

Facultades afines a dichas carreras se nombre el coordinador y la contraparte mexicana para su desarrollo, que en su fase inicial se dediquen estos centros a la formación de profesores, a la investigación científica, al servicio comunitario, al diseño curricular, y a la construcción de toda la infraestructura humana, financiera y arquitectónica, que desde su inicio estas carreras estén en posibilidad de terminar a nivel de doctorado con la misma calidad académica de los países industrializados; y finalmente que solamente se acepten estudiantes cuando estén superadas las deficiencias iniciales".<sup>13/</sup>

Se inicia el proyecto por consultores ingleses y alemanes con la realización de estudios de pre-inversión y factibilidad de las siguientes nueve carreras: --

1) Geología; 2) Silvicultura; 3) Ingeniería Portuaria, 4) Ingeniería Naval; 5) Ingeniería Metalúrgica; 6) Ingeniería en Cerámica; 7) Ingeniería en Fabricación de Máquinas y Herramientas; 8) Ingeniería Textil y 9) Ingeniería en Impresión y Artes Gráficas. Dos de ellas, Silvicultura y Geología, se iniciaron en Septiembre de 1981 por acuerdo del Consejo Universitario.

Para el logro de este Proyecto, inicialmente se adquirieron 217 Hs. y posteriormente 433 más, a 7 kilómetros de la Ciudad de Linares, el Casco de la ex-Hacienda de Guadalupe en el mismo Municipio y 1,200 Hs. en el Cañón de Iturbide.

Los estudios de Prefactibilidad fueron realizados en forma concienzuda y objetiva. A partir de un diagnóstico de la situación se hizo una evaluación cualitativa de cada una de las carreras y se propusieron las alternativas correspondientes.

En términos generales, los diagnósticos comprendieron: a) un análisis del sistema educativo mexicano, b) un análisis de la forma en que se imparte la carrera (en donde se aplique) y de la opinión de la industria respecto a los egresados, c) el análisis del sector industrial y d) el análisis del desarrollo de la investigación y los servicios de extensión en el sector industrial correspondiente a cada carrera.

<sup>13/</sup> UANL. Informe de Actividades que rinde la Rectoría. Oct. 1980 - Sep. 1981, UANL. 1981, p. 4.

En resumen, podemos decir que se ha establecido la infraestructura necesaria para lograr un mayor impulso del Posgrado y la Investigación en la UANL, a través de: a) un modelo de Desarrollo del Posgrado y su correspondiente reglamentación; b) la creación del Programa de Doctorado; c) una definición clara a nivel de Estatuto General de las categorías de docente e investigador; d) una mayor vinculación de la función de investigación con cada dependencia académica; e) el establecimiento de estímulos a la investigación mediante el Premio Investigación y f) el inicio de un Proyecto innovador de la investigación y el posgrado en la Extensión de Linares.

## 5. Ambiente Político

Como ya fue señalado, la situación y ambiente político que impera en la Universidad influye en un quehacer universitario determinado. El llamado modelo de Partidarismo Político mencionado por Peterson<sup>14/</sup>, está caracterizado por una situación en la cual predominan dentro de la universidad grupos o facciones políticas que es necesario conciliar para evitar conflictos. La existencia y la fuerza política de dichos grupos con intereses propios, determinan en buena medida, la orientación y el desarrollo de la universidad mediante negociaciones, acuerdos, convenios, coaliciones y componendas. Dado que existen intereses de grupo éstos trascienden los límites de la Universidad, exponiendo a la misma a influencias externas.

Desde luego que este modelo de Partidarismo Político no se da en forma pura, sin embargo, el grado en que se dé puede constituirse en una fuerte limitación a la aplicación del Modelo Racional Formal de Planeación.

La Universidad Autónoma de Nuevo León ha sido influida por factores políticos que han limitado el logro de sus objetivos de enseñanza, investigación y difusión de la Cultura. La cuantificación del grado de influencia es prácticamente imposible de medir, bástenos algunas apreciaciones cualitativas basadas en pronunciamientos de ex-rectores.

La presencia del ingrediente político en el desarrollo de la Universidad como un factor de freno a la misma, ha estado consciente para quienes han asumido el cargo de rector, "Cualquier modificación debe ir hacia el fondo académico y administrativo de nuestra Universidad, para condicionar la estabilidad académica como un valor superior a la estructura y al poder político coyuntural".<sup>15/</sup>

Este pronunciamiento pretende establecer la prioridad de los objetivos académicos sobre los intereses políticos de un grupo o facción que "pueda aprovechar nuestra frágil estabilidad dinámica en su beneficio. Algunas gentes han trata-

<sup>14/</sup> Paul Jedamus, Marvin W. Peterson and Associates, Improving Academic Management, A Hand book of Planning and Institutional Research, Jossey-Bass Pub. 1980, p. 114.

<sup>15/</sup> Dr. Luis E. Todd, Informe General de Actividades, 1977, UANL, 1978.

do de ser desleales con nuestra institución, pero el quehacer mayoritario ha impedido su inmoral acción".<sup>16/</sup>

No obstante la autonomía que le concede la Ley Orgánica, decretada por el Congreso del Estado, la Universidad Autónoma de Nuevo León no escapa a influencias políticas externas. "Actualmente se gestan cambios de poder político en nuestro Estado, y la experiencia afirma que en los mismos frecuentemente se sacrifica la Universidad para favorecer personas o grupos. Esta parte negativa de nuestro fenómeno político produce destrucción, subversión y confusión que desestabiliza el quehacer fundamental de la Universidad"<sup>17/</sup> o bien, "a pesar de la existencia de potenciales circunstancias de intranquilidad social, dada ésta por el cambio de autoridades estatales y universitarias, el rumbo no se alteró".<sup>18/</sup>

Las declaraciones anteriores nos indican la existencia de grupos políticos tanto internos como externos a la Universidad persiguiendo objetivos distintos a los académicos. Lo anterior se confirma plenamente al denunciarse públicamente la presencia de uno de ellos en la vida universitaria y su pretensión de obtener posiciones dentro de la Universidad "Durante el año de 1979, ante la realidad de cambio legal de Rector, el Partido Comunista decidió participar en la elección del mismo y/o negociar posiciones dentro de la Universidad..... y de utilizar elementos de presión y de violencia con el intento de obtener ventajas personales y de grupo, estableció un clima inadecuado para el diálogo y la participación de todas las corrientes ideológicas".<sup>19/</sup>

Lo anterior nos hace tomar conciencia del entorno político interno y externo en que se desenvuelve la Universidad. Entorno que constituye una realidad insoslayable que debe ser tomada en cuenta al aplicar un enfoque de planeación formal racional, la planeación así, citando al Dr. Luis E. Todd, "podrá modificar la vieja trampa en que ha caído la Universidad Latinoamericana, en la cual la ins-

<sup>16/</sup> Op. cit. No. 15

<sup>17/</sup> Dr. Luis E. Todd, Op. cit, No. 15

<sup>18/</sup> Dr. Alfredo Piñeyro López, Informe de Actividades que rinde Rectoría, Sep. 1979 - Sep. 1980, UANL, 1980.

<sup>19/</sup> Op. cit. No. 18

102111761

158280

titución deriva su mejor esfuerzo a tratar de navegar entre los rumbos políticos de las circunstancias que una nación tiene por su entorno económico y su geografía continental. La trampa ha consistido en derivar el pensamiento universitario y sus acciones hacia las funciones políticas, proyectando una imagen que los jóvenes mimetizan bruscamente y en la que, al identificarse con los hombres de poder transitorio, pierden la mística fundamental de la enseñanza y de la investigación.<sup>20/</sup>

La influencia de grupos políticos, tanto internos como externos, a los que ha estado expuesta la UANL, no es privativa de ésta, sino que responde a una situación generalizada en todo el sistema de enseñanza superior del país, "se advierten tensiones y pugnas entre grupos para obtener el control de posiciones administrativas y académico-administrativas, que dirimen sus cuestiones en el ámbito de las casas de estudio menoscabando el cumplimiento de las funciones para las que han sido creadas."<sup>21/</sup>

En resumen, podemos señalar que la UANL no ha sido ajena a la influencia de factores políticos tanto internos como externos que han afectado negativamente la buena marcha de la Universidad. Bajo un modelo político, la toma de decisiones se basa en la fuerza del grupo o facción, y no tanto en criterios de eficiencia o eficacia, por esa razón, la efectividad de un modelo formal-racional se ve limitada.

20/ UANL. DPU, Diez Años de Planeación en la UANL. Análisis y Prospectiva. 1985, p. iv.

21/ CONPES, Programa Integral para el Desarrollo de la Educación Superior. PROIDES, Estrategia Nacional (Versión Preliminar). Agosto de 1986, p. 56.

## B. LA FUNCION DE PLANEACION EN LA UANL.

### 1.- Antecedentes Históricos.

Las tareas de Planeación en la UANL se iniciaron formalmente durante el rectorado del Dr. Néstor Fernández. Por acuerdo del Consejo Universitario en sesión celebrada en julio de 1963, se estableció el "Departamento de Planeamiento Universitario" con los siguientes objetivos:

a) "El planteamiento de algunos problemas interesantes al crecimiento de la educación superior experimentado en Nuevo León durante la última década y su aceleramiento previsible para el futuro cercano y b) la necesidad de redefinir la misión, objetivos y funciones de la Universidad, así como los planes de estudio existentes y el análisis necesario de otros por implantarse".

Las funciones generales que se le señalaron al Departamento fueron:

- "Realizar estudios y formular continuamente planes académicos, físicos, administrativos y financieros que faciliten el desarrollo de la educación superior pública en el Estado de Nuevo León."

### B. LA FUNCION DE PLANEACION EN LA UANL.

- "Asesorar y hacer recomendaciones a la Rectoría y al H. Consejo Universitario en lo relativo a la implementación de las políticas establecidas en los planes generales de desarrollo".

- "Hacer recomendaciones a la Rectoría y al H. Consejo Universitario en asuntos relativos a la asignación de recursos en los diferentes programas de la universidad", y

- "Diseñar y establecer un sistema de evaluación que permita el análisis de los resultados obtenidos en los programas implementados y la investigación de las causas de resultados no esperados en el proceso de planeamiento".

Lo anterior no pudo aplicarse en forma inmediata. La UANL no escapó a la efervescencia política que caracterizó a las universidades a finales de la década de los 60's. El movimiento a favor de la autonomía ocasionó un cambio de las autoridades universitarias a los pocos meses de creado el Departamento de Planeamiento, paralizándose sus actividades, como sucedió en otras áreas de la Universidad.