

OCTAVO SEMESTRE (Cont.) F

Semiótica	3
Textos europeos medievales	3
Textos de literatura mexicana	3
Textos españoles renacentistas y barrocos	3
Optativa	

NOVENO SEMESTRE

Semántica	3
Seminario de poética	2
Textos universales contemporáneos	3
Textos medievales españoles	3
Optativas I y II	

DECIMO SEMESTRE

Sem. de Lit. Hisp. contemporáneos	2
Sem. de Lit. Esp. de postguerra	2
Optativas I y II	

REQUISITOS:

Lengua extranjera I, II y III
 Apoyo educativo y consolidación de la elección profesional.

LICENCIADO EN LINGÜÍSTICA APLICADA (CON ENFASIS EN TRADUCCION Y EN DIDACTICA DEL IDIOMA)

Esta carrera se aprobó por el H. Consejo Universitario el 8 de diciembre de 1983, en sustitución de la Licenciatura en traducción. Se registró en La Dirección General de Profesiones el 8 de abril de 1986.

OBJETIVOS GENERALES:

Formar profesionales de la docencia del inglés como una segunda lengua y traductores del inglés al español, centrándose en los aspectos comunicativos de esa lengua, así como en su entorno y las manifestaciones culturales de los países que la hablan. Igualmente, proporcionarles un conocimiento profundo de las herramientas necesarias para el manejo correcto del español y propiciar una formación integral en el área de las ciencias sociales y las humanidades que les permitan comprender su entorno y el papel que les toca jugar dentro de su especialidad.

PERFIL DEL EGRESADO.- ACENTUACION EN DIDACTICA:

- Comunicar y dominar las especificidades lingüísticas, tanto de su lengua materna como del inglés.
- Ejercer la docencia del inglés como segunda lengua en los distintos niveles educativos.
- Diseñar modelos de instrucción para ese idioma a hablantes del español.
- Investigar métodos y técnicas didácticas para formular propuestas acordes a la realidad educativa.

PERFIL DEL EGRESADO.- ACENTUACION EN TRADUCCION:

- Realizar traducciones del inglés al español, con capacidad para establecer características de modelos textuales en base a definiciones de mecanismos categoriales, contrastación teórico-práctica y diferencias metodológicas de la traducción.
- Investigar sobre teorías de la traducción y mecanismos de enseñanza de la misma.

CAMPO DE TRABAJO:

- Instituciones educativas
- Centros de investigación.
- Periódicos.
- Casas editoriales.
- Oficinas de turismo.
- Empresas internacionales (o con conexiones internacionales).

PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER SEMESTRE F

Historia de la cultura occidental I	5
Lenguaje y razonamiento	4
Sem. de Prob. contemporáneos I	2
Hermenéutica y Exp. lingüística I	5

SEGUNDO SEMESTRE

Historia de la cultura occidental II	5
Lógica	5
Sem. de Prob. contemporáneos II	2
Hermenéutica y Exp. lingüística II	5

TERCER SEMESTRE

Persona y sociedad I	5
----------------------	---

TERCER SEMESTRE (Cont.) F

Epistemología	5
Sem. de Prob. contemporáneos III	2

CUARTO SEMESTRE

Fonética y fonología contrastiva	5
Teoría lingüística	3
Investigación I	4
Taller I	1
Comunicación I	6
Persona y sociedad II	5

QUINTO SEMESTRE

Gramática contrastiva I	5
Teoría lingüística II	3
Investigación II	4
Taller II	1
Comunicación II	6
*Historia de la traducción	5
**Psicogenética	5

SEXTO SEMESTRE

Gramática contrastiva II	5
Teoría lingüística III	3
Investigación III	4
Taller III	1
Análisis literario I	6
*Traducción contrastiva	5
**Psicología educativa	5

SEPTIMO SEMESTRE

Análisis semántico del signo	6
Lingüística del texto	4
Taller IV	3
Análisis literario II	6
*Traducción	
**Didáctica del idioma	5
*Metodología Dif. de la Trad.	5
**Didáctica I	5

OCTAVO SEMESTRE

Sociolingüística	4
Estilíst. de textos no literarios	3
Taller V	6
Análisis literario III	6
*Estilíst. Cont. de textos literarios	5
**Didáctica II	5

NOVENO SEMESTRE

Psicolingüística	5
Taller VI	6
Análisis literario IV	6
*Teoría de la traducción	7
**Diseño y evaluación de planes	7

DECIMO SEMESTRE F

Taller VII	10
Dicción y Drama	6
*Práctica de la traducción	10
**Práctica docente	10

REQUISITOS:

Lengua extranjera I, II y III
 Apoyo educativo y consolidación de la elección profesional

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

Esta carrera se aprobó por el H. Consejo Universitario el 31 de octubre de 1975. Desde entonces su plan de estudios ha sufrido diversas modificaciones, la última de las cuales se aprobó por el H. Consejo Universitario el 8 de diciembre de 1983. Está registrada en La Dirección General de Profesiones desde el 10 de febrero de 1978.

OBJETIVOS GENERALES:

Formar un profesionista capaz de intervenir en los procesos de diseño y evaluación curricular en el sistema educativo formal y en los procesos de formulación de programas de capacitación y adiestramiento laboral, así como en el diseño de proyectos educativos para el desarrollo de la comunidad, en el sistema educativo no formal. Además, ejercer la docencia en educación media superior y superior.

PERFIL DEL EGRESADO:

- Comprender y aplicar modelos sociológicos, antropológicos y psicopedagógicos en la planeación y evaluación educativa, tanto en el sistema formal como en el no formal.
- Diseñar y aplicar planes y programas de estudio e instrumentos de evaluación.
- Investigar sobre procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
- Planear y administrar procesos e instituciones educativas, principalmente a nivel medio superior y superior.
- Asesorar y/o conducir trabajos de diseño y rediseño curricular en los distintos niveles educativos.

- Planear e intervenir en procesos de capacitación y adiestramiento y en proyectos de desarrollo de la comunidad.
- Ejercer la docencia en instituciones de educación media superior y superior.
- Participar en procesos de extensión y difusión de la cultura.
- Mantener una actitud de servicio a la comunidad y de cooperación y trabajo en equipo.
- Mantener una actitud crítica, creativa, innovadora y de compromiso con los problemas de la realidad educativa.
- Mantener una actitud de interés y de liderazgo en la conducción y resolución de los problemas educativos.

CAMPO DE TRABAJO:

- Instituciones educativas del sistema formal.
- Centros de investigación educativa.
- Centros de capacitación y adiestramiento laboral.
- Instituciones de desarrollo comunitario.
- Departamentos o centros psicopedagógicos y didácticos.
- Departamentos o centros de diseño o evaluación curricular.
- Instituciones gubernamentales de difusión y extensión de la cultura.

PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER SEMESTRE	F
Historia de la cultura occidental I	5
Lenguaje y razonamiento	4
Sem. de Prob. contemporáneos I	2
Hermenéutica y Exp. lingüística I	5
SEGUNDO SEMESTRE	
Historia de la cultura occidental II	5
Lógica	5
Sem. de Prob. contemporáneos II	2
Hermenéutica y Exp. lingüística II	5
TERCER SEMESTRE	
Persona y sociedad I	5
Epistemología	5
Sem. de Prob. contemporáneos III	2

CUARTO SEMESTRE	F
Persona y sociedad II	5
Teoría pedagógica I	4
Psicología evolutiva I	4
Psicopedagogía y didáctica	4
QUINTO SEMESTRE	
Sociología de la educación	4
Historia de la educación en México (Orig. 1917)	4
Teoría pedagógica II	4
Psicología evolutiva II	4
Sem. de psicopedagogía y didáctica	4
SEXTO SEMESTRE	
Sem. de Soc. Antrop. de la educación	4
Hist. de la Educ. en México (1917-70)	4
Teoría pedagógica III	4
Taller de Inv. Psicopedag. y didáctica I	4
Estadística pedagógica	4
SEPTIMO SEMESTRE	
Educación no formal	4
Sem. de Prob. Educ. Contemp.	4
Planeación educativa	4
Taller de Inv. Psicopedag. y didáctica II	8
OCTAVO SEMESTRE	
Taller de Dis. y Proy. de educación no formal	8
Diseño de curriculum	4
Administración educativa	4
Psicopedag. y Did. (M.Sup. y Sup.)	4
Taller de programación didáctica I	4
NOVENO SEMESTRE	F
Eval. de curriculum (teoría y taller)	8
Cap. y Adiest. (teoría y taller)	8
Taller de programación didáctica II	4
DECIMO SEMESTRE	
Seminarios optativos I	4
Seminarios optativos II	4
Práctica docente	12
REQUISITOS:	
Lengua extranjera I, II y III	
Apoyo educativo y consolidación de la elección profesional.	

LICENCIADO EN SOCIOLOGIA

Esta licenciatura se creó el 19 de febrero de 1974. De entonces a la fecha su plan de estudios se ha modificado en diversas ocasiones, la última de las cuales se aprobó por el H. Consejo Universitario el 8 de diciembre de 1983. Se registró en La Dirección General de Profesiones el 10 de febrero de 1978.

OBJETIVOS GENERALES:

Formar un profesional capaz de interpretar, desde las teorías y modelos sociológicos, los problemas sociales, económicos y políticos que enfrentan nuestras sociedades de fin de siglo y producir propuestas de solución a partir de la comprensión de la compleja red de relaciones humanas que estructuran a los diversos grupos sociales y su práctica.

PERFIL DEL EGRESADO:

- Aplicar los instrumentos metodológicos y técnicas sociológicas en la investigación de los problemas contemporáneos.
- Aplicar los enfoques teóricos y metodológicos de los paradigmas de la sociología en la interpretación y resolución de problemas en el campo en el que se desempeñe.
- Manejar herramientas estadísticas en la investigación sociológica.
- Producir investigación sociológica de calidad, con base en la aplicación de diversos recursos metodológicos, técnicos y estadísticos, y capacidad para comunicarla en lenguaje oral y escrito.
- Conducir el trabajo colectivo e interdisciplinario en el diseño de proyectos, para la planificación social en diferentes comunidades.
- Ejercer la docencia en educación media superior y superior, en el área de ciencias sociales y humanidades.

CAMPO DE TRABAJO:

- Centros de investigación sociológica.
- Instituciones educativas.
- Dependencias gubernamentales de planeación social y de difusión de la cultura.
- Instituciones sociales tales como organismos empresariales, sindicatos, partidos,

asociaciones vecinales u otras involucradas en el trabajo con grupos.

PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER SEMESTRE	F
Historia de la cultura occidental I	5
Lenguaje y razonamiento	4
Sem. de Prob. contemporáneos I	2
Hermenéutica y Exp. lingüística I	5
SEGUNDO SEMESTRE	
Historia de la cultura occidental II	5
Lógica	5
Sem. de Prob. contemporáneos II	2
Hermenéutica y Exp. lingüística II	5
TERCER SEMESTRE	
Persona y sociedad I	5
Epistemología	5
Sem. de Prob. contemporáneos III	2
CUARTO SEMESTRE	
Persona y sociedad II	5
Teoría y Téc. de la Investig. Soc.	4
Historia de América Latina I	4
Teoría sociológica I	4
Teoría económica I	4
QUINTO SEMESTRE	
Taller I	8
Teoría y técnica estadística I	4
Historia de México I	4
Teoría sociológica II	4
Teoría económica II	4
SEXTO SEMESTRE	
Taller II	8
Teoría y técnica estadística II	4
Historia de América Latina II	4
Teoría sociológica III	4
Sociología rural	3
SEPTIMO SEMESTRE	
Taller III	8
Teoría y Téc. de la planificación Soc.	4
Historia de México II	4
Teoría sociológica IV	4
Sociología urbana	3
OCTAVO SEMESTRE	
Taller IV	8
Teoría y técnica de la Din. de grupos	4
Hist. de la teoría política	4

OCTAVO SEMESTRE (Cont.) F

Teoría sociológica V 4
Sociología de las organizaciones 3

NOVENO SEMESTRE

Taller V 8
Optativa I 3
Teoría sociológica VI 4
Prob. sociales actuales de México 3

DECIMO SEMESTRE

Seminario de tesis 4
Optativa II 3
Filosofía y Soc. de la filosofía 3

REQUISITOS:

Lengua extranjera I, II y III

Apoyo educativo y consolidación de la elección profesional.

MAESTRIA EN BIBLIOTECOLOGIA

Esta maestría fue aprobada por el H. Consejo Universitario el 28 de agosto de 1978, y quedó registrada en La Dirección General de Profesiones el 7 de abril de 1980.

OBJETIVOS GENERALES:

- 1.- Proporcionar una base sólida de conocimientos que permita al alumno entender la problemática bibliotecaria.
- 2.- Desarrollar en el alumno actitudes críticas que le permitan participar en el mejoramiento social, haciendo llegar la cultura a la comunidad a través de los materiales que la biblioteca posee.
- 3.- Encontrar soluciones adecuadas para el manejo de la información, de tal manera que el alumno se integre, a través del correcto usufructo de aquella, a los procesos de producción.
- 4.- Crear conciencia de la importancia de las bibliotecas y otros centros de información para el desarrollo económico, político y social del país, participando entonces en el mejoramiento de sus colecciones y servicios.
- 5.- Crear conciencia en el alumno de la necesidad de la actualización permanente de la información, para adecuar al momento académico.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

- Introducción a la bibliotecología
- Fuentes y servicios de información
- Selección y adquisición de materiales
- Organización bibliográfica I
- Introducción a la ciencia de la información
- Fuentes y servicios de información en humanidades y ciencias sociales
- Organización bibliográfica II
- Organización y administración de bibliotecas y centros de información
- Análisis y diseño de sistemas de información
- Fuentes y servicios de información en ciencia y tecnología
- Investigación en bibliotecología y la ciencia de la información
- Automatización en la biblioteca
- Sistemas de almacenamiento, recuperación y diseminación de la información
- Bibliografía mexicana
- Educación para la bibliotecología y la ciencia de la información
- Seminario de tesis

REQUISITOS DE EGRESO:

- Aprobar un examen de conocimientos sobre alguna lengua extranjera.
- Completar satisfactoriamente 12 de los cursos que ofrece el plan de estudios.
- Presentar un trabajo original de investigación en el área de estudios.

MAESTRIA EN ENSEÑANZA SUPERIOR

Esta maestría fue aprobada por el H. Consejo Universitario el 1 de agosto de 1975. Se registró en La Dirección General de Profesiones el 5 de octubre de 1976.

OBJETIVOS GENERALES:

Preparar un experto que, además de desempeñarse con un alto grado de eficiencia en su labor docente, sea capaz de operar como agente de cambio en las instituciones de nivel superior en las que se desempeña, al poder analizar críticamente el funcionamiento de las mismas, así como proponer e implementar soluciones alternativas a los problemas relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje, en aspectos tales como:

- Planeación y administración de la educación superior.
- Diseño y evaluación de curriculum universitario.
- Capacitación y mejoramiento docente.
- Investigación e innovación educativas.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

- Sistematización de la enseñanza
- Historia de la educación superior
- Orientación escolar y profesional
- Diseño de planes y programas
- Evaluación de programas educativos
- Tecnología de la enseñanza
- Filosofía de la educación
- Teoría pedagógica
- Investigación pedagógica
- Didáctica de la enseñanza superior
- Psicopedagogía
- Sociología de la educación
- Pedagogía experimental
- Problemas universitarios
- Historia de la educación en México
- Seminario de tesis

Estas materias, con excepción del seminario de tesis, podrán programarse indistintamente como seminarios de investigación o como cursos teóricos. En el primero de los casos el valor en créditos será de 8 y en el segundo de 4.

NOTA: Los alumnos podrán cursar hasta 3 materias de otras maestrías que se impartan en esta División, previa autorización del jefe de la misma.

REQUISITOS DE EGRESO:

- Completar un total de 72 créditos distribuidos de la siguiente manera:
- 60 créditos corresponderán a las materias cursadas y 12 créditos a la tesis.
- Presentación y defensa de la tesis.
- Examen de grado.

MAESTRIA EN FORMACION Y CAPACITACION DE RECURSOS HUMANOS

Esta maestría fue aprobada por el H. Consejo Universitario el 28 de agosto de 1978 y registrada en La Dirección General de Profesiones el 7 de abril de 1980.

OBJETIVOS GENERALES:

- 1.- Interpretar la problemática regional y nacional, en el marco de la realidad latinoamericana, considerando su pluralidad política y cultural.
- 2.- Desarrollar acciones de formación y capacitación de recursos humanos con apoyo en los principios básicos y experiencias de la educación de adultos dentro de los marcos de la educación permanente.
- 3.- Contribuir en la definición de políticas y estrategias para la ejecución de programas en el área de formación y capacitación de recursos humanos.
- 4.- Diseñar y evaluar curriculum y utilizar métodos y técnicas, materiales de apoyo y auxiliares, para programas de formación y capacitación de recursos humanos acordes con los principios de la educación de adultos.
- 5.- Diseñar y evaluar programas de formación y capacitación de recursos humanos, así como realizar investigaciones en este campo.
- 6.- Generar un efecto multiplicador a través de la formación y/o capacitación de cuadros de personal a nivel intermedio y de base, dentro del marco de las perspectivas políticas y estrategias nacionales.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

PRIMER SEMESTRE

- Problemática de la realidad socio-económica.
- Problemática de la educación de adultos con especial incidencia en los aspectos de formación y capacitación de recursos humanos.
- Instrumentación metodológica para el aprendizaje y la investigación I.

SEGUNDO SEMESTRE

- Análisis de las necesidades de formación y capacitación de personal como componente de los planes de desarrollo.
- Análisis de la tecnología educativa aplicada a la educación de adultos.
- Instrumentación metodológica para el aprendizaje y la investigación II.

TERCER SEMESTRE

NUCLEO BASICO

- Administración y planteamiento de programas de formación y capacitación de recursos humanos I.

AREA DE PROFUNDIZACION

- Se ofrecen tres grandes áreas dentro de las cuales los participantes podrán optar por determinados aspectos de profundización.

AREA DE PROFUNDIZACION I

- Administración de recursos humanos.
- Formación profesional para los sectores primario, secundario y terciario.
- Tecnología educativa aplicada a los programas de formación y capacitación de personal.

NUCLEO DE INSTRUMENTACION METODOLOGICA

- Instrumentación metodológica para el aprendizaje y la investigación III

CUARTO SEMESTRE

NUCLEO BASICO

- Administración y planeación de programas de formación y capacitación de recursos humanos.

AREA DE PROFUNDIZACION II

- La temática iniciada en el área de profundización I continúa en este semestre, con miras a proseguir su formación, y que a la vez los participantes apoyen su trabajo de tesis, especialmente en los aspectos de fundamentación teórica.

NUCLEO DE INSTRUMENTACION METODOLOGICA

- Instrumentación metodológica para el aprendizaje y la investigación IV.

CREDITOS:

PRIMER SEMESTRE CREDITOS

- 2 núcleos problemáticos básicos 10
- 1 núcleo de instrumentación metodológica para el aprendizaje y la investigación 6

SEGUNDO SEMESTRE

- 2 núcleos problemáticos básicos 10
- 1 núcleo de instrumentación metodológica para el aprendizaje y la investigación 6

TERCER SEMESTRE

- 1 núcleo problemático básico 5
- 1 núcleo problemático de profundización 7
- 1 núcleo de instrumentación metodológica para el aprendizaje y la investigación 3

CUARTO SEMESTRE CREDITOS

- 1 núcleo problemático básico 5
- 1 núcleo problemático de profundización 7
- 1 núcleo de instrumentación metodológica para el aprendizaje y la investigación 3

REQUISITOS DE EGRESO:

Aprobar todos los cursos; elaborar y sustentar una tesis y presentar examen de grado.

MAESTRIA EN LETRAS ESPAÑOLAS

Estos estudios fueron aprobados por el H. Consejo Universitario el 8 de noviembre de 1973, modificándose su plan de estudios el 17 de mayo de 1975. Se registró en La Dirección General de Profesiones el 7 de abril de 1980.

OBJETIVO GENERAL:

La formación y capacitación de investigadores y docentes, a nivel de postgrado, en el ámbito de las ciencias lingüísticas y literarias.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

- Español literario contemporáneo
- Literatura española contemporánea
- Literatura Hispano-Americana contemporánea
- Español literario de los siglos XVI y XVII
- Literatura peninsular e hispano-americana en los siglos XVIII y XIX
- Literatura peninsular e hispano-americana en los siglos XVI y XVII
- Español literario medieval
- Lectura de textos españoles medie-vales
- Filosofía romántica
- Literatura mexicana
- Sociología de la literatura
- Crítica literaria
- Literatura y sociedad
- Estilística
- Lectura de textos
- Seminario de tesis

CREDITOS:

Estas materias, con excepción del seminario de tesis, podrán programarse indistintamente como seminarios de investigación o como cursos teóricos. En el primero de los casos el valor en créditos será de 8 y en el segundo de 4.

Nota: Los alumnos podrán cursar hasta 3 materias de otras maestrías que se impartan en esta división, previa autorización del jefe de la misma.

REQUISITOS DE EGRESO:

Completar un total de 72 créditos distribuidos de la siguiente manera:

60 créditos corresponderán a las materias cursadas y 12 créditos a la tesis. Además, se ofrecen dos opciones para la obtención del grado:

- a) Presentación y defensa de una tesis original, que demuestre capacidad de investigación y que aporte algún elemento nuevo al tema elegido entre los que componen el campo de la maestría.
- b) Examen de grado, solo en el caso de que hubiese obtenido, mediante presentación de tesis, el grado de Licenciatura en letras.

MAESTRIA EN METODOLOGIA DE LA CIENCIA

Esta maestría se creó el 17 de junio de 1983 y se registró en La Dirección General de Profesiones el 3 de noviembre de 1983.

OBJETIVOS GENERALES:

- 1.- Formar investigadores de alto nivel que contribuyan al desarrollo del conocimiento en el campo de la metodología de la ciencia.
- 2.- Preparar sistemáticamente docentes de las diversas disciplinas científicas y humanistas para que impartan cursos de metodología en los diversos niveles de la enseñanza universitaria y tecnológica.
- 3.- Coadyuvar a la actualización, ampliación, profundización y sistematización de los conocimientos metodológicos de los profesores interesados en la investigación científica.

4.-Realizar investigaciones en el dominio de la metodología, mediante la ejecución de los proyectos individuales de sus profesores y alumnos.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

A) Fundamentales (de requisito)

Fundamentos de las matemáticas

- Fundamentos de las ciencias sociales
- Fundamentos de las ciencias naturales
- Fundamentos de la tecnología

B) Cursos libres (de apoyo)

- Taller de lectura y síntesis de textos
- Taller de redacción de reseñas y comentarios
- Taller de instrumentación de técnicas de investigación
- Taller de investigaciones monográficas

C) Cursos básicos (obligatorios)

- Metodología general
- Historia del método científico
- Metodología básica de las ciencias sociales
- Metodología básica de las ciencias naturales

D) Cursos optativos

- Métodos heurísticos
- Métodos de investigación
- Métodos de comprobación
- Métodos de exposición
- Métodos de cálculo numérico
- Métodos estadísticos
- Métodos instrumentales
- Métodos operacionales
- Métodos documentales
- Diseño de experimentos en ciencias sociales
- Diseño de experimentos en ciencias naturales
- Teoría de los modelos
- Teoría de las probabilidades

D) Cursos optativos (Cont.)

- Metodología avanzada de las ciencias sociales
- Metodología avanzada de las ciencias naturales
- Fundamentos de filosofía de la ciencia
- Seminario de tesis

Los alumnos podrán cursar hasta tres materias de otras maestrías que se impartan en esta división, previa autorización del jefe de la misma.

CREDITOS:

Los cursos podrán programarse tanto como seminarios como cursos teóricos. En el primer caso el valor en créditos será de 8 y en el segundo de 4.

REQUISITOS DE EGRESO:

Completar un total de 72 créditos, distribuidos de la siguiente manera:

- 60 créditos corresponderán a las materias cursadas
- 12 créditos a la tesis.

18 = 6 + 12 = 48
10

PRIMER SEMESTRE
Matemáticas básicas
Algebra superior
Inglés
Dibujo I
Mecánica I
Geometría plana y del espacio
Seminario I

SEGUNDO SEMESTRE
Cálculo diferencial
Geometría descriptiva
Seminario II
Mecánica II
Geología

TERCER SEMESTRE
Lectura de textos españoles medievales
Fisica tomántica
Literatura mexicana
Sociología de la literatura
Chica literaria
Literatura y sociedad
Estadística
Lectura de textos
Seminario de tesis

FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL

CAPILLA ALFONSO

UNIVERSIDAD U.A.M.I.