

el fin de la ampliación de la exportación de textiles producidos en México. El concepto de la enseñanza que se proyecta, debe capacitar a los absolventes además en relación a actividades tanto dentro de las empresas como en escuelas superiores profesionales.

La colaboración del Instituto Textil en proyecto de la investigación, como ejemplo, en favor de la intensificación y del mejoramiento calificativo del cultivo de algodón, que participa en la aportación de divisas en México, podría consolidar la reputación del Instituto.

Si fuera posible que los empresarios se convencieran del alto nivel de la formación como de los servicios cualificados que se puedan prestar y de fortalecer la confianza en el rendimiento de las escuelas superiores públicas nacionales, entonces esta nueva institución de enseñanza podría ser determinante para la formación de ingenieros en México.

## 1. CONJUNTO DE PROBLEMAS.

### 1.1 Condiciones dentro del marco del proyecto.

Tomando como punto de salida la responsabilidad política de la enseñanza de la UANL, Monterrey, así como también la relevancia social-política y la del desarrollo de las actividades de esta Universidad, que es la más grande en el Estado de Nuevo León, el Rector de la misma, Dr. Alfredo Piñeyro López, proyecta nuevas fundaciones de facultades adicionales así como también áreas universitarias que se crearán en un marco de condiciones nuevas tanto en lo que se refiere a la técnica administrativa como al contenido de la enseñanza. La Ciudad de Linares, que se encuentra a una distancia de aproximadamente 150 kms. en el Sureste de Monterrey, capital del Estado de Nuevo León, se eligió como el lugar de la ubicación; una carretera que está casi al punto de terminarse, ya está técnicamente accesible al tránsito automovilístico.

La UANL adquirió en Linares, una pequeña ciudad con un total de 65,000 habitantes, un terreno de 216 hectáreas como también una opción para adicionales 150 hectáreas, que ofrecen además un acceso a la vía ferrocarrilera entre Monterrey y Linares. Una antigua hacienda a 7 kms. de distancia de Linares que también fue adquirida por la UANL, se reconstruye para servir como un lugar de trabajo

interino a las dos primeras facultades, a saber, la Facultad de Silvicultura y la Facultad de Geología. La Facultad de Silvicultura tiene a su disposición además un bosque montañoso de 800 hectáreas en niveles de alturas diferenciadas, que se encuentra en la cercanía de Linares.

La selección de la ubicación como también las facultades que se establecerán allá mismo, se tienen que contemplar en conexión con los proyectos de desarrollo que presentó el Sr. Presidente de la República Mexicana, José López Portillo, entre los cuales hay, entre otros más planes, el Plan de Desarrollo 1980-82/1/ como también el programa "National Program for Science and Technology 1978/1982"/15, que se elabora por la CONACYT por orden del señor Presidente; este programa contiene dos planes de desarrollo regional (los cuales no se hicieron accesibles al dictaminador), planes que establecen a la región de Linares en relación a colonizaciones industriales una alta prioridad e incluyen también proyectos de industrias que están arraigados en el Estado de Nuevo León.

Las actividades proyectadas de la UANL en Linares se refieren a las siguientes áreas:

- Geología.
- Silvicultura.
- Arquitectura hidráulica.
- Ingeniería de construcciones navales.

- Ingeniería textil.
- Ingeniería de maquinaria para las Artes Gráficas.
- Ingeniería de maquinaria para herramientas.
- Ingeniería metalúrgica y siderúrgica.
- Cerámica industrial.
- Geografía y planeación regional.
- La organización del Doctorado.
- Formación profesional en el terreno de la preparatoria y de la técnica.

#### 1.2 Planteamiento del problema.

El planteamiento detallado de los problemas se entregó a los dictaminadores en conjunto con los contratos de los dictámenes.

De parte de la UANL, en una conversación con la Sra. Dr. Brinckmann que tuvo lugar el 5 de Octubre de 1981, y de acuerdo con el punto de vista de la Dr. Brinckmann con fundamento en la información actual de la situación pertinente, se atribuyó una mayor prioridad a los puntos del plan de estructuración 3/4/5/6 y 8/9/10/11/12. En la conversación arriba mencionada se señaló de parte de la UANL lo siguiente:

...