

3.4.2 Organización del proyecto y la distribución de competencias.

El proyecto deberfa destacarse por una colaboración de -- mutua confianza entre los socios mexicanos y alemanes. -

En la parte mexicana, la UANL es responsable como portador del proyecto para la investigación jurídica y financiera - de la ejecutabilidad del proyecto. Además, la UANL y sus

corporaciones son responsables por la iniciación y ejecu- ción del proyecto. La persona clave en la planeación y --

realización del proyecto de la parte mexicana será el coor- dinador de los estudios. El es directamente responsable -

ante el Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León. - El debe participar en todas las decisiones acerca del per-

sonal y de las instalaciones materiales de la carrera de la "técnica de la producción". Más allá de ello, él es la per-

sona a quien los colegas expertos enviados por la GTZ se - dirigirán. El además es componente con respecto a:

- los contactos con la dirección de la Universidad y de las organizaciones estatales subordinadas mexicanas,
- el desarrollo organizatorio del proyecto,
- la vigilancia del progreso del proyecto, como por
- sus propias conferencias y ensayos en su respectivo campo profesional.

La competencia entre el portador del proyecto, la UANL y la G.T.Z. se reparten, como sigue:

Las competencias de la G.T.Z.

- La determinación del plan de perfeccionamiento de los - futuros maestros mexicanos de escuela superior (becarios) en Alemania. Colaboración en la selección de estos beca- rios.

- Asesoramiento de los socios mexicanos en todos los asun- tos del curriculum de la nueva carrera.

- Colaboración en decisiones acerca de la equipación y de- más instalaciones técnicas de los laboratorios de la em- presa de enseñanza y producción (con respecto al tipo de instalaciones).

- Asesoramiento en la adquisición de los equipos.

- La colaboración de los docentes alemanes en el aprendiza- je con iguales derechos.

- El permiso de conocer el presupuesto de la UANL.

- Dictaminar sobre el progreso del proyecto en cualquier - fecha.

CAPILLA ALEJANDRINA

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA



Las competencias del portador del proyecto.

- Propositiones acerca de los becarios que se envíen a Alemania.

- El planeamiento íntegro de la construcción (bajo consideración de las recomendaciones de los expertos, respectivamente, dictaminadores, alemanes).

- El envío de los becarios a Alemania.

- La ejecución, vigilancia y entrega de trabajos de la construcción.

- Control de costos y términos.

- La consecución de apoyo para el proyecto de parte de todas las pertinentes autoridades estatales y comunales de México (por ejemplo, la aduana en la importación de los equipos de laboratorio, etc.).

- La prestación de ayuda a los expertos alemanes que vengan a México mediante la búsqueda de apartamentos apropiados.

- La iniciación, respectivamente la intensificación de los contactos con la industria.

- Proyecto de un plan de formación de los practicantes con ayuda de la parte alemana.

- La disponibilidad de espacios de trabajo apropiados para los expertos alemanes durante su estancia en México.

...

En la fase de planeamiento (fase 1) del proyecto hay que

llegar a determinados acuerdos y celebrar contratos.

Ante todo hay que escoger las personas necesarias para la

fase de la construcción y del funcionamiento tanto de la

parte mexicana como de la parte alemana.

4. ANALISIS Y EVALUACION CRITICA DE LAS PROPOSICIONES.

4.1 El criterio del portador del proyecto.

Para el éxito del proyecto es decisivo que el portador del

proyecto esté plenamente convencido de las metas anheladas

del proyecto y de que él persiga con todos los medios, que

estén a su alcance, la realización del mismo. En considera-

ción de que originalmente el portador del proyecto había pla-

neado la estructuración de una carrera de la construcción de

máquinas-herramientas, se hizo manifiesto durante una última

conversación conclusiva en México, que los consejeros del

Rector de la UANL consideraron por lo pronto la sugerencia

de estructurar una carrera de la "Técnica de la Producción"

con gran reserva. Las explicaciones acerca de la no-existen-

te necesidad de una carrera especializada en la construcción

de máquinas-herramientas en México habrán disuelto entretanto

las dudas iniciales, puesto que los aspectos de la construc-

ción de máquinas-herramientas, que son importantes para Méxi-

co, pueden encontrar una debida consideración en el curricu-

lum de la carrera de la técnica de la producción.

la industria mexicana

CAPILLA ALEONSIANA

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA