

**Reseña Histórica de la
Fundación del Colegio Civil
y
La Preparatoria Tres
(Nocturna para Trabajadores)**



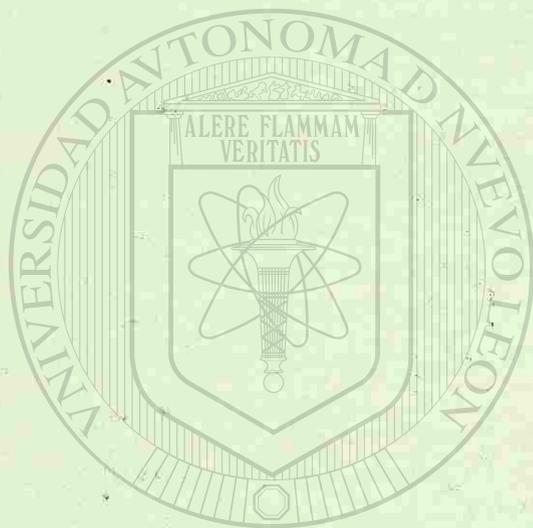
55 años

E7
124
A82
52

LE7
.124
.A82
U52



1020111575



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

PRESENTACION

Como uno de los actos administrativos para celebrar el IV Aniversario de la Independencia del 30 de Septiembre para Trabajadores, de la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Dirección del plantel publica en esta folleto la revista conmemorativa sobre la fundación del Colegio Civil y el Preparatorio. Este folleto está dirigido a los hechos más importantes que acontecieron a su nacimiento.

Su finalidad es servir de lectura recreativa y como un medio de difusión de las actividades que se han desarrollado en la institución de manera que sirva de estímulo a los trabajadores de Nuevo León.



m

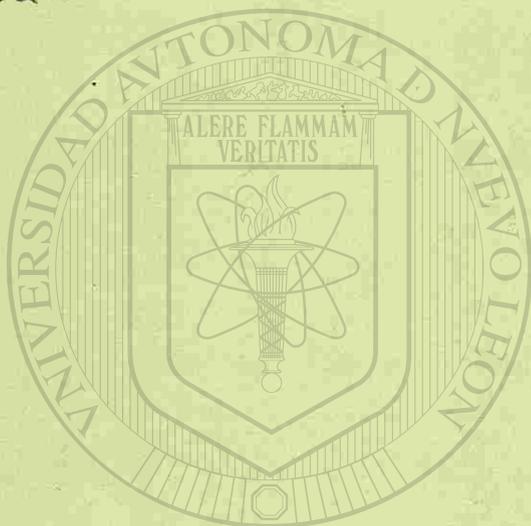
975164

LE7

.124

.A82

US2



FONDO UNIVERSITARIO

PRESENTACION

Como uno de los actos conmemorativos para celebrar el LV Aniversario de la Preparatoria No. 3, Nocturna para Trabajadores, de la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Dirección del plantel, publica en este folleto la reseña histórica sobre la fundación del Colegio Civil y la Preparatoria No. 3, haciendo alusión a los hechos más significativos que antecedieron a su nacimiento.

Su finalidad es rendir un sincero reconocimiento a todas las personas e instituciones que con su entusiasmo, dedicación y fe en el saber, ayudaron a la cimentación de nuestra actual Universidad Autónoma de Nuevo León.

Asimismo a los compañeros trabajadores quienes en aquel inolvidable julio de 1937 se unieron en un gran movimiento para exigir, con justicia, su derecho a la educación universitaria bajo el lema "La misma oportunidad para todos".

En el contenido de esta publicación, se presentan datos referentes a su fundación, y se dan a conocer los avances logrados actualmente, tanto en el aspecto académico como el de sus instalaciones.

FUNDACION DEL COLEGIO CIVIL

La idea de la fundación del Colegio Civil de Monterrey surge al considerar insuficiente la enseñanza que se daba en el Colegio Seminario de Monterrey; por lo tanto la legislatura del Estado dio un decreto, con fecha 4 de Noviembre de 1857, cuyo artículo 1o. decía lo siguiente:

“Se faculta al Ejecutivo para que a la mayor brevedad, se proceda a establecer un Colegio Civil de instrucción pública, en el local que juzgue más conveniente y a propósito para el efecto”.¹

No obstante lo anterior, la situación política poco favorable que prevalecía en el país no hizo posible realizar de inmediato dicho proyecto, por lo que tuvo que esperarse a que volviera la calma al país.

Mientras tanto el Gobernador de Nuevo León, Don Santiago Vidaurri era destituido por el General Santos Degollado, siendo nombrado en su lugar el General J. Silvestre Arramberri.

No obstante los pocos meses que estuvo al frente del Gobierno del Estado de Nuevo León el General Arramberri, fue el tiempo suficiente para que por medio del decreto del 30 de Octubre de 1859, creara el Colegio Civil de Monterrey, que

(1) Héctor González, Historia del Colegio Civil, Publicaciones del D.A.S. V, 1945. p. 6

abrió sus puertas el 5 de Diciembre próximo, con 70 alumnos, entre preparatorianos y estudiantes de Leyes y Medicina, siendo su primer Director el viejo educador Lic. José de Jesús Dávila y Prieto.

A pesar del clima de tensión en la agitada época por la que pasaba la República con la Guerra de Reforma y después con la Guerra de Intervención y el Imperio, las pruebas que tuvo que pasar fueron en verdad serias y pudieron haber dado fin a su existencia, a no haber sido por la actitud desinteresada y noble de algunas personas íntimamente ligadas con su manejo, y por el respaldo que el Colegio siempre encontró desde su nacimiento entre todas las clases sociales de Monterrey.

El año de 1864, el Colegio Civil se hallaba instalado por la calle de Ocampo, en el edificio que luego sirvió de Cárcel Municipal y ahora queda dentro de los terrenos del Círculo Mercantil Mutualista. Al entrar los franceses a Monterrey en octubre de ese año, lo ocuparon para cuartel y entonces Gonzalitos, a quien acudieron los estudiantes en busca de ayuda y consejo, dispuso que continuaran en el mismo edificio los estudios menores, no obstante la presencia de la tropa y en cuanto a los profesionales designó catedráticos que siguieran dando las clases en sus casas.

El Lic. Héctor González en la "Historia del Colegio Civil" cita al Lic. Dávila de quien dice: "Al

hablar de esta época el Lic. Hermenegildo Dávila, en su interesante "Biografía del Dr. José Eleuterio González" (1888), dice lo siguiente:

"Gonzalitos era el Director de ese Colegio que subsistía como él dijo, diseminado y oculto. Y cosa rara, pero que pone de relieve su indisputable ascendiente. . . El fué en aquella tormenta el piloto que guió a nuestra nave por segura vía y la hizo arribar al puerto de salvación".²

Al formarse el Colegio Civil, nació como una pequeña Universidad pues quedó integrado con uno de los grupos de Secundaria y Preparatoria, que entonces se llamaba Latinidad y Filosofía.

En Diciembre de 1877, siendo Gobernador Don Genaro Garza García, sufrió el Colegio Civil radical reforma al disponerse la separación de los diversos institutos que lo formaban, los cuales de entonces en adelante funcionaron en forma independiente hasta el año 1933 al organizarse la Universidad.

"El 31 de Mayo de 1933, durante el Gobierno del Señor Francisco A. Cárdenas, se dictó la Ley Orgánica de la Universidad de Nuevo León, la cual inició sus cursos en Septiembre del mismo año, bajo la dirección interina del Dr. Pedro de Alba, quien había venido a Monterrey especialmente a servir de

(2) Ibidem, pp. 11, 12

consultor durante los trabajos de organización.

Entre los institutos que entraron a formar parte de dicha Universidad, figuró el Colegio Civil con el nombre de ESCUELA DE BACHILLERES. En la Ley mencionada, sin embargo, se cuidó de conservar el nombre del Colegio Civil en señal de reconocimiento tanto a su brillante historia como a los grandes servicios prestados por el Colegio en la educación, no sólo de Nuevo León sino de otros Estados de la frontera mexicana".³

Al fundarse el Colegio Civil quedó instalado en la Casa Episcopal de Monterrey, al mismo tiempo que se continuaba la construcción de su propio edificio, en el lugar que hoy ocupa.

Al instalarse el Colegio en su edificio actual, ocupó la planta baja del ala sur, dos salones del frente y un salón grande situado al poniente del gran patio central. En la parte central del frente, por ser donde es ahora la entrada al Aula Fray Servando Teresa de Mier, estaba el salón de actos.

El año de 1933 el Gobernador Francisco A. Cárdena al crear la Universidad de Nuevo León tuvo la intención, lo mismo que todos los que con él colaboraron en tan noble empresa, de mejorar el edificio del Colegio, haciendo de él la sede de la nueva Universidad, para establecer allí las oficinas de la Rectoría y la Secretaría General, dando cabida además

(3) Ibidem, p. 18

cuando menos a la Escuela de Bachilleres, la Facultad de Derecho, la Biblioteca de la Universidad, el Departamento de Extensión Universitaria y algunos otros establecimientos que se fundaron por esta última e importante dependencia.

Con la premura del caso se iniciaron los trabajos de reedificación por el Gobernador Cárdenas, habiendo logrado para fines del año de 1933 en que abrió la Universidad, la edificación de la suntuosa Aula Fray Servando Teresa de Mier, conocida comúnmente con el nombre de AULA MAGNA, que ocupa el lugar donde estaba el primitivo salón de actos, y gran parte del patio central. El autor del proyecto tanto del Aula como de la fachada general del edificio, lo fue el Arquitecto don Manuel Muriel, y los vitrales que adornan el Aula fueron dibujados por el artista Roberto Montenegro y fabricados en México en la casa Claudio Pellandini.

Más tarde, en el año de 1939, el Gobernador del Estado, General Anacleto Guerrero, hizo un arreglo general del edificio, completando su parte alta y uniformando su estilo arquitectónico con el que se había empleado en el Aula Magna.

Y a partir del Gobernador Lic. Arturo B. de la Garza se veía la posibilidad de hacer una restauración total del edificio o cambiar el Colegio en un nuevo edificio que pudiera alojar a su numeroso alumnado y atender en mejores condiciones sus me-

tas educativas.

Actualmente nuestra Universidad es una de las más importantes del norte del país y goza de gran prestigio en toda la República como en América Latina.

Los objetivos que motivaron su creación y que están presentes en el Artículo II Fracción I de su vigente Ley Orgánica han sido cumplidos: "Formar profesionales, investigadores, maestros universitarios y técnicos de acuerdo con las necesidades económicas, sociales y políticas de México y de nuestro Estado".

Para concluir diremos que toda obra humana está sujeta al proceso natural de cambio de acuerdo al momento histórico en que ha sido implementada. Su entorno circunstancial la habilita para cumplir un fin inmediato, pero sujeta a las variaciones del devenir del tiempo. Porque al ser otras las circunstancias que imperan, el hombre junto con su obra deberán cambiar para ajustarse a las nuevas necesidades, que emergen de una sociedad siempre en proceso de transformación, que requiere de individuos capaces, con una mentalidad abierta, más crítica, emprendedora, responsable de sus actos, con una sólida formación humana.

Esta es y deberá ser la nueva imagen que consolide al estudiante actual; en cuyas manos estará

el futuro de las próximas generaciones que integrarán la nueva sociedad mexicana del milenio que está por iniciarse y para el cual nuestra Universidad ya está preparada.

ORIGEN DE LA PREPARATORIA No. 3 Nocturna para Trabajadores

La historia de la fundación de nuestra Preparatoria No. 3 Nocturna para Trabajadores de la U. A. N. L., da inicio a raíz de la inquietud de aquellos jóvenes que por necesidades económicas tenían que laborar en el día, pero deseaban continuar sus estudios durante la noche. Bajo el lema "La misma oportunidad para todos" se agruparon en comités e iniciaron las gestiones necesarias para hacer realidad su propósito.

Para ello el primer paso dado fue la de escribir una carta al Lic. José María de los Reyes, quien había tenido éxito al fundar en la ciudad de México, Escuelas Nocturnas y entre ellas, una de Bachillerato. En la misma, le pedían ayuda y asesoría para efectuar las gestiones necesarias y sacar adelante el proyecto.

La carta tuvo buena acogida por el Lic. José María de los Reyes y pocos días después les contestaba, felicitándolos por la gran tarea emprendida para la creación de la Escuela Preparatoria Nocturna del Estado de Nuevo León. Así mismo les promete

estar con ellos personalmente el 14 de julio del mismo año y darles las indicaciones necesarias para que triunfaran en su propósito.

Animados por la respuesta del Lic. José María de los Reyes, el Comité Pro-Bachillerato Nocturno integrado por Lilia Hantuch R., Gilberto Carmona y Francisco E. Ramírez, mediante un escrito se dirigen al Gobernador del Estado de Nuevo León, General Anacleto Guerrero, exponiéndole el gran interés que tienen de continuar sus estudios superiores y no poder hacerlo por carecer de una Escuela Nocturna, por lo que se dirigen a la autoridad a su digno cargo, para la creación y sostenimiento de un Centro de Bachillerato Nocturno con el que saldrían altamente beneficiadas todas aquellas personas que se dedican a diferentes actividades durante el día por ser empleados, obreros, oficinistas y trabajadores de diversas ocupaciones.

La respuesta del Gobierno del Estado al escrito enviado por el Comité, no fue satisfactoria ya que a lo único que se comprometía era a facilitarles local y alumbrado.

No decayendo su ánimo por la respuesta anterior, el Comité Pro-Bachillerato Nocturno continuó con sus gestiones ante las autoridades respectivas. En esta ocasión se dirigen al Dr. Enrique C. Livas, Presidente del Consejo de Cultura Superior a quien piden ayuda. A lo anterior José Angel Ren-

dón dice: "el Consejo acoge con entusiasmo los proyectos de los estudiantes, no cuenta con recursos económicos para sostener el profesorado de una nueva dependencia y por el momento no puede ayudarlos".⁴

El obstáculo principal que se opone a tan justas aspiraciones de los trabajadores de contar con una Escuela Nocturna de Bachilleres, es el económico, por lo que el Lic. José María de los Reyes, quien había ofrecido ayudar a los estudiantes, gestiona ante la Universidad Nacional, la ayuda para que, ésta, se hiciera cargo de los demás gastos que la Escuela Nocturna de Bachilleres ocasionara, lo cual fue aceptado por el Gobierno del Estado.

En fecha del 28 de Agosto de 1937, el Lic. José María de los Reyes, invitado por el Comité Pro-Bachillerato Nocturno, dictó una conferencia en el Salón de Actos de la Escuela Secundaria, donde expuso las ventajas que reportaba que el país contara con escuelas de cultura superior y mixta en la que los estudiantes de escasos recursos, pero con deseos de superación, acudieran a ellas para continuar sus estudios de enseñanza superior, ya que el hecho de tener que trabajar durante el día para sostenimiento propio y de la familia, no les permitía acudir a las escuelas diversas y realizar sus aspiraciones de convertirse en profesionistas, prestando un mejor servicio a la sociedad.

(4) José Angel Rendón, "Apuntes para la historia de la Escuela Nocturna de Bachilleres", p. 7, 1951.

Los esfuerzos realizados por aquellos jóvenes trabajadores de nuestra ciudad, tal vez no hubieran fructificado sin el apoyo y la comprensión de personas que los alentaban a continuar adelante con su propósito.

No obstante lo establecido en la cláusula VII de las Bases, bajo las cuales nació la Escuela Nocturna de Bachilleres (hoy Preparatoria No. 3, Nocturna para Trabajadores) de la U. A. N. L., por diversas circunstancias, la Escuela Nocturna de Bachilleres es inaugurada oficialmente hasta el 8 de Diciembre de 1937, en un acto celebrado en la Escuela Normal del Estado "Miguel F. Martínez".

En el solemne acto inaugural hicieron uso de la palabra el Dr. Oscar Decanini, en representación del Consejo de Cultura Superior, quien en una fracción de su discurso pronunció las siguientes palabras: "La iniciativa del Comité Pro-Bachillerato Nocturno fue acogida con todo el calor que merecen las causas grandes y nobles y por eso el Consejo de Cultura Superior, que en estos momentos represento, en colaboración con el Superior Gobierno del Estado, los compañeros del Comité Pro-Bachilleres Nocturno y con el Lic. José María de los Reyes, dió los pasos necesarios a fin de que lo que fuera una esperanza largo tiempo acariciada cual si fuera una ilusión, se transformara en una vibrante realidad, que constituye a la vez que una satis-

facción para el Consejo, un positivo triunfo para los compañeros que a más de dedicar sus energías durante la lucha por la vida, desean dedicar sus noches a cultivarse para labrar un porvenir mejor para ellos y los suyos".⁵

Por su parte, el Dr. Ramiro Tamez, Secretario General de Gobierno, en representación del Gobernador del Estado, expresó lo siguiente: "Cada vez que me toca en suerte asistir a la inauguración de clases o a la inauguración de una Escuela, se me antoja que estoy asistiendo a la iniciación de los trabajos de un laboratorio en el que se van a crear, en el que se van a plasmar cerebros, en el que se va a formar casi perfecto, el ántropos, el tipo de hombre en plena formación de todas sus facultades intelectuales, físicas y morales; el tipo de hombre soñado por el pueblo griego cuando estaba en el apogeo de su genio y de su gloria.

En nombre del C. Gobernador y en representación de él, declaro solemnemente inaugurada la Escuela Nocturna de Bachilleres, hoy ocho de diciembre de mil novecientos treinta y siete".⁶

"A este acto inaugural del 8 de Diciembre de 1937, lamentablemente no asistió el Lic. José María de los Reyes; pero sí estuvieron presentes, además de los personajes ya mencionados antes,

102111575

(5) José María V. Díaz, "Escuela Nocturna de Bachilleres", Vida Universitaria, Año II, No. 53, Monterrey, 1952, p.9

(6) Ibídem, p. 13

los profesores *Oziel Hinojosa, Bernardo Garza Treviño, Plinio D. Ordbñez y Félix Escamilla*, además de los licenciados *Jesús C. Treviño y Jesús Rodríguez de la Fuente entre otros*".⁷

La Escuela Nocturna de Bachilleres empezó sus labores con 19 maestros y 27 alumnos fundadores que son los siguientes:

Alumnos Fundadores:

Luis M. Villarreal, Armando Canales, Francisca Marroquín, José Ignacio Martínez, Vicente Reyes A., Rodolfo Zamora y Angel López Siller; Julio Ayala, Abigail Fernández, José C. Herrera, Jesús Mancha, Enrique Ruvalcaba, Antonio M. Santos, Angel Sepúlveda y Leopoldo Valdés; Ramona López Alanís, Hermilo Ancira, Porfirio Cervantes, José Inés González C., Nelson Guajardo, Lilia Hantuch R., Luis G. López, Ramiro Miranda, Jesús Fortino Ramírez, Guillermo Sepúlveda, Santiago Treviño y Oscar González.

La Primera Sociedad de Alumnos:

Francisco E. Ramírez, Julio Ayala, Alicia Flores, Profr. Clodio González Beltrán, Jesús Mancha, Vicente Reyes A., Luis Villarreal y Cap. Salvador Arredondo y Farfán.

(7) *Ibidem*, p. 14

Maestros Fundadores:

Profr. José Ma. V. Díaz, Profr. Juan Ramos, Profr. Esteban Jiménez, Dr. José E. García, Profr. Julio C. Treviño, Dr. Diego A. Garza, Profr. Rogelio Alanís, Ing. Abraham Gómez, Ing. Bernardo Dávila R., Profr. Félix Escamilla, Profr. Germán Almaraz, Lic. Rodolfo Leal Isla, Lic. Genaro Salinas Quiroga, Profr. Sixto Gómez, Profr. Horacio González, Profr. Buenaventura Tijerina, Profr. Bernardo Garza, Ing. Francisco Serna S., Profr. Guadalupe B. de los Santos.

La Escuela Nocturna de Bachilleres (hoy Preparatoria No. 3, Nocturna para Trabajadores), ha tenido desde su fundación hasta nuestros días, los siguientes directores: *Profr. Ricardo Villegas O., Dr. Zaragoza Cuéllar, Ing. Bernardo Dávila Reyes, Dr. Oscar Decanini, Dr. Oscar Flores Escobar, Ing. Leonardo Siller, Q.T. Manuel Rangel, Profr. Francisco M. Zertuche, Lic. Genaro Salinas Quiroga, Dr. Mateo A. Sáenz, Lic. Eleazar T. González Peña, Lic. Francisca Marroquín Vda. de Zamora, I.Q. Carlos Caballero Lazo, Ing. Héctor González Faz, Lic. Raúl S. Montoya Retta, I.Q. Elvia Jiménez de Sáenz, Lic. Felipe Ortíz Morales, Dr. Máximo de León Garza; Lic. José Manuel Pérez Sáenz y actualmente el Director en turno es el Ing. Juan E. Moya Barbosa.*

La Preparatoria No. 3, Nocturna para Trabajadores de la Universidad Autónoma de Nuevo León,

hoy a los 55 años de su fundación, es el resultado de los esfuerzos y deseos de la juventud estudiosa de Nuestro Laborioso Estado de Nuevo León, quienes no obstante el cansancio físico después de cumplir con un extenuante horario de trabajo, tienen aún el entusiasmo de asistir a la Escuela Nocturna para superarse académicamente y obtener mejores perspectivas de empleo.

La Preparatoria No. 3 de la Universidad Autónoma de Nuevo León conciente de las necesidades y aspiraciones de los alumnos ha hecho suyo el lema "La misma oportunidad para todos" bajo el cual lucharon aquellos primeros alumnos; dando la oportunidad de acceso a su recinto, a todas aquellas personas que trabajan y que por lo mismo, tienen dificultad para asistir a escuelas nocturnas con sistemas tradicionales que operan con horarios rígidos.

De esta manera creemos que nuestra Institución ha cumplido en gran parte con el objetivo que le dio origen, que es el de realizar las aspiraciones de la clase trabajadora a tener acceso a la enseñanza universitaria. Por lo mismo y para brindar una verdadera oportunidad a todos y ser fiel al objetivo que le dio origen, en 1976 inicia la modalidad de enseñanza abierta. Así ha venido ofreciendo estudios de nivel medio superior, de carácter propedéutico, en dos modalidades de enseñanza: la escolarizada y la abierta.

Antes de establecerse las bases jurídicas para el Sistema Abierto uno de los primeros ensayos corrió a cargo de la escuela nocturna para trabajadores, la Escuela Preparatoria No. 3, que en el año de 1973 implementa el Sistema de Educación Individualizada (SEI) con resultados positivos, lo que anima a las autoridades y maestros de dicha institución, dos años después, a emprender otro nuevo proyecto, el Departamento de Educación Abierta (DEA), el que se mantiene hasta el presente y el cual, pese a sus deficiencias, representa en varios aspectos, una de las experiencias más consistentes en el campo de los sistemas abiertos de educación que funcionan dentro de la U.A.N.L.

Deficiencias que, cabe aclarar, actualmente se tratan de superar mediante el autodiagnóstico del sistema para localizar las fallas y así aumentar el número de alumnos egresados, mejorando la asesoría y la tutoría, así como de llevar el sistema directamente a los centros de trabajo y a las organizaciones sociales.

En el mes de enero de 1974, por acuerdo de la Junta de Maestros de la Escuela Preparatoria No. 3, la administración de dicha dependencia procede a implantar el Sistema de Educación Individualizada (SEI). Aunque cabe aclarar, que el SEI ya venía funcionando a nivel experimental desde 1973.

El SEI consistió, "... en organizar la ense-

ñanza de un grupo de materias humanísticas (Teoría de la Historia, Filosofía, Taller de Redacción, Taller de Lecturas Literarias e Inglés), sin que los alumnos tuvieran que asistir a clases en el aula, sino participando en contactos frecuentes e individuales con sus maestros respectivos.⁸

A medida que transcurrió el tiempo de la aplicación del sistema SEI, se perfeccionó su funcionamiento, combinando la clase grupal con el estudio individualizado.

El Sistema de Educación Individualizado (SEI), sirvió como referencia para emprender una segunda etapa en la experimentación de los nuevos sistemas de enseñanza, por parte de la Preparatoria No. 3

Con estos antecedentes y tomando como base los resultados positivos del SEI, la misma Preparatoria inicia otro proyecto de sistema abierto de enseñanza en el año de 1975.

En su fase experimental, el nuevo sistema funcionó dentro del mismo edificio que la Escuela Preparatoria No. 3. Un año después, en septiembre de 1976, las autoridades de la escuela crean, por decisión administrativa, el Departamento de Educación Abierta (DEA).

(8) Informe que rinde la Dirección de la Escuela Preparatoria No. 3 sobre el ensayo de educación individualizada (SEI), llevado a cabo durante el semestre Febrero - Julio de 1974.

Por la información recabada hasta el presente, se infiere que el DEA pasa por dos etapas: una experimental, y la segunda como institución propiamente dicha, con edificio especial, inscripción del alumno, un cuerpo docente y una administración también propias, pero dependiente de la Dirección de la Escuela Preparatoria No. 3.

El Sistema de Enseñanza Abierta continúa en su búsqueda de alternativas que faciliten el acceso a nuestras aulas a los alumnos que lo requieran. Así, en el Acta Número Dos - 87/88 en el Resumen de Acuerdos correspondientes a la sesión ordinaria del H. Consejo Universitario celebrada el día 4 de Diciembre de 1987, en el punto No. 6 de la Comisión Académica, se autoriza a la Escuela Preparatoria No. 3, para que a partir del semestre que se inicia en Febrero de 1988, ofrezca un Sistema de Educación Intermedio denominado ADMINISTRACION CURRICULAR FLEXIBLE, entre el sistema de Educación Individualizada y el Sistema de Educación Tradicional. Asimismo, la Dirección de la Escuela deberá presentar un informe semestral a la Comisión Académica del H. Consejo Universitario, sobre la aplicación, administración y control de este nuevo sistema.

Con lo anterior, la Preparatoria No. 3, continúa buscando nuevas alternativas de enseñanza en Sistemas Abiertos que sean accesibles a la clase trabajadora y ofrecerles con ello, la misma oportu-

nidad de acceso a los estudios superiores y alcanzar mejores condiciones de vida.

Para conseguir tal fin la Administración Actual, desde su inicio, ha venido realizando una serie de transformaciones en la infraestructura del plantel y acondicionándolo. Entre éstas se encuentran las siguientes:

- En Diciembre de 1987, la ampliación de la Biblioteca "Centenario del Colegio Civil", que permanece abierta de Lunes a Sábado y los Domingos en periodos de exámenes.*
- Se acondicionaron espacios para instalar las áreas Administrativas, de Evaluación y de Asesoría del Sistema Abierto, que funcionaban fuera del edificio siendo incorporadas al mismo, en Diciembre de 1987.*
- Se mejoró el aspecto interior del edificio sustituyendo ventanales y puertas que ya estaban dañadas por el uso.*
- Se remodelaron oficinas administrativas para hacerlas más funcionales.*
- Se construyó la Biblioteca del Docente "Ing. Gregorio Farías Longoria" inaugurada en el Verano de 1991.*

Se construyó en el patio de la escuela, un estacionamiento para dar cabida a los automóviles del personal y dar por terminado el antiguo problema que ocasionaba el carecer del mismo.

En el aspecto Académico, la Dirección de la escuela se ha preocupado por actualizar la tarea educativa, ofreciendo a los maestros cursos de Formación Docente en el propio edificio, en períodos de receso académico (exámenes, vacaciones). En ellos se les dan conocimientos didácticos y pedagógicos que les sirvan de herramienta en su diaria labor docente.

Como resultado de ese esfuerzo realizado por los maestros que asisten a los cursos, ha egresado la primera generación que han terminado con los seis módulos que integran el programa de Formación Docente.

Y para finalizar esta reseña histórica recordaremos al Dr. Mateo A. Sáenz, maestro de varias generaciones de nuestra escuela, reproduciendo el mensaje póstumo que nos dejó a todos los que de alguna manera estuvimos relacionados con su existencia.



Dr. Mateo A. Sáenz

*Maestro de las juventudes preparatorianas
Catedrático Ad-Vitam de la Universidad de Nuevo León
Miembro del Comité Organizador de la U. N. L.*

*Como un reconocimiento a su memoria la
Preparatoria Tres en Diciembre de 1987
colocó su busto en la Plaza del Colegio Civil.*

TRATE DE VIVIR COMO SI FUERA A MORIR AYER

Dr. Mateo A. Sáenz.

Las primeras de las últimas palabras mías que oirán ustedes mediante esta grabación serán, como es obligatorio, de gratitud para familiares y amigos que me hacen el favor y el honor de acompañar mis restos mortales hasta un lugar de permanente reposo.

Siempre hay algo de egoísta y de sádico en este ritual de llevar al Panteón para que quede ahí, definitivamente, a un pariente o a un amigo. Egoísta por la consideración de que lo más probable es que nosotros todavía regresemos a disfrutar de un período más o menos largo de vida, y nuestro amigo o familiar no regrese más. Lo sádico se demuestra con la frase tradicional: "se nos ha adelantado", lo que tiene mucho de oculta satisfacción. Pero este acto, egoísta y sádico, tiene mucho de altruista, ya que no puede devolvernos el muerto el servicio que con el recuerdo le hacemos, y por lo que de altruista tiene este hecho, también muchas gracias.

Lamento no haber escuchado los hiperbólicos elogios que los diferentes oradores que han hecho uso de la palabra me han prodigado, hubieran

satisfecho mi vanidad, muy humana; pero, de antemano y como si las hubiera oído, las agradezco también. Son ellos, lo sé, producto más de la buena voluntad y de la simpatía que de la justicia. A todos ellos también mi gratitud mientras viví.

En los días felices de mi infancia pertencí a una sociedad de niños en la que el lema era: "Estudia como si fueras a vivir siempre y vive como si fueras a morir mañana". Traté de vivir siempre como si fuera a morir ayer y si no pude estudiar siempre, no me avergüenzo de ello, pues no es justo pedir a la hora de la muerte lo que la vida no nos dió durante los años que vivimos.

Deseo manifestar que hice durante mi vida lo que me pareció mejor para servir a mis semejantes, mis ideas fueron de servicio aunque en ocasiones aparecieron lesivas y destructoras. Si estuve equivocado, son los que me sobreviven y el tiempo, los que han de dar su juicio definitivo. No puedo corregirlo ya, y mientras viví, conscientemente no quise hacerlo. Me someto pues, quiéralo o no, al juicio de la posteridad.

Si a alguno le hice mal, no lo hice conscientemente, ruego que me perdone si es posible; pero si no, que no lo haga, ya que no existiendo posterior a la muerte sino el recuerdo y las obras que durante la vida hicimos, lo justo es que nuestra memoria se manche con nuestras malas acciones.

No hay justicia superior a la que encarna la frase: "Lo que el hombre sembrare, eso también segará". Quisimos sembrar en la juventud inquietudes y verdades, no nos arrepentimos de ello. Suscribiría nuevamente, si estuviera vivo, los conceptos que sostuve en la cátedra con el deseo de que la juventud se encontrara a sí misma, que encontrara su verdad que satisficiera su deseo de saber. Queremos dejar categórica afirmación de que no hubo ningún otro objetivo y que esperamos que la juventud que nos escuchó llegue a sus propias conclusiones aunque éstas puedan no ser las mías, pero las que de todas maneras contribuimos a formar y ello constituyó nuestra mayor satisfacción.

Vivir para aprender, aprender para servir, servir para contribuir al progreso de la humanidad y morir para olvidar, pero permanecer en el recuerdo, son los pasos forzosos de la vida y de la muerte. Solo hay un conocimiento que tan luego como se quiere se pierde; yo ya lo obtuve, como ustedes lo tendrán una vez: yo ya supe lo que era morir.

Para terminar, nuevamente mi gratitud a todos y mi deseo de que la vida les dé satisfacciones y oportunidades mayores que las que yo pude disfrutar. Muchas gracias.

BIBLIOGRAFÍA

González, Héctor. *Historia del Colegio Civil*, Publicaciones D.A.S.U. Monterrey, México, 1945.

Ruíz Cabrera, Carlos. *La misma oportunidad para todos*, Preparatoria No. 3, Monterrey, México, 1977

Acta Número Dos 87/88. Resumen de Acuerdos correspondientes a la sesión ordinaria del H. Consejo Universitario.

Salinas Quiroga, Genaro. *Reseña Histórica de la Universidad Autónoma de Nuevo León*, Monterrey, México, 1983.

Información Escolar de las Preparatorias UANL. Folleto, 1987.

Ya supe lo que era morir. Discursos en el sepelio del Dr. Mateo A. Sáenz. Cuadernos de Divulgación Ideológica.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
CAPILLA ALFONSINA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

ducación
PARA LA VIDA



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

LIC. MANUEL SILOS MARTINEZ
Rector

DR. REYES TAMEZ GUERRA
Secretario

DR. RAMON G. GUAJARDO QUIROGA
Secretario Académico

ESCUELA PREPARATORIA TRES

ING. JUAN E. MOYA BARBOSA
Director