

IV. AUTOEVALUACION.

Tu maestro te revisará la síntesis de -
"Familias Felices" y te calificará.

Vas a sintetizar el texto motivador, marca con
todos los concordamientos que se te han proporcionado.
Quita los márgenes, las rayas y separa bien los
párrafos.

Anota aquí tu
calificación.

Si no te alcanza el tiempo en el aula, te
minalo en tu casa. Lo importante es hacerlo bien.

CALIF.=

V. TAREA.

Resume, siguiendo todas las instrucciones dadas, es
te texto.

CLASIFICACION DE LAS PALABRAS POR EL ACENTO

1.11 El alumno clasificará palabras por el acento.

ECOS DE INTERNADO

La grandeza de los hombres no se mide por el lustre -
que heredan o por la magnificencia que reciben de manos pa-
ternales; se cifra en la altura que pueden escalar por su
propio esfuerzo. Cada época vale por sí misma y cada ser -
humano por lo que es capaz de hacer, en su tiempo y en su -
medio.

El origen de las personas es idéntico para todas. Nace
mos con una condición dada, que señalará la pauta general -
de nuestra peregrinación vital, y que ofrecerá oportuni-
dades comunes de un desarrollo normal. Cada uno será el res-
ponsable, en llegando a una edad cuerda, de la dirección -
que marque a su existencia y de las condiciones que logre
alcanzar, dentro de su estrato vivencial. Aun en el caso
de los castigados por la desgracia, pueden ellos muy bien
enderezar la nave averiada de su vida, empeñando su esfuer-
zo y su voluntad.

José Vizcaíno Pérez

Responde a las preguntas que se te plantean en el texto.

LECCION 11

CLASIFICACION DE LAS PALABRAS POR EL ACENTO

1.11 El alumno clasificará palabras por el acento.

I. LECTURA DEL TEXTO MOTIVADOR.

Lee las siguientes oraciones simples.

Rotuló las invitaciones para la boda.

Rotulo las invitaciones para la boda.

Publicó sus memorias.

Publico sus memorias.

El hábito.

El habitó

Dominó muchas jugadas de ajedrez.

Domino muchas jugadas de ajedrez.

Contesta:

¿Cuál es la diferencia en la escritura?

¿Hay diferencia de significado entre ellas?

II. EXPLICACION DEL TEMA.

EL ACENTO

Acento es la mayor fuerza con que se pronuncia una sílaba en una palabra. También es acento la rayita que se coloca sobre la vocal tónica.

El acento puede ser: **Prósodico:** Solamente se pronun-
cia.

Ortográfico: Se pronuncia y se-
escribe sobre la -
vocal tónica.

Diacrítico: Se escribe para -
distinguir la fun-
ción de algunas pa-
labras en la ora-
ción.

Vamos a referirnos a los dos primeros, el tercero se -
estudiará más adelante.

Como el acento es, en primera instancia, prosódico, to-
das las palabras del español llevan acento; es decir, una -
sílabla en cada palabra se pronuncia más fuerte que las otras.

Ahora bien, si todas las palabras llevan acento prosódi-
co, ¿cuándo lo llevan ortográfico? Cuando lo indican las re-
glas. Para poder comprender la mecánica del acento ortográfi-
co es necesario aprender primero la:

CLASIFICACION DE LAS PALABRAS ATENDIENDO A LA SILABA EN QUE LLEVAN EL ACENTO

Atendiendo al acento, las palabras se clasifican en:

* **AGUDAS**, cuando llevan el acento en la última sílaba; por
ejemplo:
can-ción te-mor a-mor tra-ba-jó

* **GRAVES O LLANAS:** son las que llevan el acento en la pe-
núltima sílaba.

Ejemplos:

me-sa li-bro to-da-ví-a ár-bol

* **ESDRUJULAS:** son las que se acentúan en la antepenúl-
tima sílaba.

Mé-xi-co trán-si-to pá-gi-na

* **SOBRESDRUJULAS:** son las palabras que llevan el acen-
to en la sílaba anterior a la antepenúltima; ejemplos:

en-ví-e-se-lo re-cuér-da-me-lo

df-ga-se-lo

III. ACTIVIDADES.

Escribe en las líneas las palabras, y al mismo tiempo - pronúncialas, separadas en sílabas, para que tu oído se acostumbre a percibir el acento.

AGUDAS

pared _____	encontró _____
leal _____	bambú _____
creer _____	sofá _____
esbeltez _____	permanecerá _____
verdad _____	retén _____
nuclear _____	pasión _____
lineal _____	construcción _____
sencillez _____	comején _____
leer _____	añís _____
arroz _____	revés _____

GRAVES

ciencia _____	árbol _____
estudio _____	tórax _____
felices _____	fácil _____
llegaron _____	débil _____
trabajas _____	cadáver _____

certamen _____	revólver _____
estaban _____	álbum _____
ibas _____	Márquez _____
candelero _____	carácter _____
cantas _____	inútil _____

ESDRUJULAS

máquina _____	telégrafo _____
médico _____	espíritu _____
análisis _____	príncipe _____
teórico _____	cantábamos _____
crítico _____	estuviéramos _____
plátano _____	catástrofe _____

SOBRESDRUJULAS

díganselo _____	entregádosela _____
quémensela _____	haciéndoseles _____
prohibiéndoseles _____	castíguesemele _____
imaginenselo _____	exigiéndoseles _____

IV. AUTOEVALUACION:

Clasifica las siguientes palabras. Pronúncialas mentalmente, separadas en sílabas, para que puedas apreciar en donde llevan el acento.

1. libro _____
2. matraz _____
3. pidiéndosela _____
4. auténtico _____
5. rubí _____
6. cráter _____
7. pides _____
8. Ordaz _____
9. pidió _____
10. olvidándosele _____

Consulta la hoja de respuestas y escribe tu calificación.

CALIF.=

V. TAREA.

Escribe las siguientes palabras, separadas en sílabas, y clasifícalas anotando la inicial que corresponda.

Ejemplo: estudiándosele es-tu-dián-do-se-le (S)

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| notorio _____ | perdiéndosele _____ |
| pésimo _____ | único _____ |
| autobús _____ | física _____ |
| matiz _____ | dulce _____ |
| dólar _____ | dumio _____ |
| síndico _____ | ómnibus _____ |
| altar _____ | cartero _____ |
| espléndido _____ | cúbico _____ |
| desprendiéndosele _____ | adiós _____ |
| cónsul _____ | muéstreselo _____ |
| tonel _____ | abandono _____ |

IV. AUTOEVALUACION:

Clasifica las siguientes palabras. Ejemplo: es-tu-dian-do-se-le (2)

- | | | | |
|-----------------|-------|-------|-------|
| 1. libro | _____ | _____ | _____ |
| 2. marra | _____ | _____ | _____ |
| 3. pidiéndole | _____ | _____ | _____ |
| 4. auténtico | _____ | _____ | _____ |
| 5. ruf | _____ | _____ | _____ |
| 6. cráter | _____ | _____ | _____ |
| 7. pides | _____ | _____ | _____ |
| 8. Ordaz | _____ | _____ | _____ |
| 9. pidió | _____ | _____ | _____ |
| 10. olvidándose | _____ | _____ | _____ |

Consulta la hoja de respuestas y escribe tu calificación.

Calif. = _____

LECCION 12

LAS REGLAS DEL ACENTO

1.12 El alumno aplicará correctamente las reglas del acento.

I. MOTIVACION

En esta ocasión te vamos a preguntar, ¿Cuáles de las siguientes palabras llevan acento ortográfico-co.?

- heroico nucleico volumen algebraico azul
examen mitin jardines Ortiz gemen

Busca la respuesta en la página 113.

¿Cuál fue tu calificación? _____

Aun en el caso de que haya sido aprobatoria, el acento se domina cuando la persona rápidamente puede contestar por qué lleva acento una palabra o por qué no lleva. Esto solo puede ser posible mediante el conocimiento de la separación silábica, la clasificación de las palabras (lección 11) y las reglas del acento.

II. EXPLICACION DEL TEMA.

REGLAS DE ACENTUACION

Palabras agudas

Las palabras agudas terminadas en vocal y las termina-

das en consonante N o S llevan acento ortográfico: ejemplos:

depositó	devolvió	llegó
salió	escribí	café
bendición	expresión	inversión
expansión	relación	revisión
detrás	revés	comf
cortés	después	compás

Palabras graves o llanas

Las palabras graves llevan acento escrito cuando terminan en consonante que no sea N ni S ejemplos:

áspid	ángel	césped
caníbal	cárcel	níquel
difícil	verosímil	dócil
César	Héctor	dólar
nácar	azúcar	líder
superávit	tórax	lápiz

Por lo tanto, las graves terminadas en vocal no llevan acento ortográfico. Ejemplo:

ciencia hendido ropero amueblado

EXCEPCIONES

Tanto las palabras agudas como las graves rompen la regla cuando en un aparente diptongo la vocal débil suena más fuerte, entonces debe escribirse el acento y se disuelve - el diptongo (ver lección 7) Ejemplos:

o-í-do re-ú-ne ma-íz ra-íz pa-í-ses

ba-úl Ma-rí-a ra-ído Ra-úl

Palabras esdrújulas

Todas las palabras esdrújulas llevan el acento ortográfico; ejemplos:

ánimo	apócope	apólogo
árbitro	artículo	cálculo
cáscara	célebre	círculo
débito	depósito	diálogo

Palabras sobresdrújulas

Todas las palabras sobresdrújulas llevan acento ortográfico; ejemplos:

diríjaselas	llévaselas
repóngasele	restitúyasele
pídasenos	vendiéndonoslo
ábreselos	cuidádoselos

Para aplicar correctamente las reglas hay que seguir tres pasos:

1o. Separar, mentalmente, en sílabas la palabra:

tra-ba-ja-bas or-quí-de-a

2o. Escuchar mentalmente donde cae el acento y clasificarla:

tra-ba-ja-bas = Grave or-quí-de-a =Esdrújula

30. Aplicar la regla correspondiente. No olvidar que puede tratarse de una excepción (revisar las vocales).

trabajabas orquídea

Se queda sin acento porque es grave terminada en vocal.

Si lleva acento porque es esdrújula y todas lo llevan.

III. ACTIVIDADES.

1. Escribe el acento, SOLAMENTE, a la palabra que deba llevarlo de acuerdo con las reglas estudiadas.

lleveselos	grua	frio
simpatico	regimen	Ferris
certamen	aplique se la	heroismo
delgadez	genoves	comparti
exámenes	imagen	capataz
compramelos	dialogo	cardumen
produjeron	cantaban	reuma
energia	ultimo	genero
actua	guia	jubilo
quitenselo	camiones	sales
heree	magnifico	resumenes

2. Escribe las palabras que te dictará tu maestro.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

IV. AUTOEVALUACION.

Coloca el acento SOLAMENTE a la palabras que deban llevarlo de acuerdo con las reglas.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. heroína | 6. azucar |
| 2. Solis | 7. tragaluz |
| 3. estetico | 8. instruido |
| 4. sollozar | 9. almibar |
| 5. recogeselo | 10. rapidez |

Consulta las respuestas y escribe aquí tu calificación.

CALIF. =

V. TAREA.

Escribe una sola vez cada palabra, separándola mentalmente en sílabas y fijándote donde cae el acento.

AGUDAS

- | | | |
|----------|----------|------------|
| adultez | feliz | forzar |
| _____ | _____ | _____ |
| Ruiz | fanal | verdad |
| _____ | _____ | _____ |
| respondí | partió | comprometí |
| _____ | _____ | _____ |
| tabú | concertó | quizá |
| _____ | _____ | _____ |
| comején | veintiún | pasión |
| _____ | _____ | _____ |
| tensión | vendrán | estarán |
| _____ | _____ | _____ |
| interés | ciempiés | después |
| _____ | _____ | _____ |
| añís | trolebús | autobús |
| _____ | _____ | _____ |