COORDINACION ACADEMICA DEL SISTEMA ABIERTO

CAPILLA ALFONSINA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

COORDINACIÓN ACADÉMICA DEL SISTEMA ABIERTO

El Sistema de Educación Abierta es una de las alternativas que la Escuela Preparatoria Tres ofrece a sus estudiantes inscritos. Para su operación eficiente se requiere contar oportunamente con todos los materiales necesarios (Libros, guias, banco de reactivos, etc.) con vistas a proporcionar el servicio académico a nuestro alumnado. En este segundo año de labores al frente de la administración de esta escuela preparatoria, el personal académico, técnico y administrativo del Sistema Abierto, ha realizado un arduo trabajo para implementar en tiempos y forma el plan de estudios modular de la Reforma Académica.

Para dar cumplimiento al requisito que establece los cursos propedéuticos para Matemáticas, éstos se programaron en el Sistema Abierto en ambos turnos, matutino y vespertino, con modalidad presencial y dejando al alumno la libertad de inscribirse en uno u otro turno.

No obstante lo anterior, muchos de nuestros estudiantes no pudieron asistir a tomar este curso, por lo que se optó por ofrecerlo con modalidad abierta para lo cual se implementó el Módulo Cero (M-0).

En la materia de Computación, con el apoyo del coordinador del área, hemos programado los cursos prácticos en diferentes fechas y horarios, de tal manera que los alumnos de nuevo ingreso escojan de acuerdo a sus necesidades de tiempo el que más les convenga. Estos cursos prácticos con carácter de obligatorio se están impartiendo con más eficacia gracias al esfuerzo que hemos realizado para dotar al **Sistema Abierto con un Laboratorio de Computación propio**, con el fin de que los estudiantes puedan asistir a sus prácticas diariamente en diversos horarios asegurando con ello elevar la calidad de preparación de nuestros alumnos.

Con el propósito de dar mejor servicio al usuario del Sistema Abierto que acude a solicitar examen al Depto. de Evaluación, estamos revisando constantemente los bancos de reactivos y exámenes de todas las materias comprendidas dentro del Plan Modular debido a las modificaciones hechas a los textos.

CAPILLA ALFONSINA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

Cabe señalar que en esta ardua tarea hemos encontrado mucha disposición de parte de los maestros de las diversas áreas, quienes nos están apoyando tanto en la corrección como en la modificación de exámenes y bancos de reactivos.

Se está avanzando con eficacia, sobre todo en aquellas materias donde los textos fueron modificados y su contenido ya no corresponde al material de evaluación.

Con el propósito de optimizar el funcionamiento de los distintos departamentos que integran el Sistema Abierto, así como integrar la información adadémico-administrativa de sus alumnos inscritos, en este segundo año de labores al frente de esta administración, se ha instalado el equipo de cómputo necesario para llevar con mayor eficiencia el seguimiento académico de nuestros alumnos.

Este sistema consta de los módulos de software (Programas) necesarios para captura de Banco de Reactivos, expedición de exámenes, registros y control de exámenes sustentados por alumno, análisis estadístico de dificultad de reactivos, expedición de constancias, período de vigencia del alumno, etc. Todo lo anterior integrado en red para interconectar los diferentes departamentos y agilizar el servicio al alumno.

Una vez instalado el Sistema Red, a través de la Coordinación Académica se solicitó a las personas encargadas de este proyecto la capacitación inmediata del personal que captura los bancos de reactivos y del Depto. de Evaluación para asegurar de esta manera su rápido funcionamiento. Para tal objetivo las secretarias del Sistema Abierto han estado capturando en el sistema de red los bancos de reactivos que fueron corregidos o modificados, llevando hasta la fecha un avance considerable.

Una actividad adicional fue la promoción de nuestra institución entre la comunidad, para la cual se diseñaron posters informativos y se concentró en un tríptico la información en detalle con el propósito de captar mayor población estudiantil para cada uno de los sistemas que ofrece esta Preparatoria.

A través de la Coordinación Académica hemos implementado las acciones necesarias para la edición de la revista "Reforma, Siglo XXI", como son la recepción,

captura, revisión, y formateo de los artículos así como del periódico estudiantil "Juventud 2000".

De igual manera, se ha estado al tanto del material didáctico (textos) emitido por los diferentes Comités Técnicos de la Secretaría Académica y a través de una constante comunicación se agiliza la edición del dicho material en la imprenta de esta Preparatoria.

Esta coordinación revisó y actualizó la **Guía del Asesor**, misma que se hizo llegar a los maestros del Sistema Abierto y a los alumnos que la solicitaron, así mismo se apoyó técnicamente el trabajo de las academias al dotarlas de material instruccional para la elaboración del Banco de Reactivos.

Con el objeto de planear adecuadamente las actividades, se han celebrado reuniones con coordinadores de área, así como con diferentes academias, lo cual nos ha llevado a planear y rediseñar estrategias ágiles en la elaboración de material para evaluación, asegurando al usuario de este sistema el servicio continuo para que sustente sus exámenes.

Se está trabajando en la grabación de un video para promocionar el Sistema Abierto a las empresas que soliciten nuestros servicios, así como en las que existe el convenio para llevar el servicio de preparatoria Abierta mediante módulos externos.

El objetivo del video es hacer llegar la información de manera formal sobre la operatividad del Sistema Abierto. Actualmente damos a conocer a los alumnos de nuevo ingreso, a través de la plática de inducción, todos los detalles que debe conocer, para desempeñarse con éxito en esta metodología de autoaprendizaje, y presentarle los diferentes departamentos que lo estructuran, con su personal respectivo y las funciones que cada uno desempeña en su beneficio.

Otra de las actividades que ha desarrollado esta coordinación ha sido la organización del **Curso Propedéutico** solicitado por el S.T.U.A.N.L. en apoyo a los hijos de los trabajadores de la U.A.N.L., el cual tuvo una duración de tres semanas distribuidas de la siguiente manera: