

Anexo 1

Aachen, 21 de Septiembre de 1981.

Proyecto UANL - la creación de un Instituto de Máquinas-Herramienta.

Cuestionario A a las personalidades planificadoras de la UANL y las asociaciones industriales.

1. ¿Cuál lugar ocupa la planeada creación de un Instituto de Máquinas-Herramienta en el marco del proyecto integral?
¿Cuál importancia tiene este proyecto parcial en comparación a otros proyectos, como por ejemplo, el de la Silvicultura?
2. ¿Por qué considera Ud. que la creación de un Instituto de Máquinas-Herramienta sea importante?
3. ¿Cómo se procede actualmente en la formación profesional en el campo de la construcción de máquinas-herramienta, respectivamente en la construcción de máquinas?
¿Formación profesional universitaria?
¿Formación profesional de técnicos y trabajadores especializados?
¿En la UANL? ¿En otras instituciones? ¿En otros Estados de la Federación? Por ejemplo, ¿En Jalisco, en la Cd. de México, etc.?

4. Preguntas acerca de la creación y organización de la UANL (vea Anexo A).
5. Preguntas acerca de otros institutos profesionales en la región nordeste (vea Anexo B).
6. ¿Existe la carrera de la Construcción de Máquinas-Herramienta en otras Universidades de México?
¿Número de estudiantes? - ¿Desarrollo? - ¿Planes de enseñanza?
¿Efectos en la economía de la región?
7. ¿Condiciones laterales técnicas, económicas y sociales? (vea Anexo C).
8. ¿Se piensa en el proyecto planeado en la creación de una carrera de la construcción de máquinas-herramienta o se planea que el ofrecimiento de estudios en el Instituto de Máquinas-Herramienta sea sólo una parte de una carrera más amplia?
9. ¿Cuáles responsabilidades y tareas tendrán los absolventes de la carrera que asumir, respectivamente ejecutar, en la industria y en la administración?
10. ¿Se emplearán los absolventes exclusivamente en la especialidad de máquinas-herramienta?

- 11. ¿Con quién trabajarán los absolventes en colaboración con la industria?
- 12. ¿Qué formación tienen aquéllas personas?
- 13. ¿Hay suficientes personas? ¿Qué número adicional de personas se necesita?
- 14. ¿Cuán grande es el interés de la población en el campo de actividades industriales?
- 15. ¿Cuáles metas persigue la UANL en su carácter de Escuela Superior con este proyecto?
- 16. ¿Ya se discutieron las metas con la industria? ¿Cuáles son los resultados?
- 17. ¿En cuáles otras universidades (Estados de la Federación) se ejecutaron proyectos similares? O ¿Hay proyectos -- que se encuentran en la fase de planeación?
- 18. ¿Cuáles experiencias se hicieron al respecto?
- 19. ¿Quiénes son los socios del proyecto?
- 20. ¿Cuáles medidas se emprendieron hasta la fecha en la --- UANL con respecto al proyecto planeado?

- 21. ¿Cómo comparan las metas y medidas respectivas con aquéllas de otras Universidades en Monterrey?
- 22. ¿Cuál número anual de personas que se interesan en la carrera planeada existe de acuerdo con su estimación? ¿Cuál será el territorio geográfico de interés en relación a la carrera planeada?
- 23. ¿Qué número anual de absolventes se necesita en su opinión? ¿En qué lugar geográfico se emplearían ellos?
- 24. ¿De cuál círculo escogería Ud. a los profesores?
- 25. ¿Existen reglamentos legales que puedan promover o frenar el proyecto?
- 26. ¿Existen conflictos de meta entre los planes de la Universidad y aquéllos del Gobierno?
- 27. En su opinión ¿cuál debería ser el resultado concreto del proyecto?
- 28. ¿Mediante cuáles pasos se alcanzaría el resultado respectivo?
- 29. ¿Quién debería responsabilizarse en cuáles tareas?
- 30. ¿Podría Ud. imaginarse qué empresas industriales participarían en las erogaciones del proyecto?

- 31. ¿Qué idea tendría Ud. con respecto a la organización y la dirección (management) del proyecto?
- 32. ¿Cuáles alternativas con respecto a la ubicación del nuevo Instituto ve Ud.?
- 33. ¿Cuáles ventajas, respectivamente desventajas, tendrían los respectivos lugares? (Con relación a maestros, estudiantes, el enfoque de la población, etc.)
- 34. ¿Cuáles efectos económicos y sociales espera Ud. a largo plazo del proyecto?
- 35. ¿Se orientan las metas hacia la exportación o el mercado interior?
- 36. ¿En qué forma se incorporaría el nuevo Instituto a la UANL?
- 37. ¿Cuáles son los problemas principales en el alcance de las metas del proyecto?
- 38. ¿Cómo se consigue el derecho de admisión a la Escuela Superior?
- 39. ¿Cuál formación profesional tienen los maestros de enseñanza superior?
- 40. ¿Con cuál personal puede contar la UANL durante la ejecución del proyecto?

CAPILLA ALFONSO

41. ¿Cuáles medios financieros están disponibles?

42. ¿Cuáles erogaciones materiales podrían facilitarse?

43. De acuerdo con su opinión, ¿cómo debería adiestrar, - respectivamente entrenarse, el personal especializado necesario?

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

Anexo A

9. ¿En cuáles periodos se subdividen los estudios?

10. ¿Cuáles grados académicos se pueden obtener?

11. ¿Cuál es la cuota de los estudiantes de acuerdo con - cada carrera, que terminan sus estudios con éxito?

12. ¿Documentos (informes) acerca de los contenidos de enseñanza de las diferentes carreras?

13. ¿Cuáles cualificaciones diferenciadas tiene el personal docente?

14. ¿Plan de la situación de ubicación de la UANL?

15. ¿De cuáles instalaciones dispone la UANL

- ¿Número de salones?

- ¿Promedio del número de lugares?

- ¿Aula mayor?

- ¿Biblioteca?

- ¿Número estimado de volúmenes?

- ¿Literatura técnica?

- ¿Salones para ensayos y prácticas?

- ¿Equipos (equipos de medición, máquinas, etc.)?

16. ¿Puede ser ampliado el espacio de la UANL?

Anexo B

Preguntas acerca de otros institutos de docencia en la región del nordeste.

1. Carreras y el número de estudiantes en otras Universidades - en la región del nordeste.

	Universidad						
Carrera							Número de estudiantes
Suma							

2. En qué forma coopera la UANL con las demás Universidades?