

12. LA FORMACION DE LOS PROFESIONALES Y LA CONTINUACION DE LA MISMA.

12.1 Referente a la parte mexicana.

Fundamentalmente se parte de la premisa que todos los maestros estén empleados por tiempo completo. La formación en el extranjero debería estar ligado a un contrato de trabajo para una futura actividad de una duración de cinco años en la Facultad de la Técnica Textil. Antes de emprender el estudio se tendría que comprobar que se tengan conocimientos correspondientes del alemán, los cuales podrían ampliarse durante un curso de 6 a 8 meses en Alemania. La formación de absolventes mexicanos de las Escuelas Superiores Mexicanas no permite una inmediata promoción en Alemania en vista de que en México no existe ninguna conclusión en la especialidad de la carrera de la técnica textil que garantice que una semejante conclusión para la promoción esté acompañado de éxito.

a) El Gerente General.

Como una contra-parte del Director Alemán del Instituto -- fungirá un Gerente General mexicano en representación del primero, a quien él substituirá después de la separación -- del mismo, quedando él entonces totalmente responsable por la dirección del Instituto. El Gerente General ya deberá estar disponible durante la fase de la planeación. Por -- ello, una formación profesional adicional de él es posible sólo en determinados límites. ...

Por otra parte se presupone de antemano que él tenga, -- al lado de buenos conocimientos de la técnica textil, experiencia en las actividades industriales y de cátedra. También debe él estar familiarizado con todos los detalles de la organización del proyecto y tener la capacidad de entrar en contacto con la Industria y el Gobierno. -- Las altas exigencias que se dirigen a la persona respectiva, que tendrá una edad relativamente joven, serán compensadas por un sueldo de más o menos 60 a 70,000 pesos mexicanos mensuales. La búsqueda de la persona requerida se hará en el ámbito de la industria textil y en aquél de la industria de fibras sintéticas, como en la ESIT.

b) El Jefe de Departamento.

Los tres jefes de departamento, que se incluyen en el presupuesto, al lado de la conclusión de sus estudios con la "Licenciatura" o el título de "Ingeniero", deben disponer de una experiencia industrial de por lo menos dos años como también de conocimientos del alemán. Se piensa por -- ejemplo, en dos ingenieros de la construcción de máquinas y en un ingeniero de Química. La formación profesional de los dos ingenieros de la construcción de máquinas podría -- efectuarse en la Cátedra de la Técnica Textil de la RWTH -- Aachen y terminarse con el diploma correspondiente. El -- Químico podría recibir su formación en la Química Textil -- y en la Química macro-molecular en la Cátedra de la Química Textil de la RWTH Aachen o en el Instituto de la Química -- Textil de la Universidad Técnica Stuttgart. La terminación ...

de los estudios se realizaría con la obtención del diploma correspondiente. La formación profesional debería orientarse mayormente hacia las futuras obligaciones de la enseñanza.

En caso dado, una estancia adicional de un año, en empresas constructoras seleccionadas de maquinaria textil, podría agregarse inmediatamente después de los estudios concluidos. La formación profesional en Alemania no debería exceder cuatro años. El salario de los Jefes de Departamento sería, de acuerdo con la situación que prevalece (nota: escrito en 1981 - La T.), alrededor de \$50,000 M.N.

c) El Instructor.

La enseñanza que se refiere a las disciplinas individuales, hasta donde se trata de las materias básicas y de ciencia general de la ingeniería, debería estar coordinada con las demás Facultades. En lo que se refiere a la enseñanza profesional y aquélla, que se relaciona con los respectivos centros de gravedad, seis estudiantes en total deberían ser enviados a Alemania siempre y cuando ellos cuenten con la conclusión de los estudios que correspondan al Bachillerato Alemán y tengan conocimientos de la lengua alemana, a un curso de alemán en el Instituto Goethe por una duración de ocho meses máximo y presuponiendo que se efectúen estudios en la escuela superior, a saber, en la FACHHOCHSCHULE NIEDER RHEIN, se añadiría un practicum de seis meses, el cual se complementarían después del cuarto semestre de estudios con un semestre de prácticas. Tomando en cuenta un semestre

aproximadamente para el trabajo profesional de Ingeniería resultaría de este modo una estancia de más o menos 5 años en el extranjero. La enseñanza que se imparte en la FACHHOCHSCHULE versus aquélla de la Technische Hochschule ofrece la ventaja de una extensa diferenciación profesional dentro de la técnica textil. El salario de los instructores se estimaría siendo unos \$ 35,000 MN mensuales.

d) Personal adicional.

- 2 secretarias.
- 2 empleados administrativos.
- 3 oficinistas.
- 14 auxiliares de laboratorio (masculinos o femeninos).
 - 1 auxiliar para el foto-laboratorio (masculino o femenino).
 - 1 dibujante técnico (masculino o femenino).
 - 1 bibliotecario (a)
 - 2 electrotécnicos.
 - 5 cerrajeros/técnicos.
 - 2 auxiliares.
 - 2 personas encargadas del servicio de limpieza.
 - 2 vigilantes.

Durante la construcción del Instituto, el personal auxiliar de laboratorio está participando en la instalación de los laboratorios y en las preparaciones de la enseñanza. Ellos deben tener la oportunidad de participar en cursos de formación que, por ejemplo, imparten los productores de equipo analítico

CAPILLA ALFONSINA

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

(USTER) y recibir enseñanza así mismo por el personal técnico alemán como por los expertos a corto plazo, al estar presentes.

Un programa de enseñanza en la tecnología mecánica y química debe también incluirse para la formación del personal de laboratorio, primariamente por capacitar nuevas generaciones para el propio Instituto. De modo similar se podría proceder en el terreno de la cerrajería y del taller eléctrico.

12.2 Referente a la parte alemana.

Para los expertos participantes de corto y largo plazo no se prevén ningunos cursos especiales. Empero en todo caso se espera que ellos dispongan de buenos conocimientos del idioma español ya desde antes de su partida a la República Mexicana,

Se trata de:

a) El Director General (Director del Instituto).

1 Experto a largo plazo.

b) Docentes.

5 Expertos a corto plazo (1 semestre)

2 Expertos a corto plazo (2 semestres).

c) Personal técnico.

1 Experto a largo plazo (laboratorio).

2 Expertos a largo plazo (hilandería, texturación).

1 Experto a largo plazo (tejeduría de telas como de tejidos de punto.

1 Experto a largo plazo (acabado).

...

13. LA ORGANIZACION Y LA DISTRIBUCION DE COMPETENCIAS DEL, - RESPECTIVAMENTE DENTRO DEL, PROYECTO.

13.1 Generales.

El portador del proyecto es la UANL. Ella fija las condiciones dentro del marco de la planeación y ejecución del proyecto. Ella procura los medios necesarios así como la revisión financiera y jurídica del proyecto.

El Director del Instituto en su calidad de dirigente del proyecto es directamente responsable ante el Rector. Los expertos alemanes a largo plazo son subordinados al dirigente del Instituto. El participa en la selección de ellos como también en la selección de los expertos a corto plazo, cuyas actividades de enseñanza él coordina. El Director del Instituto suministra la lista del inventario, examina las ofertas recibidas y controla debidamente la ordenada entrega de los equipos y máquinas como otras competentes del inventario. El también vigila el progreso de las construcciones de acuerdo con el programa trazado. El cuenta en ello con el apoyo de la contraparte mexicana. La contraparte mexicana se encarga de las negociaciones con las compañías, que participan en la construcción del Instituto, y organiza así mismo la estructura y el ampliamento del mismo. A ella incumbe la contratación del personal mexicano y el perfeccionamiento del mismo. Ella coordina los

...

CAPILLA ALFONSINA

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA