

IV. AUTOEVALUACION.

Coloca las comas de acuerdo con lo estudiado.

1. Julián el amigo de la familia sufrió un accidente.
2. Corre Pedro corre.
3. Corrí salté nadé jugué y estoy listo para dormir.
4. La tarde estaba tranquila fresca apacible y melancólica.
5. Si trabajas todos los días pronto tendrás lo que deseas.
6. Todos los días invariablemente sale de su casa a las ocho.
7. Piensa Juan en la responsabilidad que tienes.
8. Iré al baile pero regresaré temprano.
9. La plaza que había sido arbolada parecía un hermoso bosque.
10. Compraremos muebles vajilla cortinas adornos y plantas - para nuestra casa.

Consulta la hoja de respuestas y escribe tu calificación.

CALIF. =

V. TAREA.

1. Lee esta otra regla.

La coma se usa cuando se suprime un verbo, que ya ha sido dicho antes o que fácilmente se sobreentiende. Ejemplo:

Trajo un bozal para el perro; para el canario, una jaula.

Ella tiene sueño y yo, hambre.

Mi padre, el mejor de los amigos.

2. En estas oraciones se han omitido los verbos. Coloca la coma según la regla anterior.

a) Unos sucumbían por las heridas; otros por las enfermedades.

b) El mejor camino el recto.

c) María compró zapatos y Ana un vestido.

d) Aquí había un edificio de veinte pisos; allá uno de treinta.

e) El partido del sábado un reto para la Selección Mexicana.

3. Escribe oraciones en donde calles un verbo y coloques la coma en su lugar.

Ejemplo:

Luis estudia filosofía; Pedro, medicina.

a)

b)

c)

IV. AUTOEVALUACION.

V. TAREA.

La coma se usa cuando se suprime un verbo, que ya ha sido dicho antes o que fácilmente se sobreentiende. Ejemplo:

2. Trajo un botal para el perro; para el gato, una jaula.

3. Corrió para allá y luego para allá. Ella tiene sueño y yo, hambre.

4. La mamá y el papá son mis mejores amigos. Mi padre, el mejor de los amigos.

5. En estas oraciones se han omitido los verbos. Co-

7. Unos se caían por las heridas; otros por las enfer-

8. El mejor camino es el recto.

9. María compró zapatos y Ana un vestido.

10. El partido del sábado me pareció muy interesante.

3. Escribe oraciones en donde calles un verbo y colo-

Ejemplo: Ella estudia filosofía; Pedro, medicina.

(a) \_\_\_\_\_

(b) \_\_\_\_\_

(c) \_\_\_\_\_

LECCION 9

SINONIMOS

1.9 El alumno utilizará correctamente sinónimos en la redacción de párrafos breves.

I. LECTURA DEL TEXTO MOTIVADOR.

En esta ocasión vas a leer un párrafo que muestra un vocabulario muy reducido.

"Mis padres habían salido a cenar y yo quedé solo en la casa. Me dormí. Desperté a causa de unos ruidos en la cocina. Bajé a ver. Eran unos ladrones que habían forzado la puerta y ya estaban adentro. Los ladrones eran tres. Lo que se me ocurrió fue ir a mi recámara y escondirme. En mi recámara hay una antigua chimenea, con suficiente espacio para esconder a un niño como yo. Como los ladrones no se dieron cuenta de mi presencia se dedicaron a saquear.

Desde mi escondite, en mi recámara, oí cuando los ladrones subieron las escaleras, y empezaron a buscar en las cajoneras.

Cuando los ladrones iban a salir con el botín, llegaron mis padres junto con la policía, que había sido llamada por los vecinos, y apresaron a los ladrones."

¿Qué te pareció? ¿Puedes decir cuál es la falla?

Si pensaste que es una redacción repetitiva, acér-

taste. Para lograr un vocabulario abundante se requiere mucho tiempo de lectura y práctica redactora. Aquí te ofrecemos un ejercicio.

## II. EXPLICACION DEL TEMA.

### LOS SINONIMOS

Son sinónimas dos palabras que tienen igual o semejante significado, aunque se escriban entre sí de manera diferente, sirven para enriquecer la expresión y evitar repeticiones.

carro	automóvil	coche
camino	senda	vereda.

Sin embargo, existe un matiz específico de cada una. Las palabras sinónimas, presentan contactos de significado aproximados y no totales. Teniendo en cuenta que no existen dos palabras verdaderamente equivalentes, debemos realizar el esfuerzo de buscar la que mejor exprese nuestro pensamiento.

Lee esta breve lista de sinónimos, pues te servirán para realizar los ejercicios.

**LUCCHAR:** pelear, combatir, reñir, lidiar, disputar.

**LUMBRE:** luz, llama, fuego, resplandor, destello.

**MISERIA:** desdicha, desgracia, infortunio, deshonra.

**MOLESTAR:** incomodar, importunar, fastidiar, irritar.

**MURMURACION:** habladuría, censura, comentario, rumor.

**NARRAR:** contar, relatar, referir, reseñar, novelar.

**NECESITAR:** carecer, empobrecerse, pobretear, malpasar.

**NOTABLE:** grande, extraordinario, valioso, raro.

**NULO:** inválido, anulado, cancelado, rescindido.

**OBLIGACION:** deber, compromiso, convenio, exigencia.

**OFICIO:** ocupación, empleo, cargo, función, profesión.

**OTORGAR:** dar, ceder, conceder, acordar, consentir.

**PAZ:** calma, sosiego, tranquilidad, concordia, tregua.

**PERCIBIR:** notar, advertir, observar, descubrir.

**PODER:** dominio, mando, supremacía, fuerza.

**QUEJA:** lamento, lamentación, llanto, gemido.

**QUIETO:** inmóvil, inanimado, quedo, inerte, estático.

**RAZONAR:** raciocinar, argumentar, discurrir, reflexionar.

**REDUCIR:** disminuir, rebajar, acortar, aminorar.

**REPROBAR:** condenar, censurar, criticar, tachar.

**SEGUIR:** perseguir, acosar, suceder, ir detrás.

**SINTESIS:** resumen, extracto, sinopsis, sumario.

**SUCEDER:** acontecer, ocurrir, pasar, acaecer.

**TERMINAR:** concluir, acabar, fenecer, liquidar.

### NOTA IMPORTANTE:

Cuando se te pida expresar en otra forma una oración, no pienses que únicamente debes cambiar un término, pues con frecuencia se requiere de otros cambios. Ejemplo:

Esta síntesis resultó muy extensa.

Este resumen resultó muy extenso.

III. ACTIVIDADES.

Escribe de nuevo las siguientes oraciones, cambiando el mayor número de términos. Las palabras subrayadas las encuentras en el vocabulario anterior.

Es mi obligación, en lo que se refiere a la escuela, terminar los exámenes.

---

---

Puede suceder que algunas personas quieran censurar tu conducta.

---

---

Su contrato quedó nulo y lo que le espera es la miseria.

---

---

Vi una lumbre y luego escuché un lamento.

---

---

Para reducir los gastos hay que conocer el oficio de comprador.

---

---

Tú no razonas, por eso no puedes estructurar bien tu relato.

---

---

Cuando supo que le habían otorgado el primer lugar se quedó inmóvil.

---

---

Cualquiera puede advertir, en su rostro, la paz que inunda su alma.

---

---

En la siguiente lección vamos a escribir un resumen.

---

---

Para tener poder económico o político hay que luchar día - tras día.

---

---

#### IV. AUTOEVALUACION.

Completa con un sinónimo adecuado de la palabra bajo la línea.

- 1.- El maestro va a \_\_\_\_\_ tu actitud.  
reprobar
- 2.- A lo lejos se mira un \_\_\_\_\_  
resplandor
- 3.- No le va a \_\_\_\_\_ facilidades de pago.  
conceder
- 4.- Yo tengo un \_\_\_\_\_ digno.  
oficio
- 5.- Mi abuelo \_\_\_\_\_ sus aventuras en la Revolución.  
narraba
- 6.- Me \_\_\_\_\_ que a cada momento me interrumpían.  
molesta
- 7.- \_\_\_\_\_ las jornadas de trabajo.  
Reducirán
- 8.- El acervo de la biblioteca es \_\_\_\_\_ notable.
- 9.- El convenio entre las dos empresas fue \_\_\_\_\_ anulado.
- 10.- Las \_\_\_\_\_ se escuchaban hasta la calle.  
quejas

Consulta las respuestas y  
escribe aquí tu calificación.

CALIF.=

#### LECCION 10

#### V. TAREA.

1. Completa los enunciados con un sinónimo adecuado. Si es necesario, consulta el diccionario.

- a) Todo ese asunto está muy \_\_\_\_\_.  
(confuso)
- b) Hubo una \_\_\_\_\_ entre el sindicato y la empresa.  
(desavenencia)
- c) Los reos se \_\_\_\_\_ mientras eran llevados al hospital.  
(escaparon)
- d) Toda la tarde estuvieron \_\_\_\_\_ sobre aquel grave problema.  
(meditando)
- e) Comieron y bebieron hasta \_\_\_\_\_.  
(saciarse)
- f) Todo lo que has dicho es \_\_\_\_\_.  
(inverosímil)
- g) \_\_\_\_\_ a raíz del accidente.  
(Enloqueció)
- h) Mi \_\_\_\_\_ más peligroso es un atleta español.  
(competidor)
- i) El \_\_\_\_\_ de un barco resulta muy costoso para la compañía.  
(nafragio)
- j) Es \_\_\_\_\_ el texto que me entregaste.  
(ilegible)

LECCION 10

EL RESUMEN

1.10 El alumno resumirá un texto aplicando las normas de - construcción de párrafos, puntuación y separación silábica al final del renglón.

I. LECTURA DEL TEXTO MOTIVADOR.

FAMILIAS FELICES

Lee este breve ensayo.

Suena raro decir que existan familias felices hoy en día. En las revistas está de moda hablar de los fracasos y la felicidad y fidelidad no son noticia. Fácilmente se difunde la mala fama. Los publicistas comentan todo lo negativo y describen la historia de los desgraciados y no la de los felices, que han llenado la literatura de amores fracasados y almas abandonadas.

Yo estoy absolutamente convencido de que el número de familias felices es muchísimo mayor que el de las desgraciadas. No hablo, naturalmente, de familias que no tengan problemas o dolores, porque eso es imposible en esta tierra. Hablo de aquéllas en las que los motivos de alegría superan a los de tristeza o en las que hay fuerza suficiente en su cariño como para superar las dificultades. El dolor apenas empaña la felicidad. La mancha el desaliento y la destroza el desamor. La sostienen la paz y la armonía. Y no la desarbolan las tormentas cuando hay anclas suficientes -el amor, la felicidad, el respeto, la fe- para poder esperar a que pase el vendaval. la pulveriza con frecuencia el dinero, tanto si falta como si se ambiciona. La sabe reconstruir el perdón, cuando alguno de los miembros ha ocurrido en alguna, inevitable, tontería. Y consiguen la felicidad quienes recuerdan siempre que la fortuna, el éxito, la gloria, el poder, el bienestar, pueden aumentarla cuando ya se tiene, pero que darla sólo la da el cariño.

IV. AUTOEVALUACION.

V. TAREA.

- 1.- El maestro va a \_\_\_\_\_
- 2.- No le va a \_\_\_\_\_
- 3.- Yo tengo un \_\_\_\_\_
- 4.- Mi abuelo \_\_\_\_\_
- 5.- No \_\_\_\_\_
- 6.- El acervo de la biblioteca \_\_\_\_\_
- 7.- El convenio entre \_\_\_\_\_
- 8.- Las \_\_\_\_\_

CALIF. =

Estamos en una época difícil en la que habrá que buscar la felicidad por todas partes y en todo momento. Esta tarea habrá que comenzarla de inmediato, principalmente entre los matrimonios jóvenes. Es posible convertir a la familia en un manantial de permanente alegría. Algo se puede hacer, cuando existe coordinación, cuando hay esfuerzo y eficacia en impulsar la actividad de un hogar por los caminos del verdadero éxito. Falta un concepto claro de la felicidad y descubrir el camino seguro para alcanzarla.

Samuel Bernardo Lemus

#### Vocabulario

Empañar.- Quitar la tersura, brillo o diafanidad. Amenguar el mérito o gloria de alguien.

Vendaval.- Viento fuerte y duro que no llega a ser temporal declarado.

Pulverizar.- Reducir a polvo una cosa.

Desarbolar.- Destruir o derribar los árboles o palos de una embarcación.

#### II.- EXPLICACION DEL TEMA.

Un resumen es una exposición breve de las ideas principales de una comunicación. El requisito de un buen resumen es la fidelidad, es decir, que no se cambien los conceptos expresados por el autor, ni el orden de los mismos.

#### TECNICA PARA REDACTAR RESUMENES

Se recomiendan los siguientes pasos:

10. Una lectura rápida para tener una idea global del asunto.
20. Una segunda lectura, reflexiva, para subrayar las ideas importantes.
30. Redacción del resumen en lenguaje sencillo, objetivo.

Quizá presente algunos problemas el segundo paso. A veces los autores utilizan un lenguaje figurado, que el alumno de preparatoria, por su inexperiencia, no alcanza a comprender. Por ejemplo, ¿Entendiste el significado de frases como: El dolor apenas empaña la felicidad.

(A la felicidad) la mancha el desaliento y la destroza el desamor.

(A la felicidad) la sostienen la paz y la armonía.

Y (a la felicidad) no la desarbolan las tormentas cuando hay anclas suficientes -el amor, la felicidad, el respeto, la fe- para poder esperar que pase el vendaval.

(A la felicidad) | La pulveriza con frecuencia el dinero, tanto si falta como si se ambiciona.

En este caso de no haber entendido bien alguna frase, consulta a tu maestro; y una vez resueltas las dudas viene la redacción.

