

vituallas necesarios para la producción y para el diario vivir; la comercialización de los productos agrícolas y artesanales y sus diferentes fases de beneficio, transporte, almacenamiento y venta al por mayor y por menor; el establecimiento de empresas individuales y colectivas para la producción y comercialización; y, otros aspectos de enorme importancia que envuelven y trascienden estos procesos como es el caso de la capacitación para lograr la participación de sus miembros en la vida de la comunidad en general y en las tareas de autogestión y autoayuda en particular. Poco se avanzará en la solución del subdesarrollo del campo sino se cuenta con la participación consciente, deliberada, organizada y efectiva de la población rural, desde la búsqueda y elección de la solución hasta la última etapa de su instrumentación". 18/ Constituye entonces un área estratégica, de extremada importancia, todo lo que se haga en materia de movilización de la población rural orientada a promover y respaldar la organización de los campesinos alrededor de ideas fuerza, centros de interés común y problemas cuya solución requieran el dinamismo y el empuje concertado de las personas interesadas en resolverlos.

5.- De educación y capacitación para el desarrollo rural.

Se ha dicho reiteradamente en estas páginas que una de las mayores restricciones que afronta el desarrollo rural en A. Latina es la falta de personal capacitado tanto en los mandos superiores y medios como en los contingentes de operación en el terreno. En relación con esta materia, el Estudio del FIDA sobre

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA



Honduras, manifiesta que "ni el desarrollo es puramente economía o dinero, ni la producción de alimentos es puramente tecnología e insumos, ni la alimentación y el hambre son meramente falta de comida o dinero para adquirirla.

Debe comprenderse y meditarse sobre el hecho de que cualquier acción desarrollista montada, sobrepuesta o aliada a una base de recursos humanos subdesarrollados, está condenada a ser cuando más apenas un paliativo, en el mejor de los casos.

El subdesarrollo es fundamentalmente un asunto -- que tiene sus raíces en el hombre mismo. Desarrollo es básicamente cambio de actitudes ante la vida y un claro estado de consciencia del individuo, de que él es y debe seguir siendo, el dueño de su -- propio destino.

La lucha de las poblaciones rurales marginadas -- contra el hambre, la miseria y la mala nutrición; contra la incom-- prensión y el abandono; la falta de energía creadora, la susceptibi-- lidad al ataque de las enfermedades y la muerte, en una lucha histó-- rica por sobrevivir en un medio indiferente siempre y a veces hos-- til también; jamás podrían ser bases sobre las que se puede asentar ningún tipo de desarrollo agrícola, pecuario, económico o lo que -- sea.

Hay que desarrollar al individuo para tener socie-- dades y naciones desarrolladas. Y esto debe ser una labor concreta y continuada para elevar la base de recursos humanos que esté en-



tonces en condiciones de responder a estímulos, incentivos y acciones desarrollistas de tipo material.

Sin un despertar de una ansia creciente de superación y un conocimiento de las oportunidades que el individuo tiene para mejorar su condición e incorporarse a la vida socio-político-económica de su nación, todas las acciones desarrollistas tenderán a producir expectativas exageradas, que no se realizan o apenas lo hacen a medias, porque sus supuestos beneficiarios no han sido antes capacitados para asimilar conscientemente su verdadero rol dentro del proceso de su mismo desarrollo.

Hay que comprender y hacer entender, que el desarrollo tiene como alfa y omega, como principio y fin, al hombre mismo. No puede montarse un desarrollo sobre una base de recursos subdesarrollada mentalmente. Y el subdesarrollo mental, con ser tan grave como es, no es patrimonio de los estratos llamados inferiores económica o socialmente. Desgraciadamente se le encuentra también entre los políticos, los científicos, los técnicos, los administradores." 19/

Está claro entonces que la educación y la capacitación, a escala, es un área estratégica imprescindible. Debe comprender la alfabetización para todos y además para los adultos -que no fueron a la escuela- nociones de aritmética simple a lo menos.- Asimismo para los adultos hombres y mujeres rurales la capacitación debe cubrir entre otras las siguientes áreas: agrotécnica, comercialización; organizacional, (promoción, creación y funcionamiento de organizaciones de base), participación, desarrollo de la comuni-



dad, oficios calificados, artesanía, conservación de los recursos -- naturales renovables, saneamiento ambiental, salud, mejoramiento del hogar, conservación de productos alimenticios, utilización de tecnologías disponibles para mejorar su calidad de vida, etc.

La capacitación debe también cubrir programas para los mandos medios y superiores del quehacer rural tanto en el mismo sector como para todos aquellos que en las áreas administrativa, económica, financiera, técnica y política tomen decisiones que afectan al desarrollo rural. La tarea es incommensurable, ya ha comenzado, pero es necesario reforzarla vigorosamente desde ahora mismo.

6.- Conservacionista: Deber elemental de la sociedad latinoamericana debe ser la conservación de sus recursos naturales renovables: -- suelo, agua, fauna y flora para mantener sin alteraciones la estabilidad ambiental y del medio en que se desenvuelven las actividades de los países y de lo cual depende la sobrevivencia y el bienestar de sus habitantes, ahora y en el futuro. La puesta en práctica de todo el instrumental destinado a conservar el medio ambiente resulta de urgencia dado el ritmo de aceleración creciente que está tomando el proceso de deterioro y destrucción de los recursos naturales con sus efectos negativos sobre la calidad de vida.

Desde el punto de vista nacional de cada país habrá que poner en juego políticas que frenen los procesos de destrucción de la flora y de la fauna y la degradación del suelo resultante del uso insuficiente, uso excesivo y uso indebido. Parte de la degradación ambiental se debe a la actividad de los campesinos de --



subsistencia que arañan el suelo para sobrevivir de modo que para solucionar los desequilibrios ambientales habrá que comenzar por dar soluciones a la pobreza rural. El conjunto de medidas que se adopten tanto en relación al hombre como al medio que lo rodea deben encuadrarse dentro del concepto del ecodesarrollo, reiteradamente recomendado por el PNUMA.

La erosión de los suelos, la inundación y la desertización alcanzan ya proporciones de catástrofe sobre el equilibrio ecológico no solo con relación a determinados ecosistemas y a países en particular sino también considerada toda la región en conjunto y asimismo el universo. Debe ser motivo de preocupación mundial la destrucción de la selva amazónica y del Orinoco, principalmente, que cubren unos 500 millones de hectáreas -25 por ciento-- del área regional y que según estudios serios 20/, contribuye (la selva amazónica) con una altísima cuota del oxígeno del mundo gracias al proceso de fotosíntesis que realizan los millones de árboles de esa región.

La contaminación de las aguas no es menos preocupante tanto por el aporte de alimentos y otros productos bio-acuáticos que suministran a las actividades y necesidades del hombre, -- cuanto por el oxígeno que procuran al universo, también, en virtud del proceso de fotosíntesis de la flora que sustentan.

7.- De funcionalidad de los servicios: Esta área se refiere a la necesidad de dar a los servicios del estado la más adecuada organización y máxima y ágil funcionalidad que permita atender con eficacia