

PRESENTACIÓN

Para dar una perspectiva más completa sobre la investigación desarrollada por el Centro en los tres últimos años (Marzo de 1982 a Febrero de 1985), es necesario y conveniente revisar lo manifestado en el "Informe de Actividades y Proyectos de Investigación" de fecha 14 de Abril de 1982 presentado a las autoridades universitarias, que daba la importancia de esta en el momento de la incorporación del CIA a nuestra Facultad.

Ya desde entonces, se marcaba la importancia que tiene el poseer un proceso de investigación-educación acorde a las necesidades de nuestro país, además de ser la base fundamental para

CENTRO DE INVESTIGACIONES AGROPECUARIAS

establecer en años venideros en nuestra Facultad. En este informe se busca una forma más perfecta de la Docencia Universitaria que vincule a la investigación en el proceso educativo. La importancia de esta situación está denotada por el número y calidad de tesis generadas en esta época tanto a nivel de alumnos de Servicio Social como de alumnos de grado. La inquietud del personal investigador se refleja en el número de folletos de divulgación ha ido en aumento, principalmente por informaciones autóctonas generadas de la investigación desarrollada, situación que representa en años venideros un material didáctico (apuntes y guías) de carácter propio.

PRESENTACION

Para dar una perspectiva más completa sobre la investigación desarrollada por el Centro en los tres últimos años (Marzo de 1982 a Febrero de 1985), es necesario y conveniente revisar lo manifiesto en el "Informe de Actividades y Proyectos de Investigación" de fecha 16 de Abril de 1982 presentado a las autoridades universitarias, que daba la importancia de esta en el momento de la incorporación del CIA a nuestra Facultad.

Ya desde entonces, se marcaba la importancia que tiene el poseer un proceso de investigación-educación acordes a las necesidades de nuestro país, además de ser la base fundamental para el programa Doctoral que se pretende establecer en años venideros en nuestra facultad. En este informe se marca que la forma más perfecta de la Docencia Universitaria es la que involucra a la investigación en el proceso educativo; la repercusión de esta situación está denotada por la cantidad y calidad de tesis generadas en esta época como la creciente participación de alumnos de Servicio Social (80%). Por otra parte, la inquietud del personal investigador en la formulación de folletos de divulgación ha ido en incremento, generada principalmente por informaciones autoctonas derivadas de la investigación desarrollada, situación que representara en años venideros en material didáctico (apuntes y audiovisuales) de caracter propio.

tecnológico generado de acuerdo a la disponibilidad de recursos que posea. Estas situaciones fueron repetidas en asesorías solicitadas por el CONACYT y usuarios para los casos de Campeche y Mixteca Oaxaqueña.

Algunas otras iniciativas de investigación son motivo de evaluación de fuentes financiadoras, todas ellas responden aspectos prioritarios asentados en programas de desarrollo nacional de investigación científica y tecnológica. Algunos de los cuales ya se poseen borradores de convenio; sin embargo, otras por la imperiosa necesidad de continuar su labor de investigación fueron financiados por la Coordinación de este Centro, tales son los casos de las plantas de lechuguilla y caracterización de la flora arvense del estado de Nuevo León, además de los proyectos de desertificación y fertilización orgánica e inorgánica.

Con respecto a la interdisciplina se ha ido integrando dentro del modelo de trabajo influenciada por un mayor conocimiento de la problemática que nos rodea, así como el dar soluciones a necesidades más acordes a la disponibilidad de recursos de que se dispone.

El rescate de una investigación más realista ha permitido al núcleo de investigadores plantear sus experiencias en foros nacionales e internacionales, además, de promover seminarios y encuentros que en el caso de no poseer un panorama amplio, lo promueven.

Esto significa el rompimiento de la barrera psicológica del conocimiento a la participación masiva estudiantil, con un cambio cualitativo del investigador en formación y cuantitativa en el tipo de investigación a realizar, tales son los casos de los proyectos financiados por el CONACYT en los aspectos de enfermedades de plantas, obtención de nuevas variedades más productivas, obtención de fertilizante atmosférico, control de plagas, obtención de nuevas razas de ganado, etc. Las cuales están dirigidas a aumentar la productividad ó en su defecto, a mantenerla; todos estos lineamientos están encaminados a disminuir el uso de insumos en la producción agropecuaria y a la vez evitar el uso de tecnología intensiva extranjera cuyas características en nuestro país le han denotado como onerosa e ineficiente.

Sin embargo, el hecho de formular alternativas de solución para resolver la problemática Agropecuaria en el Noroeste de México, caracterizada por la baja disponibilidad de recursos naturales, no tendría ningún efecto si no existe un adecuado proceso de divulgación y extensionismo de dichas tecnologías, por tal motivo, se ha formulado el desarrollo de proyectos que impulsen al sector productivo tal es el caso de aquellos que tocan especies animales (ovinos, caprinos, porcinos, bovinos, abejas, etc.) las que no tan solo se participa a nivel estatal, sino también a nivel nacional, como lo son los Proyectos involucrados en el "Plan Colima"; el cual se ha diferenciado del resto, ya que posee un componente denominado "Usuario" que es el que plantea el problema y tomará el proceso

PROYECTOS DE CONTINUACION (SEP-UANL)

(SPP-ITESM-UANL)*

1. Mejoramiento de Maíz, Frijol y Sorgo para las partes Bajas del estado de Nuevo León.
2. Desarrollo Caprino para la parte Norte del estado de Nuevo León.
3. Producción de Semillas de Hortalizas
4. Control Integrado de Plagas del Maíz
5. Pudrición Texana del Nogal
6. Cosecha de Agua de Lluvia para Consumo Humano, Pecuario y Agricultura de Secano.*

Hay que resaltar que las experiencias vividas por los maestros investigadores que participan en el Centro de Investigaciones Agropecuarias, han trāsendido más allá de las instituciones tradicionales que participan en este sector, motivando con ello la participación a través de Convenios de otras instituciones no relacionadas directamente, como es el caso de Centro de Investigaciones para la Enseñanza y Adiestramiento sobre el uso de la Mecanización Agrícola con sede en Guanajuato; el Instituto de Investigaciones Eléctricas, con sede en Cuernavaca, Mor.; el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares con sede en Toluca, edo. de México; la Agencia Mundial para la Aplicación de Energía Atómica, con sede en Viena, Austria y el Instituto Nacional de Investigaciones sobre Recursos Bióticos, con sede en Saltillo, Coah., los cuales trabajan en actividades cooperativas en vías de ser legalizadas.

Este informe está constituido por varias partes, en primera instancia aparecerán los proyectos de continuación, en seguida aparecen los proyectos recientemente aprobados. En una sección aparte se presentan los correspondientes al "Plan Colima", siguiendo los apoyos para eventos especiales, proyectos en evaluación e implementación, luego los apoyos al proceso de investigación y por último, la promoción de la investigación, además de un anexo financiero.

A. Aguilera J

Pas. Daniel Becerra (Ayudante de Inv.)

Pas. Jesús Cabrera D. (Ayudante de Inv.)

2. OBJETIVOS:

Para este punto, se mencionarán los objetivos generales del Proyecto de Mejoramiento de Maíz, Frijol y Sorgo (en lo sucesivo PMMFS); sin embargo, cabe mencionar que existen objetivos específicos que han sido planteados dentro de cada uno de los programas de acuerdo a las necesidades de investigación en cada uno de los cultivos, los cuales se mencionarán en su momento.

2.1. Objetivos Generales del PMMFS

2.1.1. Formación mediante métodos genotécnicos de variedades mejoradas de maíz, frijol y sorgo.

2.1.2. Obtención de información sobre prácticas culturales como: variedades, fechas de siembra y densidades, así como también información sobre diferentes sistemas de producción.

2.1.3. Incremento y producción de semilla para siembra.

2.1.4. Apoyo a la enseñanza y formación de personal docente - investigador.

2.1.5. Intercambio de materiales y experiencias con otras instituciones

2.2. Objetivos Específicos de cada uno de los programas.

2.2.1. Programa de Maíz

2.2.1.1. Información sobre los sistemas de producción en la región citrícola del noreste de México.

2.2.1.2. Selección para resistencia a la sequía en la región citrícola del noreste de México.

2.2.1.3. Comparación de métodos de selección en algamas.

INFORME GENERAL DEL PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE MAIZ, FRIJOL Y SORGO PARA LAS PARTES BAJAS DEL ESTADO DE NUEVO LEON"

A continuación se tratará de resumir brevemente las actividades que el Proyecto ha desarrollado en los últimos tres años, para lo cual, se presentaran algunas de ellas por programas, cuando otras sean generales, se mencionarán con anticipación.

El orden de presentación se hará de acuerdo al oficio girado el día 17 de Enero de 1985 por la Coordinación del CIA FAUANL, con algunas modificaciones.

1. INTEGRANTES:

En este punto se presentaran los investigadores y ayudantes de investigación por programa.

1.1. Programa de Maíz

M.C. Javier García Canales (Coordinador)
(Hasta Agosto de 1984)

M.C. Cesar Rivera Figueroa (Investigador)

M.C. José Luis Cantú Galvan (Investigador)

Ing. Omar G. Alvarado Góm (Ayudante de Investigación)

Pas. José Ibarra (Ayudante de Investigación)

1.2. Programa de Frijol

M.C. Gilberto E. Salinas García (Coordinador)

M.C. Cesareo Guzmán Flores (Investigador)

M.C. Mauro Rodríguez Cabrera (Investigador)

T.A. Raymundo Montalvo T. (†) (Ayudante de Inv.)

Pas. Jesús Pedroza Flores (Ayudante de Inv.)

1.3. Programa de Sorgo

M.C. Maurilio Martínez Rodríguez (Coordinador)

M.C. Leonel Romero Herrera (Investigador)

M.C. Francisco Zavala García (Investigador)

T.A. Marco A. Rivera (Ayudante de Inv)