



CONTENIDO

TERCER INFORME ANUAL

I.	LO ACADÉMICO
II.	LO ESCOLAR
III.	INVESTIGACION
IV.	JUNTA DIRECTIVA
V.	LO ADMINISTRATIVO
VI.	INVERSIONES
VII.	SISTEMAS COMPUTARIZADOS
VIII.	MESSAGE

APÉNDICES



TERCER INFORME

**HONORABLE JUNTA DIRECTIVA
DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA
DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON**

Presento a ustedes el informe de las actividades del tercer año de mi administración comprendido entre el día 10. de Septiembre de 1988 al 31 de Agosto del presente año, para cumplir con lo prescrito en el Capítulo V, Artículo 30, Fracción séptima de la Ley Orgánica de nuestra Universidad y el Capítulo V, Artículo 4, Fracción octava del Estatuto General de la misma.

Con profunda satisfacción y agradecimiento declaro a ustedes que lo informado en este término de gestión es principalmente obra de mis excelentes colaboradores. Así lo pueden constatar si consultan los apéndices con los que termina este documento. El pasado semestre, en especial, ha sido extraordinariamente pleno de actividad que ha trascendido en el destino de nuestra Facultad; por esto, declaro desde el inicio, que ni es posible ni deseo abrumarlos con la crónica prolija de cuanto ha sucedido. Ruego pues que acepten esta breve síntesis comentada y que tengan a bien complementarla con los informes particulares que aparecen en los apéndices

LO ACADEMICO

Poco podemos informar que no sea conocido por ustedes; pues es norma de esta administración anunciar oportunamente las actividades importantes y difundir los resultados de las mismas. En el justo contexto, sabemos ahora como es y dónde está nuestra Facultad y sobre todo, **LO QUE PUEDE LLEGAR A SER.**

En el contexto de los eventos más recientes, ha sido posible ver la imagen de nuestra Facultad reflejada en el espejo de las opiniones ajenas; algunas nuevas, otras modificadas. Esas imágenes confirman que nuestros estudiantes están demostrando ser de los mejor preparados en cuestiones técnicas.

En el área de diseño, la que más nos importa, parece que hay otras instituciones que nos superan.

En cuestiones teórico-humanísticas andamos muy bien, aunque debemos admitir que ésto sólo significa ser tuertos en país



TERCER INFORME

HONORABLE JUNTA DIRECTIVA
DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA
DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

Presento a ustedes el informe de las actividades del tercer año de mi administración comprendido entre el día 10 de Septiembre de 1988 al 31 de Agosto del presente año, para cumplir con lo prescrito en el Capítulo V, Artículo 39, Fracción segunda de la Ley Orgánica de nuestra Universidad y el Capítulo V, Artículo 4, Fracción octava del Estatuto General de la misma.

Con profunda satisfacción y agradecimiento declaro a ustedes que lo informado en este término de gestión es principalmente obra de mis excelentes colaboradores. Así lo pueden constatar si consultan los apéndice con los que termino este documento. El pasado semestre, en especial, he sido extraordinariamente planeado de actividades que ha trascendido en el destino de nuestra facultad; por esto, declaro desde el inicio, que no es posible ni de ser armarlos con la cronología de cuanto ha sucedido. Ruego a ustedes que acepten esta breve síntesis comentada y que tengan a bien complementarla con los informes particulares que aparecen en los apéndices.

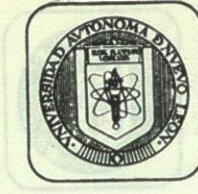
LO ACADÉMICO

Poco podemos informar que no sea conocido por ustedes; pues es norma de esta administración anunciar oportunamente las actividades reportadas y divulgar los resultados de las mismas. En el justo contexto, sabemos ahora como es y donde está nuestra facultad y sobre todo, lo que puede llegar a ser.

En el contexto de los eventos más recientes, ha sido posible ver la imagen de nuestra facultad reflejada en el espacio de las opiniones; algunas nuevas, otras modificadas. Ruego a ustedes certificar que nuestros estudiantes están demostrando ser de los mejor preparados en cuestiones técnicas.

En el área de diseño, la que más nos importa, parece que hay otras instituciones que nos superan.

En cuestiones técnico-humanísticas andamos muy bien, aunque debemos admitir que esto sólo significa ser mejores en parte.



ceptual; han de aprender e investigar seria y concienzudamente de ciegos. se motivados en cada trabajo, aprender a conseguir y justipreciar el elogio; habrán de tener, en fin, maestros

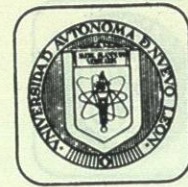
Eventos recientes como el Primer Concurso Nacional de Estudiantes de Arquitectura y opiniones cada vez más generalizadas parecen coincidir en que estamos a la vanguardia de todas las instituciones oficiales del país, en la mayoría de los aspectos académicos de la carrera de arquitectura; y no muy a la zaga de las mejores escuelas particulares en seis de las ocho áreas de la misma carrera.

He aquí un resumen de nuestra calidad académica comparada con la de las demás instituciones que tienen carrera de arquitectura.

Como podemos ver en la gráfica, nuestra Facultad ocupa el Primer lugar en cuestiones teóricas, el 17° en historia, el sexto en urbanismo, tercero en construcción, el quinto en instalaciones, el cuarto en administración, y el primero en estructuras, y el conjunto de estas cuatro áreas tecnológicas, tenemos el segundo lugar de entre todas. Considerando que las instituciones participantes mandaron a sus mejores estudiantes al concurso. En diseño ocupamos el 17° lugar. Por eso hemos implantado un especial programa de superación académica para el mejor aprendizaje del diseño.

En dicho programa se incluyen cursos sistemáticos para diplomados en la enseñanza del diseño; más y mejor material didáctico, reducción paulatina de alumnos por grupo, hasta llegar a 12 en promedio; libretos especiales para definir los temas, INCORPORANDES AHORA LOS CUASIPROGRAMAS, mejor vinculación de dichos temas, con las necesidades reales de la comunidad para hacerlos más motivantes; continuar estimulando a los estudiantes que obtengan los mejores resultados, incentivándolos para que den su máximo esfuerzo, espoleen su talento; desarrollar ejercicios didácticos como el "torneo del excellens"; incorporar por intercambio o visita a aquellos maestros de calidad comprobada, en los talleres de diseño, y por último crear estímulo extraordinarios para los mentores que obtengan los mejores resultados.

Pero debemos insistir, para que se mejore la calidad de los diseños, soportados en ideas sólida y ordenadamente pensadas, NUESTROS estudiantes han de tener confianza en sí mismos; aprecio a sus mentores; sensibilidad para la expresión formal con-



ceptual; han de aprender a investigar seria y concienzudamente, sentirse motivados en cada trabajo, aprender a conseguir y justipreciar el elogio; habrán de tener, en fin, maestros intensamente preocupados por desarrollar en ellos el raro don del diseñador talentoso.

DISEÑO INDUSTRIAL

El 12 de Sep. de 1988, el Honorable Consejo Universitario aprobó el nuevo plan de estudios de la carrera de Diseño Industrial. Este plan se empezó a aplicar en agosto del mismo año, con la anuencia de la Rectoría.

Del 21 al 23 de Junio expusieron los estudiantes del octavo semestre de esta carrera sus trabajos de diseño en muebles de cartón, en el Edificio de las Instituciones, con un éxito inusitado.

Contamos ya con los más completos laboratorios de maderas, metales, cerámica y plásticos; suficientes para elaborar los prototipos más sofisticados, con la máxima calidad. Esto mejorará indefectiblemente el aprendizaje del diseño.

Se está dando el mayor énfasis a la vinculación de los alumnos con las empresas industriales, para prepararlos con el mayor sentido de la realidad, e irlos conectando con sus posibles empleadores.

ARQUITECTURA

Del primero al 10 de Abril del presente año tuvimos en esta Facultad el PRIMER CONCURSO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE ARQUITECTURA, que fué un éxito.

70 Estudiantes, seleccionados de 24 Instituciones, resolvieron 8 pruebas, durante siete días. Contestaron más de 2,000 reactivos, trabajaron durante 74 horas y realizaron 320 planos. Los acompañaron 16 maestros asesores y 26 directores de escuelas y facultades.

Para tener una idea de los problemas administrativos que se resolvieron admirablemente por el equipo coordinador, sólo mencionemos que se tuvieron que servir cerca de 2,000 comidas a los participantes, a sus tutores y jurado; se proporcionaron 36 servicios de transporte y se dio hospedaje durante 9 días a 118 personas; ésto sin mencionar las activi



dades administrativas propias de nuestra Facultad.

Se imprimió papelería, gafetes, convocatoria, reglamento, 8 diferentes libretos de examen, póster del concurso, póster de la exposición de patrocinadores, programa oficial, programas de eventos concomitantes, diplomas de participación, diplomas de triunfadores, póster de resultados, etc.

El Lic. Jorge Treviño Martínez, Gobernador Constitucional del Estado, el Ingeniero Gregorio Farías Longoria, Rector de nuestra Universidad, los directores de las escuelas y facultades, las empresas patrocinadoras, los maestros y estudiantes participantes, felicitaron ampliamente a nuestra facultad, por la calidad académica e imparcialidad de las pruebas, la esplendidez de los premios, las atenciones a los visitantes y la eficiencia en el cómputo de los resultados del concurso.

Quiero volver a extender, de parte de los visitantes, las más efusivas muestras de agradecimiento a sus anfitriones por su extraordinaria amabilidad.

Nuestra Facultad, tiene después del Concurso, un centenar más de buenos y grandes amigos, en el país y en el extranjero, que la admiran, que la estiman y que hablan elogiosamente de ella, en los importantes foros a los que tienen acceso.

Gracias también al CONCURSO, tenemos la información pormenorizada que nos permite justipreciar la realidad de la educación de la arquitectura en México.

Al iniciar este semestre, los maestros de diseño han recibido un libretto que define el tema que habrán de desarrollar sus alumnos. En él se detalla el programa que fundamentará el proceso, excepto una parte faltante que definirán los estudiantes a través de una investigación conducida. Así se dispondrá de más tiempo para la proyectación, se aprenderá a respetar un programa riguroso, se aprenderá a investigar seriamente, aprovechando las deducciones programáticas de la información recabada y se tendrán bases más justas para el otorgamiento de los premios previstos.

Se ha invitado a las instituciones públicas y privadas de servicio a la comunidad, a proponer sus problemas de diseño industrial y arquitectura para plantearlos en clase y encontrar soluciones académicas, aprovechables por los interesados, motivadoras y estimulantes para los alumnos.



Se formalizó un convenio con Vitro Vidrio Plano para enseñar en nuestra Facultad, con material didáctico de la empresa, cuanto capacite a los maestros para el aprovechamiento de este material y para vincular a los alumnos con los procesos productivos y con los técnicos y expertos en las distintas formas de aplicación e instalación de los productos de vidrio. Se extenderá la experiencia hacia otras ramas de fabricación de insumos para la construcción.

En el último semestre, 154 estudiantes prestaron satisfactoriamente su servicio social en 8 programas de otras tantas dependencias oficiales de gobierno, sobrepasando en un 4 % la demanda a la oferta de este servicio, debido a la alta calidad del trabajo que realizan nuestros alumnos.

POSTGRADO

El pasado 14 de Agosto, el Comité de Postgrado de la Universidad aprobó los proyectos de especialización y de Maestría en Diseño Arquitectónico; y el 18 del mismo mes, el de Especialización en Arquitectura Industrial. Dentro de unos días comenzará nuestro Postgrado a ofrecer estos cursos al público; esperamos, con el beneplácito de muchos de los arquitectos de la región, que las esperan desde hace mucho tiempo, para actualizarse y especializarse en tan importantes ramas de la profesión, obtengamos también un gran éxito.

APOYO ACADEMICO

Con la participación de 20 maestros se inició el diplomado en la enseñanza del diseño. Durante 50 horas los diplomados trabajaron con sus asesores y conferencistas, adentrándose en los vericuetos de tan compleja actividad.

Han sido becados por la Universidad, a instancias de nuestra Facultad, o por esta misma, 18 maestros que recibieron en el exterior cursos de actualización o capacitación; tales como: desarrollo del espíritu empresarial, administración para ejecutivos, diseño de hospitales, AUTOCAD, SPSS, CAD/CAM, concreto, cultura del vidrio.

Nuestra biblioteca atendió durante el semestre anterior a 40,000 alumnos y a 58 maestros y a partir del 4 del mes de Octubre se CONSULTARA SU CATALOGO MEDIANTE UNA COMPUTADORA PERSONAL que hará mucho más expedito el aprovechamiento del rico acervo de la modernizada Biblioteca "Arq. Eduardo D. Belden".