

17. LA ESTIMACION DE LOS COSTOS.

En vista de que los costos están a cargo del portador del proyecto, o sea la UNAL, la subdivisión en contribuciones mexicanas, respectivamente alemanas, tiene sólo un carácter formal. La estimación de los costos, además, se hace apenas en forma rudimentaria, en carácter de un punto de referencia para el orden de magnitudes del proyecto.

17.1 La contribución mexicana.

	Costos en DM Marcos Alemanes Millones
El edificio del Instituto	3
La nave para la maquinaria	2.5
La participación en los edificios e instalaciones para el estudio fundamental y aquél de las ciencias de la ingeniería.	1.5
La instalación del Instituto	3
La instalación de maquinaria	10
Suma intermedia	20

17.2 La contribución alemana. (Millones de DM)

El Director del Instituto, 8 años a 120,000 DM	0.96
Gastos de viaje	0.1
5 docentes, 6 meses 30 mensualidades de 10,000	0.3
2 docentes, 12 meses 24 mensualidades de 10,000	0.24

4 técnicos, 3 años 12 mensualidades de 80,000	0.96
3 estudiantes universitarios, 4 años 12 importes anuales de 40,000 DM c/u	0.48
6 estudiantes de la Escuela Superior Profesional, 5 años, 30 anualidades de 30,000	0.9
Suma intermedia	3.94

Los costos del proyecto de aproximadamente 24 millones de marcos alemanes no incluyen los costos del personal mexicano estable. Tanto la prestación de servicios de la parte alemana como aquélla de la parte mexicana no está tomada en cuenta. Un desplazamiento de una parte de los costos que emanan y que se cargan a contribuciones erogadas por una tercera parte, se refiere ante todo a la instalación de maquinaria y, en parte, de equipos.

18. LA COORDINACION CON LA UANL.

El 18 de octubre de 1981 se celebraron en la Rectoría de la UANL, pláticas en común entre los peritos simultáneamente activos en México y los representantes de la Rectoría:

- Participantes de parte de la UANL: La Dra. Brinckmann.
El Dr. Brinckmann.
- Peritos:
- | | |
|--------------------------|--------------|
| Máquinas impresoras | Sr. Scheuter |
| Máquinas de herramientas | Sr. Witte |
| Ingeniería Textil | Sr. Gilhaus. |

...

En base a los reconocimientos obtenidos en parte en México llega el Sr. Scheuter a la conclusión que la creación de una constructora nacional de maquinaria de imprenta no promete ningún éxito en la actualidad, sino que en lugar de ella, deberían de formarse ingenieros para asistir a la industria nacional de la imprenta. Esta misma impresión fue confirmada por los demás peritos en sus especialidades respectivas.

El Dr. Brinckmann suplica que se incluya en el peritaje una proposición referente a los estudios compartidos en las diferentes ramas de las carreras que se encuentran dentro de la nueva Facultad.

La Dra. Brinckmann señala que los expertos que se envían por la parte mexicana a Alemania, deben recibir la más óptima formación y que se espera que ellos concluyan sus estudios dentro de la mayor exigencia posible. Para la reclutación corriente de personal de enseñanza se hacen planes con relación a la introducción del derecho de promoción (proyecto del matrimonio Brinckmann).

Por razones de su tiempo programado, el dictaminador no pudo estar presente por oír el informe del Sr. Witte.

El 9 de octubre de 1981 se celebró una plática final con el matrimonio Brinckmann, en la cual, en complemento a las pláticas del 5 de Octubre de 1981 (ver capítulo 1.2) y del 8 de octubre de 1981 se señaló que eventuales proposiciones --

...

para un mejoramiento, por muy deseables que sean, en la enseñanza existente en las escuelas en general y en las escuelas superiores, no podrían ser objeto de un peritaje como tampoco en lo que se refiere a las instalaciones de las escuelas vocacionales, ya que semejantes proposiciones además, no caen jurídicamente en el área de competencias de la Rectoría:

De acuerdo con el matrimonio Brinckmann se renunció a una plática adicional en conexión a una estancia posterior de dos semanas en la región de la Ciudad de México.

19. RESULTADOS Y EFECTOS ESPERABLES TANTO A CORTO COMO A LARGO PLAZO (VEA CAPITULO 8).

El sistema de las escuelas superiores mexicanas padece en amplios aspectos de la falta de confianza que la industria tiene en el nivel del absolvente de la escuela superior, hasta donde no se trate de estudiantes que terminarían sus estudios en escuelas superiores de la iniciativa privada, que son muy costosas. Ello, muy en especial, se puede observar en la industria textil, que se encuentra ligada al único lugar de formación de ingenieros textiles, siendo éste la ESIT del IPN, hacia la cual la industria siente a la vez tanto una especie de amor como de odio. Cuando se trata de planes pilotos en la industria textil que, por ejemplo, estén relacionados en una determinada parte con inversiones para máquinas, de ellos se encargan hasta donde sea posible, miembros de la familia del propietario. Altamente cualificados colaboradores se buscan en el extranjero. Por --

...