

Un importante punto de vista para juzgar el sistema mexicano de la educación se refiere a las proporciones entre profesionales académicos y técnicos. De acuerdo con la SEP -- (12) parece que una proporción de tres técnicos en relación a un profesional esté adecuada a las necesidades mexicanas. Sin embargo, la situación actual se encuentra en una marcada desigualdad. Actualmente se cuentan cinco profesionales por cada técnico. A más de 800,000 estudiantes de escuelas superiores (y universidades -la T.) se enfrentan sólo alrededor de 500,000 personas que están en el curso de llegar a alcanzar el nivel de técnicos. Obviamente, la formación en un nivel intermedio parece ser muy poco atractivo para una gran parte de la juventud mexicana. Una solución a esta carencia, a pesar de los grandes esfuerzos tanto de parte del Gobierno como de los sindicatos y así mismo de la Industria, no se cree poder esperar en poco tiempo. El apoyo que debe extenderse al ámbito de la estructura mexicana de la enseñanza intermedia (Ilustración 3) en comparación con el incremento anual de financiamientos para la enseñanza superior apenas se verá en el futuro.

El apoyo que recibe la educación superior, procede en mayor medida del Estado. El financía junto con los Estados de la Federación las Escuelas Superiores públicas que son de acuerdo con su "status" instituciones autónomas. A ello se añaden un número de escuelas superiores que gozan del apoyo de parte

de la iniciativa privada como de parte de la industria. Las cifras de estudiantes que se evalúan en la Ilustración 4, provienen de una estadística formulada en 1979.

De la ilustración 4 se desprende que alrededor de la mitad de las escuelas superiores están patrocinadas por la iniciativa -- privada, mientras que sólo un 13% de los estudiantes reciben su formación en ellas. El número de las nuevas inscripciones triplica el número de los absolventes salientes. La instrucción de post-grado con una participación de un 2% del número total de los estudiantes desempeña sólo un papel inferior; sin embargo, ella es significativa para el reclutamiento de maestros. En ello hay que tomar en cuenta que justamente en el terreno de la post-graduación se considera que un estudio en los Estados Unidos es más atractivo, puesto que la industria lo compensa con honorarios que le corresponden. A ello se suma que el insuficiente apoyo financiero de los estudiantes durante el estudio de post-grado hace difícil que ellos rehusen mejor retribuidos empleos en la industria.

Las ocho más grandes instituciones públicas de escuelas superiores con más de 20,000 estudiantes son:

Abp. 3

Ilustración 4

Jährliche Verteilung der öffentlichen Ausgaben für die drei Bereiche des Erziehungswesens in Mexiko. Quelle: SEP

Districción anual de los gastos públicos para las tres áreas de la educación en México. Fuente: SEP

Número de -
estudiantes
1 9 7 9

- Universidad Nacional Autónoma de México - (UNAM)	118,480
- Instituto Politécnico Nacional (IPN)	77,080
- Universidad de Guadalajara	51,015
- Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)	41,214
- Universidad Veracruzana	37,679
- Universidad Nacional Autónoma de México - (Estado de México)	34,621
- Universidad Autónoma de Sinaloa	22,632
- Universidad Autónoma de Puebla	21,288

Education Superior
Education Media
Education Primaria

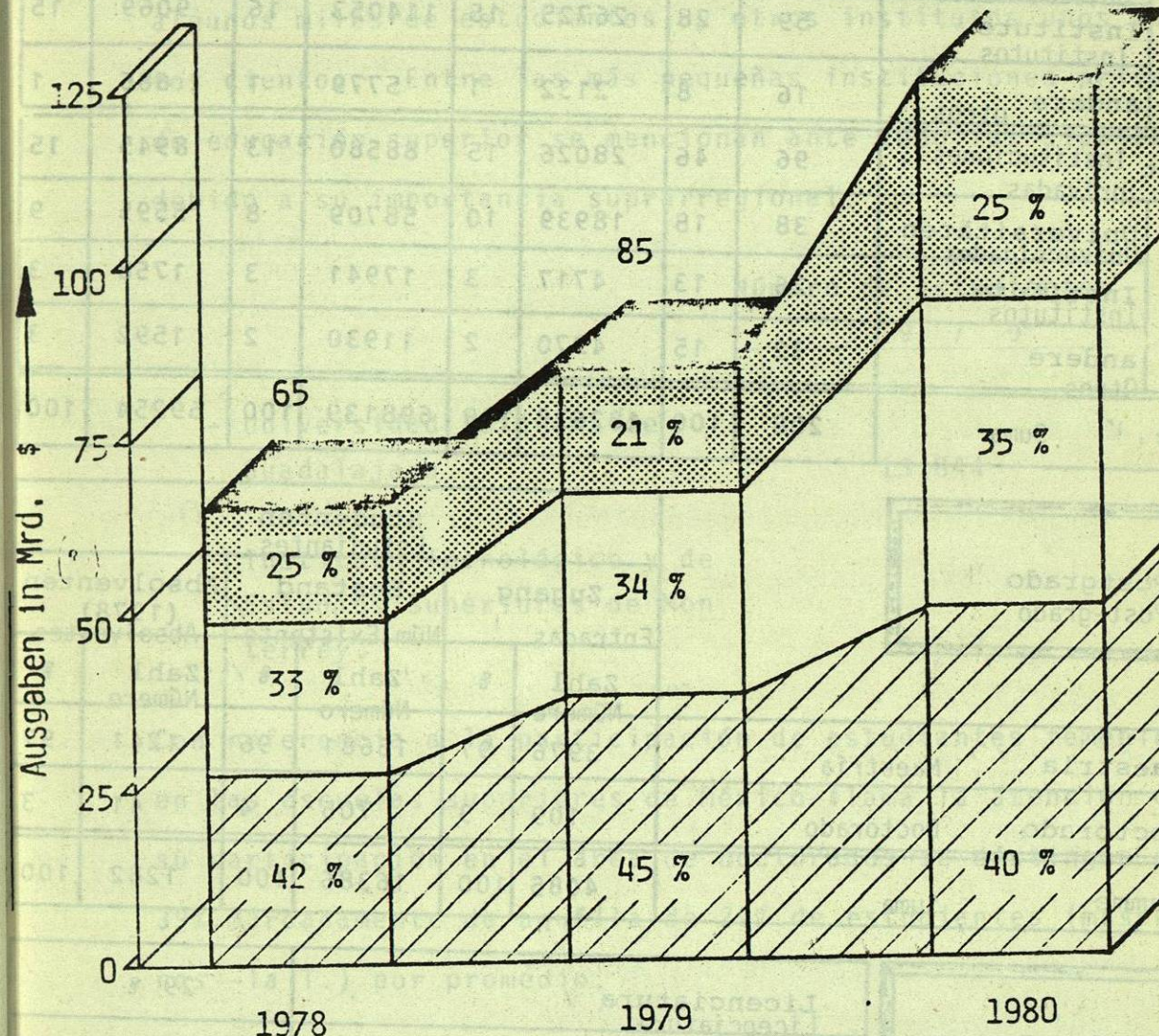


Abb. 3
Illustración 3

Jährliche Verteilung der öffentlichen Ausgaben für die drei Bereiche des Erziehungswesens in Mexico
Quelle: SEP

Distribución anual de los gastos públicos para las tres áreas de la educación en México.

Licenciatura	Einrichtungen Instalaciones	Estudiantes							
		Zugang Entradas		Bestand Num. Existente		Absolventen (1978)		Absolventes	
		Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%	Zahl	%
Öffentlich Instituciones públicas	112	54	154612	85	609559	87	50309	85	
Universitäten Universidades	37	18	125755	69	489727	70	40554	69	
Institute Institutos	59	28	26725	15	114053	16	9069	15	
andere otros	16	8	2132	1	5779	1	686	1	
Privat Instituciones privadas	96	46	28026	15	88580	13	8945	15	
Universitäten Universidades	38	18	18939	10	58709	8	5595	9	
Institute Institutos	26	13	4717	3	17941	3	1758	3	
andere Otros	32	15	4370	2	11930	2	1592	3	
Summe Suma	208	100	182638	100	698139	100	59254	100	

Postgrado Post-grado	Studenten Estudiantes							
	Zugang Entradas		Bestand Num. Existente		Absolventen (1978)		Absolventes	
	Zahl Número	%	Zahl Número	%	Zahl Número	%	Zahl Número	%
Maestria Maestría	3976	97	15681	96	1241	97		
Doctorado Doctorado	109	3	705	4	41	3		
Summe Suma	4085	100	16386	100	1282	100		

Anteil der Frauen Participaciones de mujeres	Licenciatura Licenciatura		29 %
	öffentliche Institut. Institutos públicos		28 %
	private Institut. Institutos particulares		33 %
	Maestria		25 %
	Doctorado		39 %

Abb. 4
Ilustración 4

Studentenzahlen an Mexicos
Hochschulen (1979) [5]
El número de estudiantes en las Escuelas
Superiores de México (1979).

Las restantes universidades públicas educan mayormente sólo algunos miles de estudiantes, y otros institutos unos cuantos cientos. Entre las más pequeñas instituciones privadas de educación superior se mencionan ante todo las siguientes debido a su importancia suprarregional:

Número de estudiantes
1 9 7 9

- Universidad Autónoma de Guadalajara. 13,844
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. 8,517

Con referencia a la participación de estudiantes femeninas en las escuelas superiores de México llama la atención que su participación en el área de Doctorados se distingue con 39% marcadamente de aquella de 29% de estudiantes (masculinos -la T.) por promedio.

2.2 Las condiciones en el Estado de Nuevo León, como en la UANL, y especialmente en la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME), y en relación a las MAESTRIAS de esta Facultad.

La Ciudad de Monterrey con sus más o menos 1,8 millones de habitantes es el centro del sector industrial en el norte de