestre del Sistema Modular, para su inscripción al semestre marzo-agosto de 1995.

Durante el mes de noviembre de 1994 se efectuaron actividades de planeación previas al semestre que está por concluir. Éstas estuvieron orientadas principalmente a los siguientes aspectos:

- 1º **Registro de aspirantes.**- Del 3 de octubre al 18 de noviembre se llevó a cabo la información y registro de aspirantes al examen de selección programado para el día 26 de ese mismo mes.
- 2º **Curso Propedéutico.**- Con el fin de incrementar las posibilidades de ingreso a los aspirantes, cuya característica esencial es la de ser trabajadores, del 21 al 25 de noviembre de 1994 se realizó un Curso Propedéutico Intensivo sobre los contenidos establecidos en la guía de estudios correspondiente.
- 3º **Examen de Selección.**- El 26 de noviembre de 1994 se efectuó el examen de selección de ingreso a los alumnos que previamente lo habían solicitado.

Del 27 de febrero al 10 de marzo de 1995, se efectuaron los Cursos Propedéuticos establecidos por la Reforma Académica. Estos cursos son de carácter obligatorio y tienen como propósito facilitar a los alumnos seleccionados su desempeño académico en las materias de la nueva currícula. Las materias sobre las que versaron las diferentes actividades, fueron Matemáticas y Técnicas de Aprendizaje.

En el mes de febrero del año en curso, se proporcionó a los aspirantes seleccionados un instructivo con toda la información necesaria para dar seguimiento a los requisitos para su inscripción, tanto en el Departamento Escolar y de Archivo de la Universidad como en esta Escuela Preparatoria. Se hizo entrega, así mismo, a los alumnos inscritos en los semestres 1º, 2º y 3º, del instructivo para su reingreso, efectuándose la matrícula definitiva del 6 al 10 de marzo de 1995 a fin de que iniciaran las actividades académicas el día 13 del citado mes.

Por lo que respecta a los grupos especiales, cuyo origen de inscripción es el Sistema de Educación Abierta, se les proporcionó, de igual manera, el instructivo con los trámites de reingreso, los cuales se efectuaron en el Sistema Abierto. Con esta calendarización los grupos especiales iniciaron el actual semestre simultáneamente con los del Sistema Presencial, ajustándose a las mismas actividades académicas programadas (exámenes parciales), con excepción de los exámenes indicativos por ser, como ya se dijo, alumnos del Sistema Abierto.

La última generación con el Plan de Estudios Tradicional atendida en esta escuela preparatoria, tuvo su Ceremonia de Graduación el día 2 de febrero del presente año. La integraron cuatro grupos con un total de 113 alumnos.

Como ya es tradicional, una vez iniciadas las actividades académicas del presente semestre, se hizo entrega a todo el alumnado del folleto de información respectivo, explicándose, grupo por grupo, el contenido del mismo, enfatizándose esta información sobre todo a los alumnos de nuevo ingreso, a fin de que le den seguimiento a las actividades y fechas en que se programan éstas, como por ejemplo, fechas de exámenes parciales e indicativos, principio y fin de módulo y semestre, oportunidades de examen de regularización, etc. También dentro de las actividades iniciales del semestre, se hizo entrega a la planta docente de los listados de alumnos, para dar el seguimiento académico de los módulos iniciales del semestre, los cuales iniciaron el 13 de marzo y concluyeron el 27 de mayo de 1995.

Por otro lado, el 25 de marzo del presente se dio inicio a los cursos sabatinos, tanto para los alumnos pendientes del Sistema Tradicional, como para los del Sistema Modular. Estos cursos se programaron en las materias de Matemáticas, Física y Química, en dos horarios: de 14:20 a 16:50, el primero, y de 16:50 a 19:20, el segundo.

Cabe hacer la aclaración que los cursos sabatinos del plan de estudios anterior (Sistema Tradicional), se programaron para los alumnos que se registraron de semestres anteriores y que adeudan materias, así como para los que reprobaron el 4º semestre en el período agos-to '94-enero '95, con más de tres materias. A estos últimos alumnos se les brindó la opción de revalidar sus estudios del Plan Tradicional e inscribirse al Plan Modular, tomar el curso sabatino, o presentar la o las materias pendientes en las fechas programadas.

Con el propósito de que los alumnos actualmente inscritos en 4º semestre, recuperaran la asignatura de Inglés, del Módulo V, se les ofreció un curso especial de recuperación, el cual tuvo óptimos resultados, pues no sólo acreditaron dicha asignatura que tenían pendiente, sino que han mostrado un magnífico desempeño académico en Inglés del Módulo VIII.

Del 25 de marzo al 27 de mayo se programó el período de exámenes extraordinarios de regularización para todos aquellos alumnos con materias pendientes en 3ª oportunidad y suspendidos para regularizarse en 5ª oportunidad.

Así mismo, esta Secretaría hizo entrega a la Secretaría Académica de esta escuela y al Departamento de Evaluación de la U.A.N.L., de los listados de alumnos de los cuatro semestres para la aplicación de los exámenes indicativos, los cuales se efectuaron del 23 al 26 de mayo del año en curso.

A fin de que los alumnos actualmente inscritos en 4º semestre cuenten con información clara y precisa referente a su ingreso a facultad, se les hizo entrega de las boletas de información respectiva. La matrícula para este nivel fue del 8 al 13 de mayo del presente año.

El 8 de mayo del presente, se realizó la entrega al Departamento Escolar y de Archivo de nuestra universidad, los formatos de las situaciones escolares de nuestros alumnos. En estos documentos se detalló la información siguiente: a) Posibles egresados: 173 alumnos; b) Bajas voluntarias: 9; c) Reprobados en 4ª oportunidad: 77 y d) Reprobados en 6ª oportunidad: 0 (cero).

Del 17 de marzo al 30 de mayo se efectuó la inscripción para el examen de selección de ingreso a preparatoria el cual se efectuará el próximo 15 de julio de 1995. Han sido atendidos un total de 150 aspirantes, los cuales han realizado los trámites necesarios.

Otras actividades desarrolladas a través de la Secretaría Escolar fueron la de entregar a cada uno de los maestros del Sistema Presencial, las actas correspondientes a las evaluaciones de primera y segunda oportunidad; requisitar la estadística correspondiente a la Biblioteca de nuestra escuela y hacerla llegar a la Dirección de Planeación Universitaria; **promover los cursos y talleres sabatinos**, a los cuales se les ha dado un gran impulso en el presente semestre, mismos que han versado sobre **Pintura, Periodismo, Escultura**, invitar al alumnado en participar como integrante de **nuestra rondalla**, y tramitar las becas para aquellos alumnos de escasos recursos.

Esta Secretaría, además, ha apoyado a la Coordinación Escolar del Sistema Abierto de esta dependencia, en la supervisión y asesoría de las actividades inherentes al examen de selección, efectuados en este sistema educativo.



A continuación se precisan los datos relativos a cada una de las aplicaciones de los exámenes mencionados:

Fecha	Alumnos inscritos	Alumnos que presentaron	Alumnos que acreditaron
2-VII-94	293	252	174
24-IX-94	2007	1870	620
26-XI-94	348	298	186
11-II-95	518	458	273
29-IV-95	206	172	103
<b>Totales:</b>	<b>3374</b>	<b>3050</b>	<b>1356</b>

**CUADROS DE HONOR**

Como una forma de reconocer y estimular el esfuerzo, constancia y dedicación de los alumnos que destacan por sus altos niveles de rendimiento académico, se ha instituido el Cuadro de Honor en nuestro plantel.

A los alumnos meritorios que obtuvieron el primero, segundo y tercer lugar de cada uno de los semestres, así como al que obtuvo el primer lugar de la generación, se les hace entrega de un diploma de reconocimiento en la ceremonia de graduación correspondiente.

A continuación se dan a conocer a esta comunidad escolar, los cuadros de honor de los semestres correspondientes a este segundo período de gestión administrativa.

**Cuadro de Honor  
Generación Febrero-Julio '94**

**Primer Semestre**

Lugar	Nombre	Promedio
1º	Miguel Carrillo Espinoza	98.0
2º	Ernán de la Cruz Guel	94.5
3º	Elizabeth Rodríguez Palacios	92.6

**Segundo Semestre**

Lugar	Nombre	Promedio
1º	Eddy Patricio Benito Hernández	95.6
2º	Claudia Alatraste Lazo	94.1
3º	Ofelia Gpe. Cavazos Cavazos	92.1

**Tercer Semestre**

Lugar	Nombre	Promedio
1º	Martha Isela Martínez Navarro	98.66
2º	José Luis Cárdenas Locha	96.12
3º	Juan Gerardo Cadena Chávez	96.11

**Cuarto Semestre**

Lugar	Nombre	Promedio
1º	Irma Azenet Torres Flores	97.0
2º	José Alberto Medina Muñoz	95.3
3º	Ramiro Vargas Macías	95.2

**Primer Lugar de la Generación:**

**Luis Arnulfo Mora Pimentel**

**Promedio Gral. de Preparatoria: 96.2**

**Cuadro de Honor  
Generación Agosto '94 - Enero '95**

**Primer Semestre**

Lugar	Nombre	Promedio
1º	Alicia Martínez Ortiz	98.5
2º	Eduardo Olguín Montelongo	98.1
3º	Aurelio Rodríguez Maldonado	97.3

*Segundo Semestre*

Lugar	Nombre	Promedio
1º	Alfonso Ríos Belmares	97.1
2º	Sofía Ledezma Lara	96.6
3º	Lucio Rodríguez Rangel	95.1

*Tercer Semestre*

Lugar	Nombre	Promedio
1º	Claudia Alatraste Lazo	93.3
2º	Ofelia Cavazos Cavazos	93.0
3º	Eddy Patricio Benito Hernández	92.7
3º	Myriam Martínez Rodríguez	92.7

*Cuarto Semestre*

Lugar	Nombre	Promedio
1º	Juan Gerardo Cadena Chávez	99.4
2º	Martha Isela Martínez Navarro	97.1
3º	José Reyes González Rendón	95.4

*Primer lugar de la Generación*

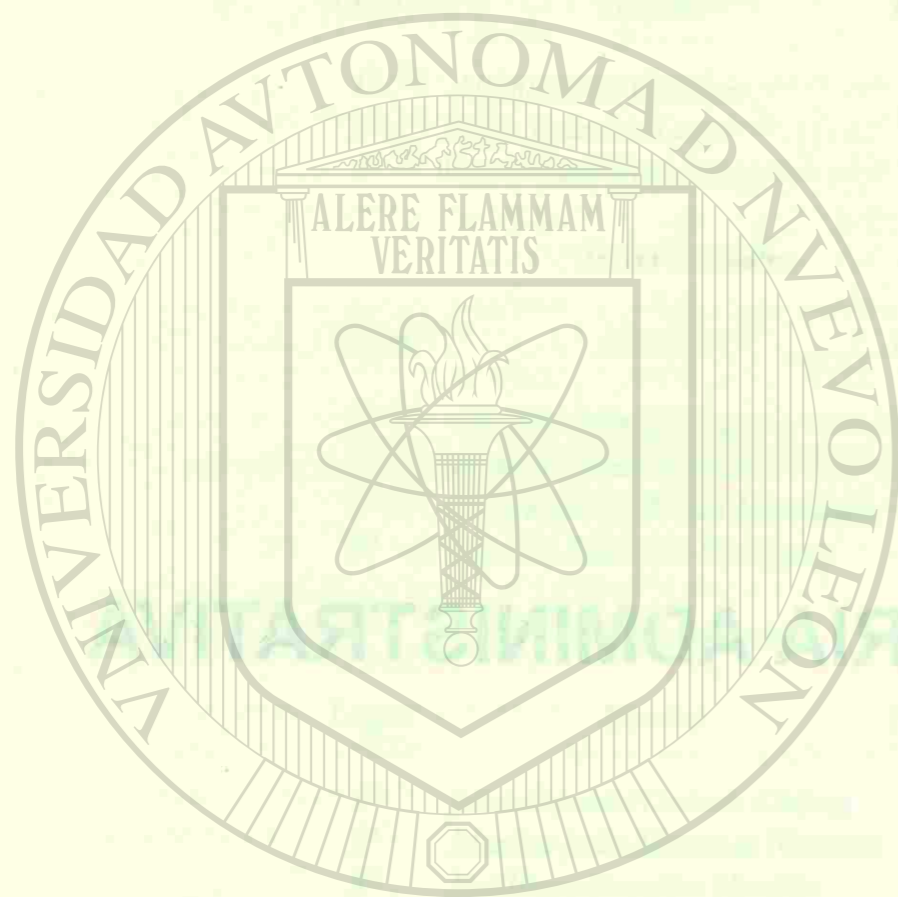
**Martha Isela Martínez Navarro 97.1**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

DIRECCIÓN GENERAL

## SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

Esta secretaría realiza diversas funciones cuyo fin es el de lograr una mejor relación con el personal docente y alumnado de nuestra institución, utilizando diversos recursos materiales y humanos para lograr dicho objetivo.

Una de mis principales metas propuestas en mi gestión administrativa es la de estimular continuamente la labor desarrollada por los catedráticos que apoyan en forma responsable el cumplimiento de la reforma educativa implementada en nuestra universidad.

La promoción de maestros en carga de horas y otorgamiento de categorías de maestros de medio tiempo o tiempo completo se ha determinado exclusivamente por el desempeño académico de nuestro personal docente, tomando en cuenta la participación en el logro del objetivo educativo de nuestra institución, así como las necesidades de nuestro plantel.

Estos han sido los criterios que se han seguido para otorgar dichos incrementos.

En el momento en que se ha contado con un presupuesto disponible en horas clase, la política que se ha seguido es la de no incrementar el cuerpo docente sino beneficiar a nuestros propios maestros sin contratar maestros de nuevo ingreso, permitiendo esto que la planta actual incremente su número de horas clase.

Se procedió a la renovación de datos personales y profesionales de los docentes, integrando así un nuevo archivo que proporcione información real y actualizada de los maestros de nuestra institución.

En este período se tramitó la jubilación de la maestra María Socorro Gómez Ayala, quien alcanzara este beneficio por llegar a sus 30 años de servicio docente.

Actualmente se encuentran descargados académicamente cuatro de nuestros maestros por haber alcanzado más de 25 años de servicio magisterial, procediéndose a apoyarlos en los trámites legales para obtener dicha descarga.

El bono de productividad se otorgó a todos los maestros, tomando en cuenta que contamos con un equipo de docentes responsables, dedicados, y con un gran empeño participativo a la superación académica, logrando el objetivo de avance y dominio de la reforma educativa implementada en nuestra Universidad.

Durante mi gestión administrativa he puesto un especial empeño en apoyar la labor educativa en todos los aspectos posibles. De tal manera que en este momento se encuentran varios maestros de nuestra institución descargados académicamente por colaborar en el comité técnico, cuyas actividades son la evaluación y seguimiento de los programas, contenidos y material de apoyo a las diferentes disciplinas que integran el plan de estudios de nuestra Universidad.

Los maestros que cooperan con el comité técnico son:

- Lic. Aurelio Isaac Carreón, en Artes y Humanidades.
- Ing. María del Rosario Espinoza Alvarez, en Física.
- Ing. Roberto Sánchez Ayala, en Matemáticas.
- Biol. Javier Ruiz Steele, en Biología.

En lo que respecta a becas por desempeño académico, actualmente se encuentran becados 24 maestros en vista de su participación continua en el buen desempeño de la labor educativa y de constante mejoramiento académico, participando en cursos y actividades educativas. Además es justo destacar el esfuerzo de los maestros que sacrifican horas de descanso por el aprendizaje y superación académica de nuestra preparatoria.

En los días 30, 31 de marzo y 1o. de abril en forma especial el Lic. Roberto López Rivera impartió un curso de Relaciones Humanas al personal de secretarías con el propósito de eficientizar el servicio que se ofrece a los alumnos al interior de la escuela y en general a toda persona o institución externa que tiene relación con esta preparatoria a través del sistema abierto.

Así mismo, esta secretaría ha puesto especial cuidado en elaborar cartas de comprobante de trabajo para los compañeros que la solicitan, tramitar cartas de apoyo solicitadas por los maestros con el fin de obtener becas para superarse académicamente mediante el estudio de una maestría, recopilar los horarios de los trabajadores docentes y no docentes para entregar al departamento de auditoría, en tramitar movi-

mientos para contratar maestros y personal administrativo (intendentes, técnicos, secretarías, auxiliares de departamento, etc.), renovar tarjetas de asistencia mensualmente, sustituir al personal que se encuentre incapacitado, recoger nómina de sueldos y bonos de libros de los maestros, enviar oficios para premio de asistencia y puntualidad para personal no docente, elaborar oficios para solicitar uniforme del personal técnico y administrativo, requerir el personal necesario para cubrir incapacidades y plazas vacantes, a la dirección de recursos humanos y nóminas, deducir faltas y retardos, etc.

Se implementó un control de asistencia y faltas al personal administrativo, técnico e intendencia con el fin de darles a conocer en forma quincenal sus faltas justificadas e injustificadas, retardos, quinquenios, días económicos, autorizaciones de salida o entrada, etc. con el fin de que el trabajador administrativo conozca su récord laboral.

Se tramitó el premio de asistencia al personal administrativo, técnico e intendencia, consistiendo éste en 6 días de salario, al trabajador que no tuviera ninguna falta; los que tuvieran solamente una falta, 2 días de salario, y los que tuvieran 2 faltas, 1 día de salario.

En este año el personal administrativo que alcanzó el premio de 6 días de salario fue un 90%, los que obtuvieron 2 días de salario fue un 5%, y los que alcanzaron 1 día de salario fue un 5%, dando esto la totalidad de 100% del personal.

A nuestro personal administrativo, técnico y de intendencia se le otorgó a todos y cada uno de ellos sin distinción de ninguna especie el bono de productividad analizando que la participación de dicho personal ha sido responsable, eficiente y entusiasta en la solución de los problemas que a cada uno de los departamentos compete.

A los compañeros intendentes quienes son los más desprotegidos, se les ha seguido otorgando un premio especial en efectivo por destacar en forma sobresaliente en el desempeño de su actividad y también siguen siendo protegidos con un seguro de vida mutualista que se otorga a los familiares del trabajador que por desgracia fallece. Este seguro representa un apoyo para quien más lo necesita.

Pensando siempre en el apoyo del trabajo académico del docente en el aula se

ha adquirido, retroproyectors, grabadoras, pantallas, videocassetas, rotafolios, etc y se procura una vigilancia continua de dichos instrumentos, tratando de mantenerlos en óptimas condiciones, para el momento en que el maestro lo utilice en el aula tenga un buen funcionamiento.

### MEJORAS Y MANTENIMIENTO A LA ESCUELA

En este período se efectuó la tarea de mantener el buen aspecto a nuestra Institución para lo cual se utilizaron 383 M<sup>2</sup> de esmalte que se aplicó en columnas, guardapolvos de los pasillos de la Planta Baja Norte y Planta Baja Sur, aplicando 16 M<sup>2</sup> de pintura vinílica en escaleras, Planta Baja Norte y Planta Alta Sur.

Se otorga continuo mantenimiento a los servicios sanitarios de nuestra Institución dándole reparación a 33 baños de alumnos y maestros, que tienen fuga en sus herrajes tratando de mantenerlos en óptima limpieza asignando personal exclusivo para mantenerlos limpios y aseados continuamente.

Se otorgó un mantenimiento general a las luminarias que tanta falta hacen en nuestro edificio educativo instalando 10 nuevas luminarias completas frente al edificio en vista de que este se encuentra en penumbra y urgía iluminarlo para proporcionar mayor seguridad a nuestros alumnos.

Se cambiaron dentro del edificio 189 tubos de 75 wats cada uno, 33 balastras de 2 x 75, 15 balastras de 1 x 75, 15 balastras de 2 x 39 y 38 tubos de luminarias de 2 x 39.

En lo que respecta al mantenimiento y adquisición de climas les informo que se le dió mantenimiento general a 27 climas de diferentes toneladas, atendiendo la conservación de 2 climas de 10 toneladas, uno de ellos en la Biblioteca general de nuestra Preparatoria, el otro del Sistema Abierto y uno de 4 toneladas que se encuentra en nuestra imprenta.

En cuanto al Sistema Abierto se instaló acrílico en la escalera que comunica al área de Asesorías pintando el barandal de la misma con el objeto de presentar un mejor aspecto. Se pintó Recepción, Subdirección y Área Administrativa y Planta Alta de dicho sistema, utilizando 516 Mts.<sup>2</sup> de pintura vinílica.

En lo que respecta a la biblioteca del docente y al cubículo de Química se pintaron 272 Mts.<sup>2</sup> y en la biblioteca Centenario del Colegio Civil se pintaron 180 Mts.<sup>2</sup> de pintura vinílica y 95 Mts.<sup>2</sup> de esmalte para así poder dar un mantenimiento óptimo a nuestra institución.

En este período se instaló el salón de computación del área central para lo cual fue necesario utilizar 40 Mts. de tubería para alimentación de computadoras, contactos, cableado y pastillas térmicas; se pusieron 2 climas de 2 toneladas c/u con su alimentación completa, 5 gabinetes de lámparas, 2 puertas y 5 ventanas de aluminio y un cubículo en la parte central de 2 x 3 Mts., y se texturizaron las paredes del salón, con el fin de proporcionar un mejor ambiente.

Con el propósito de realizar de una manera eficiente las tareas académicas y administrativas que desarrolla cada una de las secretarías y coordinaciones del plantel, se realizó la instalación del cableado eléctrico necesario para suministrar la energía a las microcomputadoras que han sido instaladas en las oficinas que ocupan la subdirección, las secretarías académica, escolar y administrativa, las coordinaciones escolar y administrativa del sistema abierto así como el área de recepción y atención a los estudiantes.

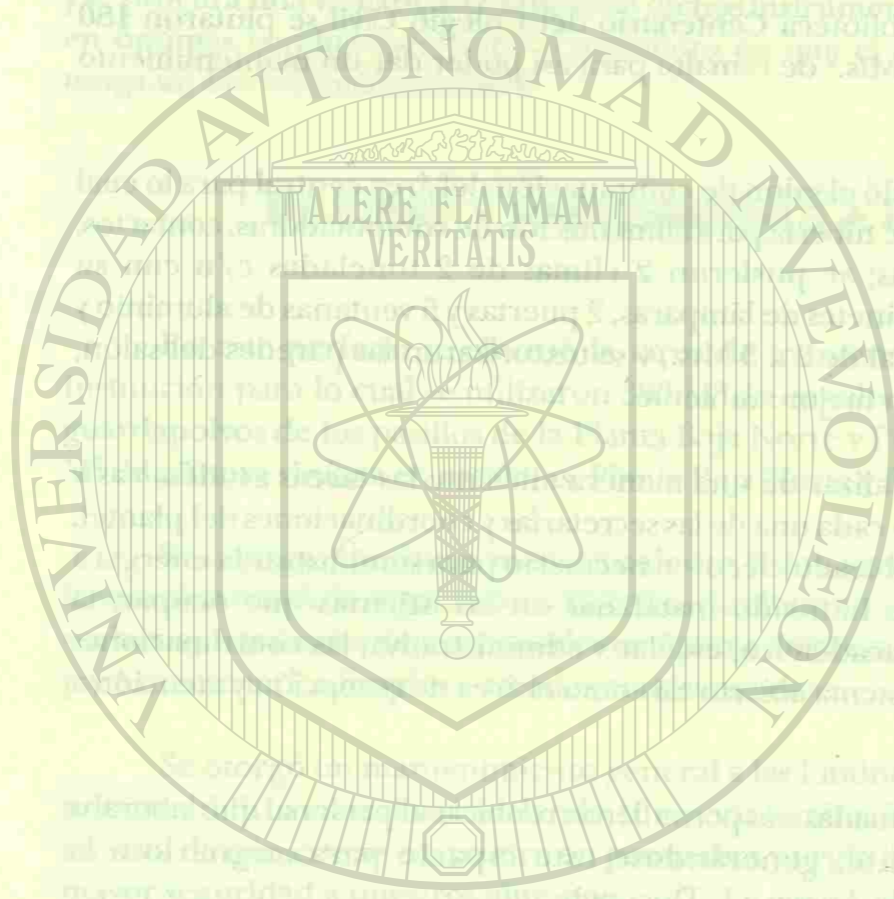
Estas instalaciones efectuadas nos permitieron reubicar al personal que laboraba en la Biblioteca del Docente, generándose este espacio para asignarlo a la Coordinación de Proyectos de Apoyo a la Docencia.

Así mismo, con el propósito de optimizar hasta donde las condiciones materiales del activo fijo lo permitan, hemos reparado y puesto en condiciones de operación, el siguiente equipo de oficina:

- 6 archiveros
- 12 escritorios
- 20 sillas

Además se repararon 5 sillas de madera y el revistero de la "Biblioteca del Docente", a los cuales se les dio un nuevo acabado mediante pulido y barnizado.

Se mandó construir, además, el gabinete para resguardar el acervo videográfico del Dento. Audiovisual.



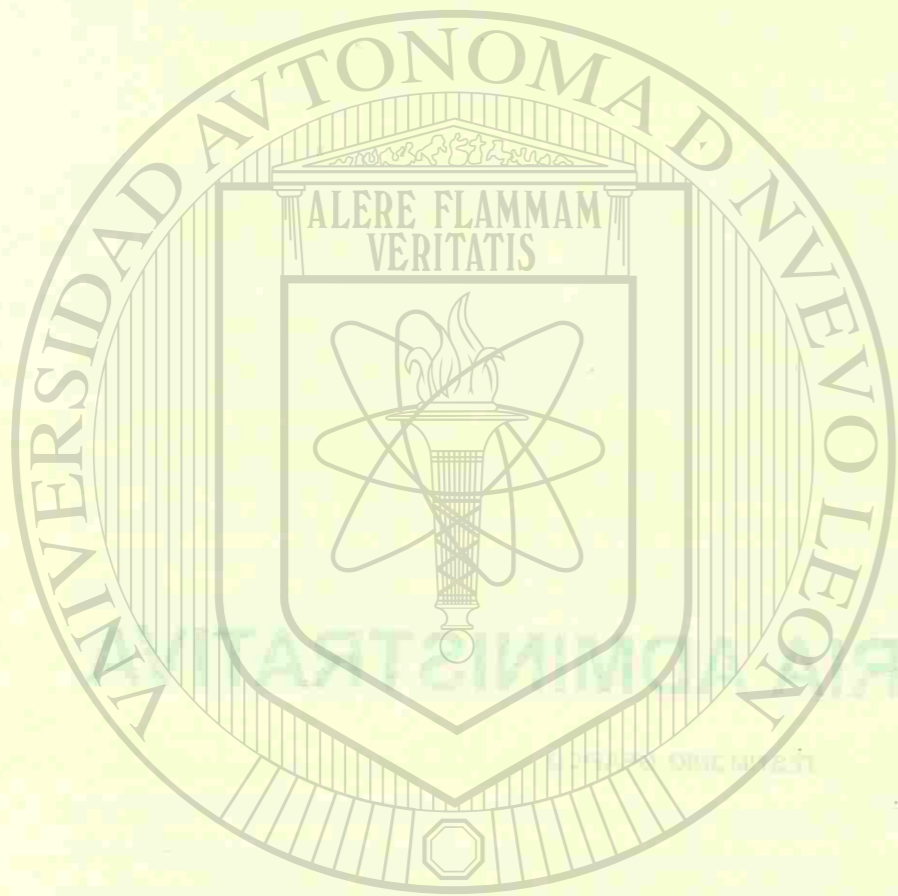
# SECRETARIA ADMINISTRATIVA

TESTIMONIO GRAFICO

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

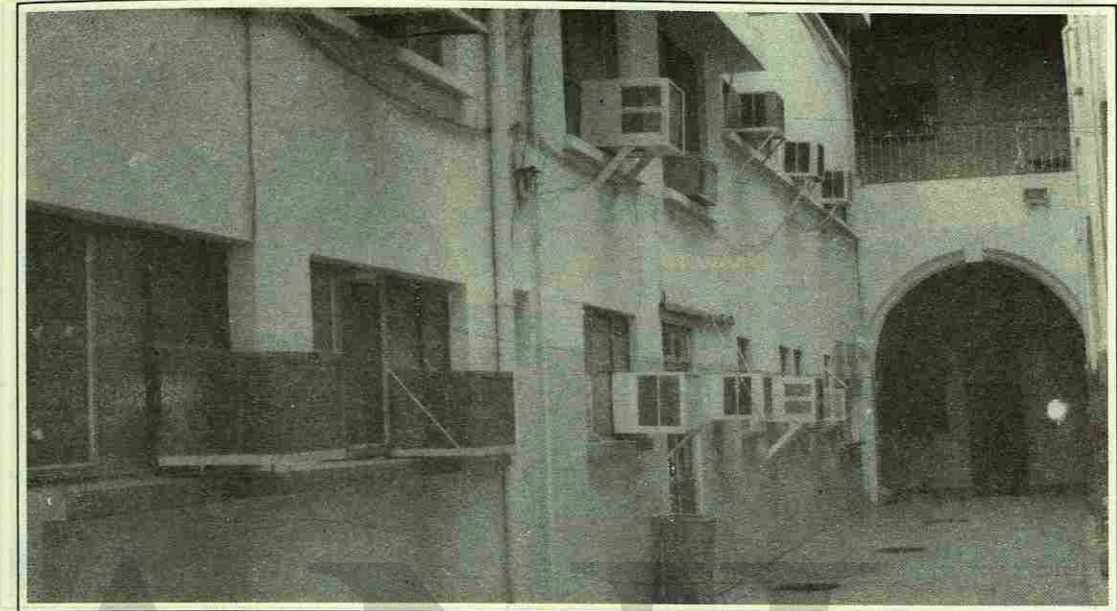
### DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECA



Remozamiento y mantenimiento permanente al edificio.





Parte de nuestro equipo de Secretarias escuchando atentas los detalles del curso.



Aspectos del curso de "Relaciones Humanas" impartido a nuestras Secretarias.

## ADQUISICIONES

Durante el transcurso de este año se han adquirido con los recursos propios de esta institución, los siguientes equipos:

### EQUIPO DE IMPRESIÓN

- 1. Galloni: 1 unidad de óxido de los materiales
- 1. Máquina offset para AP (de capacidad 1000)
- 1. Máquina procesadora de textos (de capacidad 1000)

### MATERIAL DE APOYO ACADÉMICO

## ADQUISICIONES

UNIVERSIDAD UANL  
DOMA DE NUEVO LEÓN

AL DE BIBLIOTECAS







Parte de nuestro equipo de Secretarias escuchando atentas los detalles del curso.



Aspectos del curso de "Relaciones Humanas" impartido a nuestras Secretarias.

## ADQUISICIONES

Durante el transcurso de este año han sido adquiridos con los recursos propios de esta institución los siguientes equipos:

### EQUIPO DE IMPRESIÓN

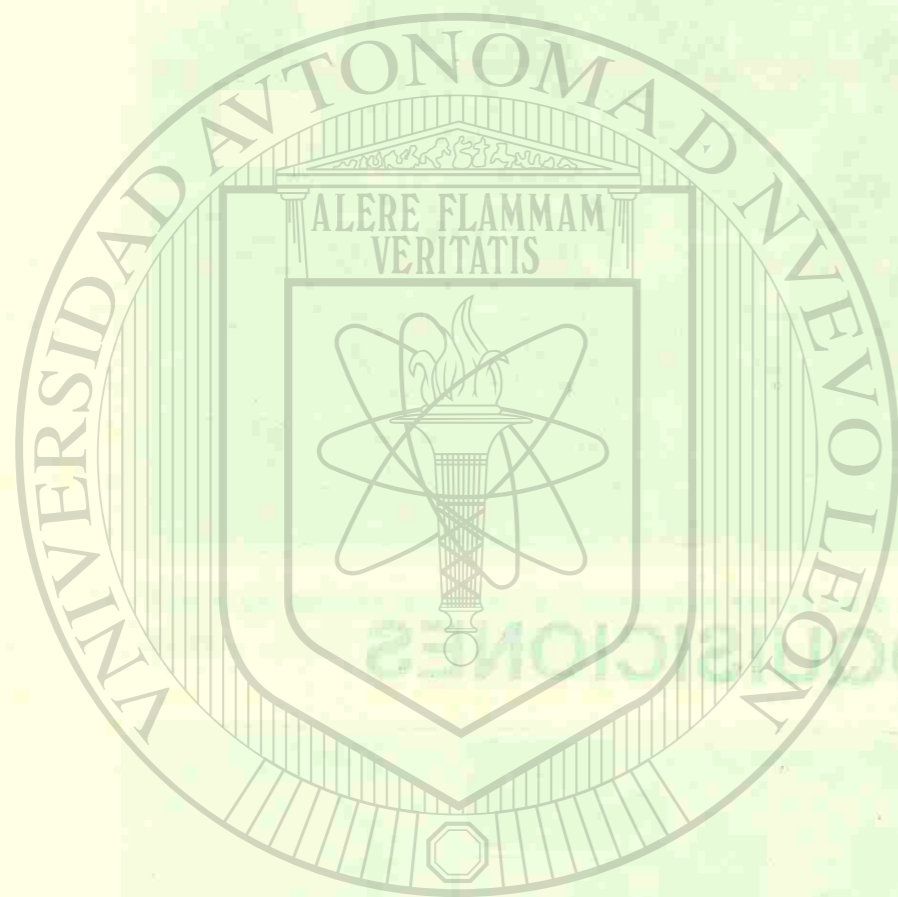
- 1. Galloni: 1 unidad de óxido de los materiales
- 1. Máquina offset: 1 a 40 páginas
- 1. Máquina procesadora de textos: 1 a 40 páginas

### MATERIAL DE APOYO ACADÉMICO

## ADQUISICIONES

UNIVERSIDAD UANL  
DOMA DE NUEVO LEÓN  
AL DE BIBLIOTECAS





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

DIRECCIÓN GENERAL DE

## ADQUISICIONES

Durante el transcurso de este año fueron adquiridos con recursos propios de esta institución, los siguientes equipos:

### EQUIPO DE IMPRESIÓN

- 1 Guillotina Chandler de 66 cms., de luz manual.
- 1 Máquina Offset marca AB-DIK tamaño oficio.
- 1 Máquina procesadora de masters electrostáticos multigraphics modelo 22325

### MOBILIARIO Y EQUIPO DE APOYO ACADÉMICO

- 4 Proyectores de acetatos 3M
- 1 Pantalla de pared de 1.78 x 1.78 mts. Drap.
- 1 Equipo duplicador modelo 5305 Ricoh Priport
- 18 Mesas para computadora con estructura metálica.
- 2 Abánicos de 52" marca Encon.
- 20 Sillas visitante cromadas (Sala Computación Sistema Abierto).

### MOBILIARIO Y EQUIPO ADMINISTRATIVO

- 3 Equipos de aire acondicionado marca York, con calefacción, capacidad 2 y 2.5 toneladas.
- 1 Unidad de aire acondicionado marca Trane, cap. 4 toneladas (climatización del Laboratorio de Física).
- 3 Equipos de aire acondicionado York, con calefacción, cap. 1 y 1.5 toneladas.
- 1 Reloj marcador de asistencia marca Amano.
- 3 Tarjeteros metálicos.
- 1 Escritorio y sillón.
- 4 Libreros con entrepaños y puertas.
- 5 Archiveros metálicos de 4 gavetas.
- 2 Máquinas de escribir IBM modelo 82 c/corrector.

### EQUIPO DE CÓMPUTO

- 1 Microcomputadora Gama 486 DX2/66 MHZ.
- 2 Computadoras Acermate 486 SX/33 4MB-RAM.
- 1 Impresora Star Micronics.
- 13 Tarjetas Ethernet.
- 3 Concentrador Ethernet.
- 3 Reguladores TDE.

### ADQUISICIONES PARA SISTEMA ABIERTO

- 1.- Gran Atlas de la anatomía (2 tomos) Océano / Centrum.
- 2.- 1 Atlas histórico. (de la Enciclopedia Británica).
- 3.- 1 Atlas del mundo (Editorial Aguilar).
- 4.- 1 Gran Atlas de la Vida antes de Nacer (Océano Centrum).
- 5.- Gran Diccionario Larousse: Español-inglés (2 tomos).
- 6.- Diccionario enciclopédico de la ciencia (Larousse 4 tomos).
- 7.- Pequeño Larousse en color (3 tomos).
- 8.- Gran enciclopedia educativa (2 tomos) Programa Educativo Visual.
- 9.- Enciclopedia grandes museos (6 tomos) Océano/Centrum.
- 10.- Hombres, creación y arte (5 tomos) Enciclopedia Británica.
- 11.- Historia gráfica de la Revolución Mexicana (10 tomos) Casasola.
- 12.- Enciclopedia el Mundo en el Siglo XX (10 tomos incluye 6 videos) Editorial Aguilar.
- 13.- Colección de la Revista "Coloquio" (12 números).

### ADQUISICIONES PARA EL DEPTO. DE AUDIOVISUAL

#### Ciencias Sociales

#### Material de la colección "Nexos T.V."

- \* A cien años de la Rerum Novarum.
- \* La Universidad Pública.
- \* México y la Revolución; la Visión de la Historia.
- \* Pequeña Empresa y Globalización.
- \* Las Reformas al Artículo 27 Constitucional.
- \* El Campo y la Modernización.
- \* Una Ciudad en Vilo: La Contaminación en la Cd. de México.
- \* Alemania y el mapa de Europa.
- \* La Distribución del Ingreso.
- \* El T.L.C. Hoy y Mañana.
- \* La Reforma del Estado: Una entrevista con Ernesto Zedillo.
- \* La Revolución Mexicana.
- \* Después de las Elecciones. Un Balance Preliminar.
- \* La Democracia que queremos.
- \* Salud.
- \* La Industria Mexicana y la Apertura Comercial.
- \* El libro de Texto de Historia.
- \* Fin del Comunismo: La Crisis en Europa del Este.
- \* El Renacimiento: Su comienzo en Italia.
- \* La Primera Guerra Mundial.
- \* La Segunda Guerra Mundial I.
- \* La Segunda Guerra Mundial: La victoria de los Aliados.
- \* La Nueva Revolución Rusa.
- \* Caravana de Caravanas.
- \* Entrevista Mutivisión.
- \* La Guerra de Chiapas.
- \* Chiapas, la otra Guerra.
- \* A 25 años de México 68.
- \* El Mundo en el Siglo XX.

### Biología

- \* Biología Molecular.
- \* Biología Celular.
- \* Biología Genética.
- \* Biología Evolutiva.
- \* Biología Ecológica.
- \* Biología del Desarrollo.
- \* Microorganismos productores de enfermedades.
- \* Vida en una gota de agua.
- \* Plantas que nacen de hojas, tallos y raíces.
- \* ¿Cómo se nutren las plantas?
- \* Conservando nuestro ambiente, la crisis de la Contaminación.
- \* Fósiles, pistas para una Era Prehistórica.

### Química

- \* Disoluciones, Iónica y Molecular.
- \* Ácidos, Bases y Sales.
- \* Velocidad de Reacción y Equilibrio.
- \* Leyes de los Gases.

### Artes y Humanidades

- \* El Ser Humano y las Artes.
- \* La Danza, la Música e Instrumentos Orquestales.
- \* Ballet Folklórico Nacional.

### Español

- \* La Prensa de hoy, la Radio y el Cine.
- \* Técnicas de Aprendizaje.

### Educación Física

- \* Drogas.
- \* La Cocaína y el Cerebro.
- \* Farmacodependencia, Sida.

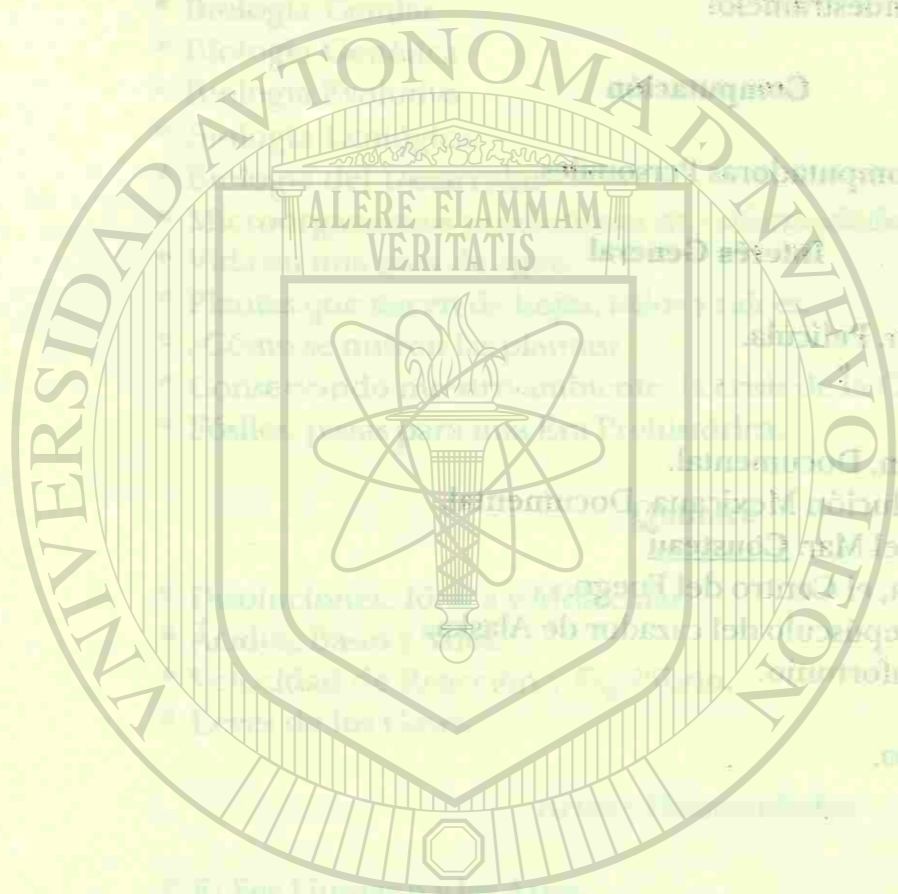
- \* Video Epidemiológico.
- \* Drogadicción en la República Mexicana.
- \* Prevención en la Adolescencia.
- \* ¿Sí me quieres? ¡Demuéstramelo!

### Computación

- \* Introducción a las Computadoras Personales.

### Interés General

- \* Con ganas de triunfar. Película.
- \* Rudy "
- \* Educando a Rita.
- \* La Crónica Hellstrom. Documental.
- \* Epopeyas de la Revolución Mexicana. Documental.
- \* Tailandia, Esclavos del Mar. Cousteau
- \* Papua Nueva Guinea, el Centro del Fuego.
- \* El Mar de Bering, crepúsculo del cazador de Alaska.
- \* Haití, las aguas del infortunio.
- \* Viajeros del Viento.
- \* Tahití, aguas de fuego.
- \* Mesopotamia.
- \* Egipto.
- \* India.
- \* Grecia.
- \* Asia Central.
- \* La Tierra del Tigre.
- \* Jerusalén, dentro de sus muros.
- \* Salven al Panda.
- \* Oro.
- \* Misterios de la humanidad.
- \* Los Bomberos del Aire. Aviación.
- \* Gran Turismo. Carreras de autos.
- \* ¡Es Increíble! Demostración aérea.
- \* Rallyes. Coches.
- \* Motociclistas. Motociclismo.
- \* Dallas Cowboys. Fútbol americano.



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

## DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

- \* Video Epidemiológico.
- \* Proyección en la República Mexicana.
- \* Prevención en la Adolescencia.
- \* Si me quieres, demuéstrame.
- \* Introducción a las Computadoras.
- \* Con ganas de triunfar.
- \* Rudy no es un niño.
- \* Educando a Rita.
- \* La Genética Heisteron.
- \* Epopeya de la Revolución Mexicana.
- \* Tallandia, ex-lavos del Mar.
- \* Papua Nueva Guinea, el Reino del Fuego.
- \* El Mar de Bering crepusculo del viento.
- \* Hiri, las aguas del infierno.
- \* Vientos del Viento.
- \* Tabil, aguas de fuego.
- \* Mesoamérica.
- \* Egipto.
- \* India.
- \* Grecia.
- \* Asia Central.
- \* La Tierra del Tigre.
- \* Los misterios de la humanidad.
- \* Los Bomberos del Aire.
- \* Misterios del Cosmos.
- \* Motochistas: Motochismo.
- \* Dallas Cowboys Fútbol Americano.

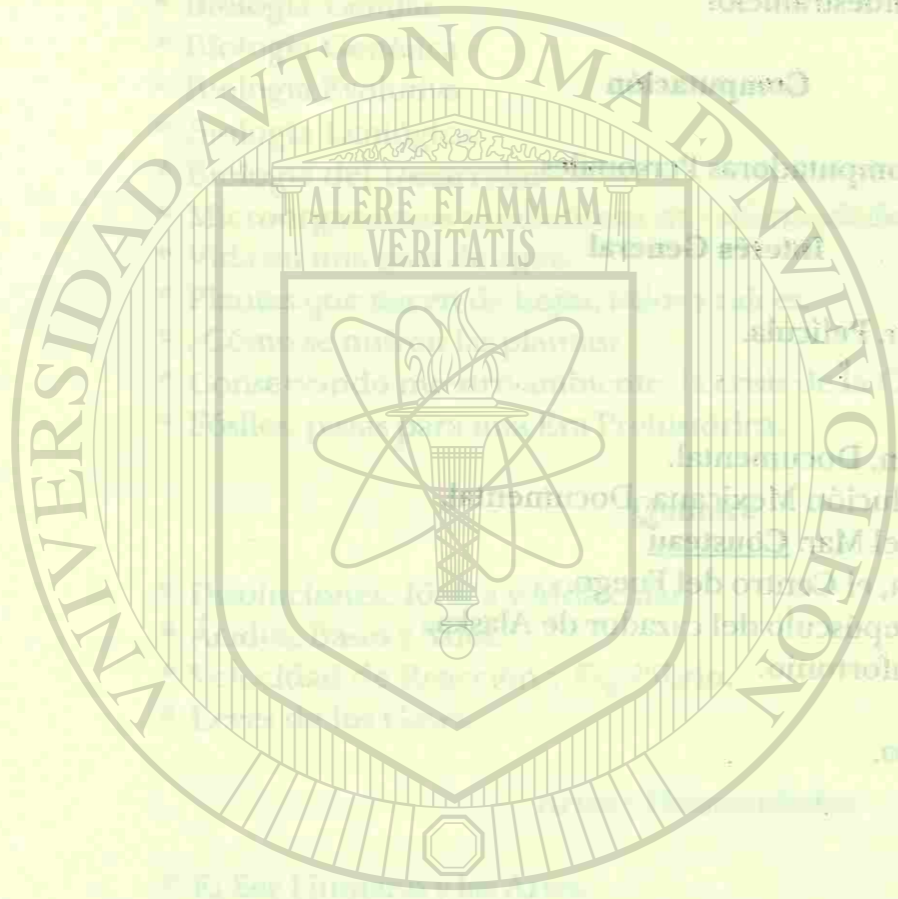
### ACTIVIDADES CULTURALES

El objetivo de este informe es presentar los planes y programas de actividades, tanto en el Sistema Preparatoria como en el Sistema de Estudios, de acuerdo con las disposiciones de la Ley General de Educación y de acuerdo con el plan de estudios de la carrera de Bibliotecario, con el fin de contribuir al desarrollo integral del estudiante y a la formación de una personalidad autónoma, responsable y capaz de enfrentar los retos de la vida con la máxima eficiencia y productividad.

## ACTIVIDADES CULTURALES

Las actividades culturales que se realizarán durante el presente semestre, están contempladas en el plan de estudios de la carrera de Bibliotecario, con el fin de contribuir al desarrollo integral del estudiante y a la formación de una personalidad autónoma, responsable y capaz de enfrentar los retos de la vida con la máxima eficiencia y productividad.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

### ACTIVIDADES CULTURALES

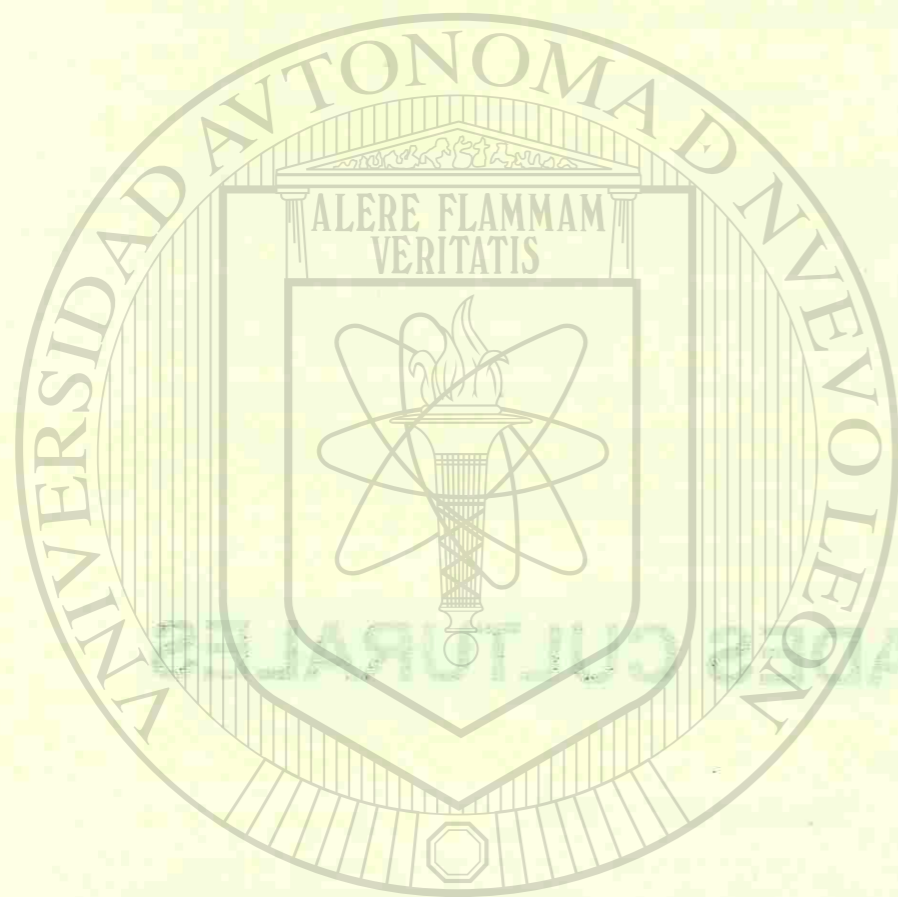
El objetivo de este informe es presentar los planes y programas de actividades, tanto en el Sistema Preparatoria como en el Sistema de Apoyo. En el presente informe se detallan las actividades que se realizaron durante el periodo de febrero a mayo de 2014, así como los resultados obtenidos en cada una de ellas. Las actividades culturales se realizaron en el marco de los planes de trabajo de las bibliotecas de las escuelas preparatorias y de apoyo, con el fin de promover la lectura y el conocimiento de la cultura de nuestro país y del mundo.

## ACTIVIDADES CULTURALES

Las actividades culturales se realizaron en el marco de los planes de trabajo de las bibliotecas de las escuelas preparatorias y de apoyo, con el fin de promover la lectura y el conocimiento de la cultura de nuestro país y del mundo. Se realizaron actividades como exposiciones, conferencias, talleres, entre otras. A continuación se detallan las actividades realizadas durante el periodo de febrero a mayo de 2014.

Se realizaron actividades como exposiciones, conferencias, talleres, entre otras. A continuación se detallan las actividades realizadas durante el periodo de febrero a mayo de 2014.

Se realizaron actividades como exposiciones, conferencias, talleres, entre otras. A continuación se detallan las actividades realizadas durante el periodo de febrero a mayo de 2014.



## ACTIVIDADES CULTURALES

El adecuado desarrollo académico de los planes y programas educativos, tanto en el Sistema Presencial como en el Sistema Abierto, ha sido una de las preocupaciones centrales de esta administración; pero no menos importante son las actividades culturales, deportivas, artísticas y de esparcimiento pues complementan la formación del alumno, proporcionándole una personalidad armónica y desarrollándole al máximo sus potencialidades.

Por esta razón, durante el período de gestión administrativa que cubre el presente informe, se ha dado un impulso decisivo a las actividades culturales y motivado a los alumnos a una entusiasta participación, quienes han volcado todo el ingenio, creatividad y energías en las distintas manifestaciones culturales que han sido programadas.

### PRIMERA EXPOSICIÓN DE TRABAJOS DEL ÁREA DE BIOLOGÍA

Del 22 al 25 de noviembre de 1994 se efectuó la "Primera Exposición de trabajos del área de Biología", en el Laboratorio de la mencionada asignatura. Este evento académico interno tuvo como propósito llevar a la práctica los conocimientos que sobre la materia adquirieron los estudiantes, los cuales cristalizaron mediante maquetas, modelos y dibujos.

Esta primera exposición fue todo un éxito, gracias a la excelente coordinación de los docentes de la referida área y al empeño de los alumnos quienes se esforzaron por realizar trabajos de calidad. Temas como "Eras geológicas", "Ecosistemas", "Reciclamiento del agua", "Aparato reproductor", etc., fueron objetivamente explicados por los alumnos a los más de 325 asistentes que visitaron dicha exposición durante la semana en que estuvo montada.

## CICLO DE CONFERENCIAS

### "Presencia de los investigadores de la U.A.N.L. en las Preparatorias"

Del 5 de diciembre de 1994 al 24 de marzo de 1995 se llevó a cabo el ciclo de conferencias "Presencia de los Investigadores de la U.A.N.L. en las Preparatorias", el cual estuvo dirigido fundamentalmente a nuestros estudiantes.

Los objetivos de este ciclo de conferencias, programado por la Secretaría Académica de nuestra universidad, son los de difundir los resultados de los trabajos de investigación obtenidos por las personas que se dedican a esta actividad; coadyuvar en la información profesional del área de Orientación Educativa y mostrar la relación de cada una de las actividades de la investigación científica con las materias del Plan de Estudios de la Reforma Académica.

Las Conferencias de este ciclo, efectuadas en la Biblioteca "Centenario de Colegio Civil", fueron las que a continuación se detallan:

- 1) "Química Ambiental", sustentada por el Dr. Juan M. Barbarín Castillo, investigador de la Facultad de Ciencias Químicas, el día 5 de diciembre de 1994.
- 2) "Uso y Abuso de Insecticidas", a cargo de la Dra. Adriana E. Flores Suárez, maestra de la Facultad de Ciencias Biológicas, efectuada el 6 de enero de 1995.
- 3) "Los Zeolitos", sustentada por la Dra. Nora Elizondo Villarreal, investigadora de la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas el 27 de enero de 1995.
- 4) "Los Recursos Hidráulicos y la Conservación del Suelo", impartida el 24 de marzo de 1995 por el Dr. José de Jesús Nívar Cháidez, maestro investigador de la Facultad de Ciencias Forestales.

Esta administración apoyó decididamente la realización de este ciclo de conferencias mediante la dotación de la infraestructura y equipamiento necesario tanto básico como el específico que cada uno de los conferenciantes huéspedes tuvo a bien solicitar.

Nuestros alumnos y maestros asistentes a cada una de las conferencias, tuvieron una destacada participación y mostraron un enorme interés en cada uno de los temas mediante una nutrida participación en las sesiones de preguntas y respuestas efectuadas al final de las conferencias mencionadas.

## SEGUNDA EXPOSICIÓN DE TRABAJOS DE BIOLOGÍA Y PRIMERA DE QUÍMICA

El 6 y 7 de febrero del año en curso se efectuó la exposición conjunta de trabajos de las áreas de Biología y Química. Esta exhibición de maquetas, modelos e ilustraciones tuvo como sede el laboratorio de Biología de nuestra escuela preparatoria, el cual fue insuficiente por la gran cantidad de trabajos presentados en cada una de las materias mencionadas. Cabe destacar que nuestros alumnos confeccionaron un material para exhibición de excelente calidad, entre los que destacan diversos modelos de tablas periódicas, en el área de Química, y una serie de representaciones de órganos y sistemas del cuerpo humano, en la asignatura de Biología.

La exposición fue visitada por la mayoría de nuestros alumnos y maestros, quienes elogiaron la inventiva y creatividad plasmada en todos los trabajos, los cuales sirvieron de base para la exposición montada en la explanada de Rectoría, en Ciudad Universitaria, los días 13 y 14 de febrero del presente año, con motivo del día de la fraternidad.

## MÓDULO DE EXPOSICIÓN EN EL DÍA DE LA FRATERNIDAD

Con el propósito de celebrar el día de la fraternidad universitaria, la Rectoría de la Universidad Autónoma de Nuevo León organizó, entre otros eventos, una exposición de las actividades que desarrolla cada dependencia. En este festejo estuvo presente nuestra escuela preparatoria, quien mostró a la comunidad universitaria las tareas específicas que desarrolla, a través de un módulo o stand de exposición.



Cabe mencionar que esta escuela preparatoria obtuvo un honrosísimo 3er. lugar en el mencionado evento, entre 32 facultades y preparatorias participantes, por la calidad de los trabajos exhibidos. Por tal razón me es grato extender un merecido y sincero reconocimiento a los maestros que integran cada una de las academias de las asignaturas mencionadas, así como a nuestros alumnos.

### PRIMERA EXPOSICIÓN DE TRABAJOS DE CIENCIAS SOCIALES

Con el propósito de aplicar la información recibida a través de los programas de las asignaturas de Ciencias Sociales, en la realización de actividades que favorezcan la significatividad en el aprendizaje, los días 14 y 15 de marzo del presente año, se efectuó la primera exposición de trabajos del área mencionada.

En esta exposición participaron alumnos del primer semestre de los grupos modulares especiales, coordinados por los maestros Lic. Hermilo Cisneros Estrada, Lic. Jesús Héctor Esquivel Avila y Lic. Ignacio Martínez López, catedráticos de dicha asignatura.

Los temas sobre los que giraron los trabajos expuestos, fueron los del programa correspondiente a Ciencias Sociales del Módulo II, recreándose tanto temas de Historia como de Geografía. Esta exposición tuvo lugar en la "Biblioteca del Docente" de nuestra preparatoria, y contó con una buena cantidad de trabajos de excelente calidad.

### EXPOSICIÓN PICTÓRICA "INICIO DE UN ENCUENTRO"

El 23 de marzo del presente se efectuó el acto inaugural de la exposición pictórica "Inicio de un Encuentro". Este evento fue realizado en el lobby del Aula Magna en coordinación con la Plástica del Noreste. En este acto estuvo presente el Ing. Eduardo Cervera, presidente de esta asociación.

El período de exhibición de esta muestra pictórica fue del 23 de marzo al 7 de abril y constó de 33 pinturas y cuatro esculturas, correspondientes a 17 artistas de la mencionada entidad cultural.

### VISITA AL MUSEO "MONTERREY"

El 25 de marzo del año en curso, los alumnos integrantes de los grupos 1, 2, 3, 4 y 5 efectuaron una visita al Museo Monterrey. Esta actividad fue solicitada por la Academia de Artes y Humanidades, con el propósito de sensibilizar a nuestros estudiantes en la apreciación y el goce estético del arte pictórico. Las exposiciones que se tuvo oportunidad de admirar fueron "Pinturerías: el arte del arte Taurino", "México en la obra de Jean Charlotte" y "La Colección Permanente", que por esos días estaban en exhibición en el museo mencionado.

Los alumnos estuvieron acompañados por los maestros del área, Profr. Armando Loera Herrera, Lic. Hortensia González Treviño y el Coordinador del área y miembro del Consejo técnico, Lic. Aurelio Isaac Carreón, quienes explicaron a los alumnos las tendencias estéticas a que respondían las exposiciones mencionadas.

### TALLER DE PERIODISMO

El día 25 de marzo de 1995, se instituyó formalmente el Taller de Periodismo o Club de Periodistas. Se invitó al alumnado con inquietudes en esta actividad, registrándose un total de 37 alumnos, quienes de inmediato iniciaron las acciones correspondientes. Con el fin de obtener los mejores resultados posibles que favorecieran un aprendizaje efectivo en esta rama, contamos con la colaboración entusiasta de un joven periodista local, quien organizó la programación sabatina de las actividades inherentes a este club.

Este Taller de Periodismo cristalizó en la edición del 1er. número de "Juventud 2000", el periódico estudiantil en el que tienen cabida las inquietudes artísticas,

deportivas y literarias de los alumnos que en él colaboran. En este medio informativo se dan a conocer a la comunidad estudiantil de esta escuela preparatoria las actividades más relevantes que, en su beneficio, esta institución realiza, así como artículos de interés general, entrevistas a reconocidos artistas, reseñas de libros, horóscopos, cuadros de honor con los estudiantes académicamente más destacados, etc.

### VIAJE DE ESTUDIOS Y RECREACIÓN A ARTEAGA, COAH.

El 8 y 9 de abril del presente esta administración auspició un viaje de estudios y de recreación a Arteaga, Coah., organizado por la representación estudiantil de esta escuela preparatoria.

Los propósitos perseguidos al programar dicha excursión campestre fueron los de estrechar los lazos de amistad y compañerismo entre los alumnos representantes de los diversos grupos de la escuela, así como los de vivenciar mediante la experiencia directa algunos conocimientos de las ciencias de la naturaleza adquiridos en las aulas y laboratorio.

Efectuaron este viaje de estudios y recreación un total de 34 alumnos, quienes fueron acompañados por sus maestros de asignatura y algunos integrantes de esta administración.

### PRIMERA MUESTRA DE ARTES Y HUMANIDADES

Uno de los propósitos perseguidos con la programación de las diversas exposiciones efectuadas por las áreas académicas en nuestra escuela, ha sido el que nuestros alumnos alcancen un aprendizaje significativo, que trascienda los límites de lo memorístico, tal y como lo plantea la filosofía de la Reforma Académica.

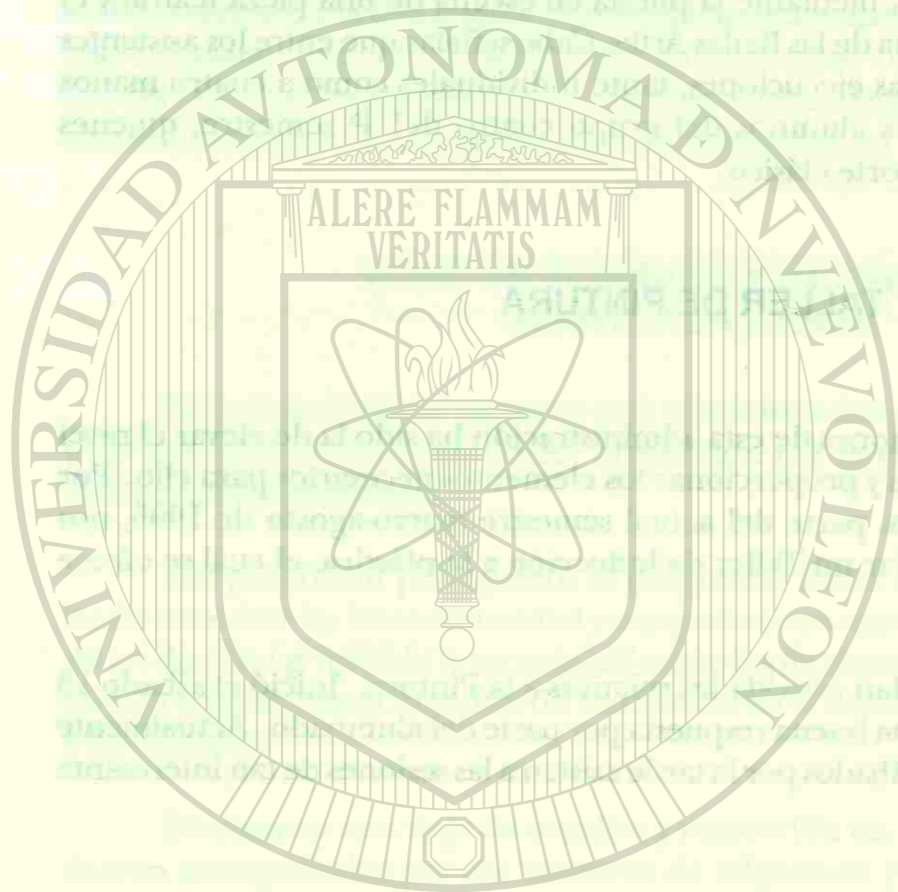
Por tal razón, el día 27 de abril de 1995, en el Aula Magna se efectuó la PRIMERA MUESTRA DE ARTES Y HUMANIDADES. En ella, nuestros alumnos de los grupos

1, 2, 3, y 4 del cuarto semestre, mostraron la sensibilidad artística que el programa de la materia les ha despertado, mediante la puesta en escena de una pieza teatral y el análisis de la música como una de las Bellas Artes. Cabe señalar que entre los asistentes causó una grata impresión las ejecuciones, tanto individuales como a cuatro manos que efectuaron al piano, los alumnos del grupo cuatro del 4º semestre, quienes interpretaron melodías de corte clásico.

### TALLER DE PINTURA

Una de las preocupaciones de esta administración ha sido la de elevar el nivel cultural de nuestros alumnos y proporcionar los elementos necesarios para ello. Por esta razón, al inicio de la 2a. parte del actual semestre marzo-agosto de 1995, nos dimos a la tarea de programar un Taller de inducción a la plástica, el cual se ofrece en horario sabatino.

En este taller se abordan actividades relativas a la Pintura. Inició el sábado 13 de mayo del presente, con una buena respuesta por parte del alumnado. Actualmente son 20 alumnos quienes los sábados por la tarde asisten a las sesiones de tan interesante taller.



# ACTIVIDADES CULTURALES

TESTIMONIO GRAFICO

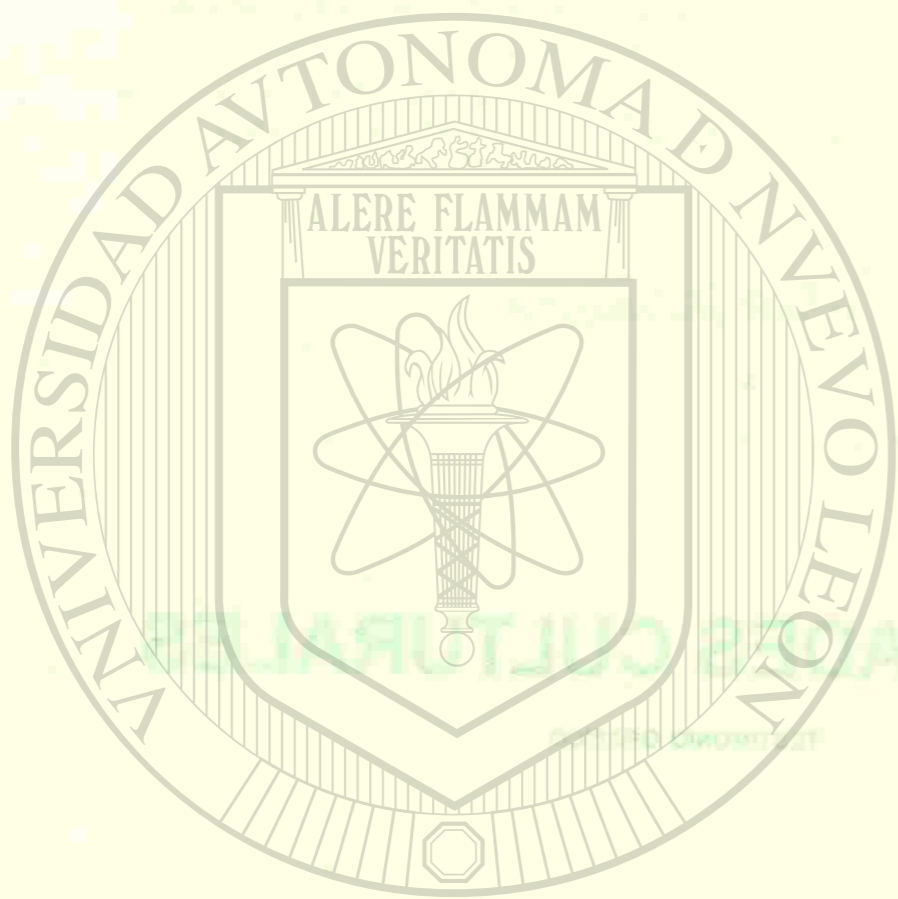
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



BIBLIOTECA ALFONSO

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA



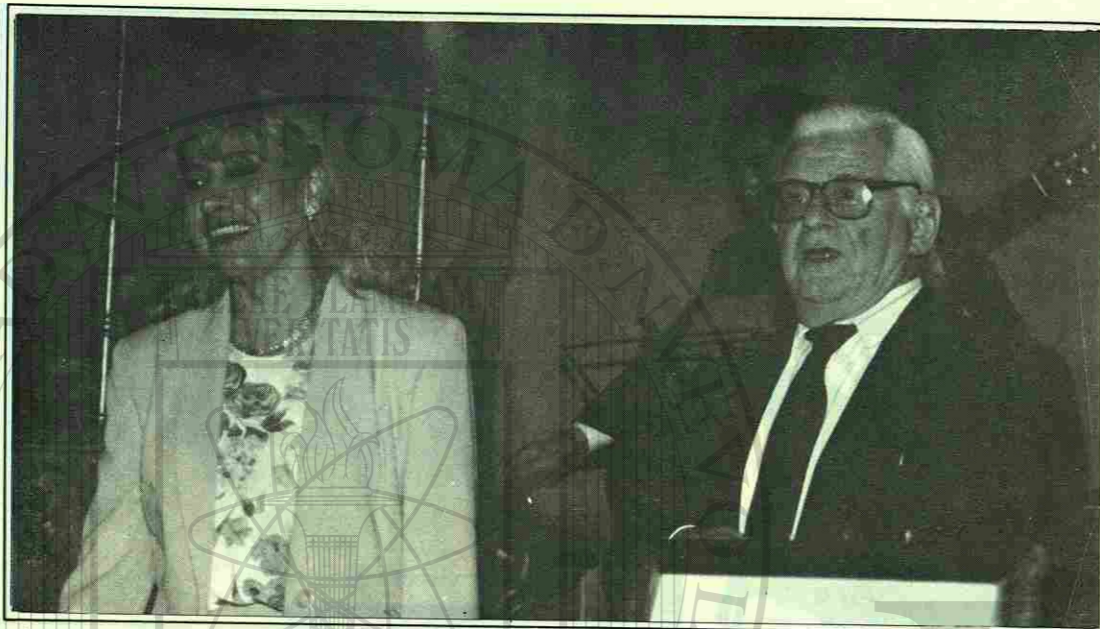
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DIRECCIÓN GENERAL DE



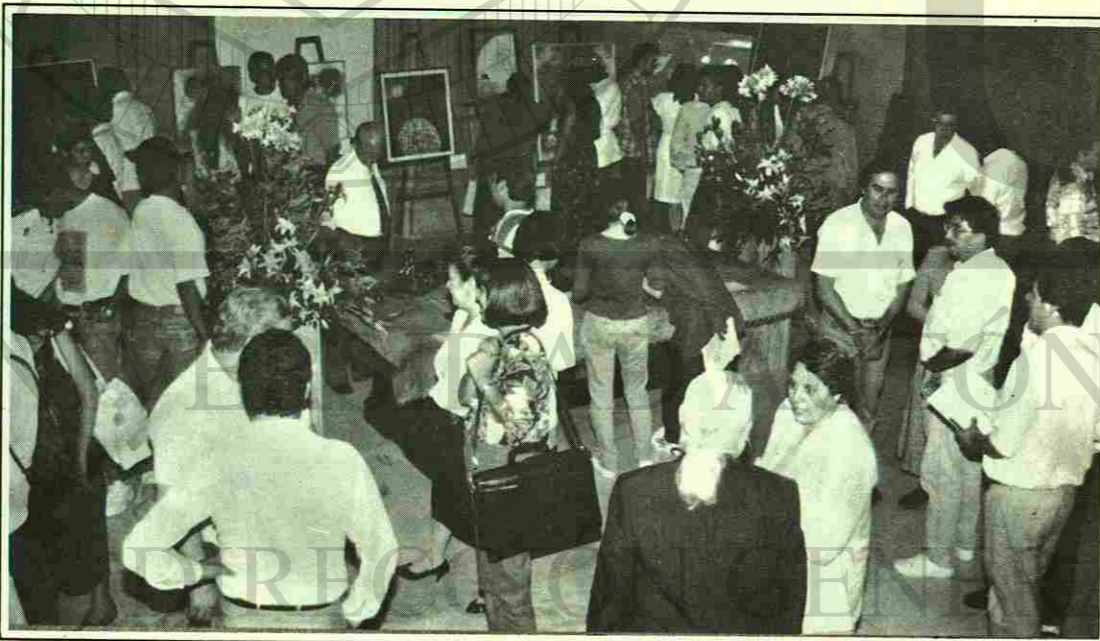
Una guía explica a los alumnos las particularidades de las obras expuestas.



Alumnos del área de Artes y Humanidades visitaron el Museo de Monterrey.



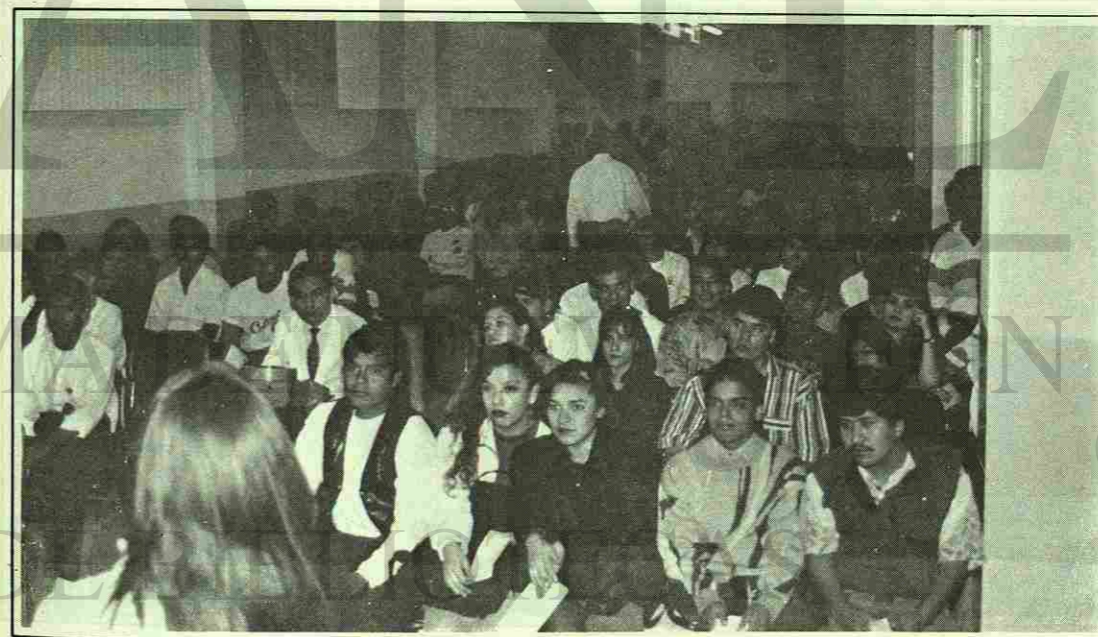
El presidente de la "Plástica del Noreste" Eduardo Cervera acompañado de la C.P. Martha E. Arizpe Tijerina durante la inauguración de la Exposición "Inicio de un Encuentro".



Un aspecto del público asistente a la exposición "Inicio de un Encuentro".



Investigadores de la UANL presentes en la 4a. Conferencia del Ciclo "Presencia de los Investigadores".



Los alumnos escucharon diferentes tópicos de los investigadores de la UANL. Entre ellos: Química Ambiental, Uso y Abuso de Insecticidas, etc.



Algunos de los participantes de la Primera Muestra de Artes y Humanidades.



Una representación de los alumnos en la Primera Muestra de Artes y Humanidades.



Alumnos y maestros visitaron Arteaga, Coah. en viaje de estudios.



Analizaron la vía láctea los alumnos durante el Viaje de Estudios y Recreación a Arteaga, Coah.



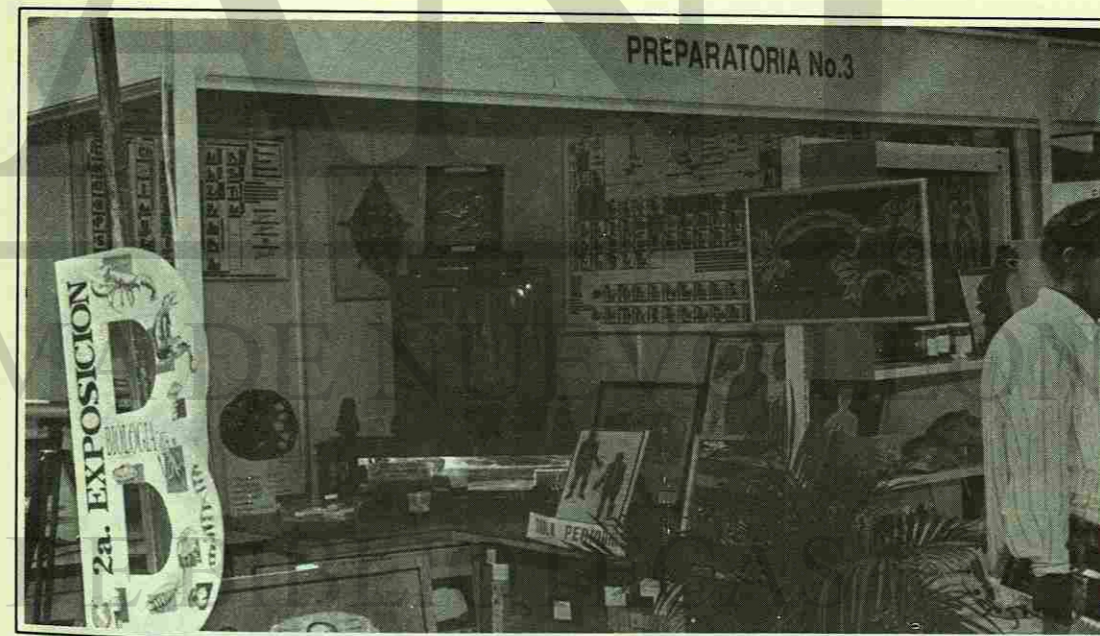
El locutor Horacio Zúñiga Garza (al centro) de la estación "La Quebradita" ofreció una charla motivacional a los alumnos del Taller de Periodismo.



El Grupo Flamingo acudió a una conferencia de Prensa a la Prepa No. 3 con los alumnos del Taller de Periodismo.



El Rector de la UANL, Lic. Manuel Silos acompaña a la C.P. Martha E. Arizpe Tijerina durante el Módulo de Exposición el Día de la Fraternidad en la explanada de Rectoría.



Muestra representativa de los trabajos de alumnos de la Preparatoria No. 3 en el Día de la Fraternidad.



Los entusiastas estudiantes se inscribieron en el Taller de Pintura.



Bajo la supervisión del maestro, los alumnos elaboran distintos dibujos.



La Directora de la Preparatoria No. 3 Martha E. Arizpe Tijerina admira los trabajos de la Exposición de Biología.

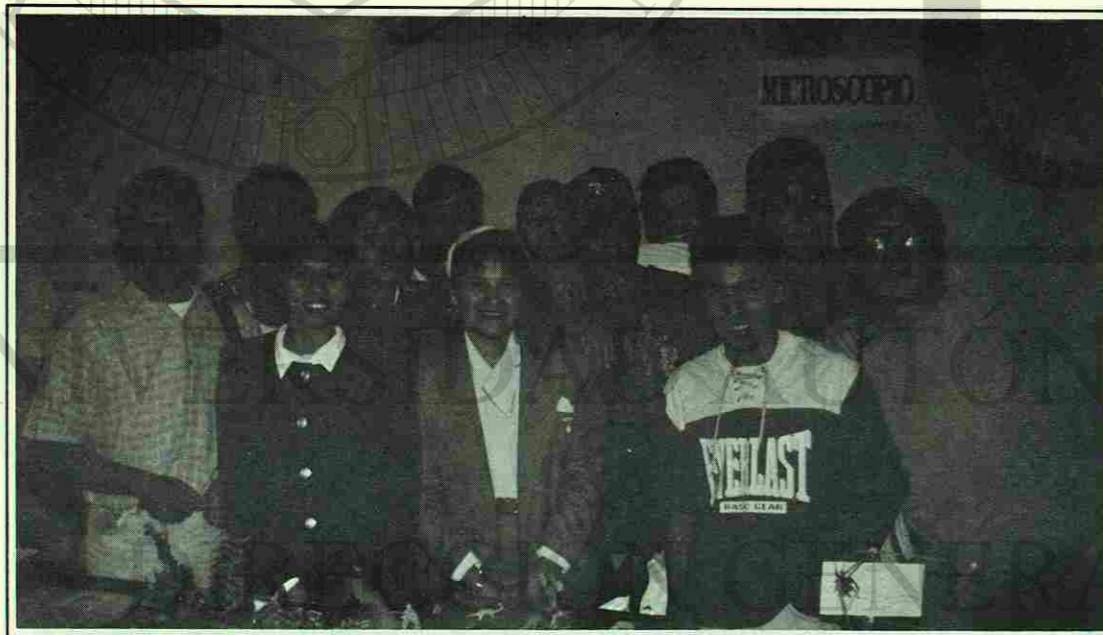


Los alumnos pusieron mucho entusiasmo al elaborar las maquetas.





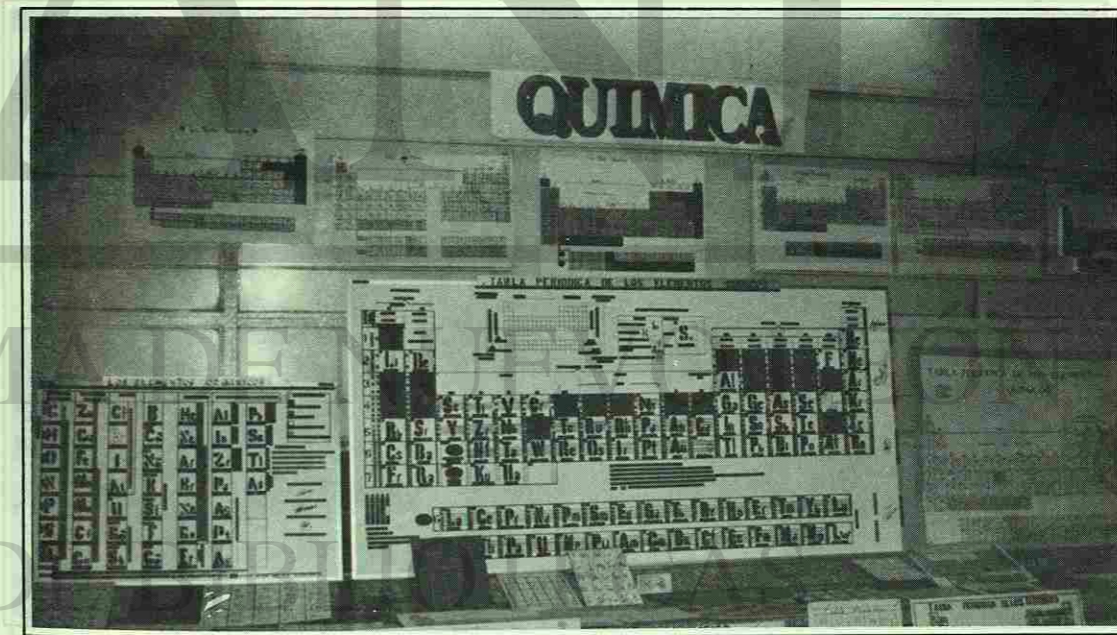
El tradicional corte de listón de la Segunda Exposición de Trabajos de Biología estuvo a cargo de la C.P. Martha E. Arizpe Tijerina.



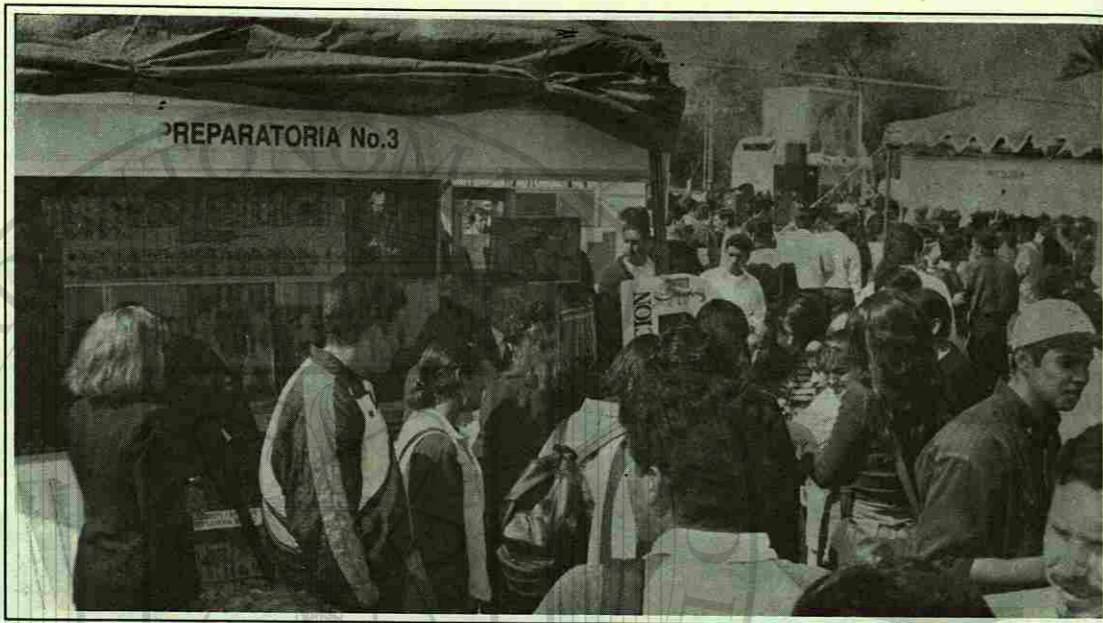
Los estudiantes se mostraron satisfechos con los resultados obtenidos.



La Directora de la Preparatoria No. 3 C.P. Martha E. Arizpe Tijerina felicitó a los alumnos participantes.



Estos son algunos de los trabajos de los alumnos que participaron en la Primera Exposición de Química.



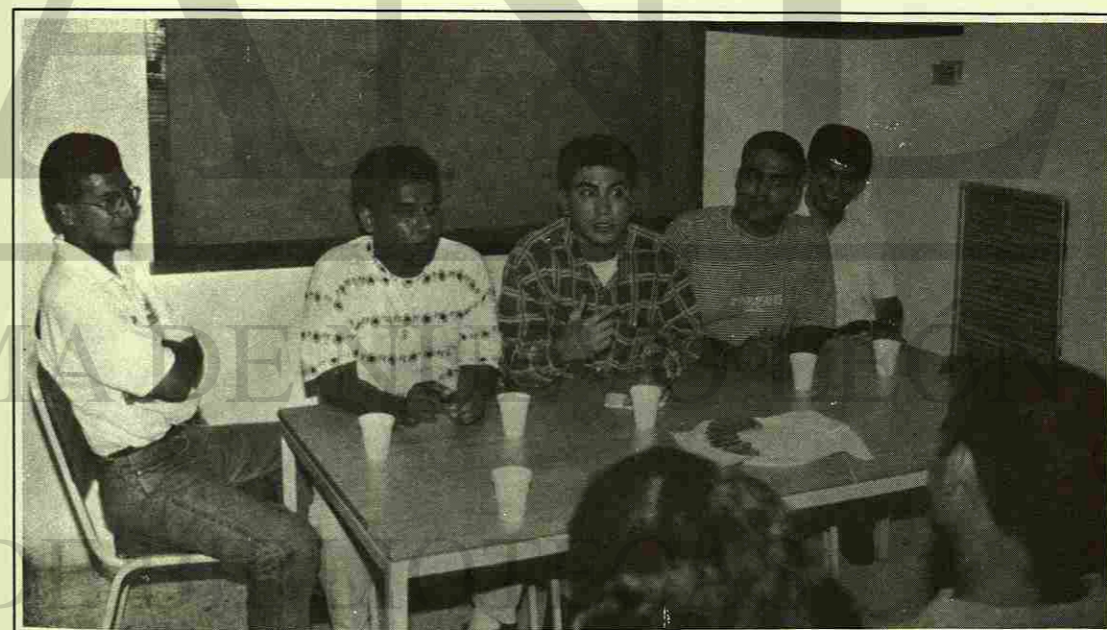
Los trabajos de Biología y Química elaborados por los alumnos de la Prepa No. 3 se expusieron en un stand el Día de la Fraternidad Universitaria.

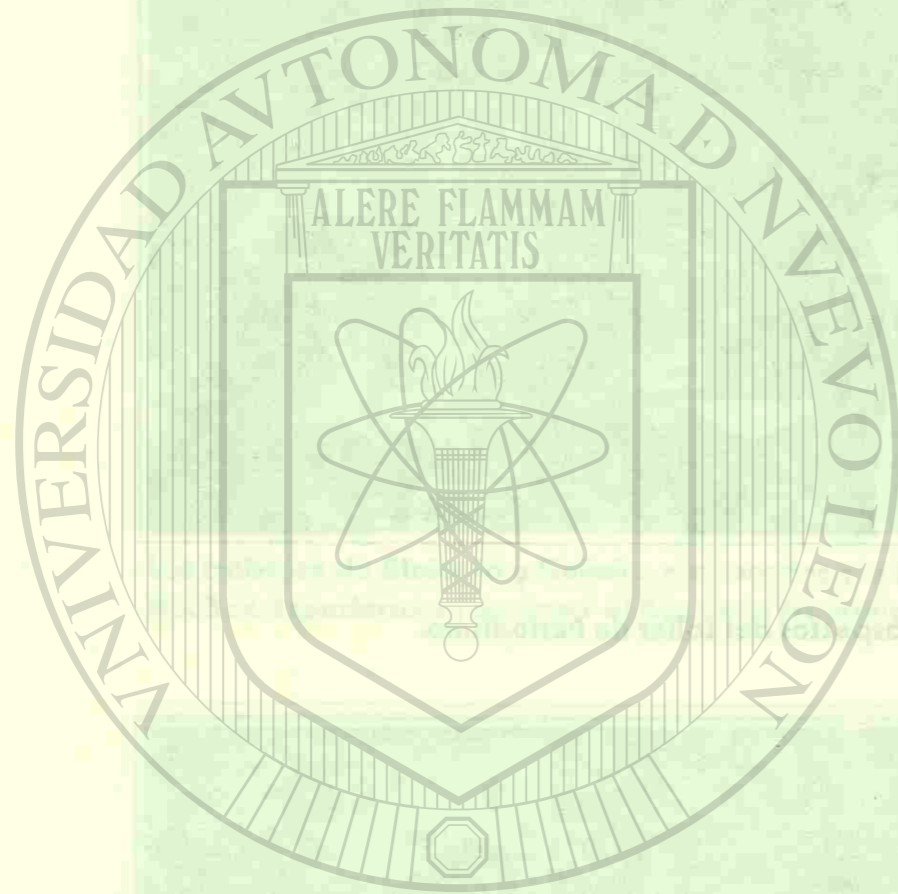


Maestros del área de Ciencias Sociales que convocaron a la Primera Exposición de Trabajos.



Dos aspectos del Taller de Periodismo.



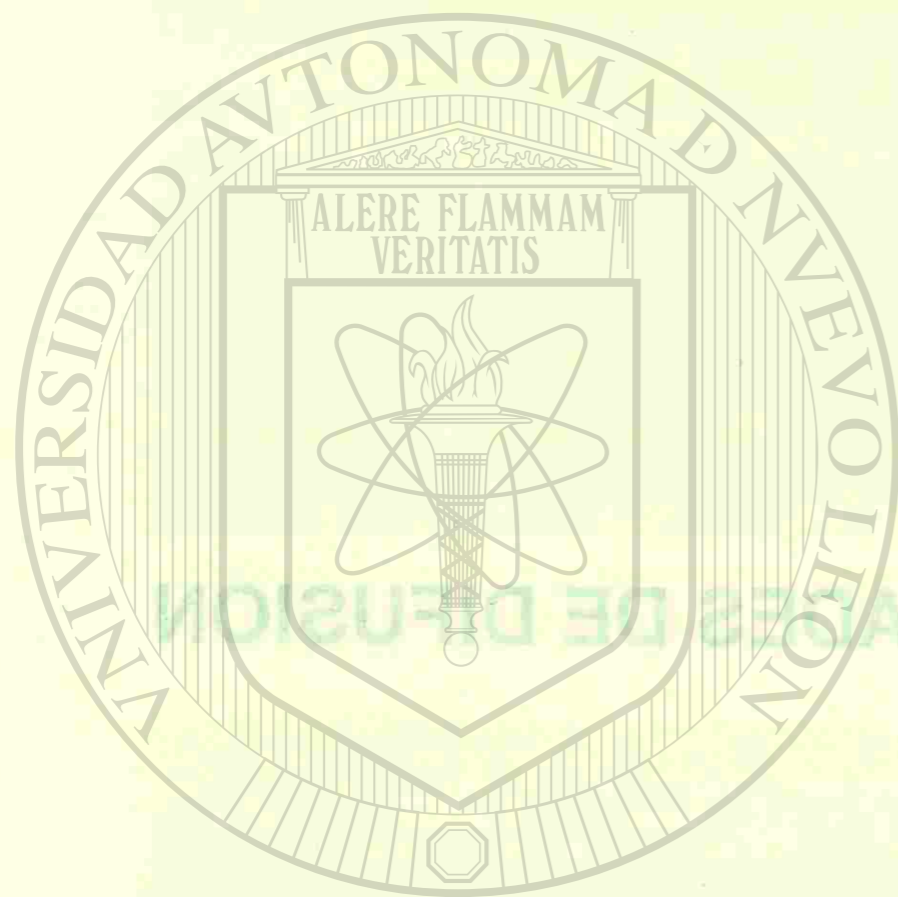


## ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

## ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

### REVISTA "REFORMA, SIGLO XXI"

La Revista "Reforma, Siglo XXI", cuya edición hemos impulsado desde el primer número, continúa teniendo una gran aceptación en diversos medios universitarios, tanto nacionales como extranjeros. Desde su nacimiento ha contado con un excelente equipo de colaboradores, formado principalmente por docentes de esta escuela preparatoria así como de otras escuelas y facultades de nuestra universidad y de diversas casas de estudio de nuestro país y del extranjero.

Ante esta aceptación, y a la fidelidad y paciencia de nuestros académicos colaboradores, durante este segundo año de gestión administrativa, se han publicado los números 4 y 5 de este órgano de difusión y cultura.

Como una muestra de agradecimiento y una forma de reconocer su valiosa colaboración, se menciona a continuación a aquellos articulistas que han hecho posible esta publicación:

#### COLABORADORES NACIONALES Y EXTRANJEROS:

Dr. Pablo González Casanova	UNAM
Dr. Gabriel Jaime Cardona Orozco	UNISUR (Colombia)
Dr. Rodolfo Herrero Ricaño	SUA/UNAM
Dr. Mariano Artéz Gómez	UNED (España)
Lic. Susana Aguirre y Rivera	SUA/UNAM
Dra. Linda Hall	/E.U.

COLABORADORES LOCALES DE "REFORMA, SIGLO XXI"

NOMBRE	NO. EN QUE HAN COLABORADO				
	1	2	3	4	5
Lic. Jaime César Triana Contreras	X	X	X	X	
Lic. Ignacio Martínez López	X	X			
Biol. Joaquín Fernández Solís	X	X	X		X
Lic. Hermilo Cisneros Estrada	X	X	X	X	X
Lic. Clemente A. Pérez Reyes	X	X		X	
Lic. Rodolfo Montoya Retta	X	X	X	X	X
Lic. Roberto Guerra Rodríguez	X	X	X	X	X
Lic. Hugo Miguel Garza Vázquez	X	X	X	X	X
Profr. Francisco Javier Ramos		X	X	X	X
Lic. César Tijerina Torres		X	X	X	X
Lic. Homero Fdo. Villarreal A.		X	X	X	X
Lic. Rogelio Llanes Aguilar		X	X		
Dr. Francisco Zambrano Martínez		X	X		
Lic. Sergio Chapa Domingo		X	X		
Lic. Sanjuanita Torres Ruiz		X	X	X	
Lic. Luis Raúl Cantú Cañamar			X	X	
Profr. Fernando Ríos Mendoza		X	X	X	X
Bol. José Luis Cepeda González		X	X	X	
Lic. Ma. Luisa Martínez Sánchez					X
Biol. Guadalupe Perales Echartea		X			
Lic. Enrique Puente Sánchez			X	X	X
C. P. Jesús Mario Garza Chávez			X	X	X
Lic. Dora González Cortina			X		X
Lic. José Ma. Guzmán Guadiana				X	
Profra. Adalmira Díaz Azuara			X		
Biol. José Guadalupe Almanza			X		X
Dr. R. K. Maití			X		X
Biol. José Luis Gutiérrez Lobatos			X		
Lic. Gloria Rodríguez Salazar				X	

COLABORADORES LOCALES DE "REFORMA, SIGLO XXI"

NOMBRE	NO. EN QUE HAN COLABORADO				
	1	2	3	4	5
Lic. Héctor Jaime Treviño Villarreal				X	
Lic. José A. Contreras Rodríguez				X	X
Lic. Miguel Vargas Rodríguez				X	
Lic. Rosaura Zepeda Quiroga				X	
Lic. Héctor Daniel Romo Anguiano					X
Lic. Gustavo Abelardo Arredondo Michel					X

ALUMNOS COLABORADORES

NOMBRE	NO. EN QUE HAN COLABORADO				
	1	2	3	4	5
Juan Angel Verdín González	X				
Marina Isabel Guzmán López		X			
Carlos J. Villarreal Ovalle			X		
Carlos Villarreal				X	
Victoria Cisneros Estrada				X	

Por otro lado, me es grato informar a esta comunidad escolar, que la revista "Reforma, Siglo XXI" ha sido incluida en el IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa) que coordina el CISE (Centro de Investigaciones y Servicios Educativos) de la UNAM. Lo anterior ha sido posible gracias a la calidad de los artículos de temática educativa que nuestros docentes han publicado en este medio de difusión.

De igual manera, hemos seguido enviando a las universidades e institutos de cultura y educación superior, tanto locales, como nacionales y extranjeras, los ejemplares correspondientes a cada número, cumpliendo así con una de las funciones sustantivas de nuestra universidad: la difusión de la cultura.

#### ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN TRÍPTICOS DE ORIENTACIÓN

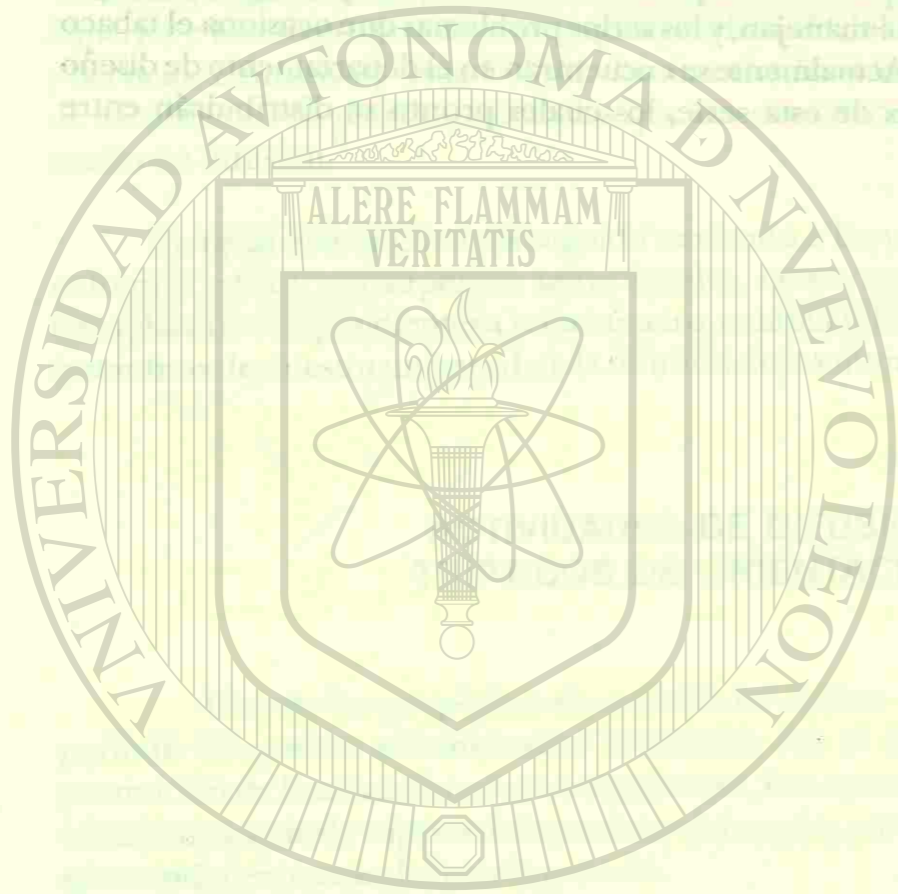
Uno de los propósitos enunciados en el Plan de Trabajo para el presente período de gestión administrativa 1993-1996, fue el de realizar un programa de promoción de la salud de nuestros estudiantes. Para cumplir con este objetivo, se han editado una serie de trípticos informativos elaborados por la Academia de Orientación, que contienen temas de interés general.

A la fecha se han diseñado, impreso y distribuido a nuestros estudiantes, tanto del Sistema Abierto como del Escolarizado, los siguientes números:

- No. 1 "La Nutrición"
- No. 2 "¿Sabes qué es una víctima?"
- No. 3 "Sólo para mujeres"
- No. 4 "El Tabaco"

Estos trípticos contienen información útil y necesaria para prevenir enfermedades o problemas de índole social. Se trata de brindar a nuestros estudiantes información manejada de manera sencilla y clara que les permitan estar enterados

acerca de la importancia de un buen estado nutricional, a dónde acudir en caso de ser víctimas de algún delito, que medidas preventivas tomar para proteger su integridad, en el caso de mujeres que manejan, y los serios problemas que ocasiona el tabaco en la salud de los fumadores. Actualmente se encuentran en el departamento de diseño y formato, dos números más de esta serie, los cuales pronto se distribuirán entre nuestro estudiantado.



# ACTIVIDADES DE DIFUSION

TESTIMONIO GRAFICO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

UNIVERSIDAD DE LA HABANA  
FACULTAD DE ENSEÑANZA DIRIGIDA

La Habana, 6 de setiembre de 1994

C.P. Marta E. Arizpe Tijerina  
Directora

Estimada profesora:

Le agradezco el envío de los tres primeros números de la revista "Siglo XXI".

Le prometo enviarle próximamente, un artículo sobre la Educación a Distancia en nuestro país con el objetivo de que lo evalúe para su publicación en la mencionada publicación.

Le reitero nuestro agradecimiento y le envío un saludo cordial

Atentamente,

  
Dr. Antonio Miranda Justiniani  
Decano





Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de Mar del Plata

ALERE FLAMMAM  
VERITATIS

MAR DEL PLATA, 28 de octubre de 1994

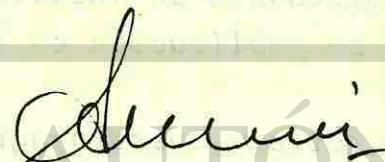
SEÑORA DIRECTORA:

De mi mayor consideración:

Me dirijo a Ud. con el propósito de agradecer el envío de los 3 ejemplares de la revista "Siglo XXI" que recepcionara oportunamente.

Dado que los trabajos publicados son un aporte importante en el área de la educación a distancia, sería de mi interés continuar recibiendo dicha publicación.

Agradezco su atención y aprovecho la oportunidad para enviarle un cordial saludo.

  
LIC. SILVIA ANA MALVASSI  
COORDINADORA TÉCNICA  
PROYECTO UNIVERSIDAD ABIERTA

SEÑORA DIRECTORA DEL  
COLEGIO CIVIL, ESCUELA PREPARATORIA N° 3  
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
C.P. Martha E. Arizpe Tijerina  
S/D. \_\_\_\_\_



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura  
United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization  
Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture

UNESCO QUITO

QUI/RCA/LA/94/859

Julio 20 de 1994

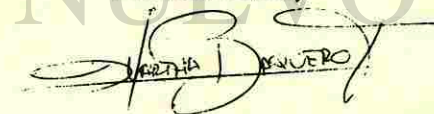
Señora  
Martha E. Arizpe Tijerina  
Directora de la Preparatoria No. 3  
Universidad Autónoma de Nuevo León  
C. Civil y Washington  
Monterrey, N.L., México

Estimada señora Arizpe:

Muchas gracias por los ejemplares de la revista Siglo XXI que gentilmente me hiciera llegar con su carta de junio pasado. Deseo felicitarla por tan interesante y útil iniciativa.

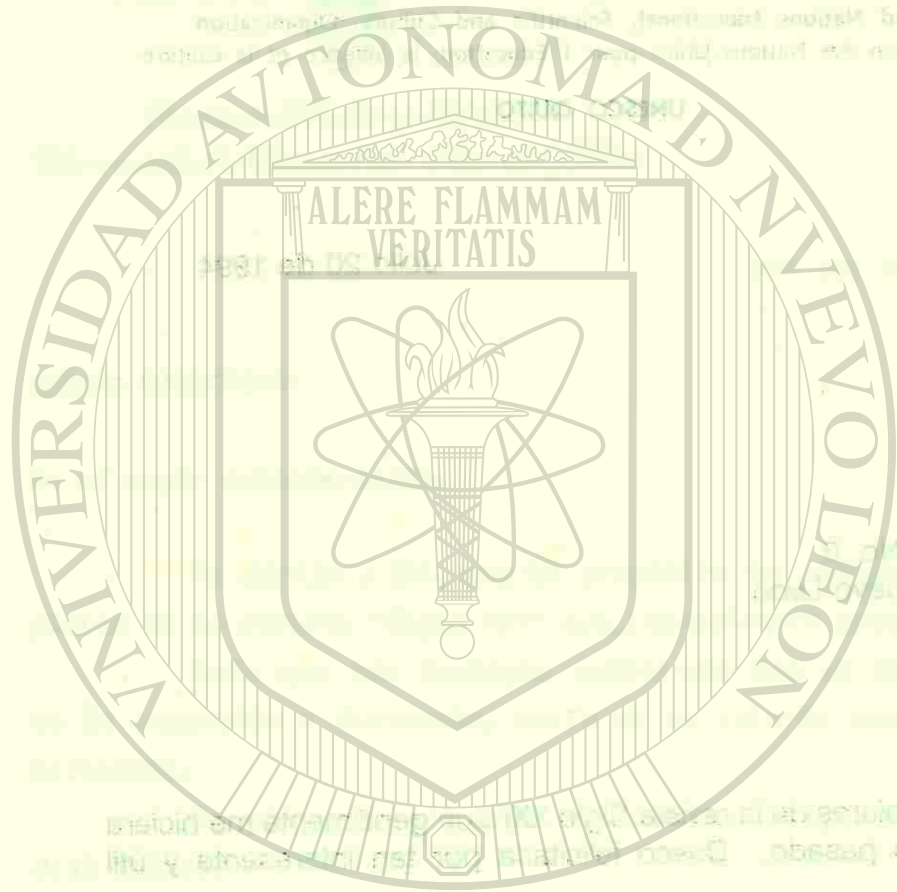
Sin otro particular a qué hacer referencia hago propicia esta ocasión para manifestarle los sentimientos de mi mayor consideración.

Atentamente,



Por Alejandro Alfonso  
Consejero Regional en Comunicación  
para América Latina

AA/mbf

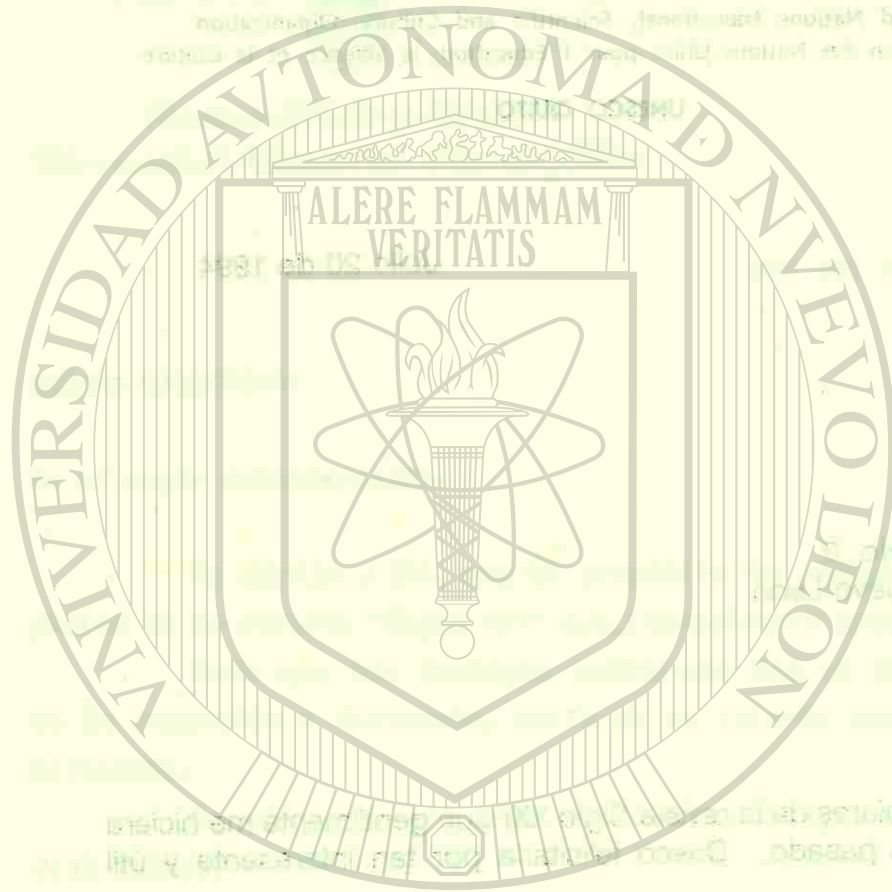


## COORDINACION ACADEMICA DEL SISTEMA ABIERTO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



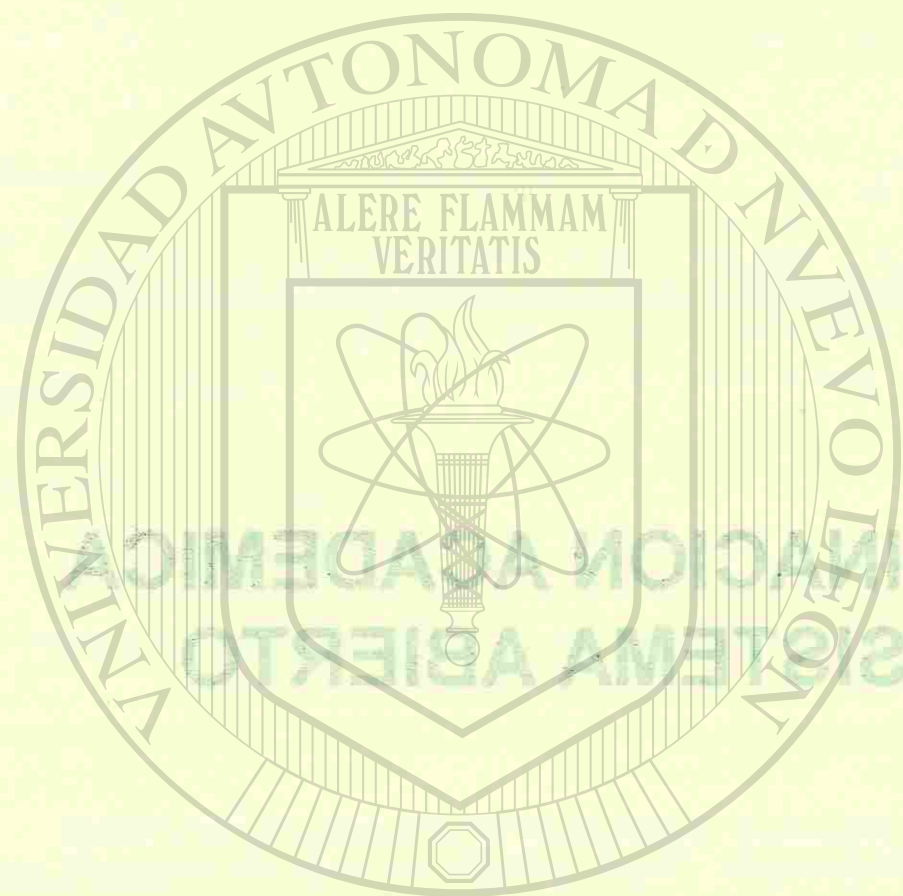


## COORDINACION ACADEMICA DEL SISTEMA ABIERTO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

DIRECCIÓN GENERAL

## COORDINACIÓN ACADÉMICA DEL SISTEMA ABIERTO

El Sistema de Educación Abierta es una de las alternativas que la Escuela Preparatoria Tres ofrece a sus estudiantes inscritos. Para su operación eficiente se requiere contar oportunamente con todos los materiales necesarios (Libros, guías, banco de reactivos, etc.) con vistas a proporcionar el servicio académico a nuestro alumnado. En este segundo año de labores al frente de la administración de esta escuela preparatoria, el personal académico, técnico y administrativo del Sistema Abierto, ha realizado un arduo trabajo para implementar en tiempos y forma el plan de estudios modular de la Reforma Académica.

Para dar cumplimiento al requisito que establece los cursos propedéuticos para Matemáticas, éstos se programaron en el Sistema Abierto en ambos turnos, matutino y vespertino, con modalidad presencial y dejando al alumno la libertad de inscribirse en uno u otro turno.

No obstante lo anterior, muchos de nuestros estudiantes no pudieron asistir a tomar este curso, por lo que se optó por ofrecerlo con modalidad abierta para lo cual se implementó el Módulo Cero (M-0).

En la materia de Computación, con el apoyo del coordinador del área, hemos programado los cursos prácticos en diferentes fechas y horarios, de tal manera que los alumnos de nuevo ingreso escojan de acuerdo a sus necesidades de tiempo el que más les convenga. Estos cursos prácticos con carácter de obligatorio se están impartiendo con más eficacia gracias al esfuerzo que hemos realizado para dotar al Sistema Abierto con un Laboratorio de Computación propio, con el fin de que los estudiantes puedan asistir a sus prácticas diariamente en diversos horarios asegurando con ello elevar la calidad de preparación de nuestros alumnos.

Con el propósito de dar mejor servicio al usuario del Sistema Abierto que acude a solicitar examen al Depto. de Evaluación, estamos revisando constantemente los bancos de reactivos y exámenes de todas las materias comprendidas dentro del Plan Modular debido a las modificaciones hechas a los textos.

Cabe señalar que en esta ardua tarea hemos encontrado mucha disposición de parte de los maestros de las diversas áreas, quienes nos están apoyando tanto en la corrección como en la modificación de exámenes y bancos de reactivos.

Se está avanzando con eficacia, sobre todo en aquellas materias donde los textos fueron modificados y su contenido ya no corresponde al material de evaluación.

Con el propósito de optimizar el funcionamiento de los distintos departamentos que integran el Sistema Abierto, así como integrar la información académica-administrativa de sus alumnos inscritos, en este segundo año de labores al frente de esta administración, se ha instalado el equipo de cómputo necesario para llevar con mayor eficiencia el seguimiento académico de nuestros alumnos.

Este sistema consta de los módulos de software (Programas) necesarios para captura de Banco de Reactivos, expedición de exámenes, registros y control de exámenes sustentados por alumno, análisis estadístico de dificultad de reactivos, expedición de constancias, período de vigencia del alumno, etc. Todo lo anterior integrado en red para interconectar los diferentes departamentos y agilizar el servicio al alumno.

Una vez instalado el Sistema Red, a través de la Coordinación Académica se solicitó a las personas encargadas de este proyecto la capacitación inmediata del personal que captura los bancos de reactivos y del Depto. de Evaluación para asegurar de esta manera su rápido funcionamiento. Para tal objetivo las secretarías del Sistema Abierto han estado capturando en el sistema de red los bancos de reactivos que fueron corregidos o modificados, llevando hasta la fecha un avance considerable.

Una actividad adicional fue la promoción de nuestra institución entre la comunidad, para la cual se diseñaron posters informativos y se concentró en un tríptico la información en detalle con el propósito de captar mayor población estudiantil para cada uno de los sistemas que ofrece esta Preparatoria.

A través de la Coordinación Académica hemos implementado las acciones necesarias para la edición de la revista "Reforma, Siglo XXI", como son la recepción,

captura, revisión, y formateo de los artículos así como del periódico estudiantil "Juventud 2000".

De igual manera, se ha estado al tanto del material didáctico (textos) emitido por los diferentes Comités Técnicos de la Secretaría Académica y a través de una constante comunicación se agiliza la edición del dicho material en la imprenta de esta Preparatoria.

Esta coordinación revisó y actualizó la Guía del Asesor, misma que se hizo llegar a los maestros del Sistema Abierto y a los alumnos que la solicitaron, así mismo se apoyó técnicamente el trabajo de las academias al dotarlas de material instruccional para la elaboración del Banco de Reactivos.

Con el objeto de planear adecuadamente las actividades, se han celebrado reuniones con coordinadores de área, así como con diferentes academias, lo cual nos ha llevado a planear y rediseñar estrategias ágiles en la elaboración de material para evaluación, asegurando al usuario de este sistema el servicio continuo para que sustente sus exámenes.

Se está trabajando en la grabación de un video para promocionar el Sistema Abierto a las empresas que soliciten nuestros servicios, así como en las que existe el convenio para llevar el servicio de preparatoria Abierta mediante módulos externos.

El objetivo del video es hacer llegar la información de manera formal sobre la operatividad del Sistema Abierto. Actualmente damos a conocer a los alumnos de nuevo ingreso, a través de la plática de inducción, todos los detalles que debe conocer, para desempeñarse con éxito en esta metodología de autoaprendizaje, y presentarle los diferentes departamentos que lo estructuran, con su personal respectivo y las funciones que cada uno desempeña en su beneficio.

Otra de las actividades que ha desarrollado esta coordinación ha sido la organización del Curso Propedéutico solicitado por el S.T.U.A.N.L. en apoyo a los hijos de los trabajadores de la U.A.N.L., el cual tuvo una duración de tres semanas distribuidas de la siguiente manera:

- 1a. semana, del 18 al 22 de julio de 1994
- 2a. semana, del 25 al 29 de julio de 1994
- 3a. semana, del 1o. al 5 de agosto de 1994

En este curso se formaron 15 grupos con 35 alumnos cada uno:

- 10 en el turno matutino y 5 en el turno vespertino.
- Lugar: Facultad de Ingeniería Civil y Biología.

Para la impartición de las materias consideradas en el curso participaron 22 maestros de las siguientes áreas: Matemáticas, Español, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. Se complementó el curso con la información sobre las habilidades numéricas y de lenguaje.

La Coordinación Académica organizó cursos propedéuticos a los aspirantes a ingresar al bachillerato en este al Sistema Abierto para que las posibilidades de acreditar el examen de selección fueran mayores. Estos cursos se impartieron a solicitud de los interesados, ya que la mayoría de ellos terminaron la secundaria entre dos y tres años atrás y la información académica la tenían prácticamente olvidada. Estos cursos fueron gratuitos.

Una vez más el S.T.U.A.N.L. ha solicitado a la dirección de la Preparatoria su colaboración en el Curso Propedéutico que ofrecerá a los hijos de los trabajadores de nuestra universidad.

Para ello he solicitado a la Coordinación Académica del Sistema Abierto la organización del mismo, iniciando con la elaboración de material de apoyo, labor en la que están participando un grupo de maestros de las distintas academias de nuestra preparatoria.

El curso tendrá una duración de tres semanas, comprendiendo las siguientes fechas:

<i>Semana</i>	<i>Fecha</i>
1a.	26 al 30 de Junio.
2a.	3 al 7 de Julio.

*Semana*      *Fecha*

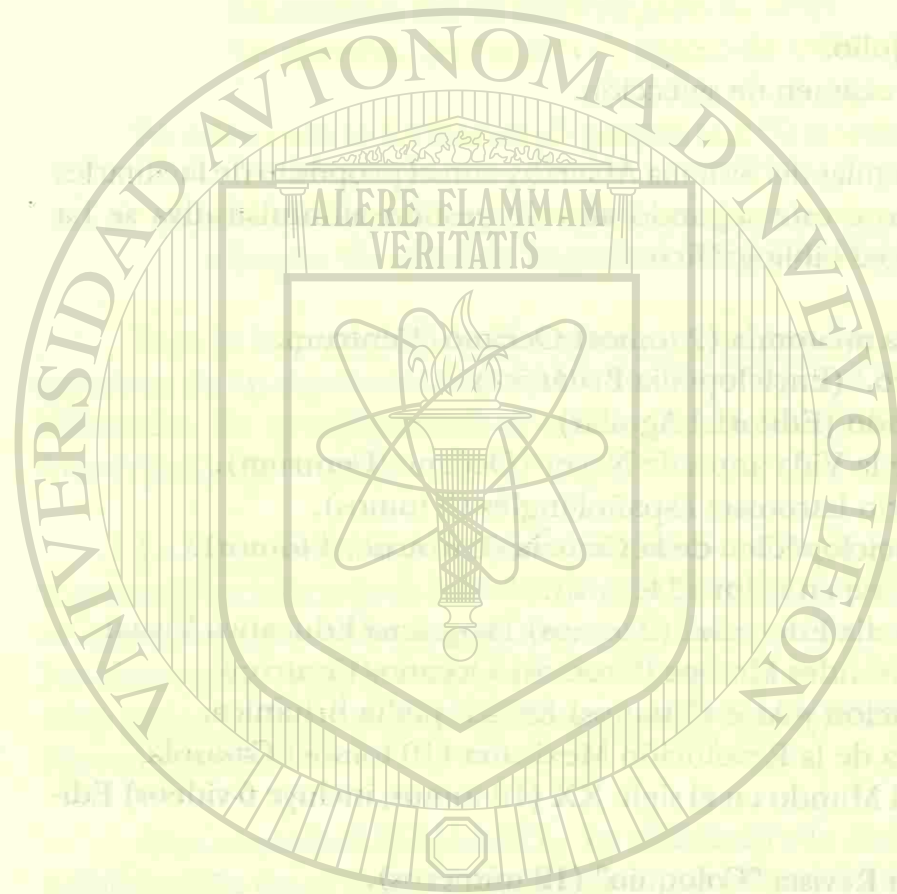
- 3a.      10 al 14 de Julio.  
         15 de Julio: examen de selección.

A solicitud de las academias del Sistema Abierto y con el propósito de facilitarles el trabajo académico, durante este segundo año de gestión administrativa se ha adquirido el siguiente material bibliográfico:

- 1.- Gran Atlas de la anatomía (2 tomos) Océano/Centrum.
- 2.- 1 Atlas Histórico. (Enciclopedia Británica).
- 3.- 1 Atlas del Mundo (Editorial Aguilar).
- 4.- 1 Gran Atlas de la Vida antes de Nacer (Océano/Centrum).
- 5.- Gran Diccionario Larousse: Español-inglés (2 tomos).
- 6.- Diccionario Enciclopédico de la Ciencia (Larousse, 4 tomos).
- 7.- Pequeño Larousse en color (3 tomos).
- 8.- Gran Enciclopedia Educativa (2 tomos) Programa Educativo Visual.
- 9.- Enciclopedia Grandes Museos (6 tomos) Océano/Centrum.
- 10.- Hombres, Creación y Arte (5 tomos) Enciclopedia Británica.
- 11.- Historia Gráfica de la Revolución Mexicana (10 tomos) Casasola.
- 12.- Enciclopedia el Mundo en el siglo XX (10 tomos, incluye 6 videos) Editorial Aguilar.
- 13.- Colección de la Revista "Coloquio" (12 números).

Estos materiales se encuentran a disposición de todos los maestros en el librero ubicado en el área del Sistema Abierto.

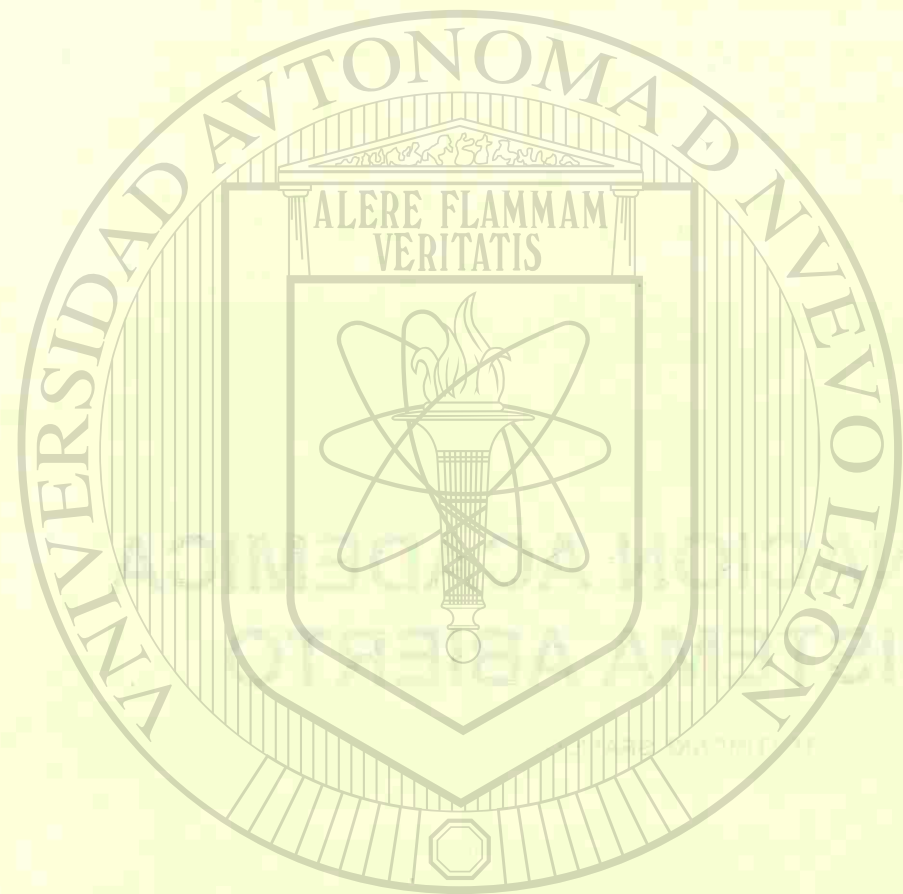
Se recomienda a las academias o a los maestros en particular sugieran la adquisición de material didáctico para el apoyo de sus cursos, que puede consistir en libros, videos u otros.



# COORDINACION ACADEMICA DEL SISTEMA ABIERTO

TESTIMONIO GRAFICO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN<sup>®</sup>  
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DIRECCIÓN GENERAL DE

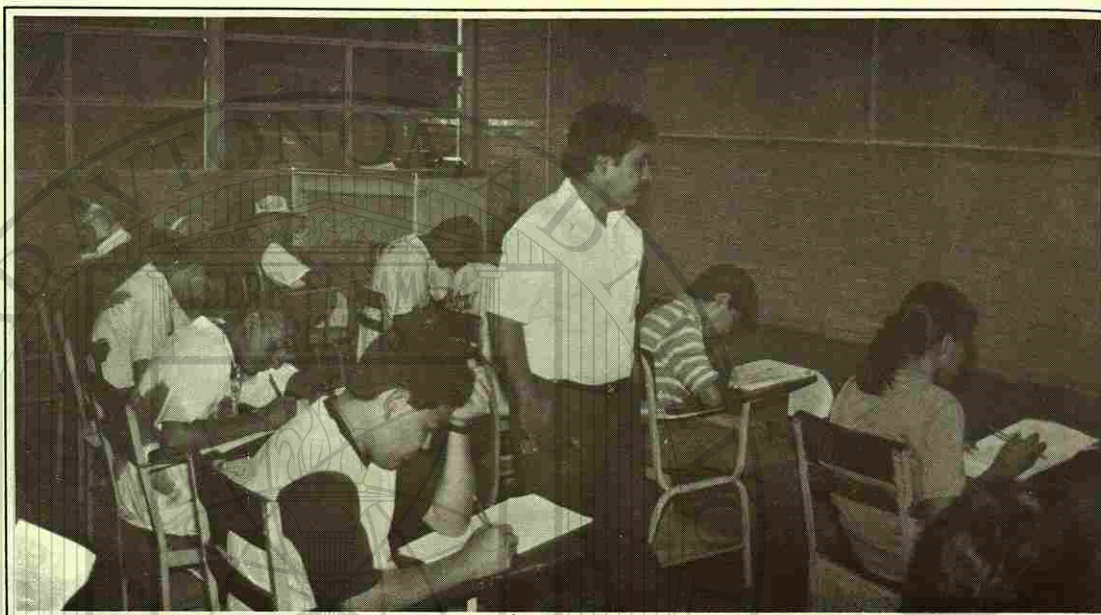


Pláticas a alumnos de 1er. ingreso.

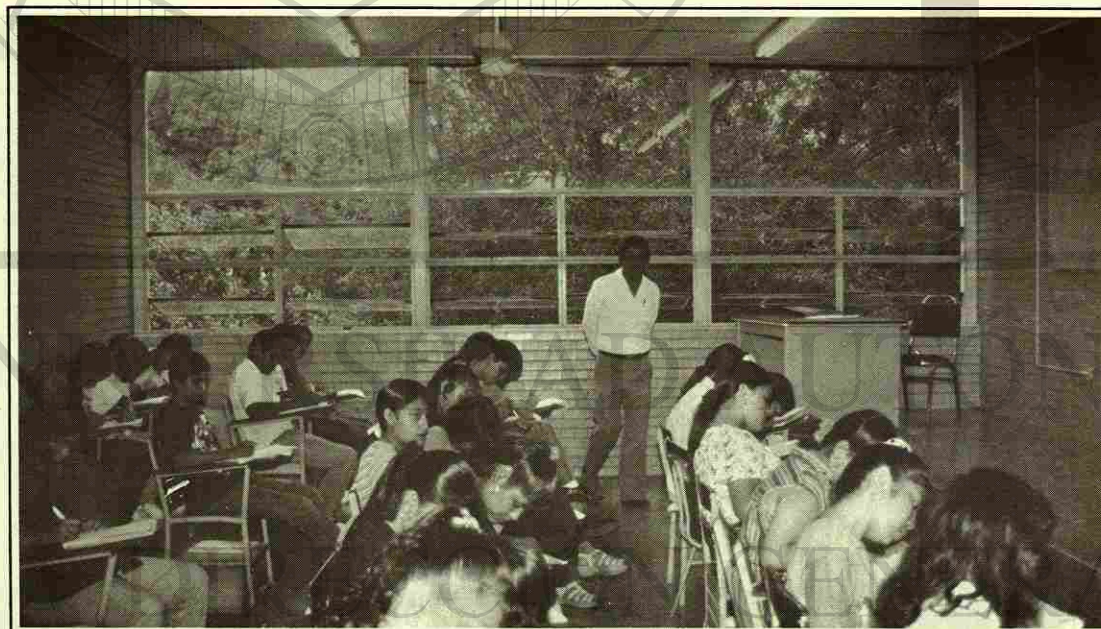


Equipo computarizado apoya las tareas del Sistema Abierto.





Los hijos de los trabajadores de la U.A.N.L., durante el Curso Propedéutico 1994.



Otro aspecto del Curso Propedéutico del STUANL, implementado por nuestra preparatoria.

## ADQUISICIONES

Durante el transcurso de este año fueron adquiridos con recursos propios de esta institución, los siguientes equipos:

### EQUIPO DE IMPRESIÓN

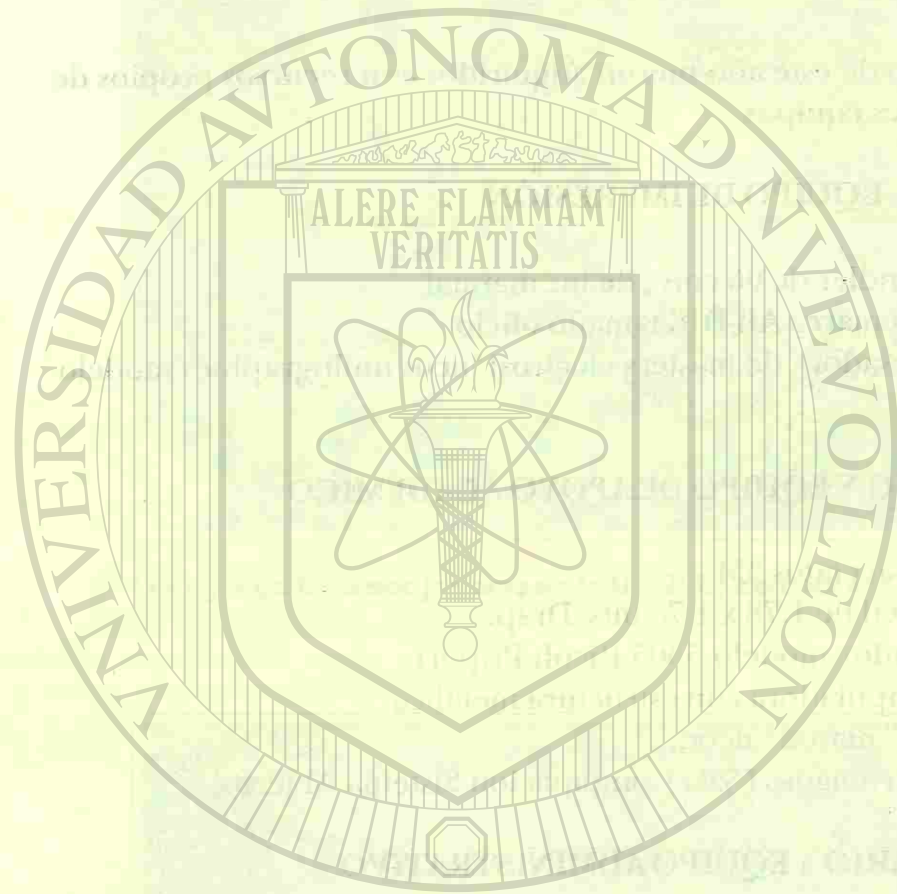
- 1 Guillotina Chandler de 66 cms., de luz manual.
- 1 Máquina Offset marca AB-DIK tamaño oficio.
- 1 Máquina procesadora de masters electrostáticos multigraphics modelo 22325

### MOBILIARIO Y EQUIPO DE APOYO ACADÉMICO

- 4 Proyector de acetatos 3M
- 1 Pantalla de pared de 1.78 x 1.78 mts. Drap.
- 1 Equipo duplicador modelo 5305 Ricoh Priport
- 18 Mesas para computadora con estructura metálica.
- 2 Abánicos de 52" marca Encon.
- 20 Sillas visitante cromadas (Sala Computación Sistema Abierto).

### MOBILIARIO Y EQUIPO ADMINISTRATIVO

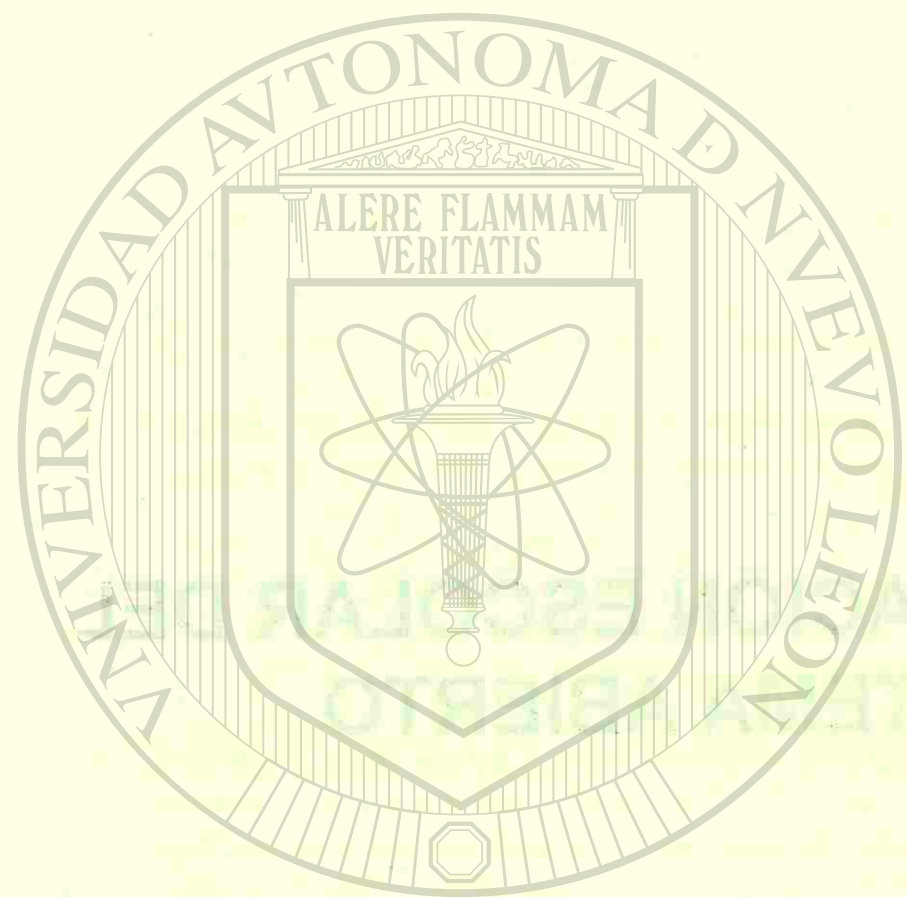
- 3 Equipos de aire acondicionado marca York, con calefacción, capacidad 2 y 2.5 toneladas.
- 1 Unidad de aire acondicionado marca Trane, cap. 4 toneladas (climatización en oficinas de la imprenta).
- 3 Equipos de aire acondicionado York, con calefacción, cap. 1 y 1.5 toneladas.
- 1 Reloj marcador de asistencia marca Amano.
- 3 Tarjeteros metálicos.
- 1 Escritorio y sillón.
- 4 Libreros con entrepaños y puertas.
- 5 Archiveros metálicos de 4 gavetas.
- 2 Máquinas de escribir IBM modelo 82 c/corrector.



## COORDINACION ESCOLAR DEL SISTEMA ABIERTO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

**COORDINACIÓN ESCOLAR DEL  
SISTEMA DE EDUCACIÓN ABIERTA**

**EXÁMENES DE SELECCIÓN APLICADOS**

El **Sistema de Educación Abierta** sigue cumpliendo con los objetivos que le dieron vida y razón de ser: brindar en todo momento el servicio educativo de nivel medio-superior a todas aquellas personas que por diversas circunstancias de horario, ocupación, distancia, situación legal, etc., no pueden asistir en un horario fijo en el **Sistema Tradicional**. Por tal motivo, el examen de selección a los aspirantes a cursar el bachillerato mediante la modalidad abierta se ha venido aplicando en esta escuela preparatoria con regularidad en lapsos de cada dos meses, aproximadamente.

De igual manera, a través de la **Coordinación del Servicio de Preparatoria Abierta mediante módulos externos**, estos exámenes se han aplicado en los propios centros laborales o de reclusión a los que pertenece el aspirante a ser aceptado como estudiante preparatoriano de nuestra universidad.

A continuación se detallan las diferentes fechas en que se han aplicado los exámenes de selección, correspondientes a este segundo período de gestión administrativa, por el **Departamento Escolar y de Archivo y la Comisión Académica del H. Consejo Universitario**.

Quiero hacer constar que esta actividad se ha efectuado siempre de una manera eficiente, en virtud de la excelente disposición de nuestros maestros de ambos sistemas, a quienes agradezco en todo lo que vale su alto sentido de responsabilidad y su colaboración en esta tarea.

**Exámenes de Selección**

Fecha	Alumnos inscritos	Alumnos que presentaron	Alumnos que acreditaron
2-VII-94	293	252	174
24-IX-94	2007	1870	620
26-XI-94	348	298	186
11-II-95	518	458	273
29-IV-95	208	172	103
<b>Totales:</b>	<b>3374</b>	<b>3050</b>	<b>1546</b>

### CAMBIOS DE DEPENDENCIA

A través de esta **Coordinación Escolar del Sistema Abierto**, y de acuerdo con los lineamientos establecidos para que un alumno pueda efectuar su cambio de dependencia, se proporcionó ingreso a esta modalidad de estudios a un total de 159 alumnos provenientes de escuelas preparatorias de esta y otras universidades. Estos cambios de dependencia se desglosan de la siguiente manera:

mes y año	alumnos aceptados
sep. '94	45
nov. '94	16
ene. '95	35
feb. '95	35
mar. '95	10
abr. '95	18

**Total de cambios 159**

### POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Respecto a la población estudiantil atendida por esta escuela preparatoria a través del Sistema de Educación Abierta, al término de este segundo período de gestión administrativa, la existencia actual de alumnos por semestre es la siguiente:

Semestre académico	Total de alumnos
Primero	1307
Segundo	311
Tercero	298
Cuarto	275

### ALUMNOS EGRESADOS Y SERVICIO DE ARCHIVO

Una de las características operativas del Sistema Abierto, en lo que se refiere a dos momentos en la escolaridad del alumnado, *el ingreso y el egreso*, es la continuidad de los mismos, es decir, se presentan estos movimientos de manera permanente, sin sujetarlos a fechas fijas. En este sentido, a lo largo del período que cubre el presente informe, de julio de 1994 a abril de 1995, **egresaron** del ciclo de bachillerato, efectuado bajo la modalidad abierta, **un total de 114 alumnos**.

Para proporcionar un mejor servicio al estudiante egresado o al que se reintegra a sus estudios después de haberlos abandonado, tanto el **archivo de egresados** como el **histórico** de este sistema de educación abierta, está en proceso de microfilmación, presentando a la fecha un considerable avance, lo que nos permite afirmar que para este año la totalidad de los expedientes de nuestro alumnado quedará resguardada bajo este sistema de archivado.

### AUTOMATIZACIÓN DE TRÁMITES Y PROCESOS ESCOLARES

En el Sistema de Educación Abierta el alumno puede sustentar a cualquier hora y día hábil del calendario académico-administrativo de nuestra universidad, exámenes de las asignaturas que elija, sin sujetarse a una programación determinada. Esta apertura de servicios educativos y trámites administrativos requiere de un eficiente sistema de trámite y control escolar, que permita brindar de una manera óptima el servicio a nuestra población estudiantil.

Para responder a tal necesidad, esta administración contrató los servicios de personal especializado para la ejecución del **Software** necesario para implementar una **red computacional**, la cual vendrá a solventar la agilidad demandada en los procesos de registro y control escolar y eficientar el servicio académico-administrativo ofrecido a nuestros usuarios.

Actualmente el avance en el diseño y programación de los diferentes sistemas que integrarán el mencionado Software en red, se encuentra con un avance del 90%, esperando que en los próximos días entre en funcionamiento, y se empiecen a expedir los documentos tanto de uso interno (tarjetas de control, tarjetones, etc.), como de uso externo (constancias, kárDEX, etc.).

### SERVICIO DE PREPARATORIA ABIERTA MEDIANTE MÓDULOS EXTERNOS

A través de la Coordinación Escolar del Sistema de Educación Abierta, se han atendido todos los trámites escolares necesarios para incorporar al nivel de estudios de bachillerato, a todos aquellos trabajadores o reclusos de las diferentes empresas o instituciones, públicas y privadas, que tienen celebrado convenio con esta dependencia universitaria. Actualmente brindamos este servicio a las siguientes empresas o instituciones:

Empresa o Institución	Representante del Módulo
CERESO (APODACA)	Lic. Moisés Ramírez Martínez
CERREY, S.A. DE C.V.	Ing. Víctor Plata López
CUPRUM, S.A. DE C.V.	Lic. Reynaldo Garza
GALVAK, S.A.	Profr. Horacio Vargas
HOSPITAL UNIVERSITARIO	Lic. Carmen Melgoza de Cantú
I.T.E.S.M.	Lic. Laura Quintanilla
PLÁSTICOS REX, S.A. DE C.V.	Lic. Margarita Ibarra Galindo
UCAR CARBÓN, S.A. DE C.V.	Profr. Victorino Ramírez Hernández
F.R.I.S.A.	Lic. Luis Lauro González Rodríguez
PINTURAS OSEL	Lic. Martha Cantú Cruz
	Ing. Ernesto Tijerina M.
SINDICATOS AUTÓNOMOS	Lic. Rita Enna Morales Ibarra
C.F.E.	Sra. Silvia Garza Caballero

### SISTEMA DE EDUCACIÓN ABIERTA PROGRAMADA (ASESORÍAS GRUPALES)

Con el propósito de incrementar las posibilidades de concluir un semestre académico en el término de un semestre cronológico, a través de la Coordinación Escolar del Sistema de Educación Abierta, se implementó un programa de asesoría grupal obligatoria con fechas fijas, dirigido a los alumnos que no habiendo acreditado el examen de selección aplicado el 6 de agosto de 1994, fueron aceptados en el que se efectuó el 24 de septiembre de 1994.

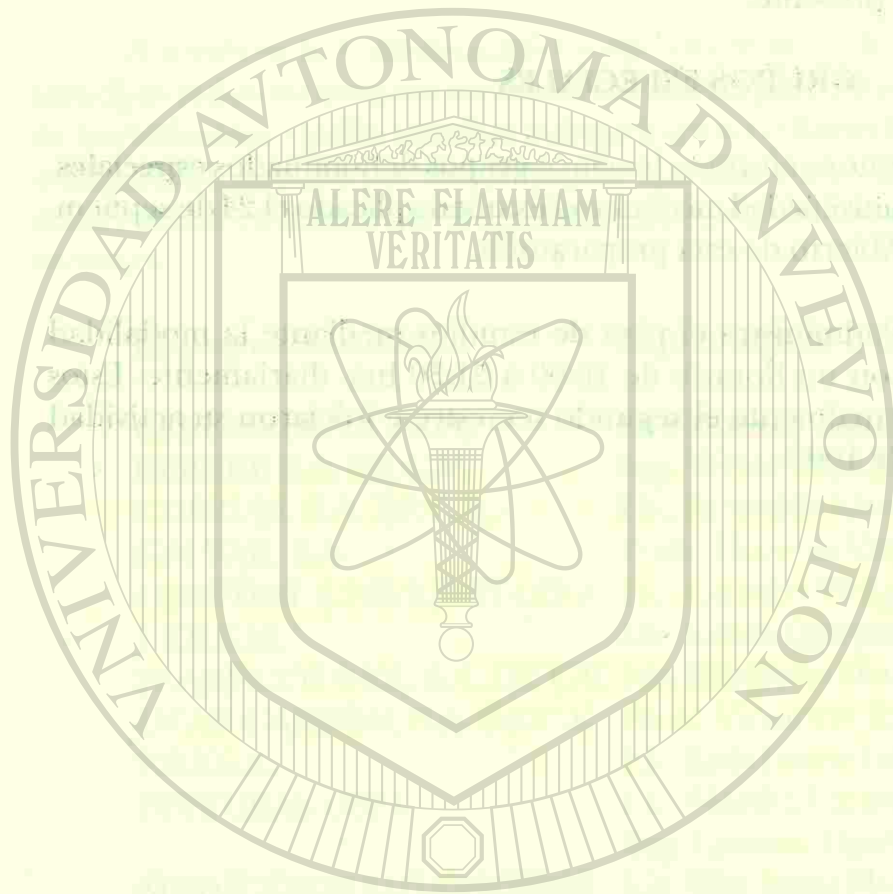
Esta población escolar se inscribió a partir del 10 de octubre del año próximo pasado y se le programaron asesorías grupales de dos horas diarias, en turno matutino

y vespertino. La población estudiantil que optó por esta modalidad fue de 102 alumnos, los cuales cursaron las materias correspondientes a los módulos I y II, terminándolas en el mes de abril del presente.

### GRUPOS ESPECIALES

La población escolar que conforman los cinco **grupos** denominados **especiales**, fue aceptada a ingresar a la universidad mediante el examen aplicado el 24 de septiembre de 1994, en el Sistema Abierto de esta preparatoria.

A estos grupos se les administra el plan de estudios mediante la modalidad presencial o escolarizada, con un horario de 16:00 a 21:30 hrs. diariamente. Estos **grupos especiales** cursan actualmente el segundo semestre e iniciaron su actividad académica el 13 de marzo de 1995.

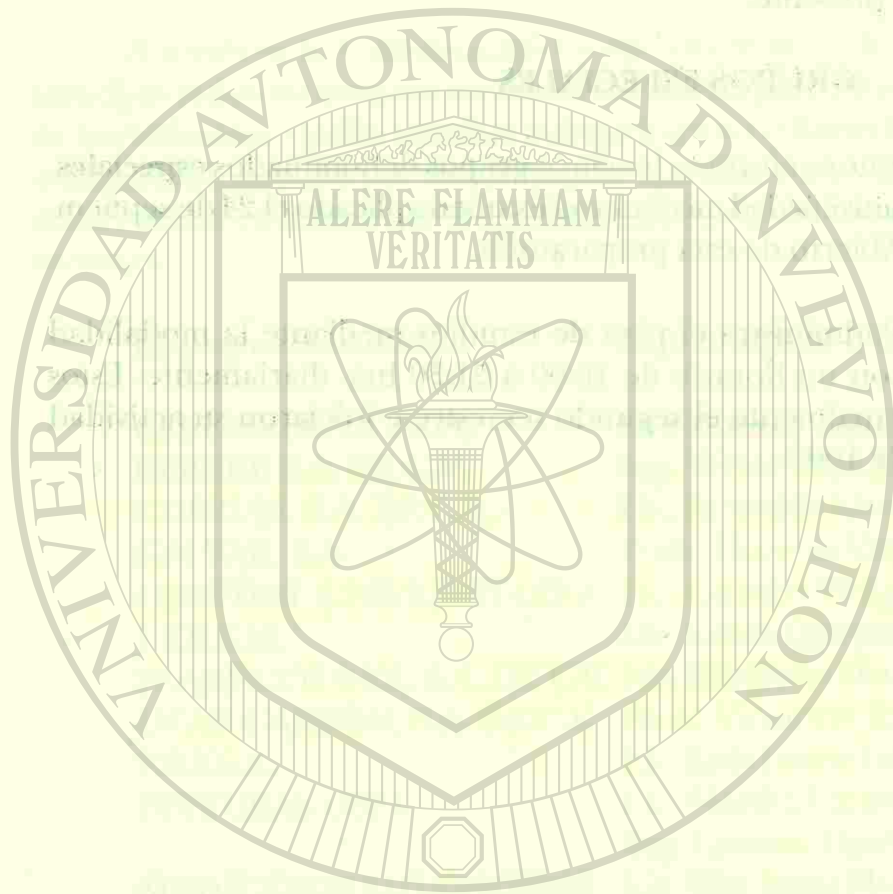


## SERVICIO DE PREPARATORIA ABIERTA MEDIANTE MODULOS EXTERNOS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS





## SERVICIO DE PREPARATORIA ABIERTA MEDIANTE MODULOS EXTERNOS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



## SERVICIO DE PREPARATORIA ABIERTA MEDIANTE MÓDULOS EXTERNOS

La Escuela Preparatoria Tres se distingue por las características "*sui géneris*" de su alumnado. Nació en respuesta a un legítimo anhelo de la población trabajadora, hace 58 años. Hoy, nos enorgullece seguir siendo esa vía de acceso a la educación superior, para todas aquellas personas que debido a su situación laboral, no pueden hacer acto de presencia en nuestras instalaciones. Este sector de la población es atendido mediante el servicio de preparatoria abierta bajo el concepto de Módulos de Servicio Externo. El hecho de proporcionar esta oportunidad, ya ha rendido frutos de inestimable valor, tanto para la empresa como para los trabajadores que han concluido su ciclo de bachillerato y actualmente se encuentran en las distintas Escuelas y Facultades de educación superior que existen en nuestro estado.

### EMPRESAS E INSTITUCIONES ATENDIDAS

Las empresas e instituciones que actualmente reciben nuestros servicios educativos a través de la Coordinación del Servicio Externo, son las siguientes:

1. Centro de Readaptación Social (Apodaca)
2. Cerrey, S.A. de C.V.
3. Comisión Federal de Electricidad
4. Cuprum, S.A. de C.V.
5. Galvak, S.A. de C.V.
6. Hospital "San José"
7. Hospital Universitario de la UANL
8. Plásticos Rex, S.A. de C.V.
9. Ucar Carbón, S.A. de C.V.
10. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
11. Frisa
12. Pinturas Osel, S.A.

Estas empresas e instituciones tienen vigente su convenio con esta escuela preparatoria y, por lo tanto, se les atiende actualmente en todos los servicios educativos estipulados en dicho convenio.



Otras empresas que están a punto de incorporarse a nuestra preparatoria, pues se tienen pláticas con sus representantes, son:

1. Federación de Sindicatos Autónomos Independientes
2. Amelec, S.A. de C.V.
3. Motores Domésticos, S.A.

#### EXÁMENES APLICADOS

Los servicios educativos estipulados en el convenio, consisten en asesorar técnicamente en la modalidad de estudios abierta al coordinador educativo que designe la empresa; realizar la inscripción de los trabajadores ante el Departamento Escolar y de Archivo como en la propia preparatoria; aplicar los exámenes de unidad correspondientes en la empresa; informar del avance académico de los trabajadores inscritos, registrar y controlar el avance académico individual de cada trabajador inscrito, y certificar parcial o totalmente, según el caso, los estudios realizados.

A continuación se presenta la cantidad de exámenes de unidad aplicados por módulo de mayo de 1994 al mismo mes del presente año:

Institución o Empresa	Exámenes aplicados
Centro de Readaptación Social	740
Cerrey, S.A. de C.V.	155
Comisión Federal de Electricidad	272
Cuprum, S.A. de C.V.	293
Galvak, S.A. de C.V.	183
Hospital "San José"	360
Hospital Universitario (UANL)	446
Plásticos Rex, S.A. de C.V.	303
Ucar Carbón, S.A. de C.V.	159
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey	353
Frisa	188
Pinturas Osel, S.A.	54

#### ALUMNOS EGRESADOS

Durante el período comprendido por este Segundo Informe de Gestión Administrativa, han egresado un total de 18 estudiantes trabajadores, realizando sus estudios en su propio centro laboral. El desglose por institución o empresa atendida se proporciona a continuación:

Empresa o Institución	Egresados
Centro de Readaptación Social	2
Comisión Federal de Electricidad	3
Galvak, S.A. de C.V.	5
Hospital Universitario	3
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Mty.	2
Plásticos Rex, S.A. de C.V.	1
Ucar Carbón, S.A. de C.V.	2
<b>Total egresados</b>	<b>18</b>

#### CEREMONIA DE GRADUACIÓN

El día 14 de enero del presente, a través de la Coordinación del Servicio de Preparatoria Abierta mediante Módulos Externos, y con la colaboración de las distintas empresas e instituciones beneficiadas de este servicio, se efectuó una sencilla pero significativa ceremonia de graduación, la cual tuvo lugar en el Centro Recreativo Edik, de Galvak, S.A. de C.V. En esta ceremonia se entregaron los documentos que acreditan sus estudios del ciclo de bachillerato a un total de 19 alumnos graduandos. Las empresas e instituciones que estuvieron presentes en esta ceremonia, así como el número de alumnos que egresaron por cada una de éstas, se mencionan a continuación:

Empresa o Institución	Egresados
Centro de Readaptación Social	2
Comisión Federal de Electricidad	3
Galvak, S.A. de C.V.	6
Hospital Universitario	3
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	2

Empresa o Institución	Egresados
-----------------------	-----------

Plásticos Rex, S.A. de C.V.	1
Ucar Carbón, S.A. de C.V.	2

<b>Total de Egresados</b>	<b>19</b>
---------------------------	-----------

### ALUMNOS DESTACADOS DEL SERVICIO EXTERNO

El 26 de mayo de 1995 se llevó a cabo la **Ceremonia de Premiación del Tercer Concurso de Literatura Interpreparatorias** que organizara la Escuela Preparatoria No. 16. La Capilla "Alfonsina" fue el marco en que se efectuó dicho evento en el cual fue premiado con mención honorífica un estudiante que cursa sus estudios de preparatoria mediante el Servicio Externo del Sistema Abierto. El participó en este certamen literario con el cuento titulado "*Esperanza Inútil*", el cual fue muy ovacionado por los asistentes a este acto. Nuestra escuela, en virtud de incorporar a la vida académica universitaria a través del Sistema Abierto a todos aquellos que no pueden hacerlo presencialmente, recibió un pleno reconocimiento por su labor hacia el exterior de las aulas.

Cabe mencionar que en este concurso literario participaron 160 alumnos de las distintas escuelas preparatorias del estado. El alumno premiado, José del Carmen Canché Ku, agradeció mediante una emotiva carta a las autoridades universitarias la oportunidad que le brindaron de participar:

*Honorables miembros del Jurado Calificador,  
Personalidades presentes,  
Compañeros:*

*Como será de su conocimiento, formo orgullosamente parte del Módulo Externo denominado CERESO, correspondiente a la Preparatoria Tres, en el Sistema Abierto.*

*Al recibir el aviso de que mi humilde colaboración en este certamen, había sido distinguida con una mención honorífica, sentí el orgullo de poder autodenominarme miembro de esta excelsa universidad, y ante la imposibilidad de hacerlo personalmente, por este medio les digo:*

**"GRACIAS POR LA OPORTUNIDAD DE SER UNO DE USTEDES"**

*Atentamente*

JOSÉ CANCHÉ KU

# SERVICIO DE PREPARATORIA ABIERTA MEDIANTE MODULOS EXTERNOS

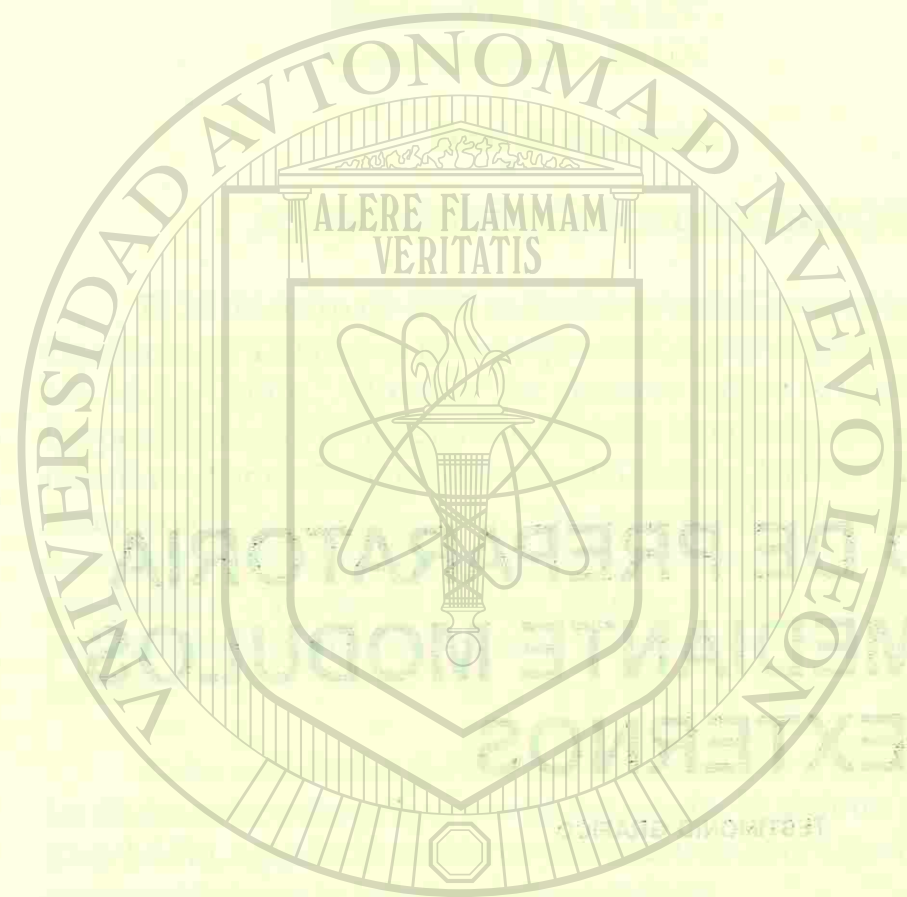
TESTIMONIO GRAFICO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



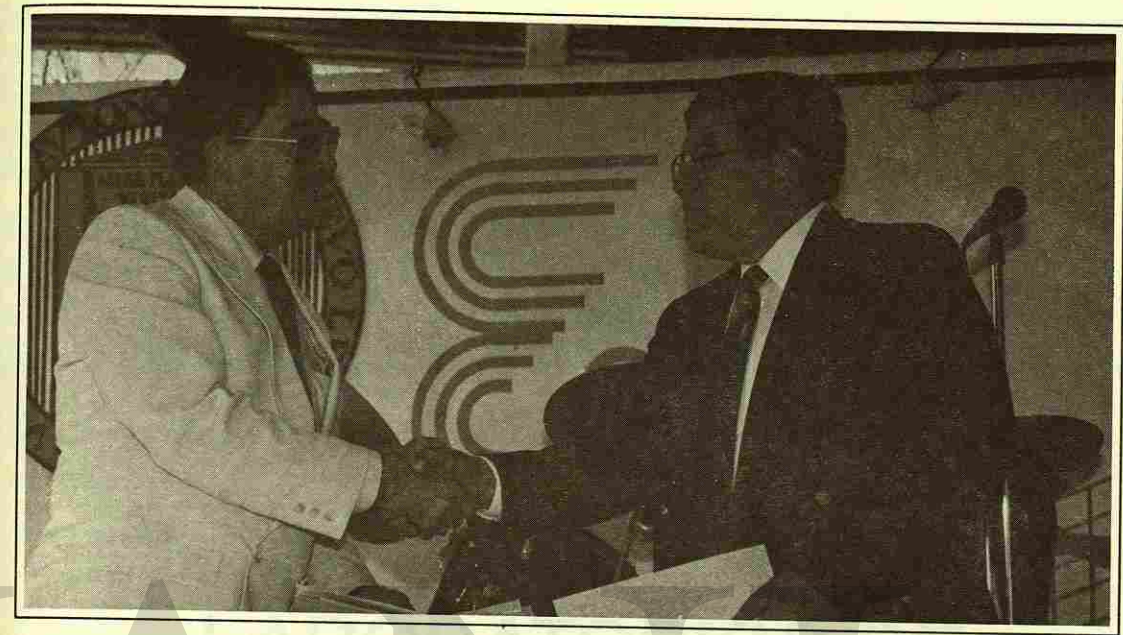
DE BIBLIOTECAS

CAPILLA ALFONSO  
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EXTERNOS

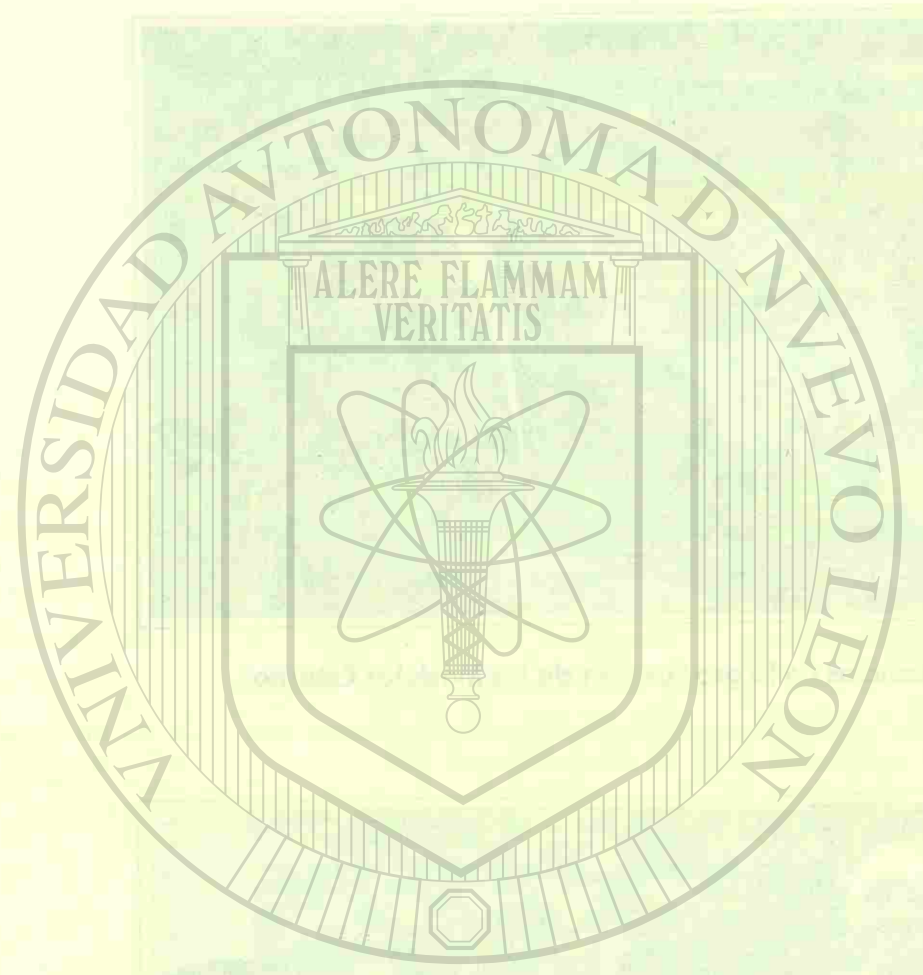


Entrega de constancias en la graduación de los Módulos Externos.



Las enfermeras del Hospital Universitario estudian la Preparatoria a través del Sistema Abierto del Servicio Externo.

CAPILLA ALFONSINA  
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA



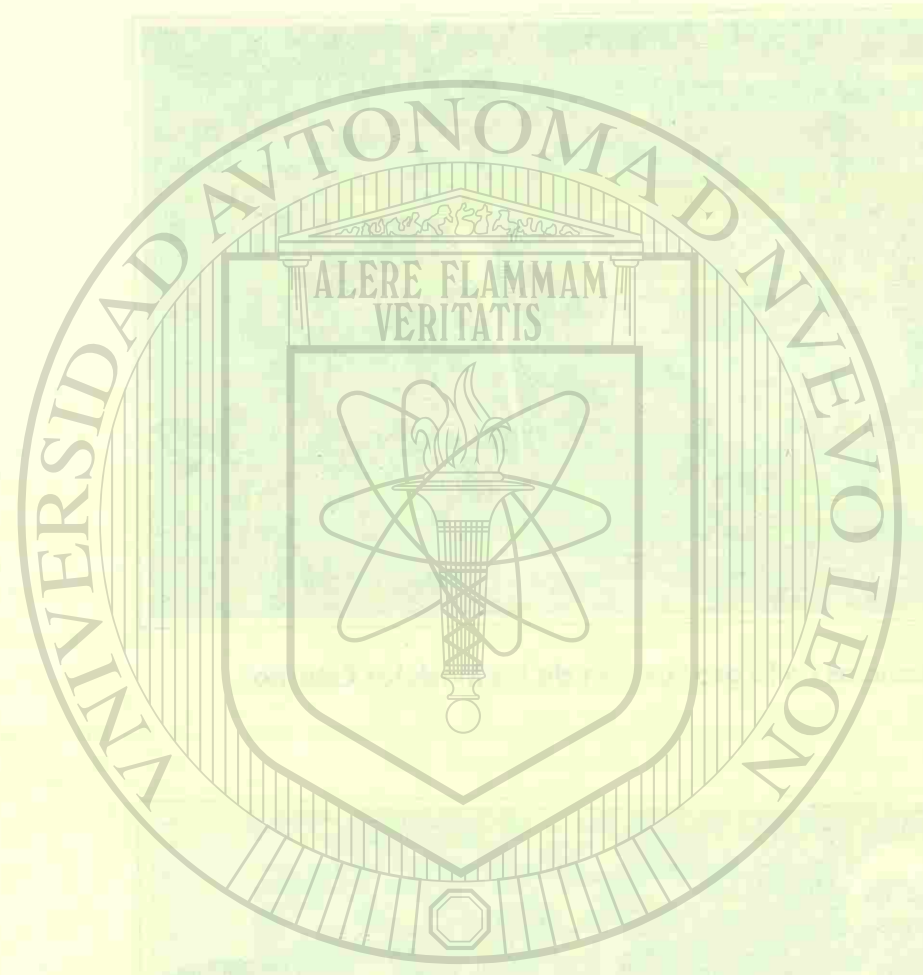
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Las actividades del Hospital Universitario están a la preparatoria a través del  
Sistema Bibliotecario del Estado de Nuevo León

# LABORATORIOS DE COMPUTACION

# U.A.N.L.

CAPILLA ALFONSINA  
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

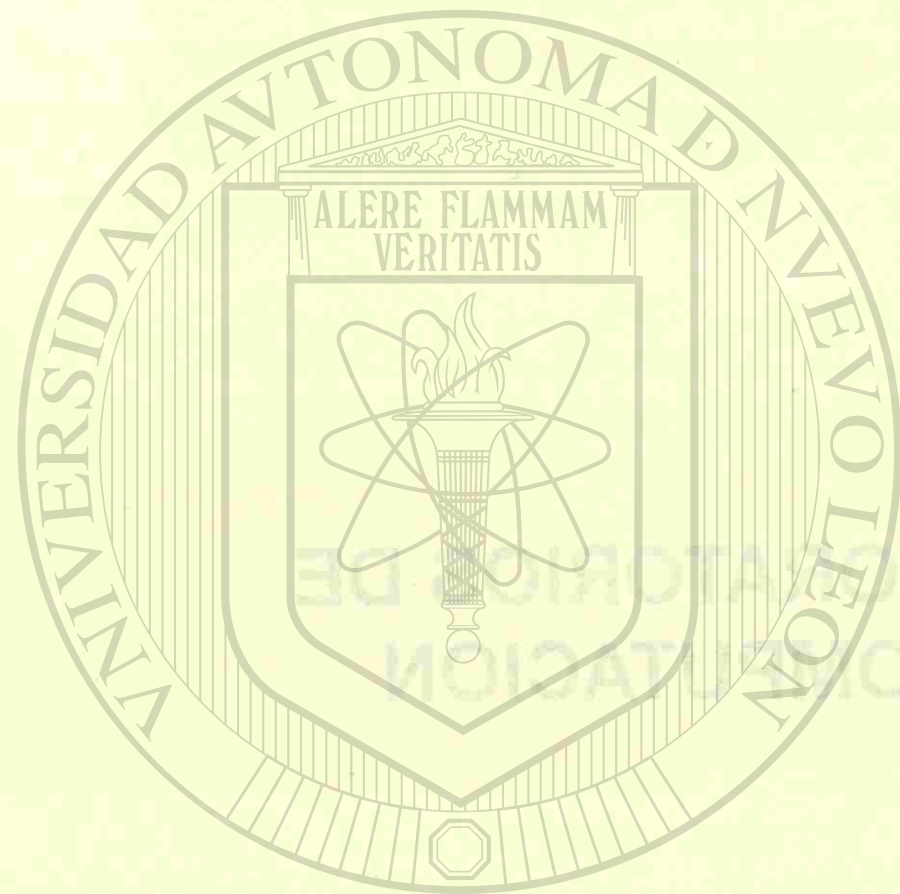


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Las actividades del Hospital Universitario están a la preparatoria a través del  
Sistema Bibliotecario del Estado (SIBEST)

# LABORATORIOS DE COMPUTACION

# U.A.N.L.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DIRECCIÓN GENERAL

## LABORATORIOS DE COMPUTACIÓN

La Reforma académica emprendida por nuestra universidad reclama, para dar cumplimiento cabal al perfil del egresado, la implementación de laboratorios y apoyos didácticos acordes a la naturaleza de los planes y programas de estudio. En este sentido, y en virtud que en el presente semestre entró en operación al 100% el nuevo plan modular, el cual contempla la materia Computación en los cuatro semestres, esta administración que me honro encabezar, se dio a la tarea de gestionar los laboratorios de computación exclusivos para nuestros alumnos, tanto del sistema abierto como del escolarizado.

Ante esta necesidad sentida y expresada por nuestros alumnos y maestros, desde el mes de febrero, funciona formalmente el Laboratorio de Computación del Sistema Abierto. Estas instalaciones vinieron a resolver un problema que aquejaba a los estudiantes que cursan sus estudios en el plan abierto, pues con grandes dificultades se les proporcionaba el servicio, para lo cual se aprovechaban los huecos en la programación del sistema presencial.

Este laboratorio de Computación está ubicado en lo que antes era la subsecretaría escolar de planta alta sur y se equipó con 12 microcomputadoras con procesador 80286 de 640 Kb de memoria RAM, todas ellas integradas en RED por medio de cable telefónico. Se instaló el Sistema Operativo de Red Novell y los paquetes WORKS y QUICK BASIC.

Debido a que la materia de Computación requiere de la práctica constante de los temas contenidos en el Plan de Estudios para cada uno de los semestres, a través de la Coordinación de esta área nos dimos a la tarea de diseñar un programa especial con las prácticas básicas que el alumno del Sistema abierto requiere para mejorar su auto-aprendizaje. Dichos alumnos toman su curso intensivo en el horario más accesible a sus posibilidades, por lo cual se diseñó un calendario de cursos, los cuales son impartidos voluntariamente fuera del horario de los maestros de la Academia.

De igual manera, el próximo mes se inaugurarán oficialmente los nuevos Laboratorios de Computación de nuestra escuela. Estos fueron posibles gracias al

apoyo de nuestro Rector, el Lic. Manuel Silos Martínez, quien no ha escatimado recursos ni su tiempo para atender nuestras peticiones.

Estos laboratorios se encuentran instalados en el área central, cuyos salones fueron remozados mediante la instalación de piso y zoclo vinílico, texturizado en las paredes, nueva red de iluminación, climas y las instalaciones e infraestructura necesaria para el suministro de la energía eléctrica que requerirán las microcomputadoras.

El equipo de Hardware consta de 32 microcomputadoras IBM PS/2, modelo 56 SLC, con monitor a color, procesador 80486 de 4 MB de RAM, disco duro de 80 MB, conectadas en RED, a fin de que el alumno tenga mayor oportunidad de practicar con comodidad los conocimientos adquiridos en esta materia.

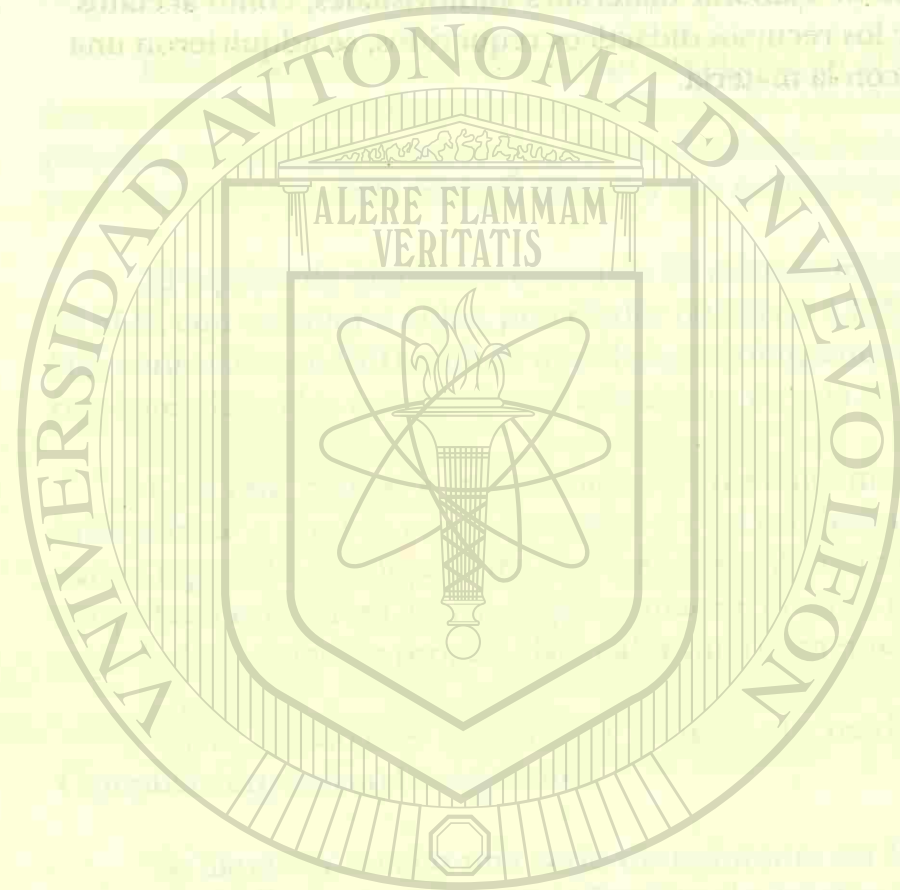
Con este equipo e infraestructura, pretendemos crear el primer "Club de Informática" a nivel de preparatoria, en el cual los alumnos y maestros puedan tomar cursos especiales que les ayuden a optimizar su labor, teniendo como herramienta de apoyo la computadora. Con la implementación de estos laboratorios, contamos con 3 salas de Computación propias, las cuales anteriormente no existían.

Otras actividades de carácter general efectuadas por la Coordinación de Computación, fueron las siguientes:

Se llevaron a cabo una serie de reuniones en las que se estructuraron los programas y lineamientos a seguir durante el semestre, para los diferentes módulos. En este rubro se reestructuraron los programas de estudio para las materias Computación, módulo I y módulo III, en base a las experiencias de los semestres anteriores. Actualmente se trabaja en la elaboración del programa de estudios para Computación, módulos V y VII, con apego a los lineamientos establecidos por el Comité Técnico de Computación.

Se diseñó un horario semanal de prácticas de laboratorio con el fin de optimizar los espacios, ya que como se mencionó en el curso de este informe, la aplicación de la Reforma Académica está en un 100%, y nuestra escuela preparatoria, al inicio del actual período de gestión administrativa, sólo contaba con tres salas de cómputo activas. Para optimizar estas instalaciones, se les sugirió a los maestros de la academia acudir a las salas o laboratorios exclusivamente a realizar las prácticas sobre la teoría que previamente debió verse en el salón de clase.

Así mismo, y en apoyo a los docentes en el aula, los maestros integrantes de la Academia se dieron a la tarea de elaborar materiales audiovisuales, como acetatos. Además, para complementar los recursos didácticos requeridos, se adquirieron una serie de videos relacionados con la materia.



CAPILLA ALFONSO  
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

# U.A.N.L.

## LABORATORIOS DE COMPUTACION

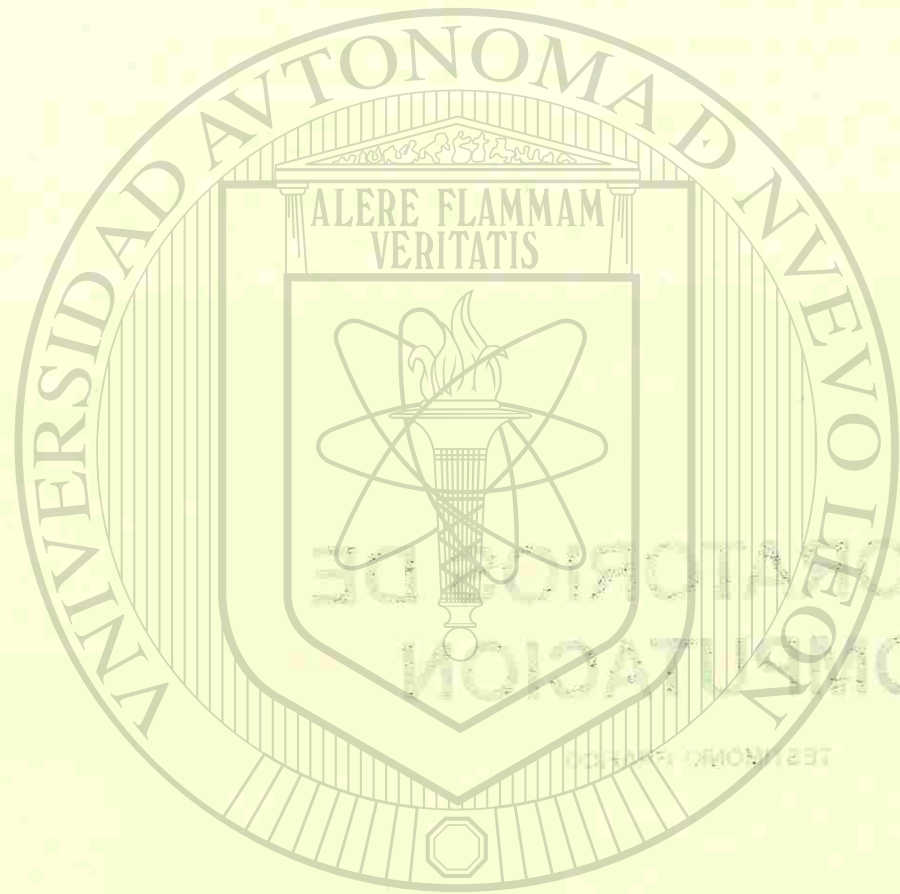
TESTIMONIO GRAFICO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

El Sistema Bibliotecario cuenta con Sistema de Computación en todos sus departamentos. ®





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



El Sistema Abierto cuenta con Sistema de Computación en todos sus departamentos.





Un aspecto de los nuevos laboratorios de cuyas computadoras operan en red.

## DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

### DEPARTAMENTO AUDIOVISUAL

Al iniciar el presente año académico se instaló el Departamento Audiovisual, en la Unidad Especial que en aquel momento se preparaba para desarrollarse a través de este Departamento. Desde su primer día de labores se puso a trabajar en la mejora de las condiciones de trabajo de los docentes y alumnos, así como en la adquisición de material audiovisual con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza en el nuevo sistema modular.

En este segundo año de labores el frente de trabajo en esta Unidad no se ha limitado a los esfuerzos en que se ha trabajado, lo que se ha reflejado en un incremento considerable del 170% en relación al número de videocasets con que cuenta la Dirección del Departamento Audiovisual, y para tal efecto se ha trabajado en la Biblioteca del Docente para la adquisición de los recursos necesarios y para las necesidades que cada uno de nuestros docentes y alumnos requiere a través de las actividades de apoyo a la enseñanza de la Unidad.

## DEPARTAMENTO AUDIOVISUAL

El Departamento Audiovisual, en su primer día de labores, observó los recursos de esta Unidad como algunos de ellos se encuentran en un estado de deterioro y se han adquirido los recursos necesarios para la actualización de los recursos de esta Unidad.

Por otra parte, la sala que opera el Departamento Audiovisual ha sido sede de actividades de capacitación de los docentes en la utilización de los recursos de esta Unidad.

Unidad Especial de la Universidad de Nuevo León, en el Estado de Nuevo León, México, 1991.

Capítulo 1. Una Unidad Especial de la Universidad de Nuevo León, en el Estado de Nuevo León, México, 1991. (R)

Unidad Especial de la Universidad de Nuevo León, en el Estado de Nuevo León, México, 1991.

Unidad Especial de la Universidad de Nuevo León, en el Estado de Nuevo León, México, 1991.



Un aspecto de los nuevos laboratorios de cuyas computadoras operan en red.

# DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

## DEPARTAMENTO AUDIOVISUAL

Al iniciar el presente año académico se iniciaron en el Departamento Audiovisual, las tareas específicas que en aquel momento nos propusimos desarrollar a través de este departamento. Dieron prioridad a las acciones que apoyan la Reforma Educativa, en especial en el área de los recursos audiovisuales de material didáctico con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza y en la carrera del nuevo sistema modular.

En este segundo año de labores el frente de nuestra actividad no se han realizado esfuerzos en que respecto, lo que se ha realizado en un incremento considerable del 170% en relación al número de videocasets con que contamos la Dirección del Departamento Audiovisual, y para tal efecto se ha trabajado en la Biblioteca del Docente una biblioteca, la cual se provee de los recursos necesarios y para las necesidades que cada uno de nuestros docentes por hacer llegar a través de las actividades de aula a los estudiantes de la institución.

## DEPARTAMENTO AUDIOVISUAL

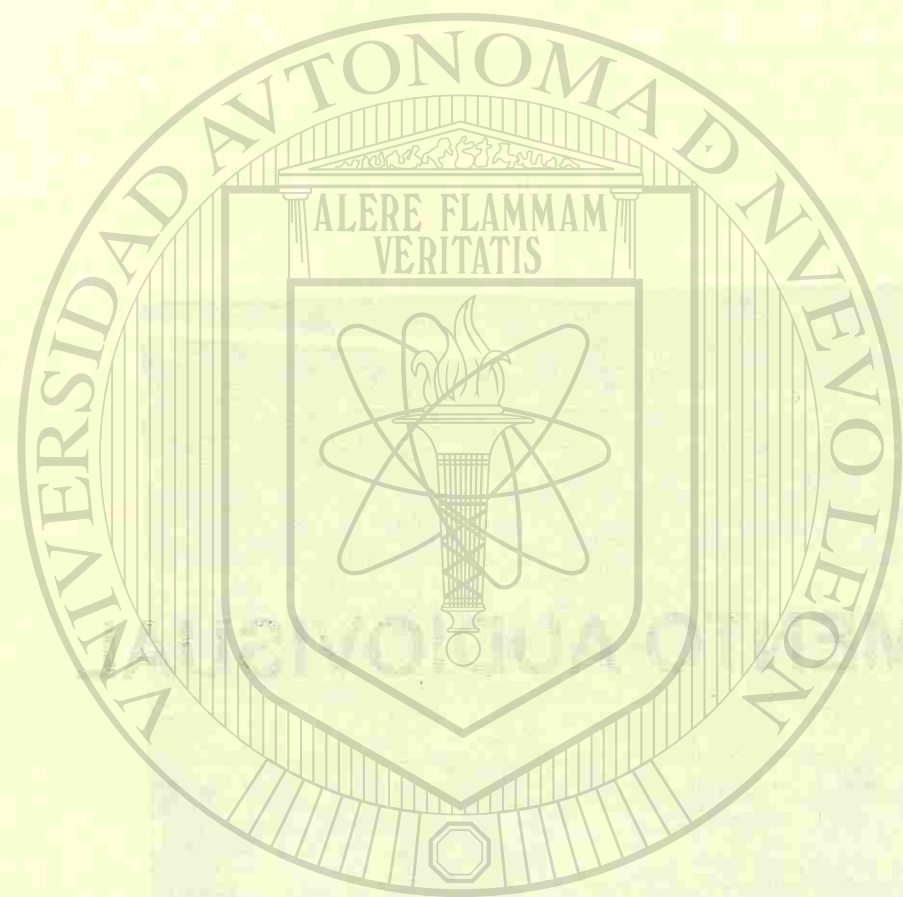
El Departamento Audiovisual continúa trabajando en el fortalecimiento de sus actividades, observando los avances de los cursos como algunos de ellos se encuentran permanentemente en desarrollo y se han realizado algunas actividades de capacitación para el personal de este departamento.

Por otra parte, la sala que opera el Departamento Audiovisual ha sido sede de actividades de capacitación de personal de esta institución.

Escuela Preparatoria Tres, Universidad Autónoma de Nuevo León, 1991.  
 Capítulo 1 - Una Institución que se desarrolla y fortalece sus actividades académicas y administrativas comprendiendo los días 7 de noviembre de 1991 al 15 de agosto de 1995. ®

Curso Técnico de Bibliotecas, Universidad Autónoma de Nuevo León, 1991.  
 Capítulo 1 - Una Institución que se desarrolla y fortalece sus actividades académicas y administrativas comprendiendo los días 7 de noviembre de 1991 al 15 de agosto de 1995.

Curso de Relaciones Humanas, Universidad Autónoma de Nuevo León, 1995.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

## DEPARTAMENTO AUDIOVISUAL

Al inicio de esta gestión administrativa se instituyó el Departamento Audiovisual. Las tareas específicas que en aquel entonces nos propusimos desarrollar a través de este departamento fueron, primordialmente, apoyar la Reforma Educativa emprendida por nuestras autoridades a través de material didáctico complementario en todas las asignaturas que conforman la currícula del nuevo sistema modular.

En este segundo año de labores al frente de nuestra escuela no se han escatimado esfuerzos en este propósito, lo que se ha reflejado en un incremento considerable del 170% en relación al número de videocassettes con que iniciamos la operación del Departamento Audiovisual, y para tal efecto, se ha instalado en la Biblioteca del Docente una videoteca, la cual se pretende seguir incrementando según las necesidades que cada uno de nuestros docentes nos haga llegar a través de las coordinaciones de área respectivas y de acuerdo a las posibilidades.

Este incremento en el número de temas para las diversas áreas académicas disponibles en películas, ha permitido que el número de servicios prestados por el Departamento Audiovisual también se haya incrementado sustancialmente, observándose que tanto docentes como alumnos acuden de manera permanente a complementar su información académica sobre los conocimientos adquiridos en el aula.

Por otro lado, la sala que ocupa el Departamento Audiovisual ha sido sede de los siguientes cursos de capacitación y actualización profesional:

- **Curso de Histología Humana**, efectuado del 5 al 9 de septiembre de 1994.
- **Curso-Taller Interdisciplinario de Artes y Humanidades**, realizado los sábados comprendidos del 5 de noviembre de 1994 al 14 de enero de 1995.
- **Curso-Taller de Especialización en Ciencias Sociales** (con carácter de diplomado) efectuado del 17 de enero al 14 de marzo de 1995.
- **Curso de Relaciones Humanas**, verificado los días 31 de marzo y 1º de abril de 1995.

Así mismo, este espacio es solicitado permanentemente para proporcionar la Plática de Inducción a la metodología de estudios del Sistema Abierto, a los alumnos de nuevo ingreso a esta modalidad educativa.

Los servicios prestados por este departamento en el período que comprende este segundo informe de gestión administrativa, se detallan a continuación:

AGOSTO 1994		
Día	Área Académica	Mtro. atendido/evento efectuado
22	Biología	Lic. Blanca A. Cantú Pérez
23	"	"
30	"	"
31	"	"
SEPTIEMBRE		
5	Biología	Curso de Histología
6	"	"
7	"	"
8	"	"
9	"	"
12	Ed. Física	Grabación de Material Deportivo
13	Biología	Lic. Blanca A. Cantú Pérez
19	Física	Reunión de Academia
20	"	"
"	Biología	Lic. Blanca A. Cantú Pérez
26	"	"
27	"	Plática del Sistema Abierto
29	Historia	Lic. Juan Antonio Vázquez J. Profr. Armando Loera Herrera
30	Química	Q.F.B. Juana Esther Suárez C. Ing. Roberto L. Garza Dávila
	Historia	Lic. Juan Antonio Vázquez J. Profr. Armando Loera Herrera
OCTUBRE		
3	Biología	Lic. Blanca A. Cantú Pérez

OCTUBRE

Día	Área Académica	Mtro. atendido/evento efectuado
4	"	Plática del Sistema Abierto
5	Historia	Lic. Juan Antonio Vázquez J. Profr. Armando Loera Herrera
6	Biología	Lic. Blanca A. Cantú Pérez
7	Historia	Profr. Armando Loera Herrera
	Química	Ing. Roberto L. Garza Dávila Ing. Concepción Martínez Ávila Q.F.B. Juana Esther Suárez C.
11	Química	Ing. Javier Martínez Loza Q.F.B. Juana Esther Suárez C. Plática del Sistema Abierto
13		Grabación de material audiovisual
17	Química	Q.F.B. Juana Esther Suárez C.
17	Ética	Lic. Rogelio Llanes Aguilar
18	Química	Q.F.B. Juana Esther Suárez C. Plática del Sistema Abierto
20	C. Sociales	Lic. Jesús H. Esquivel
	Física	Ing. Salvador Cueva de la Cámara
21	Química	Ing. Roberto L. Garza Dávila Ing. Concepción Martínez Ávila
	C. Sociales	Lic. José Javier Rangel V.
24	Español	Lic. Gloria Rodríguez Salazar
	Ética	Lic. Rogelio Llanes Aguilar
	Historia	Profr. Armando Loera Herrera
	C. Sociales	Lic. José Javier Rangel Vázquez Lic. Jesús H. Esquivel
25	Inf. Prof.	Facultad de Agronomía Plática del Sistema Abierto
26	Español	Lic. Gloria Rodríguez Salazar
	Química	Q.F.B. Juana Esther Suárez C.
	Física	Ing. José de Jesús Chevaili
27	Español	Lic. Rosaura Zepeda Quiroga
	Química	Q.F.B. Juana Esther Suárez C.
	Física	Ing. José de Jesús Chevaili
28	Química	Q.F.B. Laura Nelly Torres Gracia

Día	Área Académica	Mtro. atendido/evento efectuado
31	Ética	Lic. Rogelio Llanes Aguilar
	Español	Lic. Rosaura Zepeda Quiroga
	Química	Ing. Roberto L. Garza Dávila
<b>NOVIEMBRE</b>		
5		Curso de Artes y Humanidades
7	C. Sociales	Lic. Jesús H. Esquivel
8	"	"
9	C. Sociales	Lic. Jesús H. Esquivel
9	Química	Q.F.B. Laura Nelly Torres Gracia
12		Ing. Concepción Martínez Ávila
14	Historia	Curso de Artes y Humanidades
15	C. Sociales	Profr. Armando Loera Herrera
	Ética	Lic. Jesús H. Esquivel
	Historia	Lic. Salvador González Núñez
16	Química	Profr. Armando Loera Herrera
	Inf. Prof.	Q.F.B. Laura Nelly Torres G.
17	Inf. Prof.	Fac. Ing. Mecánica y Eléctrica
	C. Sociales	Facultad de Contaduría
18	C. Sociales	Lic. Ignacio Martínez López
	Historia	Lic. Hermilo Cisneros Estrada
	Español	Profr. Armando Loera Herrera
19		Lic. Rosaura Zepeda Quiroga
21	Ética	Curso de Artes y Humanidades
23	Química	Lic. Rogelio Llanes Aguilar
	Física	Q.F.B. Laura Nelly Torres G.
26		Ing. Salvador Cueva de la Cámara
28	Ética	Curso de Artes y Humanidades
29	Historia	Lic. Rogelio Llanes Aguilar
	Ética	Profr. Armando Loera Herrera
		Lic. Salvador González Núñez

**DICIEMBRE**

3		Curso de Artes y Humanidades
---	--	------------------------------

Día	Área Académica	Mtro. atendido/evento efectuado
6	Historia	Profr. Armando Loera Herrera
7	Química	Lic. Juan Antonio Vázquez J.
8	Español	Q.F.B. Juana Esther Suárez C.
8	Química	Lic. Rosaura Zepeda Quiroga
		Ing. Roberto L. Garza Dávila
9	Historia	Ing. Javier Martínez Loza
	Química	Profr. Armando Loera Herrera
10		Ing. Concepción Martínez Ávila
12	Inglés	Curso de Artes y Humanidades
	Química	Profra. Laura Camargo Luna
		Ing. Javier Martínez Loza
<b>ENERO 1995</b>		
2	Química	Ing. Concepción Martínez Ávila
3	"	"
6	C. Sociales	Junta de Academia
7		Curso de Artes y Humanidades
10	C. Sociales	Lic. Jesús H. Esquivel
11	Biología	Lic. Marina Arriaga Pérez
12	Español	Lic. Rosaura Zepeda Quiroga
14		Curso de Artes y Humanidades
16	Química	Q.F.B. Laura Nelly Torres G.
	Física	Ing. José de Jesús Chevaili
17	C. Sociales	Curso Taller-Diplomado
	Química	Ing. Humberto Tehuiztli H.
	Física	Ing. Homero Garza Cano
19	C. Sociales	Curso Taller-Diplomado
20	Biología	Lic. Marina Arriaga Pérez
	C. Sociales	Lic. Hermilo Cisneros Estrada
	Química	Ing. Roberto L. Garza Dávila
		Ing. Concepción Martínez Ávila
		Q.F.B. Juana Esther Suárez C.
21		Curso de Artes y Humanidades
24	C. Sociales	Curso Taller-Diplomado

Día	Área Académica	Mtro. atendido/evento efectuado
24	Química	Ing. Concepción Martínez Ávila
26	C. Sociales	Curso Taller-Diplomado
	Química	Q.F.B. Laura Nelly Torres G.
	Física	Ing. José de Jesús Chevaili
	Historia	Lic. Juan Antonio Vázquez J.
27	Biología	Lic. Marina Arriaga Pérez
	Historia	Profr. Armando Loera Herrera
31	C. Sociales	Curso Taller-Diplomado
<b>FEBRERO</b>		
1	C. Sociales	Lic. Ignacio Martínez López
	Química	Q.F.B. Laura Nelly Torres G.
		Ing. Humberto Tehuitzil H.
2	C. Sociales	Curso Taller-Diplomado
		Lic. Ignacio Martínez López
7	C. Sociales	Curso Taller-Diplomado
9	"	"
	Química	Ing. Concepción Martínez Ávila
14	C. Sociales	Lic. Jesús H. Esquivel
15	"	"
20	"	Lic. Ignacio Martínez López
21	Biología	Lic. Marina Arriaga Pérez
	Química	Ing. Concepción Martínez Ávila
22	C. Sociales	Lic. Ignacio Martínez López
23		Grabación de material audiovisual
28	C. Sociales	Curso Taller-Diplomado
<b>MARZO</b>		
1	Español	Lic. Rosaura Zepeda Quiroga
2	C. Sociales	Curso Taller-Diplomado
14	Computación	Ing. Fernando Hernández
		Ing. Diego Barbosa Tijerina
17	A. y H.	Profr. Armando Loera Herrera
20	"	Lic. Hortensia González T. Lic. Aurelio Isaac Carreón

Día	Área Académica	Mtro. atendido/evento efectuado
22	A. y H.	Profr. Armando Loera Herrera Lic. Hortensia González T.
23	"	Profr. Armando Loera Herrera Lic. Hortensia González T. Lic. Aurelio Isaac Carreón
28	"	Lic. Hortensia González T.
29	Química	Q.F.B. Laura Nelly Torres G.
30	"	"
31	A. y H.	Curso Relaciones Humanas Profr. Armando Loera Herrera
<b>ABRIL</b>		
3	Español	Lic. Rosaura Zepeda Quiroga
4	A. y H.	Lic. Aurelio Isaac Carreón
5	Química	Ing. Humberto Tehuitzil H.
6	A. y H.	Profr. Armando Loera Herrera Lic. Aurelio Isaac Carreón
24	A. y H.	Profr. Armando Loera Herrera Lic. Hortensia González T. Lic. Aurelio Isaac Carreón
26	"	Lic. Hortensia González T.
27	Biología	Grabación de Material
28	C. Sociales	Entrega de Constancias de Curso-Taller de actualización en Ciencias Sociales.

Día	Área Académica	Mtro. atendido/evento efectuado
<b>MAYO</b>		
2	Español	Lic. Rosaura Zepeda Quiroga
3	A. y H.	Profr. Armando Loera Herrera
4	Química	Ing. Humberto Tehuitzil H.
6	Inglés	Profra. Laura Camargo Luna

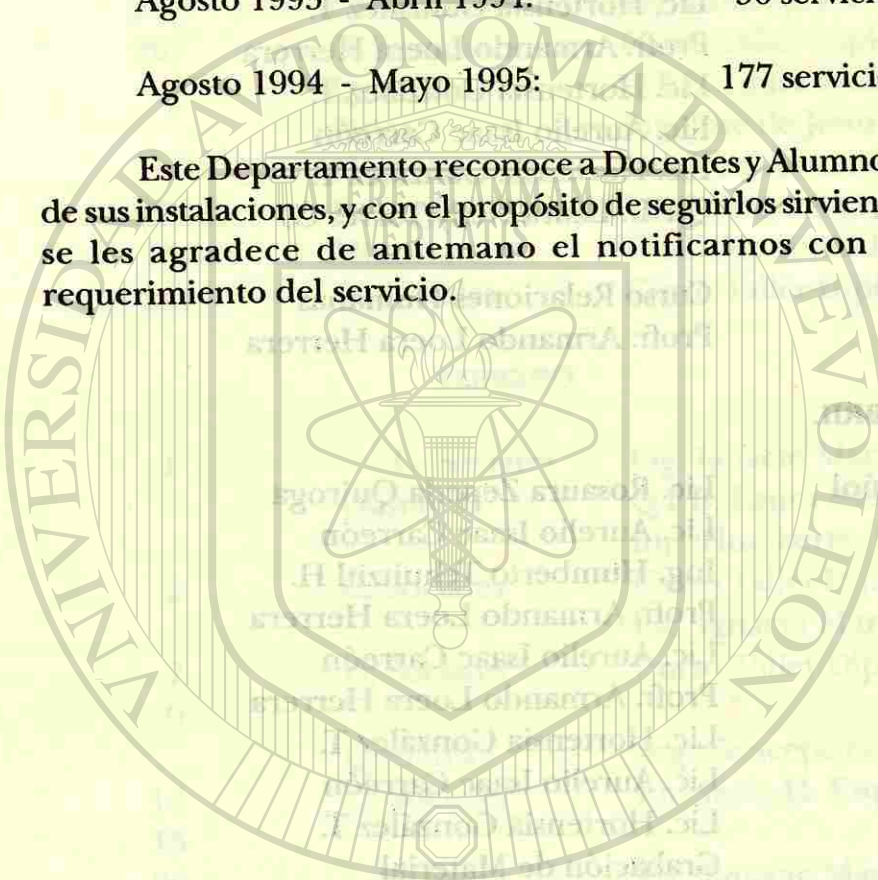
El Departamento Audiovisual a la fecha ha prestado un total de 177 servicios. Con esta cantidad se triplica el número de servicios proporcionados el año anterior,

que fue de 56 solicitudes atendidas:

Agosto 1993 - Abril 1994: 56 servicios prestados

Agosto 1994 - Mayo 1995: 177 servicios prestados

Este Departamento reconoce a Docentes y Alumnos el buen uso que han hecho de sus instalaciones, y con el propósito de seguirlos sirviendo como ustedes se merecen, se les agradece de antemano el notificarnos con la anticipación debida el requerimiento del servicio.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

**RELACIÓN DE TÍTULOS ADQUIRIDOS POR ESTA ADMINISTRACIÓN  
EN EL AÑO ESCOLAR 1994 - 1995  
(VIDEOCASSETTES)**

**Ciencias Sociales**

**Material de la colección "Nexos T.V."**

- \* A cien años de la Rerum Novarum.
- \* La Universidad Pública.
- \* México y la Revolución; la Visión de la Historia.
- \* Pequeña Empresa y Globalización.
- \* Las Reformas al Artículo 27 Constitucional.
- \* El Campo y la Modernización.
- \* Una Ciudad en Vilo: La Contaminación en la Cd. de México.
- \* Alemania y el mapa de Europa.
- \* La Distribución del Ingreso.
- \* El T.L.C. Hoy y Mañana.
- \* La Reforma del Estado: Una entrevista con Ernesto Zedillo.
- \* La Revolución Mexicana.
- \* Después de las Elecciones. Un Balance Preliminar.
- \* La Democracia que queremos.
- \* Salud.
- \* La Industria Mexicana y la Apertura Comercial.
- \* El libro de Texto de Historia.
- \* Fin del Comunismo: La Crisis en Europa del Este.
- \* El Renacimiento: Su comienzo en Italia.
- \* La Primera Guerra Mundial.
- \* La Segunda Guerra Mundial I.
- \* La Segunda Guerra Mundial: La victoria de los Aliados.
- \* La Nueva Revolución Rusa.
- \* Caravana de Caravanas.
- \* Entrevista Mutivisión.
- \* La Guerra de Chiapas.
- \* Chiapas, la otra Guerra.
- \* A 25 años de México 68.
- \* El Mundo en el Siglo XX.



### Biología

- \* Biología Molecular.
- \* Biología Celular.
- \* Biología Genética
- \* Biología Evolutiva.
- \* Biología Ecológica.
- \* Biología del Desarrollo.
- \* Microorganismos productores de enfermedades.
- \* Vida en una gota de agua.
- \* Plantas que nacen de hojas, tallos y raíces.
- \* ¿Cómo se nutren las plantas?
- \* Conservando nuestro ambiente, la crisis de la Contaminación.
- \* Fósiles, pistas para una Era Prehistórica.

### Química

- \* Disoluciones, Iónica y Molecular.
- \* Ácidos, Bases y Sales.
- \* Velocidad de Reacción y Equilibrio.
- \* Leyes de los Gases.

### Artes y Humanidades

- \* El Ser Humano y las Artes.
- \* La Danza, la Música e Instrumentos Orquestales.
- \* Ballet Folklórico Nacional.

### Español

- \* La Prensa de hoy, la Radio y el Cine.
- \* Técnicas de Aprendizaje.

### Educación Física

- \* Drogas.
- \* La Cocaína y el Cerebro.
- \* Farmacodependencia, Sida.

- \* Video Epidemiológico.
- \* Drogadicción en la República Mexicana.
- \* Prevención en la Adolescencia.
- \* ¿Sí me quieres? ¡Demuéstramelo!

### Computación

- \* Introducción a las Computadoras Personales.

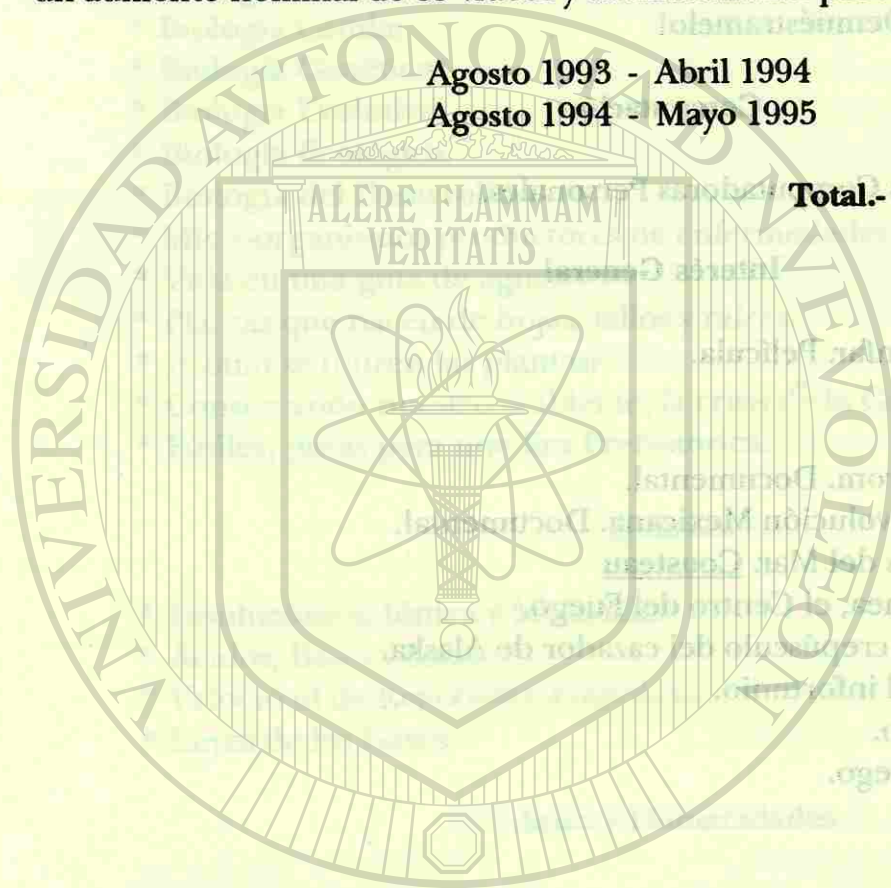
### Interés General

- \* Con ganas de triunfar. Película.
- \* Rudy "
- \* Educando a Rita.
- \* La Crónica Hellstrom. Documental.
- \* Epopeyas de la Revolución Mexicana. Documental.
- \* Tailandia, Esclavos del Mar. Cousteau
- \* Papua Nueva Guinea, el Centro del Fuego.
- \* El Mar de Bering, crepúsculo del cazador de Alaska.
- \* Haití, las aguas del infortunio.
- \* Viajeros del Viento.
- \* Tahití, aguas de fuego.
- \* Mesopotamia.
- \* Egipto.
- \* India.
- \* Grecia.
- \* Asia Central.
- \* La Tierra del Tigre.
- \* Jerusalen, dentro de sus muros.
- \* Salven al Panda.
- \* Oro.
- \* Misterios de la humanidad.
- \* Los Bomberos del Aire. Aviación.
- \* Gran Turismo. Carreras de autos.
- \* ¡Es Increíble! Demostración aérea.
- \* Rallyes. Coches.
- \* Motociclistas. Motociclismo.
- \* Dallas Cowboys. Fútbol americano.

Con los títulos adquiridos a lo largo de este segundo período de gestión administrativa, nuestra videoteca cuenta con un total de 114 cassettes, lo cual representa un aumento nominal de 83 videos y un incremento porcentual del 170%:

Agosto 1993 - Abril 1994	31 cassettes
Agosto 1994 - Mayo 1995	83 "

**Total.- 114 " 170%**



CAPILLA ALFONSO  
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS

# DEPARTAMENTO AUDIOVISUAL

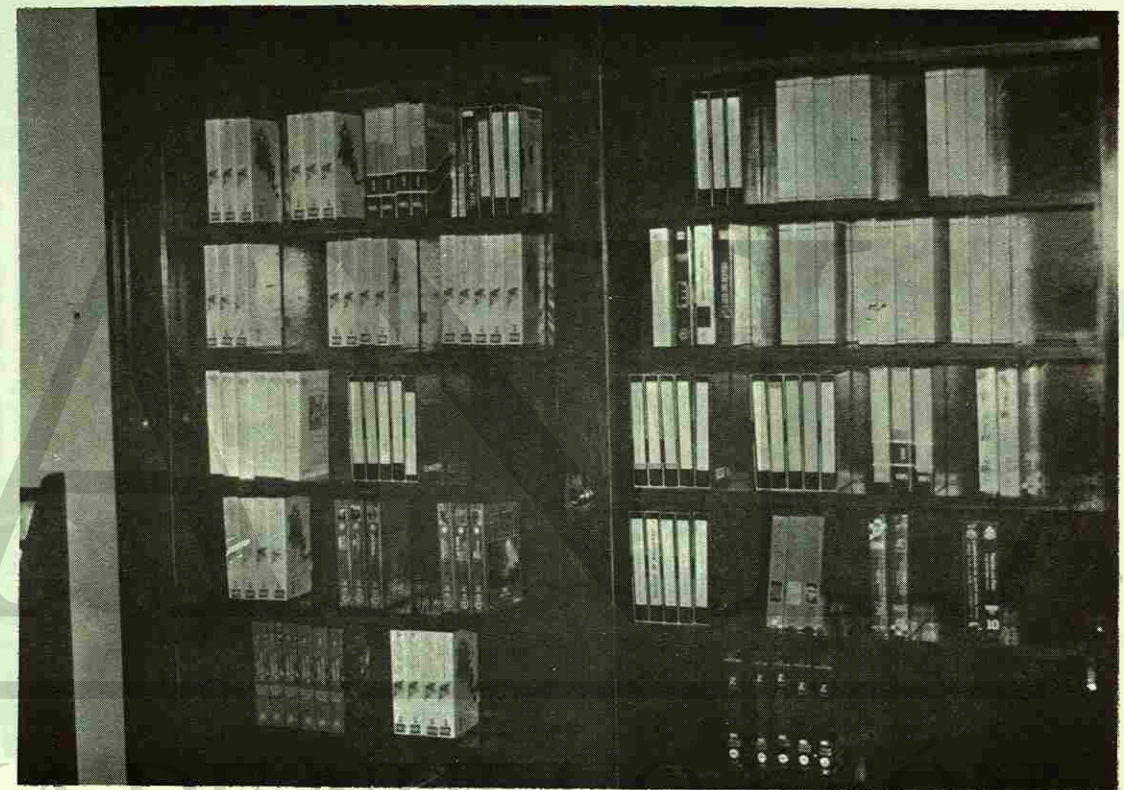
TESTIMONIO GRAFICO





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



El Depto. de Audiovisual cuenta con una Videoteca.





Remozamiento de la Biblioteca del Docente.

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

## DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

El perfil del egresado de la licenciatura en Educación Física, planeado por la Reforma Académica del Nivel Medio Superior, es el de un individuo que ha alcanzado, en el ámbito de desarrollo personal, un alto nivel de madurez por su desarrollo físico y mental en forma armónica, y por el resultado de su salud.

Consciente de la importancia que para la sociedad en general tiene el lograr en cada uno de sus integrantes el aprecio por su bienestar físico y mental, durante el periodo de actividades que cubre este Segundo Informe de Gestión Administrativa, se programaron, realizaron y evaluaron las actividades asociadas en todos uno de los módulos de Educación Física.

Estas actividades de desarrollo fueron efectuadas a lo largo de las actividades correspondientes en el primer semestre de la licenciatura en Educación Física.

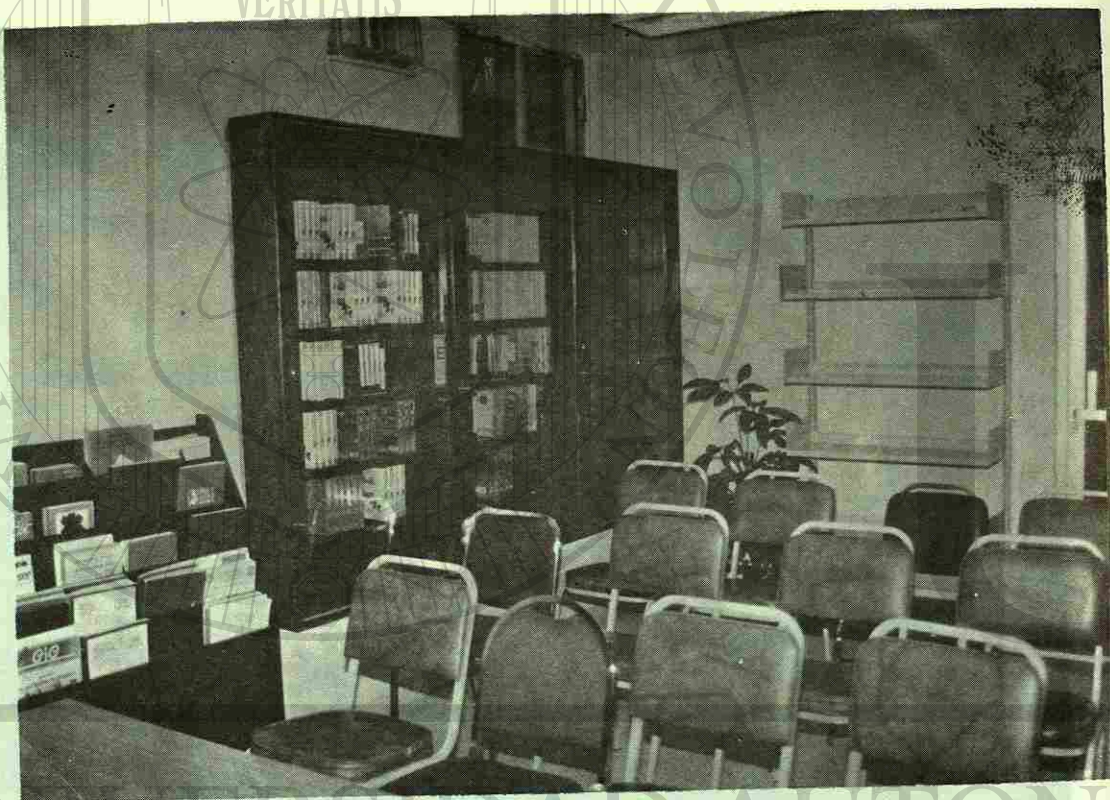
## DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA

Los resultados que se reportaron al finalizar el periodo de la licenciatura en Educación Física, muestran un alto nivel de madurez y de desarrollo físico y mental en cada uno de los egresados, lo que se debe a la excelente disposición de todos los egresados para participar en estas actividades por parte de nuestros alumnos.

FUTBOL SOCIO



Preparado por: [illegible]



Remozamiento de la Biblioteca del Docente.

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

## DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

El perfil del egresado de la licenciatura en Educación Física, planeado por la Reforma Académica del Nivel Medio Superior, es el de un individuo que ha alcanzado, en el ámbito de desarrollo personal, un alto nivel de madurez por su desarrollo físico y mental en forma armónica, y por el resultado de su salud.

Consciente de la importancia que para la sociedad en general tiene el lograr en cada uno de sus integrantes el aprecio por su bienestar físico y mental, durante el periodo de actividades que cubre este Segundo Informe de Gestión Administrativa, se programaron, realizaron y evaluaron las actividades asociadas en todos uno de los módulos de Educación Física.

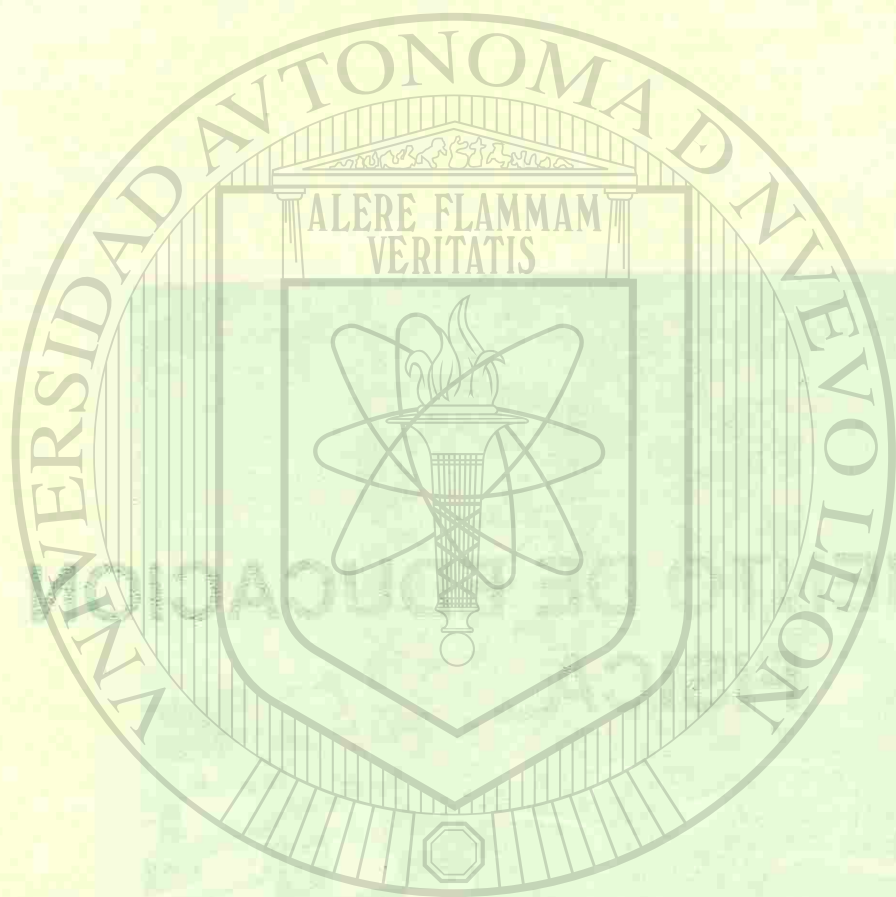
## DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA

Los resultados que se reportaron al finalizar el periodo de la actividad correspondiente a la licenciatura en Educación Física, muestran la excelente disposición de todos los miembros del personal que participaron en estos eventos por parte de nuestros alumnos.

FUTBOL SOCIO



Preparado por



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL

## DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

El perfil del egresado de bachillerato, planteado por la Reforma Académica del Nivel Medio Superior, es el de un individuo que ha adquirido, en el ámbito de desarrollo personal, un interés creciente por su desenvolvimiento físico y mental en forma armónica, y por el cuidado de su salud.

Consciente de la importancia que para la sociedad en general tiene el lograr en cada uno de sus integrantes el aprecio por su bienestar físico y mental, durante el período de actividades que cubre este Segundo Informe de Gestión Administrativa, se programaron, realizaron y evaluaron las actividades señaladas en cada uno de los ocho módulos de Educación Física.

Estas actividades de desarrollo fueron efectuadas a lo largo de los semestres correspondientes con programación sabatina, tal como lo plantea el Plan de Estudios Modular.

Además de dar cumplimiento a los programas de cada módulo de Educación Física, se convocó a los alumnos a participar en los distintos eventos deportivos internos e intrauniversitarios, contándose con una destacada participación del alumnado, tanto en cantidad como en calidad.

Los resultados que a continuación se describen son fruto de la adecuada coordinación establecida por esta administración escolar, la excelente disposición de todos y cada uno de los maestros instructores del área y el deseo por participar en estos eventos por parte de nuestros alumnos.

SEMESTRE AGOSTO '94 - ENERO '95

### FUTBOL SOCCER

Se participó en la rama varonil correspondiente al torneo intrauniversitario, en la categoría 77-78. Se obtuvo el 5º lugar del grupo en el que participaron nueve preparatorias:

Preparatoria	1	" B "
	2	

Preparatoria	3	*
"	7	" B "
"	8	
"	15	(Florida)
"	16	
Esc. Ind. A. O.	" A "	
"	"	" C "

**SOFTBOL**

El equipo representativo de Softbol de nuestra escuela preparatoria, participó en el Torneo Intrauniversitario de este deporte. La intervención fue en la categoría 77-78 de la rama varonil, realizando un digno papel.

Los equipos inscritos en este torneo, con los cuales no sólo nos tocó contender, sino convivir, estrechando lazos de amistad, fueron los siguientes:

Preparatoria	No. 2
"	No. 3
"	No. 8
"	No. 9
"	No. 15 (Florida)
"	No. 15 (Madero)
"	No. 16
"	No. 23

Además, en este mismo deporte, nuestro equipo representativo del sistema presencial, tuvo la oportunidad de competir amistosamente con un equipo del Centro de Readaptación Social (Apodaca), integrado por reclusos que estudian en nuestra preparatoria a través del Sistema de Educación Abierta. Este juego amistoso se efectuó el 31 de enero de 1995.

**BASQUETBOL Y VOLIBOL**

En ambas ramas de estos deportes (varonil y femenino), durante el semestre agosto '94-enero '95, se desarrollaron una serie de prácticas, programadas entre semana, con el propósito de preparar a nuestros alumnos para conjuntar los equipos representativos y contar con mejores posibilidades de realizar un buen papel durante

nuestra participación en los torneos intrauniversitarios.

**ACTIVIDADES DEPORTIVAS INTRAMUROS  
KARATE**

A nivel interno se continuó durante el semestre agosto '94 - enero '95, con las clases de Karate. Esta actividad deportiva se programa los sábados y domingos, en horarios accesibles, sin interferir con el resto de actividades curriculares sabatinas.

Los alumnos que en el período mencionado asistieron a desarrollar esta actividad deportiva, son los siguientes:

NOMBRE	G	M	NOMBRE	G	M
1.- José Luis Vera González	2	7	25.- Genaro Hernández Hdz.	6	4
2.- Catalina Pérez del Angel	5	4	26.- Apolinar Domínguez M.	9	7
3.- Julio Hernández Aguilar	4	3	27.- Alejandro De la Rosa P.	2	5
4.- Víctor M. Cisneros Vqz.	6	4	28.- Julio E. Hurtado Alemán	8	3
5.- Juliana Gtz. Espinoza	2	5	29.- Juan A. Nicolás Martínez	9	8
6.- Marcela A. Aranda Mtz.	4	3	30.- Arturo J. Martínez Rmz.	1	5
7.- Ma. Leticia Gómez Tovar	2	5	31.- Ma. Elena Valle Morales	4	3
8.- José L. Aguilar Martínez	2	5	32.- Gerardo Castañeda Alcalá	1	3
9.- Adolfo L. Portugal Meza	2	3	33.- Ramón G. Rubio Rivero	1	3
10.- Elva Chávez Padrón	8	4	34.- Sabás Sanjuán Hernández	4	3
11.- Leonardo García Vitela	4	3	35.- Angélica M. Fdz. Granados	2	7
12.- Ma. Socorro Parlanch B.	3	3	36.- Juan Villanueva Benavides	6	4
13.- Antonio Melchor Schz.	4	3	37.- Paulo C. Murillo Peña	1	3
14.- Eligio C. Ruiz Ruiz	2	3	38.- René Morales Castillo	4	3
15.- Alejandro Aguiñaga Gmz.	4	3	39.- Teresa Badillo Yáñez		
16.- Ma. de la Luz Rmz. Flores	7	4	(Prepa Abierta 4to. Semestre)		
17.- Norma Irene Rmz. Flores	7	4			
18.- José R. Encinas Escobedo	4	3			
19.- Efraín Saldaña Ramírez	1	3			
20.- Jorge González Espinoza	2	3			
21.- Julio C. Rdz. Rosales	1	3			
22.- Martha E. Mtz. Juárez	7	7			
23.- Gerson del Angel del A.	9	7			
24.- Jose L. Alvarez Rodríguez	9	7			

**VOLIBOL FEMENIL**

Durante los meses de mayo, junio y julio de 1994, se desarrolló un Torneo de Invitación de Volibol femenino, contándose con la entusiasta participación de ocho equipos de diferentes instituciones educativas, empresas privadas y Clubes de servicio.

Los encuentros de este torneo se jugaron los días martes y jueves, en un horario de 20:00 a 21:00 horas, a razón de dos partidos cada día.

Los equipos que accedieron gustosos a nuestra invitación, fueron los siguientes:

Aguilas  
Wilson  
Protexa  
T. Social  
S. C. y F. 2  
P. Livas  
CeBEtis 54

Los resultados, una vez concluido el torneo, fueron los siguientes:

Primer lugar:	Wilson
Segundo lugar:	S.C. y F.
Tercer lugar:	Preparatoria Tres

**SEMESTRE MARZO - AGOSTO '95**

**BASQUETBOL**

Nuestro equipo representativo de basquetbol participó en la categoría juvenil "C" de este deporte, en el torneo intrauniversitario, en la rama varonil. Los equipos con los cuales nuestra escuadra compitió fueron los siguientes:

Preparatoria No. 3
" No. 7
" No. 7 (oriente)

Preparatoria No. 8
" No. 9
" No. 15 (Madero)
" No. 15 (Florida)
" No. 16
" No. 22
" No. 23

El equipo que nos representó estuvo integrado por los siguientes alumnos:

NOMBRE	GRUPO	SEM
1.- Luis Casas	14	2
2.- Edson Reynaldo	14	2
3.- Erick López	13	2
4.- Juan Carlos Pulido	13	2
5.- Eli Adame	13	2
6.- Carlos Cruz	11	2
7.- Erick Rea Miranda	10	2
8.- Iván Preciado	9	2
9.- Roberto Hernández	9	2
10.- Hernán Bobadilla	9	2
11.- Eduardo Delgadillo	9	4

**FUTBOL SOCCER**

De igual manera, durante el semestre que está por concluir, nuestros alumnos tuvieron una destacada participación en el Torneo Intrauniversitario de Futbol Soccer. Se compitió en la categoría 77-78 en la rama varonil, contra los siguientes equipos participantes en este torneo:

Grupo 1	Grupo 2
Preparatoria No. 1 "B"	Preparatoria No. 1 "A"
" No. 2 "B"	" No. 2
" No. 7 "A"	" No. 3



Preparatoria No. 8 " A "	Preparatoria No. 7 " B "
" No. 9	" No. 7 " C "
" No.15 (Florida)	" No. 8
" No.16	" No.15 (Madero)
Esc. Pablo Livas	" No.22
E. I. A. O.	E. I. A. O. " B "

Los alumnos participantes fueron:

NOMBRE	GRUPO
1.- Guillermo A. Ordóñez Palacios	9
2.- Jorge A. Sánchez Alemán	10
3.- José Mendoza Rodríguez	3
4.- Julio César Torres Navarro	4
5.- Rogelio Rodríguez Sánchez	4
6.- Roberto Flores Castillo	10
7.- Agustín Montealvo Vera	5
8.- José Paul Serratos Medina	7
9.- José A. Lozano Torres	10
10.- Humberto Hernández Ríos	10
11.- Ramiro A. Hernández Ramírez	4
12.- Luis E. Ramos Rodríguez	10
13.- Rubén J. Martínez Leija	7
14.- Jesús G. Niño Ruiz	5
15.- Víctor M. Rodríguez Carrizales	2
16.- Jorge A. López Arreola	3
17.- Sergio Enrique Aparicio Gamundi	4
18.- Nelson Rivera Hernández	10

**BEISBOL**

En beisbol del Torneo Intrauniversitario nuestros alumnos participaron con mucha disposición y entusiasmo. Se compitió en la categoría 77-78 en la rama varonil. A lo largo de este torneo se tuvo la oportunidad de que nuestros alumnos convivieran en armónica competencia con los alumnos de las siguientes escuelas participantes:

Equipos inscritos en este Torneo:

Preparatoria No. 1
" No. 2
" No. 3
" No.15 (Madero)
" No.16
" No.22

**TORNEO INTRAUNIVERSITARIO DE ATLETISMO**

El 24 de abril de 1995 se efectuó uno más de los torneos intrauniversitarios de atletismo. En esta ocasión nuestro alumnado participó en las ramas femenil y varonil, en la categoría de 5 kilómetros, en la cual participaron alumnos tanto de escuelas preparatorias como de facultades.

Nuestros alumnos tuvieron un destacado papel, sobresaliendo los siguientes:

NOMBRE	GRUPO
Sonia Verónica Martínez Ortiz	7
Braulio Sánchez Ayuso	2
Ricardo Zavala Cárdenas	2

Otras participaciones relevantes en Atletismo fueron:

- 1) Carrera de 5 Km. organizada por Fomento Deportivo de Guadalupe, N. L., el 21 de mayo de 1995, en la cual la alumna Sonia Verónica Martínez Ortiz obtuvo el 2o. lugar.
- 2) Carrera de 5 Km. organizada por la Sección 50 de Maestros, el 28 de mayo de 1995. En esta ocasión nuestra representante, Sonia Verónica Martínez Ortiz, obtuvo el 3er. lugar.
- 3) Carrera de 5 Km. organizado por el CADI del DIF Monterrey, en la cual tuvieron una destacada participación los alumnos:

NOMBRE

GRUPO

Sonia Verónica Martínez Ortiz  
Braulio Sánchez Ayuso  
Ricardo Zavala Cardonas

7  
2  
1

**KARATE**

Los días 20 y 21 de mayo del presente año, esta escuela tuvo una destacada participación en el Torneo Intrauniversitario de karate. Se participó en las ramas femenil y varonil, en la categoría de preparatorias y facultades. El equipo participante estuvo integrado por los siguientes alumnos:

NOMBRE

GRUPO

1.- Julio César Rodríguez Rodríguez  
2.- René Morales Castillo  
3.- Paulo César Murillo Peña  
4.- Efraín Saldaña Ramírez  
5.- Jorge González Espinoza  
6.- Ma. Elena Valle Morales  
7.- Martha E. Martínez Juárez  
8.- Ma. Del Socorro Parlanch  
9.- Teresa Badillo Yáñez (Prepa Abierta)  
10.- Elba Chávez Padrón

1  
4  
1  
1  
2  
4  
7  
3  
9  
8

**VOLIBOL**

Con el propósito de integrar un equipo competitivo en futuros torneos de esta disciplina, durante el semestre marzo-agosto '95, este departamento de Educación Física se dio a la tarea de programar una serie de prácticas sobre las técnicas y tácticas de este deporte. Este programa de entrenamiento deportivo se efectuó en espacios de tiempo libre entre semana, y se ofreció a todos aquellos alumnos que tuvieran el deseo de aprenderlo. Las prácticas referidas se ejecutaron en ambas categorías: femenil y varonil.

Una vez concluido dicho período de entrenamiento, se efectuó el torneo interior correspondiente, participando los siguientes equipos:

EQUIPOS

GRUPO

1.- Moon Lights 3  
2.- Chicks 4  
3.- Poudais Team 4  
4.- Chiquillas 9  
5.- Karatecas 2 y 3  
6.- Mereidas 1  
7.- Abejas Prepa Abierta

Por otra parte, la Dirección escolar a mi cargo ha proporcionado uniformes deportivos a los equipos representativos que nuestros maestros han integrado, para competir en Fut-bol y Soft-bol.

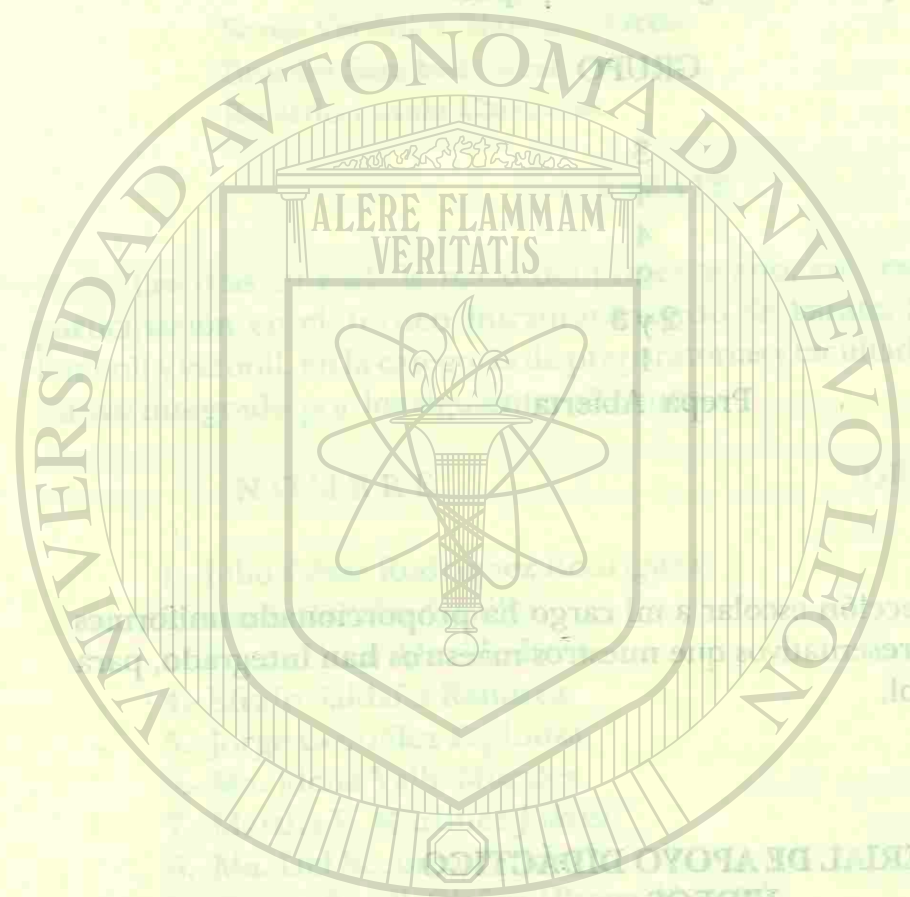
**MATERIAL DE APOYO DIDÁCTICO  
VIDEOS**

Para complementar los contenidos curriculares de los cursos de Educación Física, se adquirieron los videocassettes siguientes, los cuales vienen a incrementar los adquiridos en el primer período de esta gestión administrativa:

1. Farmacodependencia I
2. Farmacodependencia II
3. Si me quieres, ¡demuéstrame!
4. Cocaína y cerebro
5. Drogas en la República Mexicana
6. Sida: un compromiso de todos

Una vez cobijado dicho periodo de entrenamiento, se efectuó el torneo inter-  
por correspondiente, participando los siguientes equipos:

- EQUIPOS
- 1.- Moon Light
  - 2.- Chicks
  - 3.- Foudais Team
  - 4.- Chidillas
  - 5.- Katsiccas
  - 6.- Mercedes
  - 7.- Apajas



CAPILLA ALFONSO  
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

MATERIAL DE APOYO  
VIDEOS

Para complementar los contenidos curriculares de los cursos de Educación Física, se seleccionaron los video-casos siguientes los cuales tienen a su vez un carácter de apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- 1.- Parascodificación I
- 2.- Parascodificación II
- 3.- El jugador durante el partido
- 4.- El jugador durante el partido
- 5.- El jugador durante el partido
- 6.- El jugador durante el partido

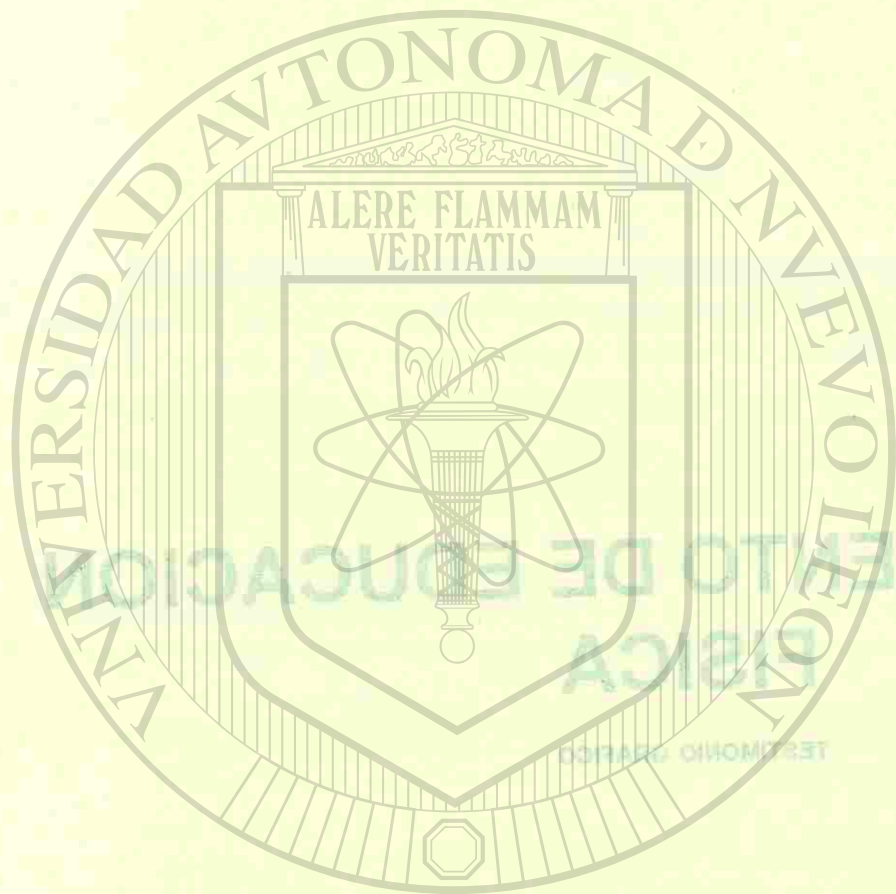
# DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA

TESTIMONIO GRAFICO

# UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEÓN

## DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS





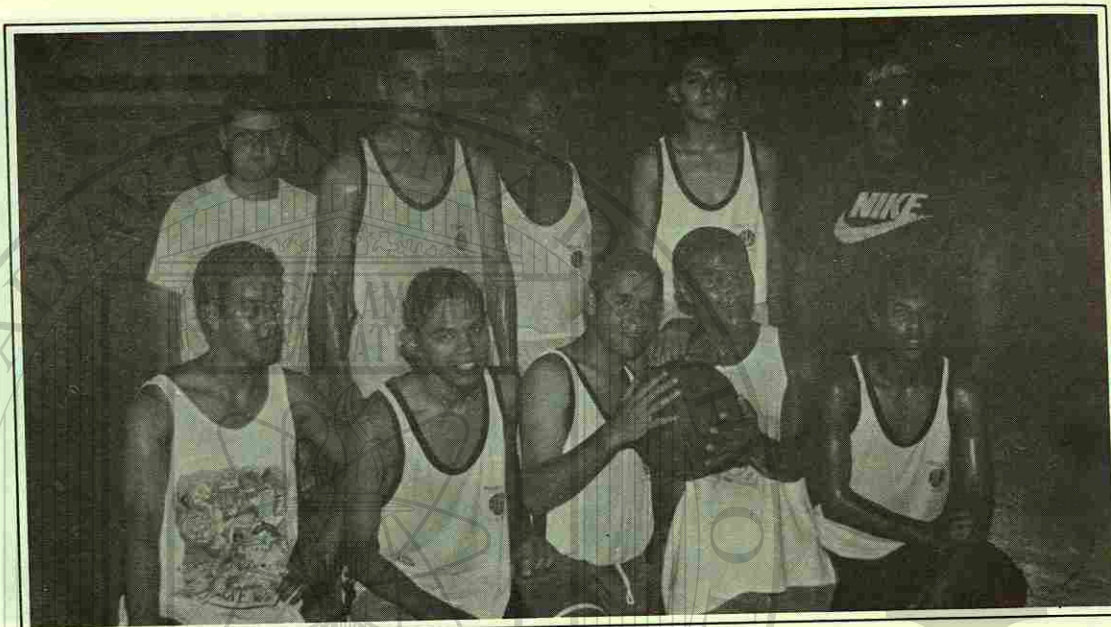
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE DEPORTES



Sonia Verónica Martínez Ortiz con su Trofeo de Segundo Lugar de Atletismo organizado por Fomento Deportivo de Guadalupe, N.L.



Nuestro equipo representativo de futbol Soccer.



Después de un arduo entrenamiento nuestros jugadores de basketbol posan para la cámara.

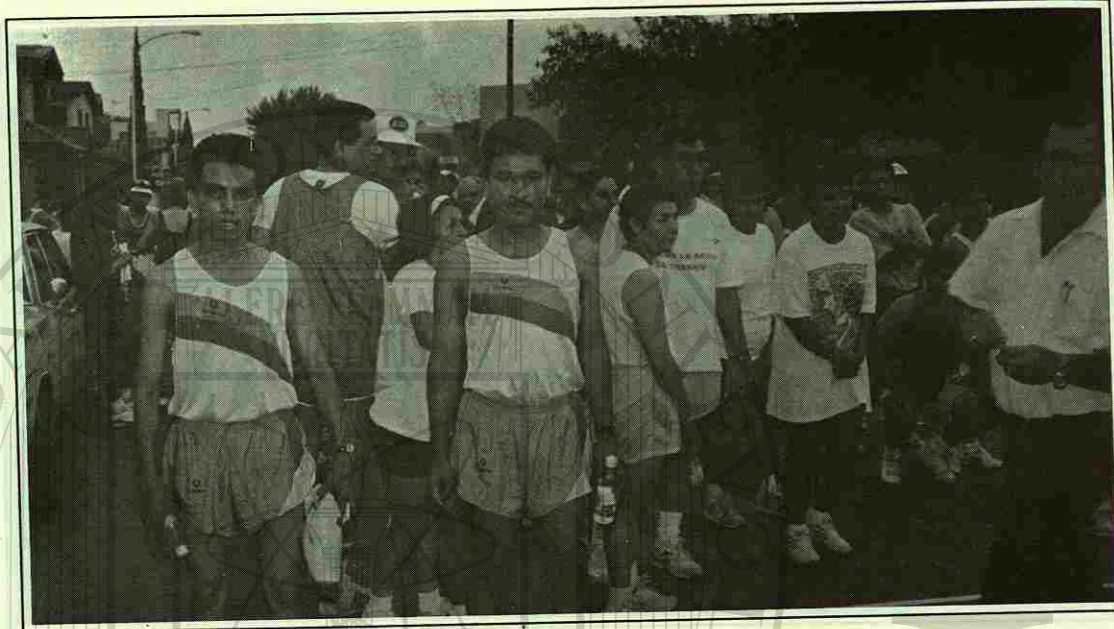


Nuestros maestros que participan en el torneo de futbol interuniversitario de la UANL.



Tres de nuestros alumnos preparándose para salir a competir.





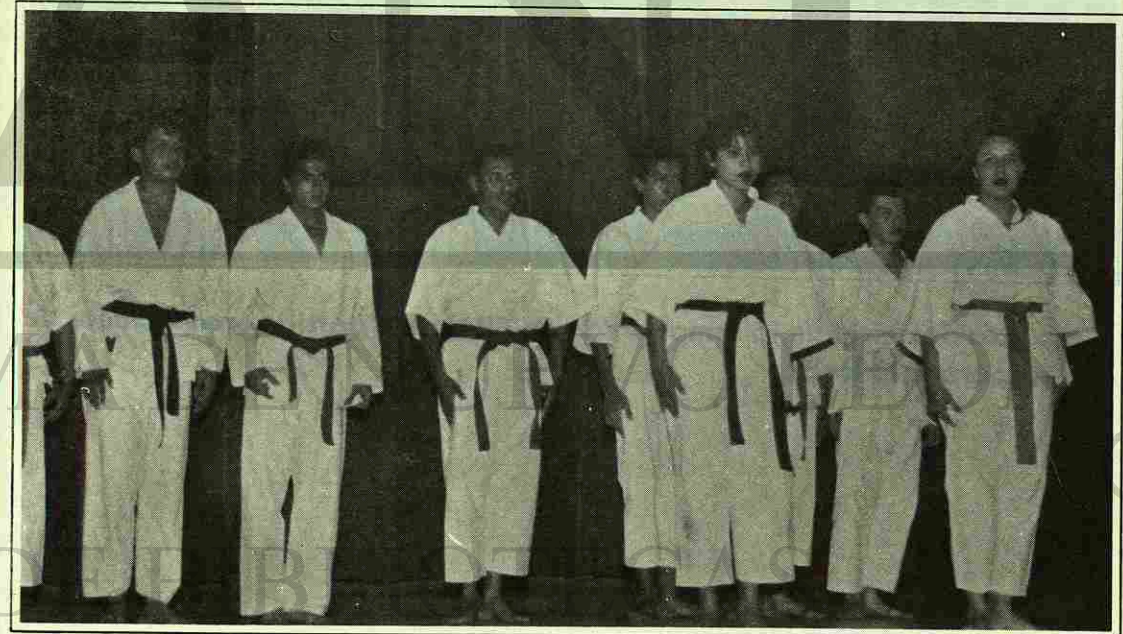
Carrera de Atletismo categoría 5K.

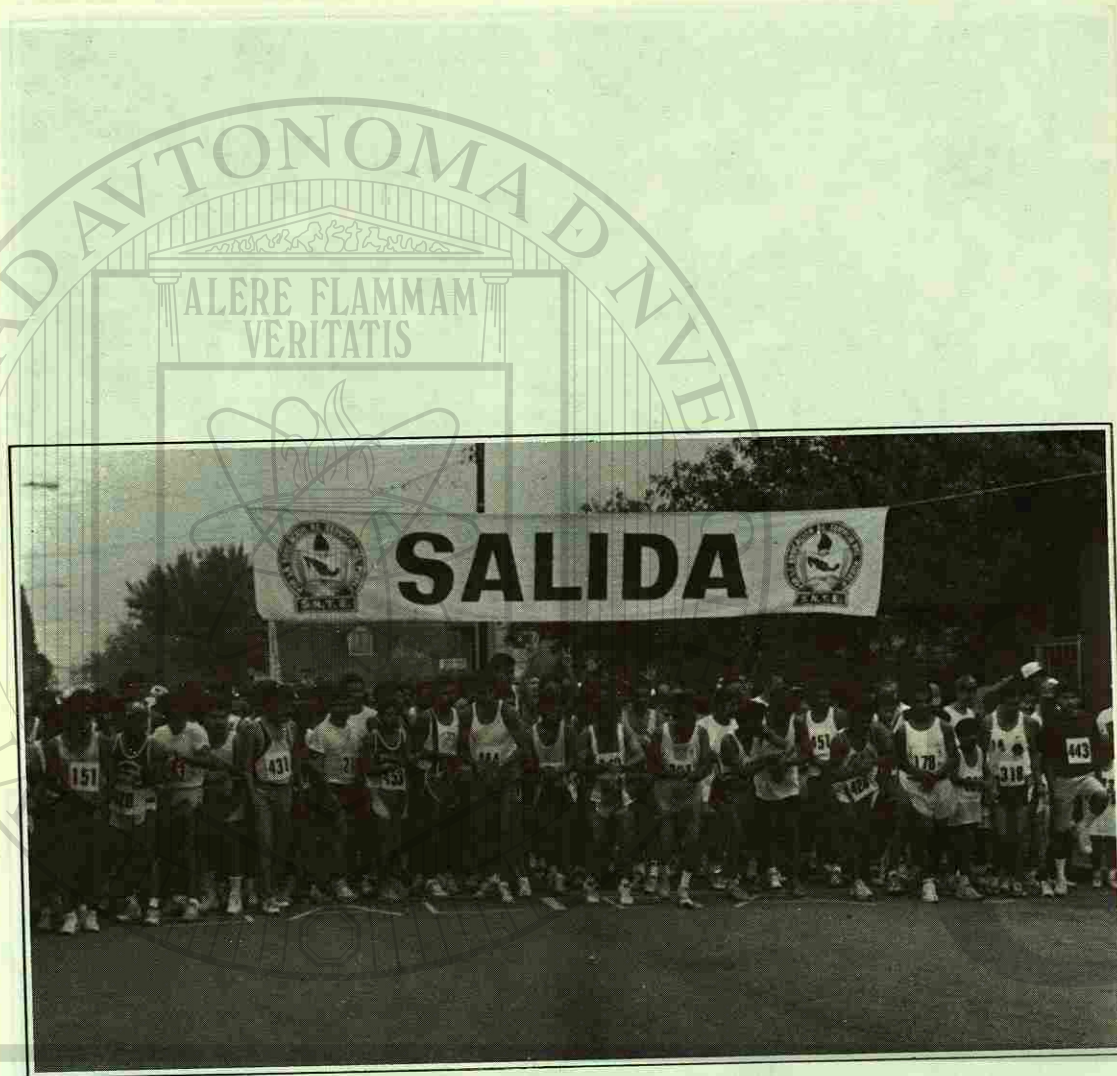


Nuestros alumnos participantes en la carrera de 5K organizada por la Sección 50 de Maestros.



Dos aspectos de los alumnos de Karate.





Aspectos del inicio de la competencia de 5K donde participaron alumnos de la Preparatoria No.3.

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Nuestros alumnos participaron en la carrera de 5K organizada por la Sección 54 de Monterrey.

### EVENTOS SOCIALES

En todo grupo humano las tareas que deben desarrollarse de manera conjunta se realizan en un término a los fines de armonía y con paz y amor con la satisfacción de todos. Por esta razón, la administración que preside se ha preocupado por proporcionar a nuestros compañeros un ambiente de armonía y convivencia en los momentos de ocio, mediante el cual se pueda tener un tiempo libre más provechoso y con paciencia en las actividades, en las convivencias.

### DÍA DE LA SECRETARÍA

Un secretariado de nuestra preparatoria, formado por compañeros entusiastas y comprometidos con el trabajo académico, administrativo que diariamente desarrollan sus labores.

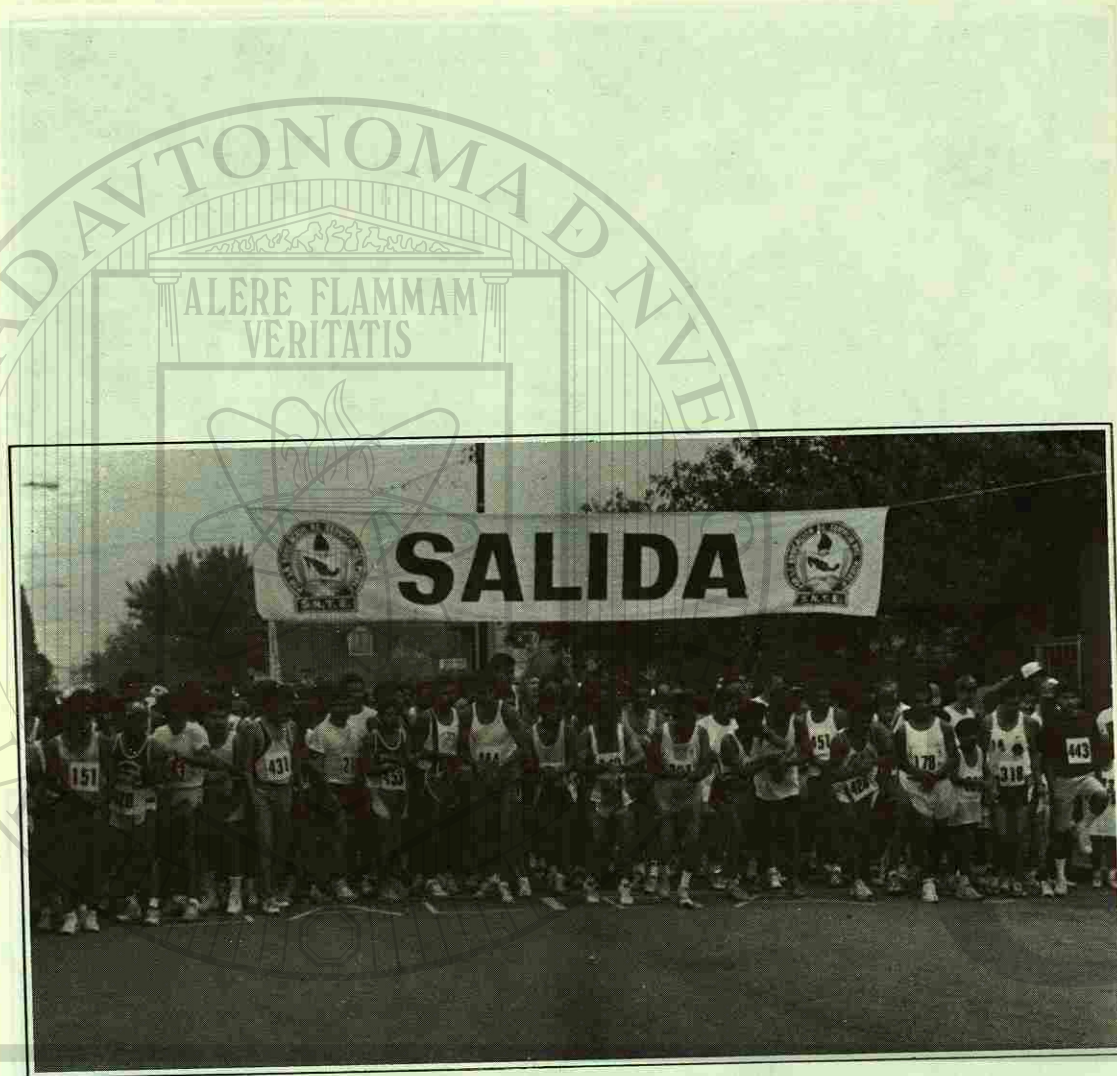
## EVENTOS SOCIALES

Para reconocer en todo momento el esfuerzo, dedicación y entrega de la administración les ofreció un copioso y delicioso banquete de la localidad, en un ambiente de convivencia y disfrute de una buena comida y alegría.

De igual manera, se brindó un ambiente de armonía y convivencia en la oficina, las reuniones, las actividades necesarias.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Otro de los trabajos que se han realizado en la preparatoria es el de una biblioteca y un centro de estudios de las ciencias. El que corresponde a este segundo período de gestión. El Centro de Estudios de las Ciencias de la Salud, el Centro de Estudios de las Ciencias de la Ingeniería y el Centro de Estudios de las Ciencias de la Humanidad. Este último es el más reciente y se cuenta con un personal docente y de apoyo para el trabajo. El trabajo de nuestra universidad, Lic. Manuel Sáenz Martínez, en el área de la biblioteca en su momento en esta tradicional fiesta.



Aspectos del inicio de la competencia de 5K donde participaron alumnos de la Preparatoria No.3.

## DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Nuestros alumnos participaron en la carrera de 5K organizada por la Sección 54 de Monterrey.

## EVENTOS SOCIALES

En todo grupo humano las tareas que deben desarrollarse de manera conjunta se realizan en un término a los lazos de amistad y compañerismo con la satisfacción de todos. Por esta razón, la administración que preside se ha preocupado por proporcionar a nuestros compañeros un ambiente de trabajo y convivencia armoniosa en fechas significativas, como parte de los que se realizan para hacer más los lazos de amistad y compañerismo estudiantil, en esta ocasión.

### DÍA DE LA SECRETARÍA

Un secretariado de nuestra preparatoria, formado por compañeros entusiastas y comprometidos con el trabajo académico, administrativo que diariamente desarrollan sus labores.

## EVENTOS SOCIALES

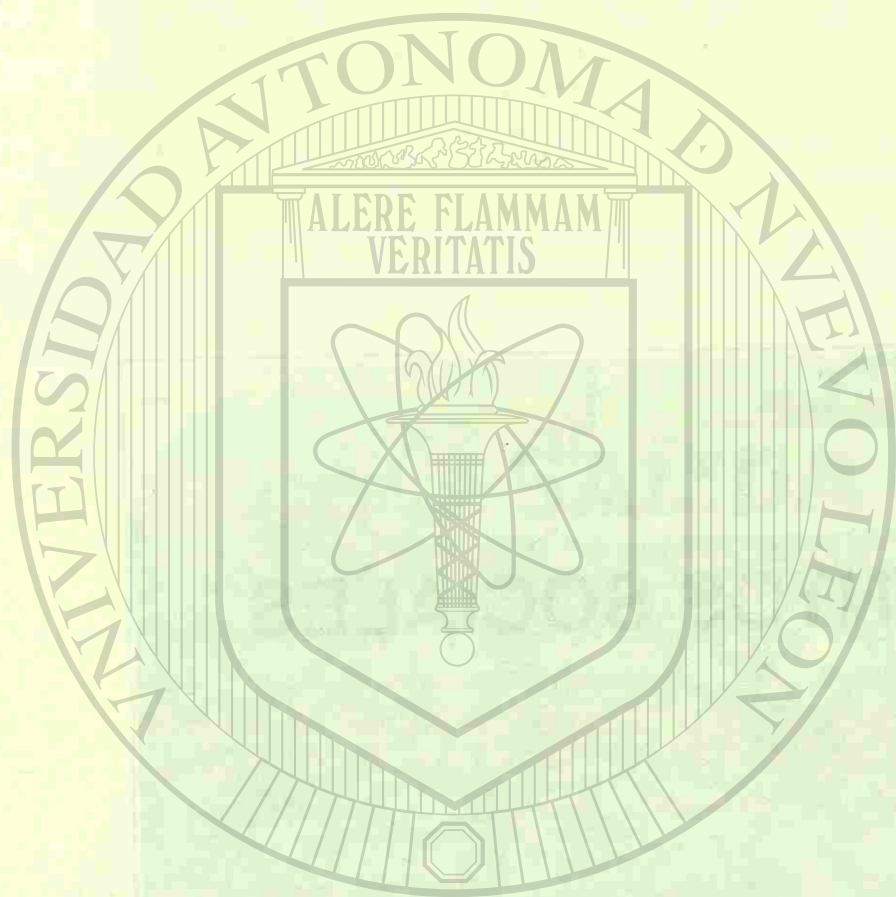
Para reconocer en todo lo que vale su esfuerzo, dedicación y entrega, esta administración les ofreció un copioso y delicioso restaurante de la localidad, en un ambiente de compañía, con el disfrute de una buena comida y alegría.

De igual manera, se brindó un espacio para que se realizaran actividades que fortalecieron el espíritu, las rigurosas, las labores necesarias.

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Otro de los trabajos que se realizaron en esta preparatoria es el de una biblioteca y un espacio de estudio para los estudiantes. El que corresponde a este segundo período de gestión. El espacio de estudio es un espacio de estudio y de trabajo, con un personal docente y de apoyo para el alumno. Este espacio de estudio es un espacio de estudio y de trabajo, con un personal docente y de apoyo para el alumno. Este espacio de estudio es un espacio de estudio y de trabajo, con un personal docente y de apoyo para el alumno.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL

## EVENTOS SOCIALES

En todo grupo humano las tareas que deben desarrollarse de manera conjunta llegarán a buen término si los lazos de amistad y compañerismo son lo suficientemente sólidos. Por esta razón, la administración que presido se ha preocupado por propiciar entre nuestros compañeros trabajadores, mediante festejos y convivios efectuados en fechas significativas, momentos en los que se posibilite estrechar aún más los lazos de amistad y compañerismo existentes, en sana convivencia.

### AGRADECIMIENTO DÍA DE LA SECRETARIA

Un sector laboral de nuestra preparatoria, formado por compañeras entusiastas y comprometidas con el trabajo académico y administrativo que diariamente desarrollamos, es el que forman nuestras compañeras secretarias.

Para reconocer en todo lo que vale su esfuerzo, dedicación y entrega, esta administración les ofreció un convivio en reconocido restaurante de la localidad, en el cual, en sano ambiente de compañerismo, se disfrutó de una buena comida y se les brindaron, mediante una rifa, diferentes obsequios.

De igual manera, a quienes quisieron asistir al festejo que nuestra organización sindical les ofreció, les otorgamos las facilidades necesarias.

### CENA-BAILE NAVIDEÑO

Otro de los festejos tradicionales en los que todos los sectores de nuestra preparatoria conviven en franca amistad y compañerismo, es el efectuado con motivo de las fiestas navideñas. El que corresponde a este segundo período de gestión administrativa se efectuó el día 15 de diciembre de 1994, en el Casino del Club de Leones de Guadalupe, A. C. Este evento resultó muy concurrido, tuvo un excelente ambiente y se rifaron entre nuestro personal diversos regalos para el hogar. El C. Rector de nuestra universidad, Lic. Manuel Silos Martínez tuvo a bien distinguirnos con su presencia en esta tradicional fiesta.

## DÍA DEL MAESTRO

Con el propósito de reconocer a toda nuestra planta docente su meritoria labor, el día 13 de mayo del presente se efectuó la cena-baile ofrecida por esta dependencia en honor de nuestros maestros. Este festejo se efectuó en el Salón "Chandelier" de reconocido hotel de la localidad y estuvo presente nuestro Rector, el Lic. Manuel Silos Martínez, quien departió con nuestros maestros, mostrando una identificación absoluta con este sector laboral universitario.

## AGRADECIMIENTO

No podía pasar desapercibido mi agradecimiento sincero a todos ustedes, compañeros trabajadores de nuestra escuela, por la muestra de afecto recibida el día 28 de abril en la Cena-Baile que con motivo de mi cumpleaños tuvieron a bien ofrecerme. Les agradezco en todo lo que vale este gesto, pues tuvimos la oportunidad de estrechar aún más los lazos de amistad que distinguen al personal que labora en esta escuela preparatoria.

## DÍA DEL INTENDENTE

El día 29 de abril del presente año, esta administración ofreció a nuestros intendentes un convivio para celebrar su día. El personal de intendencia de nuestra escuela merece todo mi reconocimiento por la eficiente labor que realiza, al mantener en buen estado las áreas académicas, administrativas, pasillos, baños, etc. del plantel que ocupa nuestra escuela.

## REUNIONES CON LA REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

Con el propósito de evaluar la calidad de los servicios académico-administrativos que esta dependencia proporciona a nuestros estudiantes, durante el segundo año de gestión administrativa, se han celebrado una serie de reuniones con los representantes de cada uno de los grupos del sistema escolarizado, así como con los estudiantes del Sistema Abierto.

En estas reuniones escuchamos con toda atención y respeto, cada uno de los planteamientos, que a través de su representación, nuestros estudiantes nos hacen llegar, y efectuamos las acciones necesarias para satisfacer cada una de sus demandas, si éstas están a nuestro alcance.

En este sentido, el día 19 de octubre de 1994, se efectuó la reunión correspondiente al semestre agosto '94-enero '95, en conocido restaurante ubicado al oriente de esta ciudad, en el cual tuvimos la oportunidad de conocer de viva voz, los problemas que aquejan a nuestros estudiantes.

Así mismo, el domingo 2 de abril del presente, se tuvo la oportunidad de convivir nuevamente con la representación estudiantil en una comida efectuada con tal propósito. En ella, como ya es tradición, se recibieron las opiniones, puntos de vista y peticiones para adecuar algunos aspectos, tanto de índole material y de instalaciones, como académicos, correspondientes al semestre marzo-agosto de 1995.

De igual manera, el día 3 de abril del presente año, tuvimos la oportunidad de escuchar las opiniones, sugerencias y planteamientos del alumnado inscrito en el Sistema Abierto. En esta ocasión atendimos las inquietudes muy particulares de los alumnos que estudian bajo esta metodología de autoaprendizaje, en torno a los servicios básicos que esta institución les proporciona, como por ejemplo: niveles de calidad de asesoría, oportunidades de evaluación continua, estructura del material didáctico, y eficiencia en los trámites administrativos, entre otros.

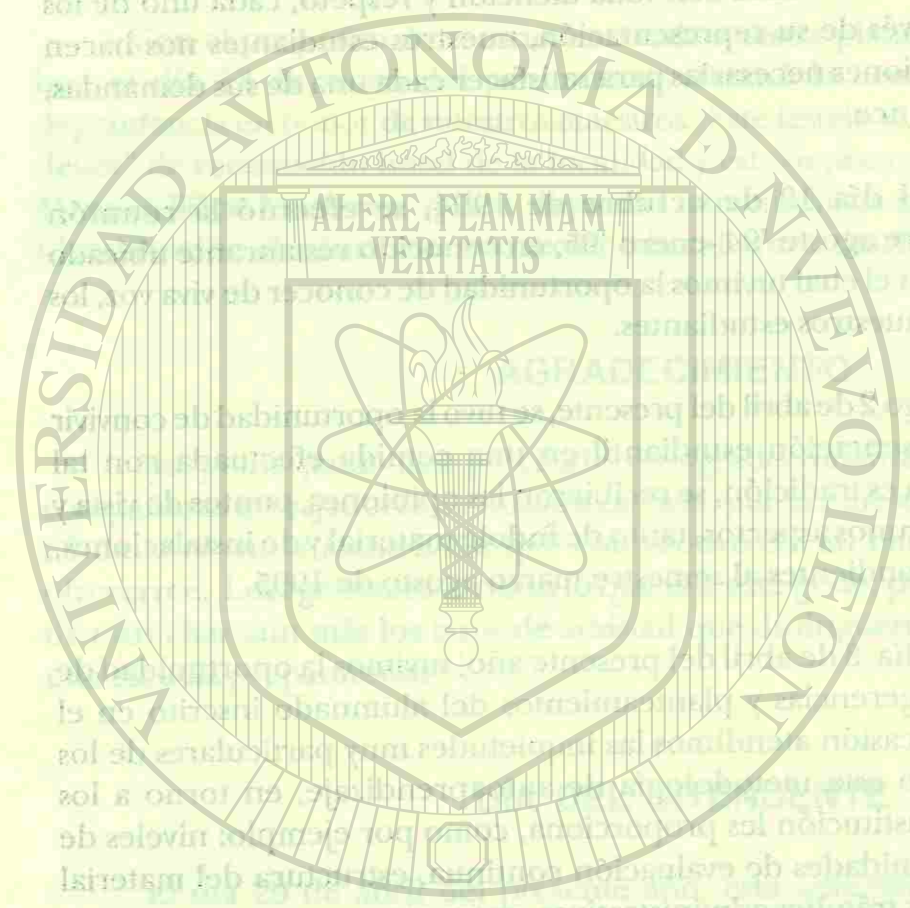
## BAILE DE BIENVENIDA A LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

Con el propósito de facilitar la integración a esta comunidad escolar de los alumnos de nuevo ingreso, al inicio de cada uno de los semestres hemos organizado el tradicional festejo de bienvenida.

Durante el desarrollo del festejo mencionado, nuestros alumnos conviven amistosamente con los estudiantes de reciente ingreso, propiciándose así una identificación absoluta entre ellos.

ROL DEL MAESTRO

En estas reuniones escribimos con toda atención y respeto, cada uno de los  
 momentos que a través de su experiencia nos hacen  
 local y reconocemos las acciones que nos ayudan  
 a ser cada uno de nosotros un profesional.  
 En este sentido, el día de hoy, el profesor  
 corresponde al semestre que en el momento de escribir estas líneas  
 el profesor de esta ciudad, en el momento de escribir estas líneas  
 problemas que afectan a nuestra institución.  
 Así mismo, el dominio del presente del profesor de escribir estas líneas  
 presentar con la representación de la institución de escribir estas líneas  
 propuestas. En este sentido, el día de hoy, el profesor  
 como se refleja en el presente del profesor de escribir estas líneas  
 De igual manera, el día de hoy, el profesor  
 caracterizar las opiniones, sentimientos, del profesor de escribir estas líneas  
 de las opiniones. En esta ocasión, el profesor de escribir estas líneas  
 alumnos que estudian bajo sus auspicios, el profesor de escribir estas líneas  
 en los niveles de la institución, el profesor de escribir estas líneas  
 de la institución, el profesor de escribir estas líneas  
 de la institución, el profesor de escribir estas líneas



CAPILLA ALFONSO  
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

# EVENTOS SOCIALES

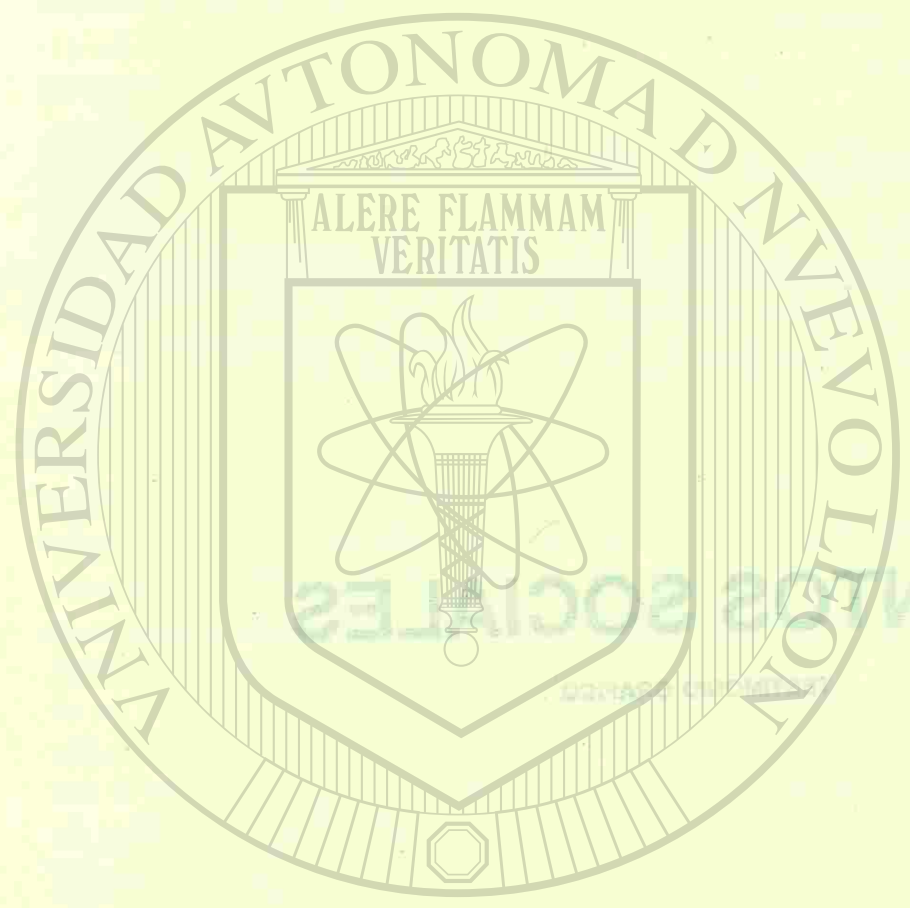
TESTIMONIO GRAFICO

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

### DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



CAPILLA ALFONSO  
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Grupo de entusiastas Secretarías de la Preparatoria No. 3 en su día.



Durante la celebración de la Posada 94 acompañó a la C.P. Martha E. Arizpe Tijerina, el Rector Lic. Manuel Silos Martínez.



Muchos regalos se repartieron durante la Posada 94.



En la tradicional rifa se hicieron acreedoras a un bonito regalo.



Feliz por haber obtenido un obsequio en la Posada 94.



El personal femenino destaca en las tradicionales posadas de la Preparatoria No. 3.



Aspectos de la concurrida Cena-Baile con motivo del cumpleaños de nuestra Directora



Conviviendo con docentes de la Preparatoria durante la fiesta.



Predominó un gran entusiasmo durante la celebración.



¡Felicidades a los maestros en su día!



Gran alegría fue lo que predominó con las maestras festejadas.



Convivieron los maestros entre sí, durante el festejo.



Presencia de nuestro Rector en el día del maestro.



Los maestros se hicieron acreedores a varios regalos en el festejo de su día.

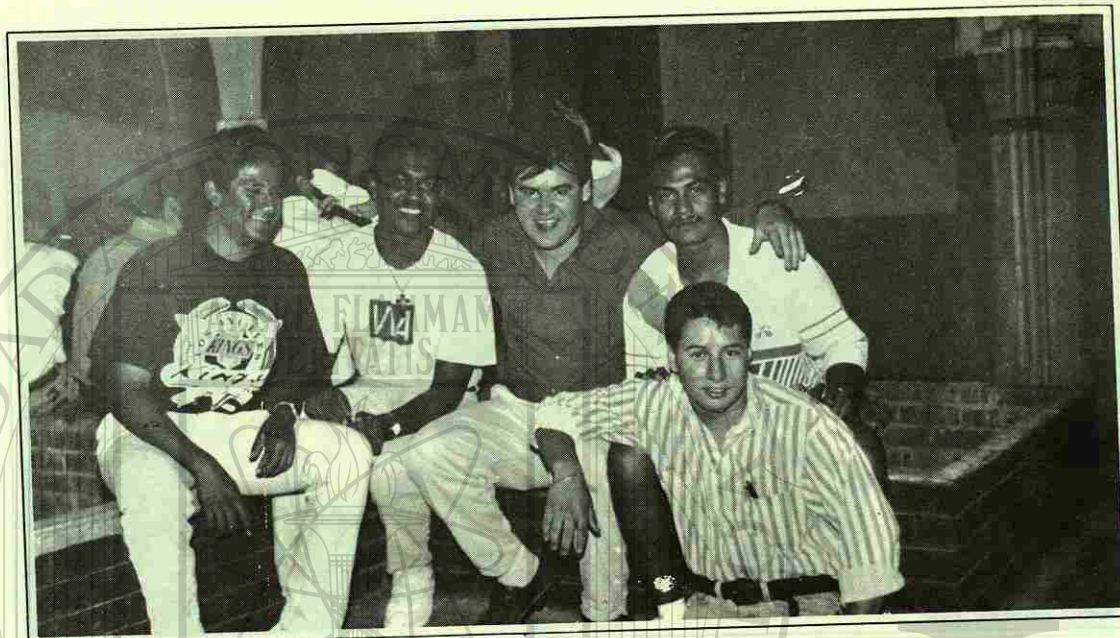


Bienvenida a los alumnos Semestre Marzo-Agosto 95.



Festejos de Bienvenida a los alumnos.

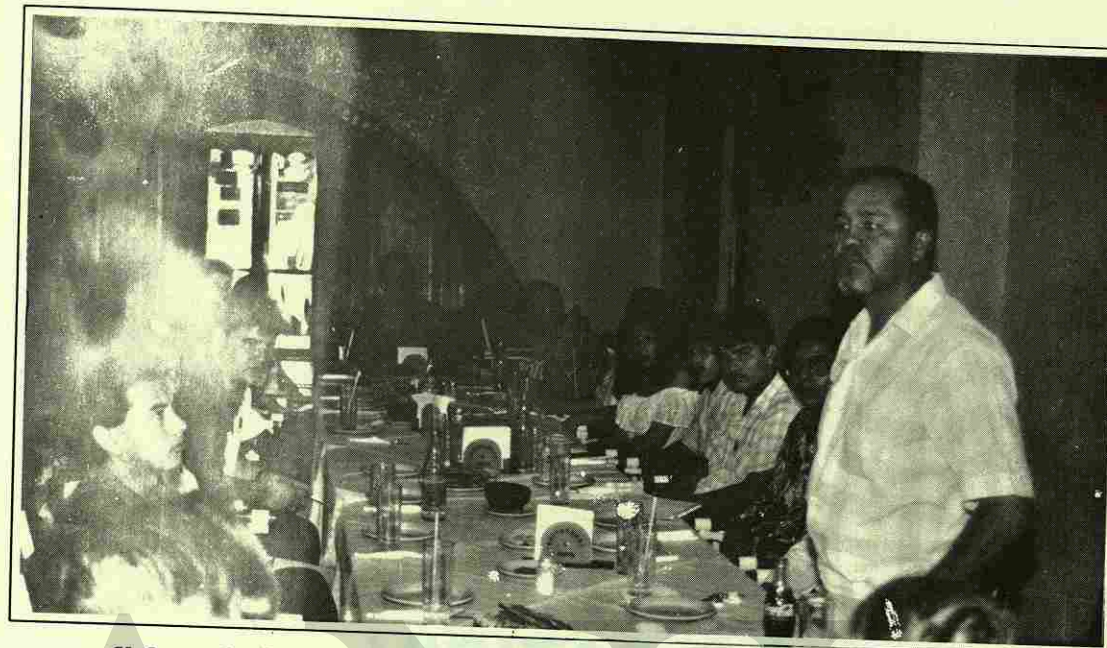




Un grupo de alumnos de 4o. Semestre en el festejo de bienvenida.



Los entusiastas alumnos se divertieron durante la bienvenida a la Preparatoria No. 3.



El Consejo Estudiantil en reunión con los Coordinadores de área.



Baile de Bienvenida a los alumnos.

CAPILLA ALFONSO  
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

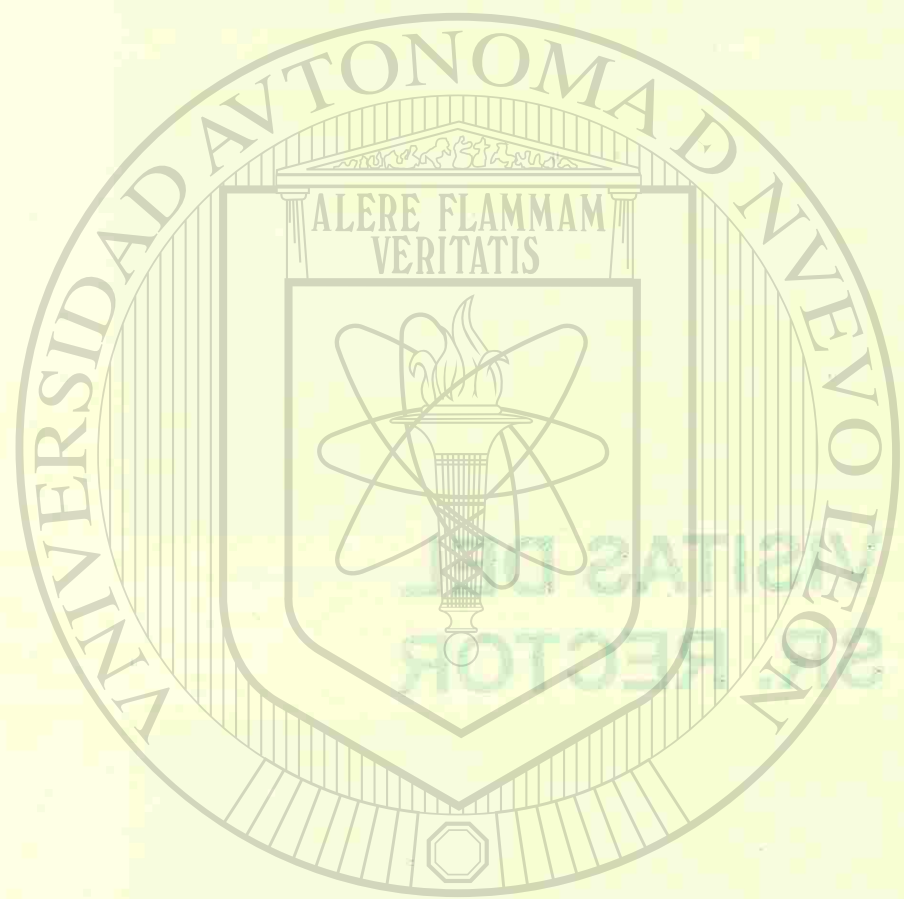


# VISITAS DEL SR. RECTOR

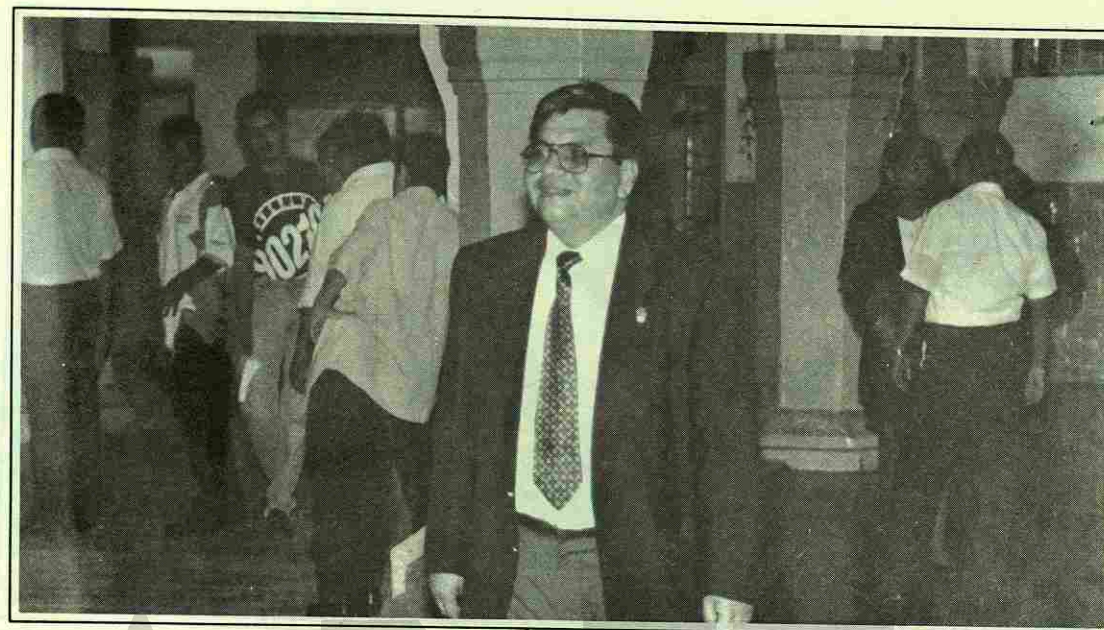
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

CAPILLA ALFONSO  
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO TECNOLÓGICO





## Agradecimiento

*Juntos, maestros, alumnos y directivos, hemos llegado a la culminación de otro año más de fructífera labor. Los logros enumerados en este Segundo Informe de Gestión Administrativa así lo confirman. Es, por lo tanto, de elemental justicia, agradecer su apoyo a quien con mano firme y sabia decisión, guía los destinos de nuestra "Alma Mater", el Lic. Manuel Silos Martínez.*

*Le agradecemos, Sr. Rector, el tiempo que nos ha brindado para escuchar y resolver nuestras peticiones y así poder llevar a buen término los proyectos educativos contemplados en la Reforma Académica impulsada por usted.*

*Gracias por propiciar la conjunción de esfuerzos orientados a brindar un servicio educativo de calidad a nuestros estudiantes.*

*Le agradezco, Sr. Rector en nombre de la comunidad de la Escuela Preparatoria Tres (Nocturna para Trabajadores) el apoyo sin reservas con que siempre nos ha distinguido y le ratifico mi compromiso de seguir trabajando incansablemente en pos de la excelencia académica.*

*¡Muchas Gracias!*

**C.P. MARTHA E. ARIZPE TIJERINA**

