

Las competencias del portador del proyecto.

- Propositiones acerca de los becarios que se envíen a Alemania.

- El planeamiento íntegro de la construcción (bajo consideración de las recomendaciones de los expertos, respectivamente, dictaminadores, alemanes).

- El envío de los becarios a Alemania.

- La ejecución, vigilancia y entrega de trabajos de la construcción.

- Control de costos y términos.

- La consecución de apoyo para el proyecto de parte de todas las pertinentes autoridades estatales y comunales de México (por ejemplo, la aduana en la importación de los equipos de laboratorio, etc.).

- La prestación de ayuda a los expertos alemanes que vengan a México mediante la búsqueda de apartamentos apropiados.

- La iniciación, respectivamente la intensificación de los contactos con la industria.

- Proyecto de un plan de formación de los practicantes con ayuda de la parte alemana.

- La disponibilidad de espacios de trabajo apropiados para los expertos alemanes durante su estancia en México.

...

CAPILLA ALEONSIANA

En la fase de planeamiento (fase 1) del proyecto hay que llegar a determinados acuerdos y celebrar contratos.

Ante todo hay que escoger las personas necesarias para la fase de la construcción y del funcionamiento tanto de la parte mexicana como de la parte alemana.

4. ANALISIS Y EVALUACION CRITICA DE LAS PROPOSICIONES.

4.1 El criterio del portador del proyecto.

Para el éxito del proyecto es decisivo que el portador del proyecto esté plenamente convencido de las metas anheladas del proyecto y de que él persiga con todos los medios, que estén a su alcance, la realización del mismo. En consideración de que originalmente el portador del proyecto había planeado la estructuración de una carrera de la construcción de máquinas-herramientas, se hizo manifiesto durante una última conversación conclusiva en México, que los consejeros del Rector de la UANL consideraron por lo pronto la sugerencia de estructurar una carrera de la "Técnica de la Producción" con gran reserva. Las explicaciones acerca de la no-existente necesidad de una carrera especializada en la construcción de máquinas-herramientas en México habrán disuelto entretanto las dudas iniciales, puesto que los aspectos de la construcción de máquinas-herramientas, que son importantes para México, pueden encontrar una debida consideración en el currículum de la carrera de la técnica de la producción.

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

La motivación del portador del proyecto por emprender un nuevo camino en la formación universitaria de jóvenes ingenieros pudo constatarse inequívocamente. La voluntad para dar una más intensa consideración a las exigencias de parte de la práctica industrial en la formación profesional se pudo reconocer tan claramente como la disposición de cooperar con la industria en proyectos de la investigación, que están orientados hacia la aplicación práctica. Los contactos necesarios con la industria son en este aspecto todavía bastante escasos, pero se puede partir del punto de vista de que ellos se podrán ampliar paulatina y consecuentemente.

En vista de que el portador del proyecto opina también que la nueva carrera de estudios no debe distinguirse por un gran número de estudiantes, sino más bien por la excelente cualificación de sus absolventes, que estará muy encima del promedio, se está totalmente de acuerdo que los contenidos de la enseñanza como el personal empleado en ella deben satisfacer altas exigencias.

Con referencia a la motivación y la disposición del portador del proyecto se puede contar con las buenas presuposiciones, hasta donde el portador del proyecto sepa comprender que una carrera de la construcción de máquinas-herramientas se organiza dentro de una muy marcada estrechez con el fin de querer satisfacer las necesidades actuales y del futuro cercano de la industria mexicana.

Un juicio relativo a la capacidad financiera de la UANL para la realización del proyecto concebido no pudo hacerse durante nuestra estancia en México. Sin embargo, en esta conexión debe darse consideración a los demás proyectos, ya que el volumen total del financiamiento de todos los proyectos alcanzará un orden de dimensiones que se saldrá acaso de las posibilidades económicas existentes del portador del proyecto.

4.2 La problemática de la ubicación Linares.

Las propiedades de la ubicación Linares, que se eligió por la UANL para la ejecución del proyecto, se describen detalladamente en los dictámenes de KLARNER y MAJDIC como de SCHOENFELDT. Por ello, ellas no se relatan aquí de nuevo.

La característica principal de Linares parece consistir en que se trata de una ubicación, que todavía en el presente se plasma más bien por su agricultura y no por su industria. La infraestructura, que se requiere para una Universidad, parece no existir.

Ante este transfondo, en las pláticas sostenidas en México acerca de Linares en relación a una carrera de la Técnica de la Producción, se expresó una opinión negativa; ante todo, porque las primeras tres demandas con respecto al lugar de la ubicación, que se mencionan en el capítulo 33, no se cumplen.

CAPILLA ALEJANDRINA

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

Por lo tanto se tiene que estudiar, hasta donde los requerimientos respectivos puedan satisfacerse en el futuro.

La mayor dificultad resultará con respecto al establecimiento de empresas industriales. Aunque Linares cuenta dentro de los planes gubernamentales de desarrollo entre las más favorecidas áreas para el establecimiento de industrias, las experiencias hechas señalan que los subsidios para inversiones llevan sólo entonces a resoluciones con respecto a la construcción de una empresa en un lugar favorecido, siempre y cuando otras más importantes presuposiciones se cumplan.

Entre estas presuposiciones cuenta que la adquisición de materias primas y el abastecimiento de los clientes en relación a los productos acabados no esté sometido a ningún problema, o sea, que los costos sean favorables. En base al acceso vial a Linares, que hasta la fecha es relativamente desfavorable, esta presuposición no se cumple. Esta deficiencia sin embargo, podrá eliminarse en los años venideros, pero no parece probable que la UANL pueda ejercer en ello una influencia considerable.

Una segunda presuposición para un establecimiento industrial consiste en que se cuente con una oferta suficientemente grande de trabajadores cualificados. Esta presuposición no se satisface tampoco en la actualidad. Para la creación de un potencial más grande de colaboradores cualificados para la producción industrial, la UANL podría eventualmente hacer una

contribución en conjunto con otras instituciones de enseñanza, como por ejemplo, la CONALEP.

Realísticamente, no obstante, no se puede partir de la premisa de que una colonización industrial considerable llegue a alcanzarse en el área de Linares antes de los próximos 10 a 15 años.

Para la formación profesional en la Técnica de la Producción, ello significa que la empresa de enseñanza y producción debe poder substituir durante un apreciable tiempo al trabajo, que se lleve a cabo en la práctica industrial, respectivamente -- que los estudiantes tendrían que absolver sus semestres de prácticas en una empresa industrial situada en Monterrey.

La pregunta acerca de que haya disponibilidad de un número suficiente de estudiantes en los alrededores más cercanos a Linares, probablemente recibe una respuesta negativa. Por medio de una acelerada construcción de la Preparatoria Técnica podría producirse un efecto llamativo en la población, que crearía posiblemente un más intenso interés en el estudio cualificado de la ciencia de la ingeniería. Más allá de ello -- sería necesario la creación de alojamientos y condiciones generales de una vida apropiada para los estudiantes, que lleguen a estudiar en Linares desde la conglomerada ciudad de Monterrey. No sería posible que se hiciera el viaje diario de ida y regreso entre Monterrey y Linares. Hasta donde los