

los profesores *Oziel Hinojosa, Bernardo Garza Treviño, Plinio D. Ordbñez y Félix Escamilla, además de los licenciados Jesús C. Treviño y Jesús Rodríguez de la Fuente entre otros*".⁷

La Escuela Nocturna de Bachilleres empezó sus labores con 19 maestros y 27 alumnos fundadores que son los siguientes:

Alumnos Fundadores:

Luis M. Villarreal, Armando Canales, Francisca Marroquín, José Ignacio Martínez, Vicente Reyes A., Rodolfo Zamora y Angel López Siller; Julio Ayala, Abigail Fernández, José C. Herrera, Jesús Mancha, Enrique Ruvalcaba, Antonio M. Santos, Angel Sepúlveda y Leopoldo Valdés; Ramona López Alanís, Hermilo Ancira, Porfirio Cervantes, José Inés González C., Nelson Guajardo, Lilia Hantuch R., Luis G. López, Ramiro Miranda, Jesús Fortino Ramírez, Guillermo Sepúlveda, Santiago Treviño y Oscar González.

La Primera Sociedad de Alumnos:

Francisco E. Ramírez, Julio Ayala, Alicia Flores, Profr. Clodio González Beltrán, Jesús Mancha, Vicente Reyes A., Luis Villarreal y Cap. Salvador Arredondo y Farfán.

(7) *Ibidem*, p. 14

Maestros Fundadores:

Profr. José Ma. V. Díaz, Profr. Juan Ramos, Profr. Esteban Jiménez, Dr. José E. García, Profr. Julio C. Treviño, Dr. Diego A. Garza, Profr. Rogelio Alanís, Ing. Abraham Gómez, Ing. Bernardo Dávila R., Profr. Félix Escamilla, Profr. Germán Almaraz, Lic. Rodolfo Leal Isla, Lic. Genaro Salinas Quiroga, Profr. Sixto Gómez, Profr. Horacio González, Profr. Buenaventura Tijerina, Profr. Bernardo Garza, Ing. Francisco Serna S., Profr. Guadalupe B. de los Santos.

La Escuela Nocturna de Bachilleres (hoy Preparatoria No. 3, Nocturna para Trabajadores), ha tenido desde su fundación hasta nuestros días, los siguientes directores: *Profr. Ricardo Villegas O., Dr. Zaragoza Cuéllar, Ing. Bernardo Dávila Reyes, Dr. Oscar Decanini, Dr. Oscar Flores Escobar, Ing. Leonardo Siller, Q.T. Manuel Rangel, Profr. Francisco M. Zertuche, Lic. Genaro Salinas Quiroga, Dr. Mateo A. Sáenz, Lic. Eleazar T. González Peña, Lic. Francisca Marroquín Vda. de Zamora, I.Q. Carlos Caballero Lazo, Ing. Héctor González Faz, Lic. Raúl S. Montoya Retta, I.Q. Elvia Jiménez de Sáenz, Lic. Felipe Ortíz Morales, Dr. Máximo de León Garza; Lic. José Manuel Pérez Sáenz y actualmente el Director en turno es el Ing. Juan E. Moya Barbosa.*

La Preparatoria No. 3, Nocturna para Trabajadores de la Universidad Autónoma de Nuevo León,

hoy a los 55 años de su fundación, es el resultado de los esfuerzos y deseos de la juventud estudiantil de Nuestro Laborioso Estado de Nuevo León, quienes no obstante el cansancio físico después de cumplir con un extenuante horario de trabajo, tienen aún el entusiasmo de asistir a la Escuela Nocturna para superarse académicamente y obtener mejores perspectivas de empleo.

La Preparatoria No. 3 de la Universidad Autónoma de Nuevo León conciente de las necesidades y aspiraciones de los alumnos ha hecho suyo el lema "La misma oportunidad para todos" bajo el cual lucharon aquellos primeros alumnos; dando la oportunidad de acceso a su recinto, a todas aquellas personas que trabajan y que por lo mismo, tienen dificultad para asistir a escuelas nocturnas con sistemas tradicionales que operan con horarios rígidos.

De esta manera creemos que nuestra Institución ha cumplido en gran parte con el objetivo que le dio origen, que es el de realizar las aspiraciones de la clase trabajadora a tener acceso a la enseñanza universitaria. Por lo mismo y para brindar una verdadera oportunidad a todos y ser fiel al objetivo que le dio origen, en 1976 inicia la modalidad de enseñanza abierta. Así ha venido ofreciendo estudios de nivel medio superior, de carácter propedéutico, en dos modalidades de enseñanza: la escolarizada y la abierta.

Antes de establecerse las bases jurídicas para el Sistema Abierto uno de los primeros ensayos corrió a cargo de la escuela nocturna para trabajadores, la Escuela Preparatoria No. 3, que en el año de 1973 implementa el Sistema de Educación Individualizada (SEI) con resultados positivos, lo que anima a las autoridades y maestros de dicha institución, dos años después, a emprender otro nuevo proyecto, el Departamento de Educación Abierta (DEA), el que se mantiene hasta el presente y el cual, pese a sus deficiencias, representa en varios aspectos, una de las experiencias más consistentes en el campo de los sistemas abiertos de educación que funcionan dentro de la U.A.N.L.

Deficiencias que, cabe aclarar, actualmente se tratan de superar mediante el autodiagnóstico del sistema para localizar las fallas y así aumentar el número de alumnos egresados, mejorando la asesoría y la tutoría, así como de llevar el sistema directamente a los centros de trabajo y a las organizaciones sociales.

En el mes de enero de 1974, por acuerdo de la Junta de Maestros de la Escuela Preparatoria No. 3, la administración de dicha dependencia procede a implantar el Sistema de Educación Individualizada (SEI). Aunque cabe aclarar, que el SEI ya venía funcionando a nivel experimental desde 1973.

El SEI consistió, "... en organizar la ense-

*ñanza de un grupo de materias humanísticas (Teoría de la Historia, Filosofía, Taller de Redacción, Taller de Lecturas Literarias e Inglés), sin que los alumnos tuvieran que asistir a clases en el aula, sino participando en contactos frecuentes e individuales con sus maestros respectivos."*⁸

A medida que transcurrió el tiempo de la aplicación del sistema SEI, se perfeccionó su funcionamiento, combinando la clase grupal con el estudio individualizado.

El Sistema de Educación Individualizado (SEI), sirvió como referencia para emprender una segunda etapa en la experimentación de los nuevos sistemas de enseñanza, por parte de la Preparatoria No. 3

Con estos antecedentes y tomando como base los resultados positivos del SEI, la misma Preparatoria inicia otro proyecto de sistema abierto de enseñanza en el año de 1975.

En su fase experimental, el nuevo sistema funcionó dentro del mismo edificio que la Escuela Preparatoria No. 3. Un año después, en septiembre de 1976, las autoridades de la escuela crean, por decisión administrativa, el Departamento de Educación Abierta (DEA).

(8) Informe que rinde la Dirección de la Escuela Preparatoria No. 3 sobre el ensayo de educación individualizada (SEI), llevado a cabo durante el semestre Febrero - Julio de 1974.

Por la información recabada hasta el presente, se infiere que el DEA pasa por dos etapas: una experimental, y la segunda como institución propiamente dicha, con edificio especial, inscripción del alumno, un cuerpo docente y una administración también propias, pero dependiente de la Dirección de la Escuela Preparatoria No. 3.

El Sistema de Enseñanza Abierta continúa en su búsqueda de alternativas que faciliten el acceso a nuestras aulas a los alumnos que lo requieran. Así, en el Acta Número Dos - 87/88 en el Resumen de Acuerdos correspondientes a la sesión ordinaria del H. Consejo Universitario celebrada el día 4 de Diciembre de 1987, en el punto No. 6 de la Comisión Académica, se autoriza a la Escuela Preparatoria No. 3, para que a partir del semestre que se inicia en Febrero de 1988, ofrezca un Sistema de Educación Intermedio denominado ADMINISTRACION CURRICULAR FLEXIBLE, entre el sistema de Educación Individualizada y el Sistema de Educación Tradicional. Asimismo, la Dirección de la Escuela deberá presentar un informe semestral a la Comisión Académica del H. Consejo Universitario, sobre la aplicación, administración y control de este nuevo sistema.

Con lo anterior, la Preparatoria No. 3, continúa buscando nuevas alternativas de enseñanza en Sistemas Abiertos que sean accesibles a la clase trabajadora y ofrecerles con ello, la misma oportu-

nidad de acceso a los estudios superiores y alcanzar mejores condiciones de vida.

Para conseguir tal fin la Administración Actual, desde su inicio, ha venido realizando una serie de transformaciones en la infraestructura del plantel y acondicionándolo. Entre éstas se encuentran las siguientes:

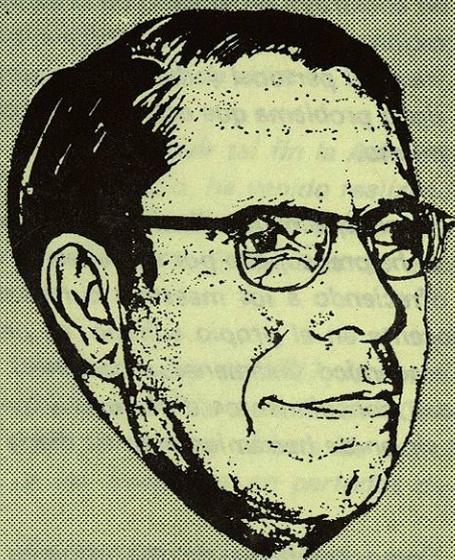
- En Diciembre de 1987, la ampliación de la Biblioteca "Centenario del Colegio Civil", que permanece abierta de Lunes a Sábado y los Domingos en periodos de exámenes.*
- Se acondicionaron espacios para instalar las áreas Administrativas, de Evaluación y de Asesoría del Sistema Abierto, que funcionaban fuera del edificio siendo incorporadas al mismo, en Diciembre de 1987.*
- Se mejoró el aspecto interior del edificio sustituyendo ventanales y puertas que ya estaban dañadas por el uso.*
- Se remodelaron oficinas administrativas para hacerlas más funcionales.*
- Se construyó la Biblioteca del Docente "Ing. Gregorio Farías Longoria" inaugurada en el Verano de 1991.*

Se construyó en el patio de la escuela, un estacionamiento para dar cabida a los automóviles del personal y dar por terminado el antiguo problema que ocasionaba el carecer del mismo.

En el aspecto Académico, la Dirección de la escuela se ha preocupado por actualizar la tarea educativa, ofreciendo a los maestros cursos de Formación Docente en el propio edificio, en periodos de receso académico (exámenes, vacaciones). En ellos se les dan conocimientos didácticos y pedagógicos que les sirvan de herramienta en su diaria labor docente.

Como resultado de ese esfuerzo realizado por los maestros que asisten a los cursos, ha egresado la primera generación que han terminado con los seis módulos que integran el programa de Formación Docente.

Y para finalizar esta reseña histórica recordaremos al Dr. Mateo A. Sáenz, maestro de varias generaciones de nuestra escuela, reproduciendo el mensaje póstumo que nos dejó a todos los que de alguna manera estuvimos relacionados con su existencia.



Dr. Mateo A. Sáenz

*Maestro de las juventudes preparatorias
Catedrático Ad-Vitam de la Universidad de Nuevo León
Miembro del Comité Organizador de la U. N. L.*

*Como un reconocimiento a su memoria la
Preparatoria Tres en Diciembre de 1987
colocó su busto en la Plaza del Colegio Civil.*

TRATE DE VIVIR COMO SI FUERA A MORIR AYER

Dr. Mateo A. Sáenz.

Las primeras de las últimas palabras mías que oirán ustedes mediante esta grabación serán, como es obligatorio, de gratitud para familiares y amigos que me hacen el favor y el honor de acompañar mis restos mortales hasta un lugar de permanente reposo.

Siempre hay algo de egoísta y de sádico en este ritual de llevar al Panteón para que quede ahí, definitivamente, a un pariente o a un amigo. Egoísta por la consideración de que lo más probable es que nosotros todavía regresemos a disfrutar de un período más o menos largo de vida, y nuestro amigo o familiar no regrese más. Lo sádico se demuestra con la frase tradicional: "se nos ha adelantado", lo que tiene mucho de oculta satisfacción. Pero este acto, egoísta y sádico, tiene mucho de altruista, ya que no puede devolvernos el muerto el servicio que con el recuerdo le hacemos, y por lo que de altruista tiene este hecho, también muchas gracias.

Lamento no haber escuchado los hiperbólicos elogios que los diferentes oradores que han hecho uso de la palabra me han prodigado, hubieran

satisfecho mi vanidad, muy humana; pero, de antemano y como si las hubiera oído, las agradezco también. Son ellos, lo sé, producto más de la buena voluntad y de la simpatía que de la justicia. A todos ellos también mi gratitud mientras viví.

En los días felices de mi infancia pertencí a una sociedad de niños en la que el lema era: "Estudia como si fueras a vivir siempre y vive como si fueras a morir mañana". Traté de vivir siempre como si fuera a morir ayer y si no pude estudiar siempre, no me avergüenzo de ello, pues no es justo pedir a la hora de la muerte lo que la vida no nos dió durante los años que vivimos.

Deseo manifestar que hice durante mi vida lo que me pareció mejor para servir a mis semejantes, mis ideas fueron de servicio aunque en ocasiones aparecieron lesivas y destructoras. Si estuve equivocado, son los que me sobreviven y el tiempo, los que han de dar su juicio definitivo. No puedo corregirlo ya, y mientras viví, conscientemente no quise hacerlo. Me someto pues, quiéralo o no, al juicio de la posteridad.

Si a alguno le hice mal, no lo hice conscientemente, ruego que me perdone si es posible; pero si no, que no lo haga, ya que no existiendo posterior a la muerte sino el recuerdo y las obras que durante la vida hicimos, lo justo es que nuestra memoria se manche con nuestras malas acciones.

No hay justicia superior a la que encarna la frase: "Lo que el hombre sembrare, eso también segará". Quisimos sembrar en la juventud inquietudes y verdades, no nos arrepentimos de ello. Suscribiría nuevamente, si estuviera vivo, los conceptos que sostuve en la cátedra con el deseo de que la juventud se encontrara a sí misma, que encontrara su verdad que satisficiera su deseo de saber. Queremos dejar categórica afirmación de que no hubo ningún otro objetivo y que esperamos que la juventud que nos escuchó llegue a sus propias conclusiones aunque éstas puedan no ser las mías, pero las que de todas maneras contribuimos a formar y ello constituyó nuestra mayor satisfacción.

Vivir para aprender, aprender para servir, servir para contribuir al progreso de la humanidad y morir para olvidar, pero permanecer en el recuerdo, son los pasos forzosos de la vida y de la muerte. Solo hay un conocimiento que tan luego como se quiere se pierde; yo ya lo obtuve, como ustedes lo tendrán una vez; yo ya supe lo que era morir.

Para terminar, nuevamente mi gratitud a todos y mi deseo de que la vida les dé satisfacciones y oportunidades mayores que las que yo pude disfrutar. Muchas gracias.

BIBLIOGRAFÍA

González, Héctor. *Historia del Colegio Civil*, Publicaciones D.A.S.U. Monterrey, México, 1945.

Ruíz Cabrera, Carlos. *La misma oportunidad para todos*, Preparatoria No. 3, Monterrey, México, 1977

Acta Número Dos 87/88. Resumen de Acuerdos correspondientes a la sesión ordinaria del H. Consejo Universitario.

Salinas Quiroga, Genaro. *Reseña Histórica de la Universidad Autónoma de Nuevo León*, Monterrey, México, 1983.

Información Escolar de las Preparatorias UANL. Folleto, 1987.

Ya supe lo que era morir. Discursos en el sepelio del Dr. Mateo A. Sáenz. Cuadernos de Divulgación Ideológica.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
CAPILLA ALFONSINA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA





UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

LIC. MANUEL SILOS MARTINEZ
Rector

DR. REYES TAMEZ GUERRA
Secretario

DR. RAMON G. GUAJARDO QUIROGA
Secretario Académico

ESCUELA PREPARATORIA TRES

ING. JUAN E. MOYA BARBOSA
Director