Nuestra escuela en sus diferentes etapas ha terminado en forma ascendente, toda vez que nuestra comunidad a la cual servimos lo puede constatar: ha habido y hay muchos profesionales egresados de esta Preparatoria que ejercen su profesión en este Municipio.

En lo que se refiere a lo deportivo, nuestra Escuela ha participado en varios torneos con las Preparatorias de la región citrícola, nuestra mascota es el Halcón y los colores que nos identifican son el azul y grana.

Hasta esta fecha han egresado de nuestra Escuela 18 generaciones, de las cuales en forma aproximada, ha habido un 50% de mujeres y 50% de hombres; hemos tenido la satisfacción que en las graduaciones casi siempre los representantes de nuestro Rector han sido personas de conocida relevancia en nuestra Universidad, ya que hasta la fecha, desde su fundación en sus diferentes épocas nos han visitado los diferentes Rectores de nuestra Universidad, empezando por el doctor Luis Eugenio Todd Pérez, el doctor Alfredo Piñeyro López, el ingeniero Gregorio Farías y el actual, licenciado Manuel Silos Martínez.

En lo referente a los Directores, han sido los siguientes: El Director fundador con reconocimiento oficial lo fue el licenciado Rogelio Garza Garza, quien fue reelecto al terminar su primer periodo; después lo sucedió en el poder el M.V.Z. Rubén Darío Alanís Elizondo, quien también al terminar su primer periodo fue reelecto para un segundo, al cual le sucedió el doctor Remberto de León Chapa, y como los anteriores al terminar le sucedió en el poder el actual Director y a la vez fundador, el licenciado Rogelio Garza Garza.

En la actualidad en lo referente a lo académico, tenemos el plan de estudios de todas las escuelas Preparatorias de nuestra Universidad, así como también tenemos una biblioteca con una cantidad regular de volúmenes, en la cual se asesoran nuestros alumnos, así como también alumnos de las escuelas secundarias de esta localidad.

Preparatoria Núm. 15*

En marzo de 1974, siendo Rector de la UANL, el doctor Luis Eugenio Todd, se aprueba en sesión del H. Consejo Universitario la creación de la Preparatoria Núm. 15, con la intención de cubrir la demanda de educación del nivel medio superior en el área sureste de nuestra ciudad.

Al doctor Roberto Moreira Flores se le encomienda, como coordinador general, la tarea de planear, programar y cubrir las actividades correspondientes para que en septiembre del mismo año esta preparatoria estuviera funcionando.

A principios de agosto de 1974 el balance de la recién gestada Preparatoria Núm. 15, a cargo del doctor Roberto Moreira Flores, era el siguiente:

Un proyecto de construcción en la zona sureste de la ciudad; un alumnado ya inscrito para iniciar clases en septiembre; una ideología innovadora ansiosa de ser plasmada en la realidad; un puñado de jóvenes egresados, inexpertos en la docencia, pero sobresalientes en su desempeño académico.

Así, pues, ante la imposibilidad de conseguir un edificio que albergara temporalmente la población estudiantil de la zona sureste, se tomó la decisión de la compra de un edificio ubicado en la Calzada Madero 3115 entre Simón Bolívar y Salvatierra al poniente. Con espíritu innovador y mente abierta el doctor Roberto Moreira Flores se dio entonces a la tarea de seleccionar a un grupo de profesionistas para que le ayudaran a plasmar su proyecto. A estos maestros se les encomendó la jefatura de las materias que integraraban el plan de estudios y se les denominó coordinadores.

Estos coordinadores se dieron a una primera tarea de seleccionar candidatos a maestros, con la característica de una asistencia a las aulas no para impartir una cátedra magisterial sino para asesorar y dirigir al alumnado en su avance académico previamente trazado por las jefaturas académicas.

En septiembre de 1974 se inician las actividades docentes en el plantel de Madero 3115 pero con un alumnado inscrito, en su mayoría, del sector sureste por lo que se les proporcionó transporte de ida y vuelta a lo largo del primer año escolar.

Iniciadas las actividades y nombrados los representantes de grupo, el doctor Roberto Moreira Flores, coordinador general, convocó a junta directiva, que lo nombró candidato a Director.

No es sino hasta marzo de 1975 que se inician las obras de un edificio en el fraccionamiento Florida al sureste, inauguradas por el entonces Presidente Municipal licenciado Leopoldo González Sáenz.

Dato curioso es que el zapapicazo de inicio de obras, se realizó en un terreno contiguo al asignado a la Universidad.

Esta primera generación de alumnos inició en septiembre de 1975 su tercer semestre aún en el edificio de Madero, pero se traslada a Florida en octubre del mismo año para ya continuar en el nuevo edificio recién inaugurado. En salones en un principio sólo señalado por cordones en el piso pero sin paredes que separaran aulas.

Se decidió en este entonces continuar con el edificio de Madero para atender a la población que en este sector se requería.

Los coordinadores, encabezados por el doctor Roberto Moreira Flores, se constituyeron en consejo técnico de la preparatoria y como su intención fue crear un modelo alternativo, analizaron el modelo de la «Open University de Inglaterra», «El Sistema de Instrucción Per-

* Texto presentado por la Dirección.

sonalizada», «El Sistema de Educación Individualizada», entre otros, y construyeron, adecuado a la idiosincrasia, el sistema denominado «Preparatoria Núm. 15».

Coordinadores Fundadores

Coordinadores fundadores	Función
Doctor Roberto Moreira Flores	Dirección
Biólogo José Angel Salazar Guajardo	Academia de Biología
Licenciado Juan Javier Belmares de León	Academia de Historia
QBP. Filiberto L. de la Garza Ortiz	Academia de Química
Licenciada Celina Leal de Rodríguez	Academia de Literatura
Licenciada Guadalupe Chávez de Arias	Academia de Historia
Licenciada Diana A. Guerra Garza	Academia de Redacción
Licenciada María Esther González	Academia de Literatura
Licenciado Fernando J. Ruiz Arredondo	Academia de Filosofía
Ingeniero José Luis Gutiérrez Alvarado	Academia de Física
Ingeniero Pablo Rivera Carrillo	Academia de Matemáticas
Profesora Eva Carlos de Flores	Academia de Inglés
Profesora Sara Alicia Ancira Aréchiga	Academia de Inglés

Dirección

	Director	Consejero Maestro
1974-1977	Doctor Roberto Moreira Flores	Biólogo José Angel Salazar Guajardo
1977-1980	Doctor Roberto Moreira Flores	Biólogo José Angel Salazar Guajardo
1979-1980	Biólogo José Angel Salazar Guajardo	
1980-1983	Biólogo José Angel Salazar Guajardo	Doctor Roberto Moreira Flores
1983-1986	Biólogo José Angel Salazar Guajardo	Doctor Roberto Moreira Flores
1986-1989	Ingeniero Pablo Rivera Carrillo	Biólogo José Angel Salazar Guajardo
1989-1992	Ingeniero Pablo Rivera Carrillo	Biólogo José Angel Salazar Guajardo
1992-1995	QBP. Filiberto L. de la Garza O.	Licenciado Alejandro Ramírez Escamilla (92-93)

Supuestos ideológicos en la creación de la Preparatoria Núm. 15

Además de los objetivos generales del bachillerato esta preparatoria se proponía:

1. Bajar el costo por alumnos en la universidad aprovechando la fuerza de trabajo de los alumnos de servicio social de la UANL.
2. Que el alumno «aprenda a aprender».
3. Crear el hábito de estudio en el alumno.
4. Responsabilizar al alumno de la distribución de su tiempo así como de su desarrollo académico.

Trayectoria y etapas de la Preparatoria

1974	Fundación de la Preparatoria Núm. 15 Unidad Madero.
1975	Inauguración del Edificio Unidad Florida.
1975	Logotipo de la Preparatoria.
1977	Computadora en el Proceso de Revisión.
1980	Creación de la Preparatoria Abierta.
1983	Unificación del Plan de Estudios.
1987	Creación del Departamento de Extensión.
1987	Ampliación del Edificio Madero.

1991	Ampliación del Edificio Madero.
1992	Inauguración Edificio de Encuadernación.
1993	Creación Departamento de Investigación y Evaluación Académica (DIEA).

Actividades Académicas y científicas especiales

1. Preparatoria Abierta

En 1980 la Preparatoria se vincula con otros sectores sociales, sobre todo el productivo y lleva hasta el lugar de trabajo la preparatoria para aquellas personas, que por circunstancias de su historia personal no les hubiera sido posible acceder a los estudios universitarios.

Los resultados han sido de gran trascendencia: para los trabajadores, por el desarrollo personal que han experimentado; para sus familias; para la empresa, por su participación en la productividad; para la preparatoria, pues como entre transformador e innovador también se transforma y crece al transformar la realidad; para la sociedad finalmente, pues ésta es la que se beneficia al promover la cultura. Los resultados han sido muy satisfactorios y ya muchos de los egresados actualmente cursan estudios profesionales, y otros ya son profesionistas.

Lugares donde hemos brindado este servicio:

7a. Zona Militar
Municipio de Monterrey
Cervecería Cuauhtémoc
Metalsa, S.A.
Corning de México
Hospital Universitario

2. Unificación del Plan de Estudios

En 1983 se unificó el plan de estudios de las preparatorias de la UANL en el que tomó un liderazgo nuestra escuela.

A partir de esta fecha el plan de estudios se estructura por materia y es obligatorio para todas las escuelas de la UANL.

En este año se contrata la planta de maestros y se crea el Departamento de Orientación Vocacional.

3. Computación

En 1986 se inician los cursos de computación para alumnos, maestros y personal académico, como servicio de extensión. Sin embargo, el empleo de la computadora se venía incorporando en el proceso educativo desde 1977 como instrumento para revisar los exámenes diarios según nuestro plan de estudios. Asimismo, se logró la sistematización de los procesos del departamento de Escolar y de Archivo con la implementación de los recursos computacionales.

4. Departamento de Extensión

En 1987 se construyó un edificio para talleres de extensión donde se encuentran los talleres de computación, electrónica, cerámica, mecanografía y el centro de cómputo donde se revisan los exámenes.

5. Seguimiento (eficiencia terminal)

Estudios realizados por nuestra escuela muestran que un alto porcentaje (85.0%) de los alumnos egresados de esta escuela, realizan sus estudios profesionales en las distintas facultades de la UANL.

6. Investigación

Nosotros pensamos que la universidad del Siglo XXI tiene como función fundamental el hacer ciencia y forjar hombres de ciencia, científicos que analizando la problemática de nuestros tiempos sean capaces de transformar. Sin esto no podemos competir en el concurso del mercado de los países del mundo.

Asumiendo esta perspectiva, la preparatoria se propone generar un proceso, en el que «hacer ciencia» sea una cultura institucional. Que el hacer ciencia sea una práctica cotidiana de los maestros, cualquiera que sea su objeto de estudio y en el que también participen los alumnos.

Ahora bien, esta cultura debemos crearla y así hemos iniciado planteamientos y realizado proyectos de investigación educativa por academias, donde los maestros investiguen el objeto de estudio, así como su manejo y puedan descubrir si el hombre, que de hecho está forjando, es el que se propusieron y que el momento histórico requiere.

Características fundamentales

A. Características docentes

1. Plan de estudios
2. Libros de Texto
3. Trabajo por Unidades
4. Evaluación Permanente
5. Revisión por Computadora.

B. Características Físicas

1. Aulas
2. Laboratorios
3. Cubículos
4. Biblioteca

C. Recursos Humanos

1. Coordinadores
2. Auxiliares
3. Maestros
4. Tutores
5. Prefectos
6. Alumnos
7. Padres de Familia
8. Secretarias
9. Intendentes.

A. Características Docentes

1. Plan de Estudios

Estructurado por áreas.

Area I:	Ciencias Naturales:	Física, Química, Biología.
Area II:	Ciencias Exactas:	Matemáticas
Area III:	Lengua y Literatura:	Redacción, Literatura, Etimologías Grecolatinas del Español.
Area IV:	Ciencias Sociales y Humanísticas:	Lógica, Teoría de la Historia, Etica, Filosofía, Estructuras Socioeconómicas de México y del Mundo, Historia de México.
Area V:	Idioma Extranjero:	Inglés.

2. Libros de Texto

A principio fueron pequeños cuadernos por unidades pero se han ido mejorando su calidad en contenidos y presentación. Actualmente se hacen por computadora y se cuenta con un departamento de imprenta.

La característica de estos fue que el programa no se supeditó al contenido de un texto ya configurado, sino que posibilitó el poder condicionar el libro a los contenidos previamente analizados y aprobados por las academias de la escuela.

3. Trabajo por Unidades

El programa a completarse en el semestre se dosificó en unidades con objetivos específicos y con evaluaciones periódicas.

4. Evaluación permanente

Otra característica de nuestro sistema son las evaluaciones.

Los alumnos deben evaluar sus conocimientos al finalizar las unidades de cada materia, lo que se traduce en un examen diario después de la primera semana, la calificación para aprobar es de 80 puntos. Además, si el alumno no logra aprobar alguna unidad puede recuperarla durante el semestre.

5. Revisión por computadora

Para la revisión diaria de los exámenes se recurrió al auxilio de la computadora como instrumento educativo.

B. Características Físicas

1. Aulas

Las aulas se equiparon con un pizarrón, mesas de trabajo móviles y sillas, para la integración de los alumnos y maestros entre sí. Además se equiparon con un aparato televisor, para apoyo en clase.

2. Laboratorio

Se cuenta con laboratorios de Biología, Química e Idiomas.

Tanto las aulas como los laboratorios son apoyados por un sistema audiovisual de circuito cerrado.

3. Cubículos

En la estructura física de la escuela se contemplaron espacios, para que los maestros de cada materia tuvieran un lugar de trabajo donde realizar sus actividades administrativas, como revisión de exámenes, requisitos y aclaración de dudas de los alumnos.

4. Biblioteca

Como apoyo al proceso educativo se ofrece un espacio donde 2,500 alumnos asisten por semana a realizar sus tareas, requisitos y a estudiar. Tiene una capacidad de 120 lugares cómodamente distribuidos.

C. Recursos Humanos

1. Coordinadores

Pilares de apoyo del sistema académico son los coordinadores, que son nombrados por el Director y que les compete dirigir la academia de cada materia de estudio. Estos forman el Consejo Técnico-Académico (auxiliares de la Junta Directiva).

2. Auxiliares

Personal Académico que coadyuva en la administración de la coordinación. Actualmente se convierten en jefes de academia.

3. Maestros

En un principio los maestros fueron asesores por contrato que prestaron su servicio social provenientes de las diferentes facultades de la UANL.

En 1983 se convierten en maestros de base con nombramiento de maestro ordinario.

Actualmente es la planta de maestros más homogénea y joven de la Universidad.

4. Tutores

Maestros encargados de grupo, durante los dos primeros semestres que orientan, vigilan y verifican el desarrollo y aprovechamiento académico personal y de grupo.

5. Prefectos

Participan en el proceso educativo de la escuela procurando el orden y la disciplina.

Los prefectos fundadores son:

Señor Gerardo Lozano Díaz
Señor José Díaz Alanís.

6. Alumnos

Protagonista central en el proceso educativo, que debe tender a un interés y amor a la ciencia.

«Hacer ciencia» debe ser la divisa, independientemente de la carrera que decidan cursar.

7. Padres de familia

El contacto con los padres de familia es muy importante para conjuntar esfuerzos en la formación del alumno. En un principio se les invita a conocer y platicar con el maestro de planta, mismo que durante el curso puede atenderlos e informarles sobre el avance y esfuerzo del alumno; al término del semestre se les mandan los resultados finales.

8. Secretarias

Trabajo arduo, continuo y callado es el de las secretarias que coadyuvan eficaz y eficientemente a todas las actividades académicas.

Las fundadoras son:

Señorita Guadalupe Garza Sepúlveda
Señorita Guadalupe Arias Alvarado
Señora Griselda Flores de Fuentes.

9. Intendencia

Responsables de la conservación, orden y limpieza de nuestras instalaciones.

Los fundadores son:

Señor Pedro García Silva
Señor Alberto Vasconcelos González
Señor Santiago Cole Guajardo.