

PLAN DE EMPLEO PERSONAL
Personaleinsatzplan

	1. Jahr Año	2. Jahr Año	3. Jahr Año	4. Jahr Año	5. Jahr Año	6. Jahr Año	7. Jahr Año	8. Jahr Año	9. Jahr Año	10. Jahr Año
- Director de Estudios.										
- Becarios										
- Maestros de enseñanza superior para las materias fundamentales de matemática y ciencias naturales.										
- El director responsable de la empresa de enseñanza y producción										
- Expertos a largo plazo										
- Jefe de taller.										
- Expertos a corto plazo (docentes huéspedes, respectivamente peritos dictaminadores)										
- Asesores de becarios										

Enseñanza
Lehre

Planstelle
Plan de empleo

Planstellen
Plan de empleos

Planstellen
Plan de empleos

Planstelle
Plan de empleo

in BRD en la RFA

in BRD

in BRD

Para el entrenamiento del Director mexicano de la empresa de enseñanza y producción, un jefe de taller alemán debería colaborar en México durante tres años en la construcción y en funcionamiento de la empresa de la enseñanza y producción.

Durante la fase íntegra del desarrollo del proyecto sería recomendable que se planeen una a dos estancias en México para expertos, respectivamente docentes huéspedes. Por una parte ayudará ello a una buena supervigilancia del proyecto y, por otra parte encontrarán los expertos a largo plazo apoyo en su trabajo. Un factor, que no debe subestimarse consiste también en que los expertos a corto plazo brindarán ya desde temprano, impulsos para la iniciación de trabajos de investigación.

Con el fin de asesorar tanto en lo personal como en lo profesional a los becarios durante su entrenamiento en Alemania, colaboradores apropiados deberán estar disponibles. En el interés del objetivo, ellos deberán ser colaboradores científicos de aquellos institutos, donde los becarios se preparen para sus actividades de docencia.

5.3 La cualificación y las responsabilidades de los expertos alemanes.

Los expertos a largo plazo deben comprobar la conclusión de sus estudios superiores, de preferencia en la especialidad de la técnica de la producción. Ellos deben ser promovidos (doctores - la T.) y disponer de la necesaria experiencia tanto en la

enseñanza como en la investigación y en la dirección de investigaciones, como también de conocimiento a bien fundados acerca de la práctica de la producción industrial.

Aquellos solicitantes que provengan de institutos de investigación que colaboren en estrecho contacto con la industria, y también aquellos que están desempeñando actividades industriales y posean experiencia en la enseñanza, serán desde luego de interés.

Los expertos a largo plazo deben tener buenos conocimientos de la lengua española, y en caso indicado, absolver un curso apropiado de español.

El experto a largo plazo, que antes de la iniciación del proyecto ya esté en sus funciones, debe disponer, además, de cierta experiencia en la proyección y realización de instalaciones a nivel de enseñanza superior, en vista de que él tendrá que planear y vigilar la construcción tanto en colaboración con el futuro director mexicano de estudios como con el director de la empresa de enseñanza y producción y el jefe alemán de taller. En esta conexión se observa, que el experto a largo plazo debe disponer también de un considerable talento de organización e improvisación. Los otros dos expertos a largo plazo no se necesitarán tanto para el programa de desarrollo de las instalaciones de maquinaria y equipos sino en la introducción de los eventos de la docencia, la preparación de los ensayos y prácticas, de los preparativos para las clausuras, etc.

Los expertos a corto plazo deberán ser científicos que estén activos en Alemania tanto en la docencia como en la investigación de asignaciones que formen también parte de la gama de materias programadas para la nueva carrera específica en la UANL. Sus responsabilidades consistirán en entrenar a los maestros mexicanos durante la fase de la iniciación de las labores como asistir a los expertos alemanes e impulsar la aplicación de nuevas metodologías de enseñanza e indicar la selección de temas de investigación. Más allá de ello, los expertos a corto plazo tendrán que dar su dictamen pericial acerca del progreso del proyecto.

El jefe alemán del taller debería ser un ingeniero diplomado en la carrera de la Técnica de la Producción y contar de antemano con experiencia en la dirección de un taller mecánico. El también deberá estar familiarizado muy en especial con problemas de la organización de un taller mecánico como con el servicio y mantenimiento de máquinas como de equipos de laboratorio. Además debe él tener habilidades especiales tanto de organización como de improvisación y también un buen dominio de la lengua española.

El jefe alemán del taller tendrá que co-determinar en amplia extensión el desarrollo técnico y organizatorio de la empresa de enseñanza y producción y preparar en colaboración con el futuro dirigente de la empresa de enseñanza y producción y con el director de los estudios como con el experto alemán a largo plazo

CAPILLA ALFONSO

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

el desarrollo de las prácticas y de los trabajos de laboratorio. El así mismo será co-responsable por la ejecución debida de pedidos de la industria que se ejecuten en la empresa de enseñanza y producción.

En el asesoramiento de los becarios mexicanos en Alemania, al lado del Director del Instituto, en el cual ellos se preparen para sus futuras actividades de la enseñanza, deberían participar también colaboradores científicos del Instituto respectivo, que ya estén titulados.

5.4 Estimación de las erogaciones.

El plan de costos que sigue en la siguiente página resulta de la evaluación de los costos de las medidas de la construcción que se tengan que llevar a cabo, de la adquisición de las instalaciones necesarias, del personal requerido y de las materias de consumo que se empleen.

Los valores indicados en el plan son valores estimados. Para conocerlos con exactitud, un detallado plan de los equipos de los laboratorios debe elaborarse en colaboración con todos los usuarios, en base al cual se podrán conseguir detalladas ofertas.

Con referencia a los costos de personal hay que observar que no se tomarán en consideración los costos del personal que ocupará sus respectivos puestos de planta después de la iniciación de la enseñanza.

Plan de costos (en miles de marcos alemanes)

Kostenplan (in Tsd DM)

	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr	5. Jahr	6. Jahr	7. Jahr	8. Jahr	9. Jahr	10. Jahr	Summe
Costos de la Const.		352	1.200	800							2.352
Costos de Inst.											
- Salón de dibujo			80								80
- Taller mecánico			600	600	400						1.600
- Lab. análisis de materias primas				200							200
- Lab. téc. medición y electrotecnia				200	120						320
- Lab. de Física				40							40
- Eq. EDV (comp. elec. de datos).			30	30	600	200					800
- Inst. propias de los esp. inter.	8		10	7							60
- Biblioteca											25
Total costos de eq. e instalaciones											3.125
Costos de persona.											
- Exp. a largo plazo (150,000 DM x año)	75	75	150	300	300	450	300	150	150	-	1.950
- 1 Jefe de taller (80,000 DM x año)			80	80	80						240
- Exp. a corto plazo (5,000 DM en Alem. 15,000 DM por visita a México).	5		15	15	30	30	30	30	15	15	185
- Ases. de becarios (20,000 DM x año).	75		100	25							200
Total - personal alemán											2.575
- Director de estudios (100,000 DM x año)	100	100	100								300
- Maestros de ens. superior en las mat. fund. Matemát. y C. Nat. (80,000 DM x año)			240								240
- Dirigente de la empresa de enseñ. y prod. (80,000 DM anuales)	40	80	80								200
- Becarios (30,000 DM anuales)	37,5	150	150		37,5						375
Total - personal mexicano.											1.175
Costos laterales	30	60	60	60	60	60	60	40	30	20	480
Suma	262,5	905	2.695	2.394,5	1.590	740	390	120	195	35	9.647

Del importe total de aproximadamente 10 millones de marcos -- alemanes eroga la parte alemana los importes que se refieren a los expertos alemanes. La parte alemana deberá participar -- también en los costos de la instalación de la empresa de enseñanza y producción. El monto de la contribución se definirá -- finalmente de acuerdo con las posibilidades de financiamiento de la parte alemana y de las negociaciones con la UANL.

5.5 Descripción de resultados y efectos esperables.

Si el proyecto se puede ejecutar de acuerdo con los planes, -- entonces hay que partir de la premisa que después de 8 a 10 años se contará con un instituto universitario, en el cual se formarán profesionalmente ingenieros, cuya preparación se presta esencialmente para ser empleados en la industria, y muy en especial en la producción de bienes capitales de larga vida. Los ingenieros respectivos deben poseer, al lado de los necesarios conocimientos teóricos, también habilidades prácticas.

Con ello se contribuirá en México importantemente a la preparación profesional de ingenieros que corresponde realísticamente a las necesidades existentes. Indudablemente resultará el tipo de la formación planeada en primeras presuposiciones para el incremento de la producción en el campo de bienes de inversión. -- Además, la carrera de la Técnica de la Producción, al haber comprobado las ventajas de sus conceptos, podrá servir como modelo para la ejecución de proyectos similares en otras partes de -- México, por lo cual se alcanzará un así llamado efecto multiplicador.

Instituto Polytecnico Nacional
Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

Desde el punto de vista de la investigación existe en el concepto propuesto de la carrera de la técnica de la producción la posibilidad de ejecutar proyectos de la investigación que conduzcan a innovaciones que la industria puede convertir a -- productos competitivos.

Para fomentar las generaciones futuras necesarias de científicos altamente cualificados deberían tomarse las previsiones -- a mediano y a largo plazo por crear en el marco de la nueva -- carrera programas de maestrías y la posibilidad de promoción. (Doctorado -- la T.).

Monterrey, Diciembre de 1980
N. N. 9.
Gutachten zum Projekt
"Universität Monterrey, N.L."
Mexiko - Institut für Metallurgie
Keramik - "
Gutachten im Auftrag der GTZ
Eschborn, Juli 1981
H. T. González Salazar, O.
Reformvorschlage der Techno-Ausbildungsgange der Aivalo Ordon an der Universidad Autonoma de Nuevo Leon (Mexiko)
Gutachten im Auftrag der GTZ
Eschborn, 1981
CONALEP
Untersuchung uber Bedarf und Aufbau von CONALEPS in Nuevo Leon
12. N. N.
Monterrey, Mexiko 1981
Instituto Polytecnico Nacional
Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Maestría - Instructivo General
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica - Division de Estudios
sobre la necesidad de un programa de maestrías en el área de la producción
Landerkurzbericht - Mexiko
Statistisches Jahrbuch der Bundesrepublik Deutschland
Wiesbaden, 1980
okimen in Mexiko
Kilometerprogramm
Majdovska - Mexiko
Camera Mexicana-Alemana de Comercio e Industria
1981. D. F. Okimen
Untersuchung uber Struktur von
Petzold, H.-J.
Klein- und Mittelbetrieben in
Spillie, P.
Okimen
1981 Okimen, Mexiko
La Demanda de Profesionistas y Tecnicos en el Estado de Nuevo Leon
UANL - Dirección de Investigación Científica y Tecnológica
1981 y 1982
Plan Nacional de Educación Superior
Lineamientos Generales para el Periodo
1981 - 1991