

En base a los reconocimientos obtenidos en parte en México llega el Sr. Scheuter a la conclusión que la creación de una constructora nacional de maquinaria de imprenta no promete ningún éxito en la actualidad, sino que en lugar de ella, deberían de formarse ingenieros para asistir a la industria nacional de la imprenta. Esta misma impresión fue confirmada por los demás peritos en sus especialidades respectivas.

El Dr. Brinckmann suplica que se incluya en el peritaje una proposición referente a los estudios compartidos en las diferentes ramas de las carreras que se encuentran dentro de la nueva Facultad.

La Dra. Brinckmann señala que los expertos que se envían por la parte mexicana a Alemania, deben recibir la más óptima formación y que se espera que ellos concluyan sus estudios dentro de la mayor exigencia posible. Para la reclutación corriente de personal de enseñanza se hacen planes con relación a la introducción del derecho de promoción (proyecto del matrimonio Brinckmann).

Por razones de su tiempo programado, el dictaminador no pudo estar presente por oír el informe del Sr. Witte.

El 9 de octubre de 1981 se celebró una plática final con el matrimonio Brinckmann, en la cual, en complemento a las pláticas del 5 de Octubre de 1981 (ver capítulo 1.2) y del 8 de octubre de 1981 se señaló que eventuales proposiciones --

...

para un mejoramiento, por muy deseables que sean, en la enseñanza existente en las escuelas en general y en las escuelas superiores, no podrían ser objeto de un peritaje como tampoco en lo que se refiere a las instalaciones de las escuelas vocacionales, ya que semejantes proposiciones además, no caen jurídicamente en el área de competencias de la Rectoría:

De acuerdo con el matrimonio Brinckmann se renunció a una plática adicional en conexión a una estancia posterior de dos semanas en la región de la Ciudad de México.

19. RESULTADOS Y EFECTOS ESPERABLES TANTO A CORTO COMO A LARGO PLAZO (VEA CAPITULO 8).

El sistema de las escuelas superiores mexicanas padece en amplios aspectos de la falta de confianza que la industria tiene en el nivel del absolvente de la escuela superior, hasta donde no se trate de estudiantes que terminarían sus estudios en escuelas superiores de la iniciativa privada, que son muy costosas. Ello, muy en especial, se puede observar en la industria textil, que se encuentra ligada al único lugar de formación de ingenieros textiles, siendo éste la ESIT del IPN, hacia la cual la industria siente a la vez tanto una especie de amor como de odio. Cuando se trata de planes pilotos en la industria textil que, por ejemplo, estén relacionados en una determinada parte con inversiones para máquinas, de ellos se encargan hasta donde sea posible, miembros de la familia del propietario. Altamente cualificados colaboradores se buscan en el extranjero. Por --

...

ejemplo, una conclusión de estudios efectuados en los Estados Unidos se considera ser la llave al éxito.

El Instituto proyectado demuestra una modificación en el pensamiento en relación al sistema de las escuelas superiores públicas. La escuela superior establecida, que se encuentra en un proceso de continuo crecimiento, se complementa con pequeñas Facultades, respectivamente direcciones de estudios elitistas. Estas direcciones que toman los estudios, deben llegar a comprobar la capacidad cualitativa del sistema de la Escuela Superior Pública por medio de un concepto nuevo tanto acerca de los estudios como del contenido y justificar la confianza en la formación de ingenieros mexicanos, que se financia con medios oficiales. La industria textil de la región del nordeste de México, al igual que la industria de fibras sintéticas, no pueden cubrir sus necesidades para ingenieros. Este requerimiento, sin embargo, es demasiado reducido en relación al nuevo Instituto que se está proyectando. Aún la disponibilidad de la capacidad tanto de la formación, de servicios y de la investigación, no promete ser aprovechada en toda su envergadura en relación a una descentralización de la industria textil, empero ella puede ser beneficiosa con referencia a los objetivos del desarrollo político.

A través de una formación profesional superregional a favor de la industria textil mexicana debe incrementar la capacidad de las empresas productoras nacionales. Una mejora tanto en el ajuste de la maquinaria como en el mantenimiento y en la organización, como así mismo en el control de calidad, hace que la calidad de los productos de la industria textil mexicana mejore a la vez que se incrementa la exportación. La industria textil mexicana está en el proceso de instalar las más modernas plantas de producción, cuyas operaciones requieren de ingenieros altamente cualificados. El objetivo de estas inversiones es el de crear las presuposiciones para producir textiles a precios atractivos mediante procedimientos de producción, cuyos costos resulten lo suficientemente favorables, y por los cuales existe un mercado que puede disponer de grandes cantidades de textiles.

Los conocimientos y la capacidad de los ingenieros textiles formados representan factores acompañantes en la situación de los costos en las empresas textiles, como en la calidad de los productos y en las ganancias. La competitividad de los empresarios y de los precios de venta está atañida en la misma proporción.

La producción mexicana de algodón, no obstante de las oscilaciones en las ganancias, desempeña un papel no poco importante en la exportación de productos. Después de las conclusiones de los esfuerzos gubernamentales, a las cuales se llegue acerca de garantizar el abastecimiento nacional de artículos alimenticios, programas de la investigación podrán iniciarse para mejorar las condiciones relativas al cultivo, la siembra y la cosecha del algodón. En un semejante proceso, el Instituto textil proyectado podrá hacer una contribución importante, basada tanto en la capacidad de su personal como en la calidad técnica de sus equipos.

La formación profesional de los ingenieros textiles incluye también al lado de la capacidad de educar colaboradores dentro de la empresa, la preparación para impartir enseñanzas con el fin de lograr resultados de amplia magnitud, que se extenderán más allá del puro número de absolventes, tomando en consideración los altos gastos de la formación profesional.

En lo que concierne al éxito del nuevo concepto de la formación de ingenieros textiles, él está demasiado relacionado con el problema de la disposición a la aceptación de los absolventes por la parte de la industria textil. Si se logra que los empresarios textiles se convenzan del alto nivel de los estudios y de las prestaciones de servicios calificados, este nuevo recinto de estudios podría señalar la pauta en la formación de ingenieros dentro del sistema de las Escuelas Superiores Públicas Mexicanas.

...

20. LAS DIRECCIONES DE CONTACTO EN MEXICO.

o- Universidad Autónoma De Nuevo León (UANL), Monterrey

Dr. Lutz Brinckmann
 Asesor Del Rector
 Torre de la Rectoría, 50. Piño
 Monterrey, N.L.
 Tel. 76-41-40
 Exts. 145-169
 Priv. 592380
 Telex 382989

Dr. B. Brinckmann
 S.O.

Ing. Roberto Mireles Palomares
 Srio. Técnico
 Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME)
 Ciudad Universitaria
 Tels. 52 30 12, 52 46 90

Dr. Juan L. Aguirre
 UANL, Chem. Dept.
 Apdo. Postal 1864
 Monterrey N.L.
 Tel. 75 30 68
 priv.57 12 40

o- Akra 1 (antes: Nylon de Mexico)



ING. LUIS ALBERTO BENAVIDES
 SUPERINTENDENTE TÉCNICO

BLVD DIAZ ORDAZ KM 333 TELE 038-690
 48-67-63 48-00-00 EXT. 289 MONTERREY N. L.



ING. ENRIQUE CHAVEZ L.
 SUPERINTENDENTE
 PROYECTOS
 48-00-00 EXT. 288

BLVD DIAZ ORDAZ KM 333 TELE 038-690
 MONTERREY N. L.