

encaminado a ponerla al servicio de la transformación total de la sociedad. En este modelo privó un desmedido impulso a la reflexión puramente abstracta y se desatendió el desarrollo de las potencialidades técnicas del saber social. Por otro lado, se desarrolló un modelo pragmático instrumental de las ciencias sociales, apoyado en un gran crecimiento de los modernos medios de técnica social sin que la sociología haya hasta ahora participado en esta empresa a pesar de ser la disciplina que posee la racionalidad necesaria para comprender los fenómenos asociados a las nuevas condiciones del desarrollo social. Como resultado de esto, ni el modelo pragmático instrumental ha sido capaz de responder a los problemas sociales actuales, ni la sociología ha podido incorporarse a la reflexión moderna y aplicarse de manera creativa a la solución de problemáticas colectivas.

En algunas Universidades norteamericanas se han desarrollado programas innovadores que integran la reflexión social con la capacitación técnica y buscan la formación de recursos humanos con un nuevo perfil que incorpora la perspectiva cuantitativa y técnica así como la perspectiva cualitativa y social para el estudio de problemas colectivos y el diseño de soluciones consensadas y técnicamente adecuadas. Estos programas se han originado en las facultades de Ingeniería y han significado un intento de acercamiento desde la técnica hacia la dimensión social de los fenómenos abordados. Desde la sociología todavía no hay una propuesta similar que permita pensar en un sociólogo como un Ingeniero Social, lo cual significaría una formación de posgrado integral que al menos cubra áreas como ciencias de la computación, ingeniería de sistemas, administración, sociología y psicología social a fin de abordar problemas concretos y producir el conocimiento técnico necesario para resolverlos, para administrarlos, así como para comprender a los sujetos que sufren dichos problemas y consensar las estrategias posibles de resolución.

ESTRATEGIAS DE VINCULACION DEL POSGRADO DE INGENIERIA EL CASO DE PLANEACION

Gonzalo Negroe Pérez
Norma Elena Uribe Memije

La dinámica de cambio producida a nivel mundial, en la que estamos inmersos como país, y que es manifiesta en primera instancia en aspectos de tipo económico; plantea retos para toda la sociedad, y en particular a los sectores productivos de bienes y servicios, al público y al educativo (en especial a nivel posgrado). Para responder a estos retos habrá que establecer y/o refor-

zar coyunturas, entre estos sectores; que efficienten el uso de los recursos, y el proceso de mejora social.

Esta vinculación se ha dado en forma tradicional a través de formar recursos humanos preparados en áreas tradicionales, que han sido absorbidos en la producción de bienes y servicios y el sector público, según identifiquen y adecúen estos recursos humanos, con sus necesidades.

Entonces, para una vinculación eficaz y eficiente se requiere adaptar y modernizar los planes y programas de estudio. Por lo que es importante realizar un diagnóstico de los cambios en cada sector para definir los problemas a los que se enfrenta, de manera de establecer entonces perfiles generales de los recursos humanos necesarios; lo que lleva consigo la aplicación de una metodología basada en enfoque de sistemas.

Los procesos de producción de bienes y servicios y de normatividad y control en los sectores público y privado han requerido fortalecer el conocimiento y aplicación de metodologías de gestión y planeación.

Al respecto el posgrado de Planeación de la DEPEI, establecido en 1965, para reforzar esta actividad en el sector público; ha tratado posteriormente de fortalecer vínculos con el sector privado, poniendo énfasis en su base metodológica lo que ha permitido formar recursos con tal perfil, que han sido demandados fuertemente por el mercado; sin embargo, esta realidad cambiante nos ha obligado a tratar de responder a estas nuevas necesidades de recursos humanos, de manera flexible, a través de convenios específicos de vinculación con entidades públicas y privadas.

En este sentido hemos desarrollado programas en áreas como: transporte, tránsito, finanzas, gestión y administración, que han permitido:

- Involucrarse directamente con la problemática a la que se enfrentan estos sectores.
- Captar recursos económicos, para reforzar las actividades de docencia, investigación y difusión del Posgrado de Ingeniería.
- Reforzar y abrir nuevas expectativas en el mercado de nuestros egresados. Y conviene destacar la importancia que tiene la vinculación entre universidades, para reforzar los Programas de Posgrado.

Esta experiencia constituye una oportunidad de mejora al posgrado en general en sus diversos aspectos, y participar en el cambio.

VINCULACION UNIVERSIDAD-SECTOR PRODUCTIVO

Alberto Pérez García

Como parte del proyecto de Vinculación Universidad-Sector Productivo de la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Dirección de Investigación y Posgrado, implementó un programa en el que se está promoviendo la Vinculación y el Desarrollo Tecnológico en las facultades, dicho proyecto tiene como objetivo principal el utilizar los resultados de las investigaciones e innovaciones tecnológicas para concertar programas con el usuario ya sea del Sector Productivo o Sector Oficial.

Las metas a corto plazo fueron la impartición de un Ciclo de conferencias y talleres tendientes a motivar a los maestros investigadores a utilizar los recursos para incrementar la vinculación con el sector productivo.

A mediano plazo la meta es llevar a cabo proyectos de Desarrollo Tecnológico en conjunto con empresas del Sector Productivo.

METODOLOGIA. Para llevar a cabo este proyecto se contó con el apoyo de personal experto del Centro para Innovación Tecnológica de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Asimismo, se contó con el apoyo económico de la Dirección General de Investigación Científica y Superación Académica de la Secretaría de Educación Pública para sufragar los gastos ocasionados en el desarrollo de tales eventos.

RESULTADOS. La asistencia total fue de 307, con un promedio por conferencia de 38 y con un rango de 12 a 66 Maestros Investigadores de la Universidad Autónoma de Chihuahua y del Sector Productivo, asimismo se estructuraron los lineamientos generales sobre como debe ser la Vinculación de la Universidad Autónoma de Chihuahua con el sector Productivo.

Por otro lado se observó un incremento en las iniciativas presentadas por los maestros investigadores sobre Desarrollo Tecnológico y Vinculación durante 1991.

ESTRATEGIA GLOBAL DE VINCULACION DE PROGRAMAS DE POSGRADO CON EL SECTOR PRODUCTIVO REGIONAL.

David Riestra Díaz

Actualmente la estructura académica en los diversos programas de posgrado han sido objetados en cuanto a su falta de vinculación con el sector productivo, así como su impacto en la economía regional. Sin embargo, esta objeción no responde a una análisis globalizador de las causas y efectos que propician o determinan

la desvinculación académica entre las demandas sociales y las ofertas científicas y tecnológicas de los programas de posgrado.

A nivel regional esta vinculación además de ser indispensable, constituye en esencia la razón de ser de cualquier programa de Posgrado. A nivel regional se dan todo tipo de relaciones sociales, sean éstas de tipo turístico, industrial, obreras, campesinas, etc., así como de consumo, por lo que los posgrados no pueden dar una respuesta global al sector productivo de bienes y servicios que requiere de estrategias que contemplen no sólo la formación de recursos humanos a nivel de posgrado bajo un estricto régimen escolarizado. La vinculación se logra a los diferentes niveles educativos mientras se cumpla con los objetivos institucionales a corto, mediano y largo plazo.

Se concluye que la falta de identificación y conocimiento de la dinámica del sector productivo en la región en todos sus niveles, no logra el impacto esperado por la falta de una estrategia globalizadora.

SERVICIOS DE INGENIERIA: UNA EXPERIENCIA

Ma. Cristina Sánchez Romero

El servicio de ingeniería, es una actividad que no fue planeada, es producto de las circunstancias, que ha sufrido variaciones tanto en el campo de aplicación como en su organización. A 7 años de creada, su estructura se encuentra consolidada. Y es esta transición la que se desea compartir.

En 1987, a raíz del proyecto "Determinación de áreas prioritarias para la aplicación y desarrollo de la ingeniería industrial", se detectó la necesidad de otorgar a las empresas servicios de calidad acordes a necesidades expresas. Hasta ahora, el Instituto, a través del departamento de vinculación otorgaba servicios en función de la oferta del instituto.

El trabajo inicial se basó en dos puntos fundamentales: por una parte conocer las necesidades de las empresas de la región mediante visitas de diagnóstico y por otra, elaborar un catálogo con el personal factible de llevar a cabo los servicios, indicando las áreas de interés y los cursos externos que se podían dar.

Mediante pláticas directas, individuales o colectivas, se promocionó a los servicios, iniciando así los primeros trabajos. Desde un principio, una de las metas ha sido la de lograr la confianza del empresario tanto en los resultados que se logran como en el cumplimiento de lo convenido. Paralelo al crecimiento de la demanda de servicios, la magnitud de estos creció y con ello, el aumento de ingresos. Esto trajo como con-

