

7.2.- El Estudio.

Basada sobre la experiencia que se obtuvo en el área de la metalurgia, el dictaminador cree poder deducir, que también existen deficiencias en el sistema pedagógico, que por una parte no garantizan una suficientemente amplia penetración mental de las materias de enseñanza y que, por otra parte, dificultan con ello las condiciones para la aplicación de lo aprendido en la práctica. Al reflexionar acerca de la fundación de un nuevo Instituto de la Cerámica, estos puntos de vista deberfan de encontrar una consideración máxima.

7.- EL ADIESTRAMIENTO ALEMÁN EN LA CERAMICA EN EL SENTIDO MAS AMPLIO (CERAMICA, VIDRIO, AGLUTINANTES, MATERIAS PRIMAS Y/O MATERIALES ANORGANICOS NO-FERREOS).

7.1.- Lugares de enseñanza y adiestramiento.

La cerámica se enseña en la República Federal Alemana en cuatro instituciones universitarias especializadas:

- Institut fuer Gesteinshüttenkunde, Aachen.
- Institut für Steine und Erden, Clausthal.
- Institut für nicht-metallische Werkstoffe, Berlin.
- Institut für Werkstoffwissenschaften, Erlangen.

- Electrotecnia.
 (Nota de la Traductora:
 El pre-examen anterior a la obtención del diploma no re-
 y manejo, y desde luego científicamente, sino se trata
 El 2o. de Piedras y tierras.
 El 3o. Materias primas no-férreas.
 El 4o. Ciencias de las materias primas. -Martha Bander).

6.- LA NECESIDAD DE UN NUEVO INSTITUTO DE LA CERAMICA EN MEXICO.

6.1.- La situación cuantitativa.
 En contraste con la ingeniería metalúrgica, por cuyo estudio existen diecisiete instituciones universitarias en México, con apoyo en las informaciones recibidas y sofisticadas, para el estudio de la Cerámica no existe -en el sentido más amplio- ningún Instituto Universitario.
 Por esta misma razón, el dictaminador considera necesaria la fundación de un nuevo instituto universitario para la cerámica en el más amplio sentido, ya hasta indispensable para México.

6.2.- La situación cualitativa.

La posición particularmente crítica de la industria en las de las calificaciones deficientes de los absolventes de las universidades debe verse aquí debajo de un diferente aspecto que en la metalurgia, ya que la reclutación se efectúa de las áreas de la química, de la tecnología química, de la técnica mecánica de procedimientos y de la técnica de la electricidad. Correspondientemente resultan los siguientes puntos críticos:
 - insuficiente conocimiento profesional.
 - insuficiente adiestramiento experimental durante el estudio.
 - insuficiente conocimiento de la práctica industrial.

7.2.- El Estudio.

El estudio de las respectivas materias de la cerámica consiste de por lo menos ocho semestres, a lo cual se asocia en la mayoría de los casos un trabajo práctica para la obtención del diploma con una duración de un semestre.

El estudio se divide en dos partes:

- Estudio básico: cuatro semestres para la obtención de los conocimientos fundamentales de las ciencias naturales.
- Estudio principal: cuatro semestres dedicados a la intermediación del conocimiento de la rama profesional.

Después del tercer semestre, respectivamente del cuarto semestre, se efectúa el pre-examen anterior a la obtención del diploma en las siguientes materias:

- Matemáticas.
- Mecánica.
- Física.
- Química.
- Química Física.
- Mineralogía.
- El conocimiento de Maquinaria.
- Electrotecnia.

El pre-examen anterior a la obtención del diploma no representa aquel examen del final académico, sino se trata solamente de un examen intermedio.

Basada sobre la experiencia que se obtuvo en el área de la metalurgia, el dictaminador cree poder deducir, que también existen deficiencias en el sistema pedagógico, que por una parte no garantizan una suficientemente amplia penetración mental de las materias de enseñanza y que, por otra parte, dificultan con ello las condiciones para la aplicación de lo aprendido en la práctica.

A reflexionar acerca de la fundación de un nuevo Instituto de la Cerámica, estos puntos de vista deberían de encontrar una consideración máxima.

7.- EL ADIESTRAMIENTO ALEMÁN EN LA CERÁMICA EN EL SENTIDO MÁS AMPLIO (CERÁMICA, VIDRIO, AGLUTINANTES, MATERIAS PRIMAS Y/O MATERIALES ANORGÁNICOS NO-FERROS).

- 7.1.- Lugares de enseñanza y adiestramiento.
- La cerámica se enseña en la República Federal Alemana en cuatro instituciones universitarias especializadas:
- Institut für Gesteinshüttenkunde, Aachen.
 - Institut für Steine und Erden, Clausthal.
 - Institut für nicht-metallische Werkstoffe, Berlin.
 - Institut für Werkstoffwissenschaften, Erlangen.

(Nota de la Traductora: El 1er. Instituto se ocupa de minerales, de su obtención y manejo, y desde luego científicamente.

- El 2o. de Piedras y tierras.
- El 3o. Materias primas no-ferros.
- El 4o. Ciencias de las materias primas. (Martha Bander).