

estudiantes en sí estuvieran dispuestos en general a dejar a Monterrey y a estudiar en Linares, ello dependería en alta medida de las becas que lleguen a concederse. Hay que tomar en cuenta que los jóvenes, al estudiar en Linares, ya no podrían vivir con sus padres y que habría muy escasas posibilidades por ganar algo, aunque parcialmente, para la subsistencia al lado de los estudios. Referente a Linares tiene que partirse de la premisa que los estudiantes necesitarán contar con becas en una extensión mayor que, por ejemplo, lo es el caso de Monterrey.

El problema de las becas toca también el problema de la creación de un espacio vital positivo tanto para los maestros universitarios como para los estudiantes mismos. En este aspecto hay que proceder con mucho tacto con el fin de no crear barreras entre la población, que está arraigada desde muchos años en Linares, y a la Universidad. El mayor error sería que se construyeran domicilios apartados (ghettos - dice el autor - la T.) para los estudiantes y maestros; más bien debería procurarse que se crearan espacios de alojamientos en medio de la estructura local de Linares y que la Facultad estuviese tanto socialmente como urbanísticamente entrelazada dentro de la mejor posible manera en la estructura citadina existente.

Se desea enfatizar claramente que en base a los problemas descritos, el experto no valoriza a la ubicación de Linares como especialmente positiva. En contraste con Monterrey, donde los problemas mencionados no serían de tanto peso, Linares, -

...

Por otra parte, posee sin embargo la enorme ventaja para que se estructure en ese lugar una nueva forma más eficiente de la enseñanza profesional, que esté casi totalmente libre de la influencia de condiciones que rijan en otras instituciones de enseñanza superior.

El experto recomienda por lo tanto que la UANL reexamine de nuevo si acaso existe una diferente posibilidad en un lugar, que se encuentre cerca de una zona industrial a la vez que lo suficientemente distanciado de otros institutos de enseñanza superior. Si un semejante lugar no se llegara a encontrar, entonces se tendría que aceptar el no pequeño riesgo que el lugar Linares presenta, si se tiene la intención que el proyecto Linares realmente se ejecute.

Además estaría indicado que en el mismo lugar se estructurarán las carreras de la metalografía, de la técnica textil, de la técnica impresora y de la técnica de la producción, ya que una parte relativamente grande de las lecturas fundamentales son relevantes para todas las carreras mencionadas, y más allá de ello, las instalaciones de los laboratorios se podrían aprovechar parcialmente en común.

4.3 Los riesgos y las imponderabilidades.

Los riesgos y las imponderabilidades que se relacionan a la ubicación, ya se explicaron en detalle. Las demás imponderabilidades se encuentran ante todo en el ámbito del personal. Con respecto a él queda todavía pendiente si se llega

...

CAPILLA ALFONCINA

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

a encontrar a la persona idónea para la función de director de estudios, ya que ella es decisiva en la ejecutabilidad, respectivamente no-ejecutabilidad del proyecto. Además se envuelven ciertos riesgos en la selección de los futuros -- maestros de escuela superior, a los cuales se proyecta enviar a Alemania para su entrenamiento. Ellos no solamente deben tener bien fundados conocimientos profesionales sino además una personalidad, que los capacite acostumbrarse a un muy diferenciado proceso de aprendizaje como así mismo a un estilo de vida diferente, en comparación a México. En caso de que los becarios estén casados y lleven sus familias consigo, también ellas deben tener la aptitud de la adaptabilidad. Frecuentemente, al todavía encontrarse uno en su País, se afirma que esta capacidad de adaptarse se posee; sin embargo, la experiencia demuestra, que en muchas ocasiones se subestima la dificultad de adaptabilidad.

Un riesgo adicional es el de que los becarios, entrenados en Alemania, reciben muchas veces, después de su regreso, ofrecimientos de la industria. Con respecto a ello se tiene que procurar que los contratos celebrados excluyan esta posibilidad y que la posición en la Universidad sea tan atractiva -- que las solicitudes respectivas no tengan éxito.

Un importante factor en la atracción de la posición del maestro es el salario. El experto está convencido que con el --

suelo actual que se paga a los maestros de enseñanza superior, que trabajen por tiempo completo, no se encontrará -- el personal apropiado. La industria paga a colaboradores -- actualmente cualificados un múltiple de ello. La pregunta -- que en el momento queda sin respuesta, es la siguiente: --

¿Existirá la posibilidad de pagar a los maestros de la nueva carrera un sueldo más alto que, por ejemplo, se paga a los -- maestros en la Ciudad de Monterrey? Más allá de esta pre-- gunta es necesario saber, si se puede contar con un semejante financiamiento también a largo plazo. También debe examinarse hasta dónde se puedan obtener ingresos adicionales para los maestros de enseñanza superior por medio de proyectos de investigación, que estén destinados a la industria. Sin embargo tiene que tenerse la garantía, que la enseñanza no se negligia por favorecer eventuales proyectos industriales que -- traen consigo beneficios monetarios.

Una imponderabilidad adicional consiste en saber hasta dónde reglamentos ante la Ley permitan que se puedan exigir prácticas industriales como también exámenes de admisión antes de -- la iniciación de los estudios. Ambas son medidas que definen decisivamente la eficiencia de la nueva carrera.

Finalmente es todavía demasiado temprano para poder estimar en qué extensión la empresa planeada de la enseñanza y producción recibirá pedidos de la industria en vista de que la comunicación con los centros industriales es bastante deficiente debido a la ubicación (Linares - la T.).

Antes de la iniciación del proyecto se cuenta con conocer la resolución del portador del proyecto con respecto a las ideas que él tenga acerca de las soluciones de los problemas del personal y de las garantías para disponer de los medios financieros necesarios a largo plazo tanto para los honorarios de los maestros de enseñanza superior como para las becas requeridas.

Si esta suposición permite ver soluciones positivas, entonces el experto considera que las metas del proyecto son alcanzables, no obstante de determinados riesgos e imponderabilidades que todavía sigan existiendo.

5. PLAN DE PROCEDIMIENTOS.

5.1 Erogaciones necesarias y la distribución de las mismas.

Las erogaciones necesarias para este proyecto se subdividen: en aquellos destinados al personal, a los terrenos y edificios, como a la instalación de los institutos y de la empresa de enseñanza y producción, incluyendo la instalación de los laboratorios.

Referente al personal alemán, se requiere:

- 3 expertos a largo plazo, cuyo número se reduce paso por paso, a medida de la realización paulatina del proyecto,
- después del comienzo de la empresa de enseñanza, 2 docentes huéspedes en cada año (expertos a corto plazo),
- 1 jefe de taller durante la construcción y la primera fase de funcionamiento de la empresa de enseñanza y producción.

...

El personal alemán debería financiarse también por la parte -- alemana.

De personal mexicano se requiere:

- 1 director de estudios desde el principio del proyecto.
- 5 becarios para las materias de la ciencia de la ingeniería.
- 3 maestros de enseñanza superior para las materias de los -- fundamentos de las ciencias naturales.
- 1 dirigente de la empresa de enseñanza y producción.

En contraste con el capítulo 3.2.6 se menciona aquí sólo aquel personal que origina costos en el marco de la planeación y de la estructuración del proyecto. El personal, que se necesita conseguir para las corrientes actividades de enseñanza, que no necesita especializarse específicamente para el proyecto con anterioridad, como por ejemplo, los colaboradores científicos los técnicos o el personal auxiliar, no está contenido en esta lista.

El personal mexicano debe ser financiado por la parte mexicana.

En qué forma se emplee consecutivamente el personal en el transporte del proyecto, se trata en el capítulo 5.2 junto con el desarrollo cronológico del proyecto.

Las erogaciones para los terrenos y edificios se componen de:

- la consecución de los terrenos,
- la habilitación de los mismos, y
- la proyección y construcción de las edificaciones.

Estas erogaciones estarán a cargo del portador del proyecto.

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA