

Banco Central. Esta ayuda del Banco Central, contribuye a que se restablezca la confianza del público en los bancos, evitando con esas medidas que se presenten frecuentes quiebras bancarias.

### 3. Operaciones de mercado abierto

Nuestro mercado de valores así como el de capitales, se encuentran tan poco desarrollados que no permiten que se realicen eficientemente las operaciones de mercado abierto.

Por lo general se realizan compras de valores encaminadas frecuentemente a proporcionar directa o indirectamente los fondos necesarios a los organismos gubernamentales. En algunos casos, dichas compras no parecen haberse realizado para influir sobre el costo o disponibilidad del crédito, sino para apoyar los precios de los valores a fin de estimular el desarrollo de un más eficiente mercado de capitales.

### Bibliografía

- Banco de México, S.A., Informe Anual. México, D. F., 1960.  
 Campos Andapia, Antonio, Las Sociedades Financieras Privadas en México. México, D.F.: C.E.M.L.A., 1963. Caps. I y III  
 Chandler, Lester V., Introducción a la Teoría Monetaria, México, D.F.: Fondo de Cultura Económica, 1960. Caps. I y II.  
 Guthrie, John A., Economía. México, D.F.: Edit. U.T.E.H.A., 1963. Cap. III.  
 Hansen, Alvin H., Teoría Monetaria y Política Fiscal. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica, 1960.

- Kock, M. H., Banca Central. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica, 1955. Cap. I.  
 Pinto, Aníbal, Cuestiones Principales de la Economía. Santiago de Chile: Editorial del Pacífico, S.A., 1955. Cap. III.  
 Robertson, D. H., Dinero. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica, 1955. Caps. I, II y III.  
 Shackle, G. L. S., Para Comprender la Economía. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica, 1962. Cap. XV.



### Ejercicios del Capítulo I

I.- En forma breve conteste lo siguiente:

- 1.- ¿Cuándo aparecen los primeros tratados que incluyen temas económicos?
- 2.- ¿A qué se refieren los primeros temas económicos?
- 3.- ¿De dónde proviene el concepto economía?
- 4.- ¿Qué opinaba sobre el comercio Aristóteles? ¿Qué principios formula?
- 5.- ¿Cuáles son las principales ideas económicas durante la Edad Media?
- 6.- ¿Tienen las ideas económicas alguna relación con la ética de la Edad Media?
- 7.- ¿Qué sucesos importantes para Europa tuvieron lugar a fines del Siglo XV?
- 8.- ¿Qué es el mercantilismo?
- 9.- ¿Quiénes fueron los metalistas?
- 10.- ¿Qué temas económicos tienen importancia durante el Siglo XVIII?
- 11.- ¿Qué circunstancias del Siglo XVIII propician el pensamiento económico de ese Siglo?
- 12.- ¿Quiénes fueron los fisiócratas y que es la fisiocracia?
- 13.- ¿Quién fue Adams Smith y cuál es su obra? ¿Cuáles son sus principales ideas?
- 14.- ¿Qué es la Escuela Clásica y cuál su importancia?
- 15.- ¿Quiénes fueron los principales economistas clásicos?
- 16.- ¿Quién fue Roberto Malthus y cuál su obra? ¿En qué consiste principalmente el problema demográfico planteado por Malthus?
- 17.- ¿Quién desarrolló una teoría referente a la renta de la tierra?



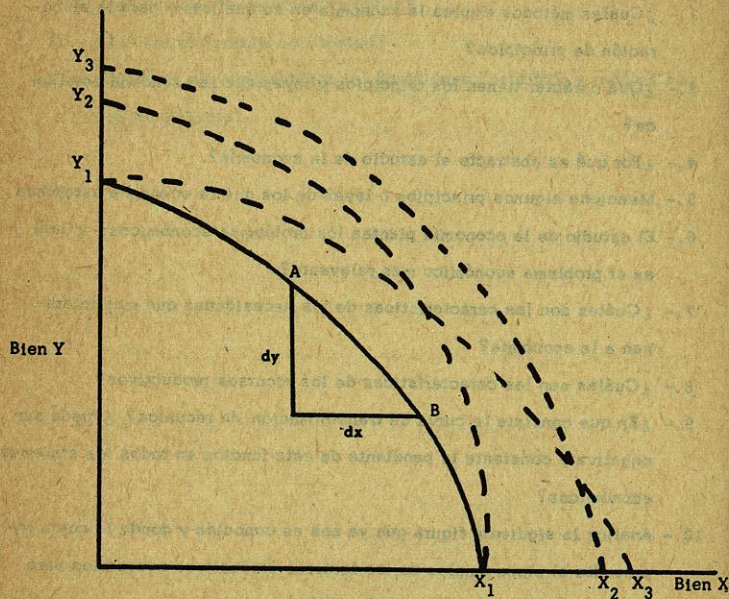
- 18.- ¿Quiénes fueron los utilitaristas? ¿Cuáles fueron sus ideas? ¿Quién fue el iniciador de estas teorías?
- 19.- ¿Quién fue John Stuart Mill? ¿Cuál es su obra?
- 20.- ¿Cuáles son sus principales ideas?
- 21.- ¿Qué fue el Socialismo Utopíco?
- 22.- ¿Quién es el representante del Socialismo Científico y cuál es su idea fundamental.

### Ejercicios del Capítulo II

I.- Conteste brevemente lo que se indica.

- 1.- ¿Es la economía una ciencia?
- 2.- ¿Cuáles métodos emplea la economía en su análisis y para la elaboración de principios?
- 3.- ¿Qué carácter tienen los principios y leyes que la economía establece?
- 4.- ¿Por qué es abstracto el estudio de la economía?
- 5.- Mencione algunos principios o leyes de los que la economía establece.
- 6.- El estudio de la economía plantea los problemas económicos. ¿Cuál es el problema económico más relevante?
- 7.- ¿Cuáles son las características de las necesidades que más interesan a la economía?
- 8.- ¿Cuáles son las características de los recursos productivos?
- 9.- ¿En que consiste la curva de transformación de recursos? ¿Puede ser negativa y constante la pendiente de esta función en todos los sistemas económicos?
- 10.- Analice la siguiente figura que ya nos es conocida y donde la curva representa el pleno empleo de los factores productivos necesarios para la producción de los bienes "X" e "Y"





- ¿Qué significa la relación  $\frac{dy}{dx}$  entre los puntos A y B?
- Dado que la curva  $Y_1 X_1$  representa el empleo de todos los recursos. ¿Cómo se interpreta el movimiento de esa curva de  $Y_1 X_1$  a  $Y_2 X_2$ ?
- Tomando en cuenta el análisis del inciso anterior, cómo se interpretaría una variación de la curva  $Y_1 X_1$  a  $Y_3 X_3$ ?
- ¿Qué interpretación puede dársele a la curva  $Y_3 X_3$ ? Recuerde se que las explicaciones deberán referirse fundamentalmente a los recursos productivos y factores que ejerzan una influencia determinante sobre ellos.

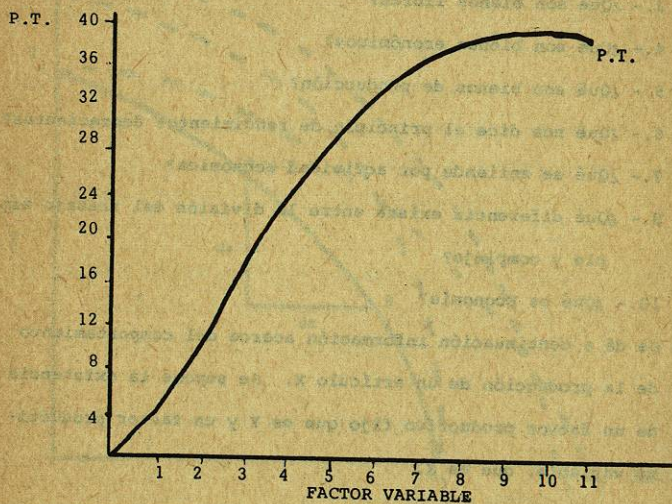
II.- Defina o explique, mediante un concepto, lo siguiente:

- ¿Qué es necesidad?
- ¿Qué es el principio de utilidad marginal decreciente?
- ¿Qué son bienes libres?
- ¿Qué son bienes económicos?
- ¿Qué son bienes de producción?
- ¿Qué nos dice el principio de rendimientos decrecientes?
- ¿Qué se entiende por actividad económica?
- ¿Qué diferencia existe entre la división del trabajo simple y complejo?
- ¿Qué es Economía?

III.- Se da a continuación información acerca del comportamiento de la producción de un artículo X. Se supone la existencia de un factor productivo fijo que es Y y un factor productivo variable, que es X.

Factor Fijo	Factor Variable	Producción Total	Producto Marginal	Producto Medio
1	1	4	4	
1	2	10	6	
1	3	18	8	
1	4	24	6	
1	5	29	5	
1	6	33	4	
1	7	36	3	
1	8	38	2	
1	9	39	1	
1	10	39	0	
1	11	38	-1	





- 1.- ¿Con cuánto contribuye al producto total la primera unidad de factor variable?, ¿con cuánto la segunda?, ¿con cuánto la tercera?
- 2.- ¿Cómo fué la contribución de las primeras tres unidades al producto total?.
- 3.- ¿Qué sucede con la contribución de la cuarta unidad? ¿cuál es el incremento del producto total cuando se pasa de la tercera a la cuarta unidad del factor variable?.

- 4.- ¿Qué sucede con la contribución al producto total de la cuarta a la décima unidades de factor variable? ¿Cuál es el comportamiento de la función de producción total y a qué se debe?.
- 5.- ¿Qué sucede con la contribución al producto total de la décima primera unidad del factor variable?.
- 6.- ¿En cuántas etapas se puede dividir el comportamiento de la función de producción para el artículo X?.
- 7.- ¿En qué unidad de factor variable empiezan a operar los rendimientos decrecientes?.
- 8.- ¿En qué forma se puede representar matemáticamente el producto con que contribuye cada unidad adicional del factor variable?.
- 9.- ¿Agregaríamos mas unidades del factor variable a la producción después de usar la décima unidad?, ¿Por qué?.
- 10.- Enuncia ahora en forma completa la ley de rendimientos decrecientes.
- 11.- Obtenga la información correspondiente a la producción media.
- 12.- En la gráfica anterior, represente los valores del producto marginal.
- 13.- En la misma gráfica, represente los valores del producto medio.



- 14.- ¿Qué relación existe entre el producto medio y marginal, al usar la cuarta unidad del factor X?
- 15.- ¿Qué observaciones pueden hacerse en las funciones de producción total y marginal cuando se emplea la unidad 10 del factor X?

### Ejercicios del Capítulo III

I.- Defina en forma clara los términos y enunciados siguientes:

- 1.- Factores de producción
- 2.- Características de los factores
- 3.- Trabajo
- 4.- Recursos naturales
- 5.- Capital
- 6.- Técnica
- 7.- Población activa
- 8.- Población económicamente activa
- 9.- Productividad de un factor
- 10.- Factores extra-económicos

II.- Conteste brevemente las siguientes cuestiones:

- 1.- ¿Qué diferencias existen en cuanto a la clasificación de los factores productivos?
- 2.- ¿Qué se puede comentar acerca de los países que cuentan con abundancia de recursos, pero carecen de un nivel apropiado de población o tienen un bajo nivel de desarrollo técnico?
- 3.- ¿Por qué los países se especializan en la producción de un producto determinado?
- 4.- ¿Cuáles son los determinantes de la fuerza de trabajo?
- 5.- ¿Cuáles son los factores que determinan el monto de la población de un país determinado?
- 6.- ¿Existe alguna relación entre población y producción nacional?
- 7.- ¿Qué problemas pueden ocasionar la sobrepoblación y la subpoblación?



- 8.- ¿En qué forma se puede incrementar la productividad de los recursos económicos?
- 9.- ¿Qué efectos produjo sobre el empleo de recursos la Revolución Industrial?
- 10.- ¿Qué finalidad persigue la tecnología?

#### APENDICE A DEL CAPITULO IV

##### A. Teoría Clásica de la Demanda

Los aspectos que hasta ahora hemos visto acerca de la demanda, no son suficientes para la Economía. Aún, trata de profundizar más y desea analizar con mayor detalle - los motivos que rigen a la demanda. Por lo tanto no le parece suficiente establecer conceptos tales como el que se refiere a que las cantidades demandadas de un bien disminuyen a medida que aumenta el precio y viceversa; o establecer que la demanda de un bien generalmente tiene pendiente negativa; sino que también ha intentado explicar otros fenómenos observables de la demanda, a través de los cuales, el consumidor trata de llegar a alcanzar su "gasto óptimo", o a "maximizar" la utilidad mediante el consumo racional - de bienes.

En el Siglo XVII se elabora una teoría que se llama "Teoría Clásica de la Utilidad" y que, como el título - lo indica, fundamenta su análisis en la utilidad que el --