

	Pág.
C. Modelo III. Escolaridad, Experiencia, Sectores de la Actividad Económica y Horas Trabajadas.	55
D. Modelo IV. Escolaridad, Experiencia, Ocupación y su interrelación (función cuadrática)	56
E. Modelo V. Escolaridad, Experiencia, Horas Trabajadas y Ocupación	60
F. Modelo VI. Escolaridad, Experiencia, Sector de Actividad Económica (función cuadrática)	60
 Capítulo IV	
Resumen y Conclusiones	81
 BIBLIOGRAFIA	87

INDICE DE CUADROS

Número de Cuadro	Análisis de regresión de los ingresos provenientes del trabajo, de la población económicamente activa del Area Metropolitana de Monterrey.	Pág.
3	Modelo I PEA, General	63
4	Modelo I PEA, Masculina	64
5	Modelo I PEA, Femenina	65
6	Modelo II PEA, General	66
7	Modelo II PEA, Masculina	67
8	Modelo II PEA, Femenina	68
9	Modelo III PEA, General	69
10	Modelo III PEA, Femenina	70
11	Modelo III PEA, Masculina	71
12	Modelo IV PEA, General	72
13	Modelo IV PEA, Masculina	73
14	Modelo V PEA, Femenina	74
15	Modelo V PEA, General	75
16	Modelo V PEA, Masculina	76
17	Modelo V PEA, Femenina	77
18	Modelo VI PEA, General	78
19	Modelo VI PEA, Masculina	79
20	Modelo VI PEA, Femenina	80

INDICE DE VARIABLES

Sím bolo	Significado
LnIng	Logaritmo Natural del Ingreso Total Semanal Personal.
S1	Escolaridad
S2	(Escolaridad) ²
S3	(Escolaridad) ³
T1	Experiencia
T2	(Experiencia) ²
ST	(Escolaridad) (Experiencia)
HT	Horas Trabajadas
Dummys	Población económicamente activa
D2	Ocupados
	Lugar de Trabajo
D4	Industria Extractiva
D5	Industria Manufacturera
D6	Industria de la Construcción
D7	Electricidad
D8	Comercio
D9	Transporte
D10	Servicios Financieros
D11	Servicios de Gobierno
D12	Servicios Educativos
D13	Servicios Médicos