

14.3 De parte de terceros.

De la parte mexicana hay que estudiar la pregunta, de cuáles instituciones puedan esperarse medios (terceros) para la estructuración del Instituto, como por ejemplo, contribuciones del CONACYT para proyectos de la investigación en la tecnología textil. Tomando en cuenta que medios de terceros se proporcionan frecuentemente a largos plazos, una semejante colaboración financiera debe tomarse en cuenta lo más temprano posible.

Así mismo es recomendable que ya en la fase del planeamiento se hagan preparaciones para acercarse tanto a las compañías internacionales, que construyen maquinaria textil (por intermediación de representantes mexicanos y de las Cámaras de Comercio) como de la industria textil (en conjunto con las Cámaras de Comercio) y de la industria productora de fibras químicas, solicitando donativos en forma de maquinaria usada o nueva con el fin de dar un apoyo a la estructuración del Instituto textil.

15. PLAN CRONOLOGICO DE LA PLANEACION.

15.1 La fase de resoluciones - 1 año.

En la fase de resoluciones hay oportunidad de estudiar y evaluar los dictámenes presentes con el fin de examinar el proyecto íntegro de LINARES con respecto de su realizabilidad.

Durante la fase de resoluciones se tienen que esperar las primeras líneas directrices relacionadas con los planes del desarrollo del nuevo Presidente, que deben incluirse también en las reflexiones respectivas. En la fase de resoluciones deben definirse los límites financieros disponibles del proyecto como el acoplamiento con la parte alemana que participa en él. Así mismo, los contactos que se han de establecer con las ya mencionadas autoridades gubernamentales competentes, como también aquellos con asociaciones, universidades y empresas de la industria textil deben tener lugar en esta misma fase.

15.2 La fase del planeamiento - 1.1/2 años.

En la fase de la planeación se trata de incorporar las resoluciones, tomadas durante la fase de resoluciones, al plan definitivo que se traza a largo plazo. En armonía con los demás proyectos de la proposición LINARES se tendrá que ubicar la estructuración del Instituto físicamente como también tendrán que efectuarse las preparaciones respectivas.

Durante la fase de planeamiento, tanto el experto alemán a largo plazo como la contraparte mexicana ya deben participar en la elaboración del proyecto. Los tres especialistas y los seis estudiantes deben ser contratados y partir a Alemania para efectuar sus estudios.

CAPILLA ALFONSINA

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

15.3 La fase de la construcción - 3.1/2 años.

El acceso al terreno, la creación de las edificaciones y de las instalaciones deberán estar concluidos durante esta fase. Los pedidos de los equipos necesarios deben efectuarse y así mismo los preparativos detallados para la colocación de las máquinas. Simultáneamente debe hacerse la selección de los materiales de enseñanza como los pedidos respectivos. A la vez se debe coordinar la estructuración de las instalaciones para la enseñanza de los estudios fundamentales y de la ciencia de la ingeniería. Durante la fase de la construcción llegan los expertos técnicos a largo plazo de Alemania con el fin de colaborar en la puesta en marcha de los equipos y de la maquinaria. También el personal no docente debe iniciar sus actividades paso a paso.

15.4 La fase de la iniciación - 3 años.

Los jefes de las divisiones regresan de Alemania y preparan las actividades de la enseñanza tanto en su contenido como en sus aspectos organizatorios. Se efectúa la colocación del equipo y de la maquinaria como la puesta en marcha de los mismos. Se instruye al personal de laboratorio como el personal técnico en el manejo y mantenimiento. Simultáneamente con el regreso de los instructores llegan también los primeros expertos a corto plazo. Después de seis meses adicionales empleados en los preparativos para la enseñanza se inician los estudios con los primeros veinte estudiantes.

Estos estudios se concentran al principio ampliamente en las materias básicas. Los expertos a corto plazo estimulan trabajos de la investigación orientada hacia la aplicación como también a servicios destinados a la industria textil. La presencia de los expertos técnicos se reduce paulatinamente de acuerdo con la progresiva adaptación profesional del personal de planta.

15.5 Durante la fase de la consolidación y estructuración terminarán los primeros estudiantes sus estudios. Ahora se dispone de experiencias que se discutan con la participación de maestros mexicanos y alemanes en conjunto, en cuyo proceso se estimulan nuevas medidas de adaptación.

Los contenidos tanto de los estudios como de los seminarios, de los trabajos de ingeniería y los contenidos de los exámenes se someten a una revisión y se amplían. Un segundo centro de gravedad llega a realizarse y un tercero se empieza a preparar. Tanto los primeros trabajos de la investigación que se relacionan a la práctica, como servicios ligados a comprobaciones técnicas, llegan a conducirse, a la vez que se inician nuevos trabajos de la investigación y de la comprobación técnica. El trabajo de los expertos a largo y corto plazo se substituye mediante una larga colaboración como por un intercambio estudiantil, como también por estancias periódicas destinadas a estudios de los maestros e investigadores alemanes y mexicanos en los diversos institutos de contacto.